

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 7 апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Л.И.Шикина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2022 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Сокращённое: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Директор – Шикина Льяна Исмаиловна. Заведующий – Хайрутдинова Венера Шавкетовна
Адрес организации	Юридический адрес ДОУ: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8 Фактический адрес ДОУ: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8
Телефон, факс	8(83451)6-99-46
Адрес электронной почты	dc.raduga@bk.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 02.09.2015 г.
Лицензия	Выписки из реестра лицензий Министерства образования Республики Мордовия № 4281 от 17.02.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее – Детский сад).

Здание Детского сада построено по типовому проекту, количество зданий-1. Проектная мощность на 160 мест. Общая площадь здания 3869 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 06-30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах-12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373;
- Санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются:

- ФГОС дошкольного образования,
- Уставом ДОО,
с учетом:
 - «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.)
 - «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»:/под ред.: Л.В.Лопатиной.
 - примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/О.В. Бурляева.-Саранск: Мордов. кн.изд-во, 2011.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» по реализации основной общеобразовательной программы является:

-создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;

- психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Разностороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентиров, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи Программы ориентированы на:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 23 ребенка

Дошкольный возраст- 173 ребенка

Всего 196 воспитанников

8 групп общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности, группа кратковременного пребывания.

Группа кратковременного пребывания (1,5-3 года) -8 детей

1 младшая группа (общеразвивающей направленности)-15 детей

2 младшая группа (общеразвивающей направленности) (3-4 года) – 39 ребенка

Средняя группа (общеразвивающей направленности) (4-5 лет)- 23 ребенка

Старшая группа (общеразвивающей направленности) (5-6 лет)-31 детей

Подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности) (6-7 лет)-50 детей

2-е логопедических группы (компенсирующей направленности) (5-7 лет)- 30 детей

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Доступность дошкольного образования в дошкольной организации составляет 100%.

Воспитательная работа.

В 2022 году Детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Полная	169	86%		Один ребенок	60	30%
Неполная с матерью	37	19%		Два ребенка	104	53%
Неполная с отцом	-	-		Три ребенка и более	37	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и поликультурному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
					2021	2022	
1	Художественно-эстетическое	«Музыкальная шкатулка»	Кружок	5-7 лет	30	30	+
2	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровячок»	Кружок	5-6лет	30	30	+
3	Поликультурное воспитание	«Росточек»	Кружок	5-6лет	20	20	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Инновационная деятельность.

С 2019 года на основании договора с ГБУ ДПО «МРИО» детский сад является стажировочной площадкой по реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», мероприятия которой направлены на

развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С марта 2021 на основании приказа кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих способностей».

С 2021 года в ДОУ началась работа по реализации инновационной технологии по теме: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к школе».

С ноября 2022 года ДОУ является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей посредством игры в телевидение» через реализацию проекта «Дошкольники Рузаевки ТВ»/ Постановление №706 от 18.11.2022г. "Об открытии муниципальной инновационной площадки в системе образования Рузаевского муниципального района Республики Мордовия".

С 2022 года на базе ДОУ началась работа по реализации инновационной деятельности «Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей».

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,

Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет заведующий Хайрутдинова Венера Шавкетовна, образование высшее педагогическое, стаж работы –27 лет, в данной должности-19 лет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;

- защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами, планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой:

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям).

Разработаны: диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе; диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Группа	Количество детей: из них		Количество детей, осваивающих ООП	Количество детей, осваивающих АООП	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов	Количество детей занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	Количество конкурсов в которых принимали участие воспитанники группы
	мальчиков/девочек							
1 младшая	23	13/10	23					9
2 младшая	39	19/20	39					14
средняя	23	12/11	23					23
старшая	31	16/15	31					18
подготовительная	50	24/26	50					
1 логопедическая	15	6/8		15	15		15	15
2 логопедическая	15	11/5		15	15		15	12

Результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО

Освоение образовательных	выше нормы	норма	ниже нормы	итога
--------------------------	------------	-------	------------	-------

областей								
Общеразвивающие группы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	95	48	66	50	3	2	166	85%
Группы для детей с ОНР	17	57	9	30	4	13	30	87%

В конце учебного года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению- 95%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Сохранение и укрепление здоровья детей

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- соблюдение режима дня,
- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,

- кварцевание помещений,
- динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- проведение профилактических бесед с родителями.

