

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад № 7
комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
(далее - Программа ДОО) для родителей (законных
представителей).**

В соответствии п.6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дополнительным разделом Программы ДОО является краткая презентация Программы ДОО, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее - Программа ДОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Программа ДОО разработана также с учётом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).
8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017).
10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).
11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа ДОО позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной

идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет 70 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

1. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/[Р.Н.Терехина,Е.Н.Медведева,О.А.Двейрина,С.И.Петров,В.С.Терехин,В.В.Коженикова];подобщ.ред.Р.Н.Терехиной,Е.Н.Медведевой.– М.:ООО«Издательство«ВАРСОН»,2022.–40с.

https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Partzial_naya_programma_Rannego_fizicheskogo_razvitiya_doshkol_nikov.pdf

2. Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева [и др.]; Мордов.гос.пед.ин -т. - Саранск, 2015.-84 с.

https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/MY_V_MORDOVII_ZhIVEM_novaya.pdf

Программа ДОО предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

Программа ДОО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, Календарный план воспитательной работы.

В Программе ДОО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы; краткая презентация.

В целевом разделе Программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы ДОО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В Программе ДОО обозначено, что основным видом детской деятельности является игра. Кроме игр в детском саду организуются занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня - разные виды деятельности на разную тематику. Также у детей отводится время на самостоятельную деятельность.

Чтобы обучать и развивать детей педагоги используют:

- Технологии (образовательные, дистанционные, электронные, кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей),
- Средства (демонстрационные и раздаточные, визуальные, аудиальные, аудиовизуальные, естественные и искусственные, реальные и виртуальные),
- Методы (словесные, наглядные, практические).

В Программе ДОО раскрыты особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Отражены основные цели взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи,
- Повысить воспитательный потенциал семьи.

В Программе ДОО освещены направления взаимодействия с семьями:

- Диагностико - аналитическое (сбор данных о семьях, их запросах, планирование работы по результатам анализа данных),
- Просветительское (просвещение по вопросам развития детей, выбор методов их обучения и воспитания),
- Консультационное (консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения).

Программа ДОО раскрывает вопросы коррекционно -развивающей работы в ДОО. Описываются целевые группы детей. Освещены направления коррекционно - развивающей работы в ДОО (коррекция нарушений развития у различных категорий

включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов; квалифицированная помощь в освоении Программы ДОО, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социальная адаптация детей).

В содержательный раздел Программы ДОО входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает цели, задачи, целевые ориентиры, направления воспитательной работы; предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям; раскрывает уклад, воспитывающую среду, общности образовательной организации, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности, организацию предметно - пространственной среды, социальное партнерство образовательной организации; описывает кадровое, нормативно - методическое обеспечение, условия работы с особыми категориями детей.

Организационный раздел Программы ДОО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы ДОО; организации развивающей предметно-пространственной среды. Раскрываются составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации Программы ДОО) и вариативная (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования Республики Мордовия). РППС и учебно - методические материалы в ДОО соответствуют санитарным нормам, соответствуют задачам ФОП ДО, учитывают запросы семей воспитанников, отвечают образовательным потребностям воспитанников. Раздел включает описание материально - технического обеспечения, примерные перечни литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, Календарный план воспитательной работы.

В Программе ДОО раскрывается обеспечение преемственности с уровнем начального общего образования общеобразовательных школ, расположенных в близлежащем микрорайоне города.

С полным текстом Программы ДОО можно ознакомиться на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>