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков
- систему закаливающих мероприятий
- витаминизацию блюд
- оптимизацию двигательной деятельности детей

В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием, в старших группах отдельно выделены “Уголки Здоровья”, где находятся материалы оздоровительного характера (дидактические игры и пособия по разделу “Здоровье”, которые дети могут использовать как с помощью взрослых, так и самостоятельно.

Следует отметить, что в ДОО организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. С детьми проводятся: игровой самомассаж, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, босохождение по «Дорожкам здоровья», физкультурные занятия на улице.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием.

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни.

Следует отметить тот факт, что работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. Напротив, данная работа летом расширяется, поскольку именно в летний период созданы естественные природные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Поэтому в течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босоножие, обливание из брызгалок, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн).

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида” созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

Имеется паспорт безопасности.

Детский сад оборудован:

- системой автоматической пожарной сигнализации;

- системой уличного видеонаблюдения.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За отчетный период случаев производственного и детского травматизма не было. Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2022	196	35	154	7	

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников – 20%

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида"

Международный уровень

Алехина Василиса (группа	В международной викторине для детей и педагогов «Время знаний» в	Диплом I степени
--------------------------	--	------------------

«Солнышко»)	номинации «Загадки осени» 19.09.22	
Калмыкова Арина (группа «Солнышко»)	В международной творческом конкурсе для детей дошкольного возраста «В гостях у литературных героев» 06.11.22	Диплом I степени
Медведева Анастасия (группа «Ягодка»)	В международном конкурсе «Будущее страны » «Стихи о войне» в номинации «Спасибо за мирное небо над головой ». 05.05.22	Диплом II степени
Цыплаков Артем (группа «Ягодка»)	В международном конкурсе «Солнечный свет » День Великой Победы в номинации «Читаем о войне». 12.05.22.	Победитель I место
Вавилин Никита (группа «Радуга»)	В международной викторине для детей дошкольного возраста «Фразеологизмы» 02.01.22	Диплом I степени
Масенин Матвей (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Синонимы и антонимы» 02.02.22	Диплом I степени
Мамаев Андрей (группа «Радуга»)	В Международном конкурсе «Лисёнок» Зима 2022	Диплом I степени
Курносова Ангелина (группа «Радуга»)	В международной викторине для дошкольников «Весёлые задачи» 01.03.22	Диплом I степени
Филатова Маша (группа «Радуга»)	В международной викторине для дошкольников «Весёлые примеры» 01.04.22	Диплом I степени
Мамаев Андрей (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Площадь и периметр» 01.05.22	Диплом I степени
Сипягина Эвелина (группа «Радуга»)	В международной викторине для дошкольников «Что делать, если...» 2.07.22	Диплом I степени
Сергеева Дарина (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия» 02.09.22	Диплом I степени

Филатова Мария (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Народы России» 01.10.22	Диплом I степени
Филатова Мария (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Красная книга России» 01.11.22	Диплом I степени
Кондрёнков Роман (группа «Радуга»)	В международной викторине «Строение тела человека» 01.12.22	Диплом I степени
Князев Максим Лафишева Эвелина Судапина Аделина Скворцова Яна Давыдова Лиля (группа «Веснушки»)	В международных викторинах для детей дошкольного возраста «Веселые задачи» «Удивительная геометрия» «Строение тела человека» «Моя любимая Россия» «Веселые примеры»	Дипломы I степени
<i>Всероссийский уровень</i>		
Танцевальный коллектив «Родничок»	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Призвание» Номинация: Хореографическое творчество «Я – артист» Конкурсная работа: «Танец Ангелочков»	Диплом 1 степени
Анисимов Данила (группа «Родничок»)	Центр развития имени К. Д. Ушинского	1 место
Сорокин Константин (группа «Солнышко»)	Всероссийском конкурсе и викторине для детей и педагогов «Время знаний» в номинации, посвященная «Зимующие птицы» 19.01.22	Диплом 1 степени
Сергеев Владик (группа «Солнышко»)	Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Великая война - Великая Победа» 21.04.22	Диплом 1 степени
Бояркин Степан (группа «Ромашка»)	Всероссийский конкурс детских творческих работ ВШДА «День рождения снеговика» номинация «Рисунок»	Диплом 1 место
Люсенкова Софья (группа «Ромашка»)	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» ВШДА	Диплом 1 место

Сурина Софья (группа «Ромашка»)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос» номинация «Рисунок» ВШДА	Диплом 1 место
Лапаева Василиса (группа «Ягодка»)	Всероссийском конкурсе Талант педагога 20.07.22	Лауреат I степени 20.07.22
Максимовский Артём (группа «Радуга»)	во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток-Ранний старт» среди дошкольников средних групп	Диплом I место
Тактаева Элина (группа «Радуга»)	во Всероссийском конкурсе творческих работ «Народные промыслы России» к году культурного наследия народов России	Диплом I место
Ковалева Алена (группа «Радуга»)	Во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток- ранний старт» для дошкольников средних групп. Портал unic-um.ru 10/04/22 и/	Диплом за 1 место
Борисов Павел (группа «Радуга»)	Во Всероссийском конкурсе детских рисунков в нетрадиционной технике «Оригинальный мотив» образовательный портал «Продленка» 13.04.22 г.	Диплом за 2 место
Батаева Микаэда (группа «Веснушки»)	Всероссийский конкурс: « По страницам сказок»	Диплом 1 степени
<i>Региональный уровень</i>		
Курносова Ангелина (группа «Любознайки»)	Республиканский конкурс «Лучшая ёлочная игрушка» в номинации «Новогодняя игрушка – символ 2023»	Победитель 2 место
Матявин Павел (группа «Ягодка»)	Республиканский конкурс «Лучшая ёлочная игрушка» в номинации «Новогодняя игрушка – символ 2023»	Победитель 1 место
<i>Муниципальный уровень</i>		
Пуряева Ярослава (группа «Любознайка»)	Конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель 1 место
Мухаева Сафина (группа «Радуга»)	В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки»	Грамота I место
Пуряева Ярослава (группа «Ягодка»)	Смотр – конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Победитель 1 место

«Любознайка»		
Пуряева Андрей (группа «Веснушки»)	Конкурс чтецов «Милая Мамочка», 5-7 лет	Сертификат участника
Князев Максим (группа «Веснушки»)	Конкурс "Мусорные фантазии"	Диплом I степени

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 1 старшего воспитателя, 16 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

За 2022 год 4 педагога прошли повышение квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 72 ч.» ; педагог-психолог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» ФГБОУВО Московский государственный психолого-педагогический университет

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественный и качественный состав педагогических работников

год	Кол-во педагогов	Выше еобраз.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
2020	25	24	1	7	10	4
2021	26	25	1	8	10	5
2022	23	21	2	7	10	3

Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

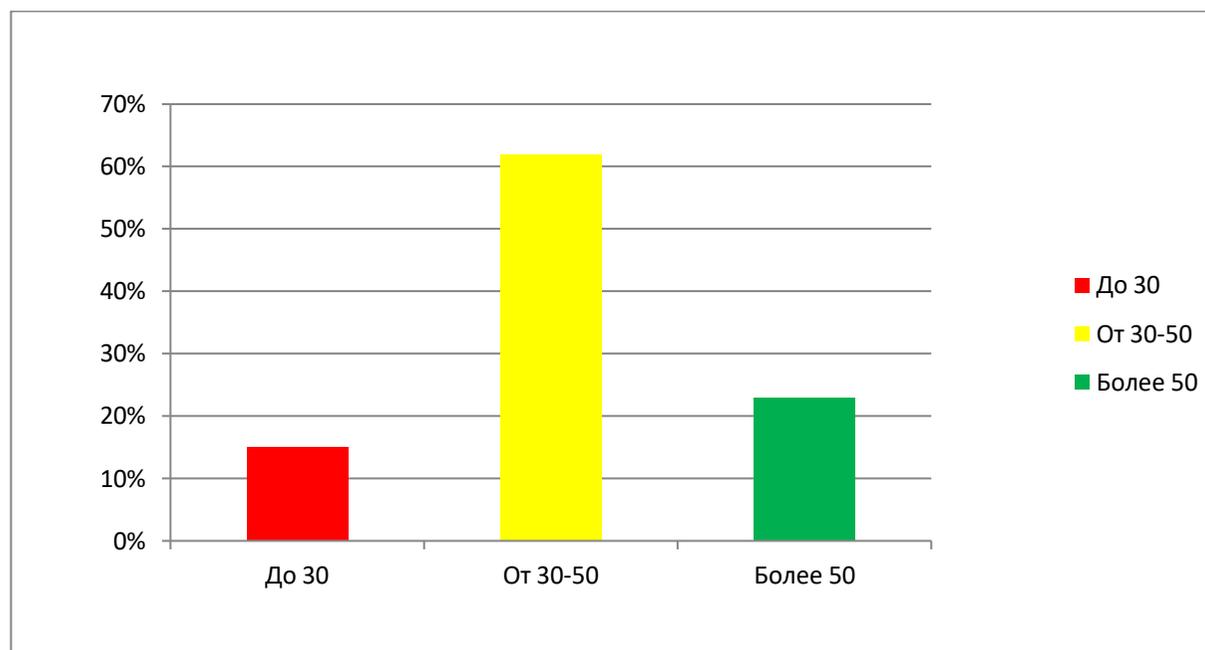
На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний возраст педагогов составляет – 36 лет.

До 30 - 4; 17%

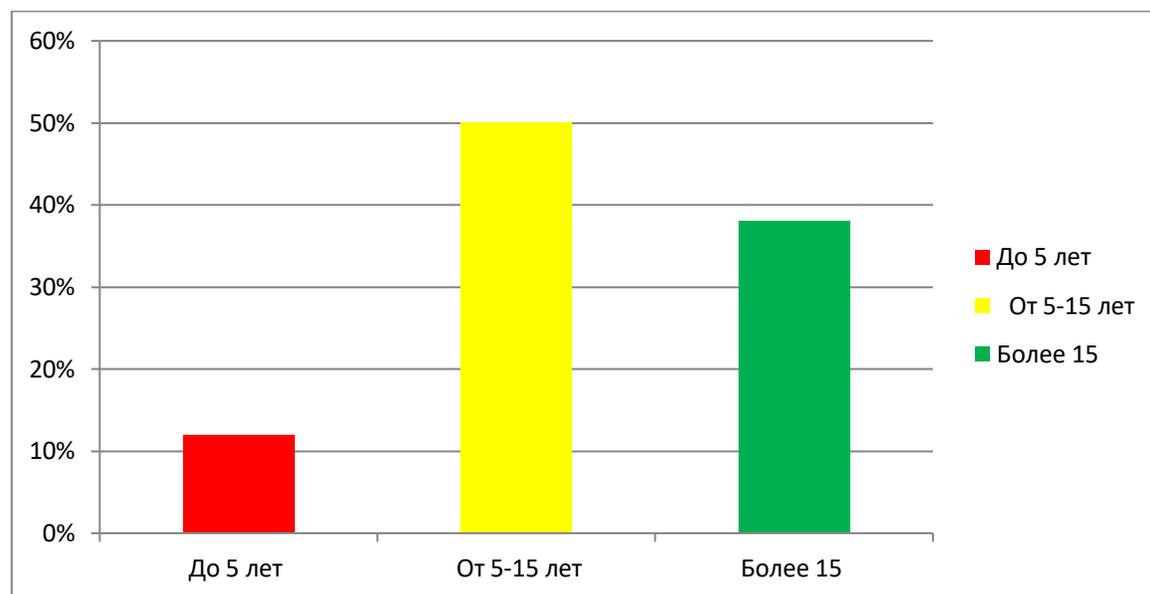
От 30-50 - 14; 61%

Более 50 - 5; 22 %



Стаж педагогической работы

До 5 лет - 3; 13%
От 5-15 лет – 11; 48%
Более 15 – 9; 39%



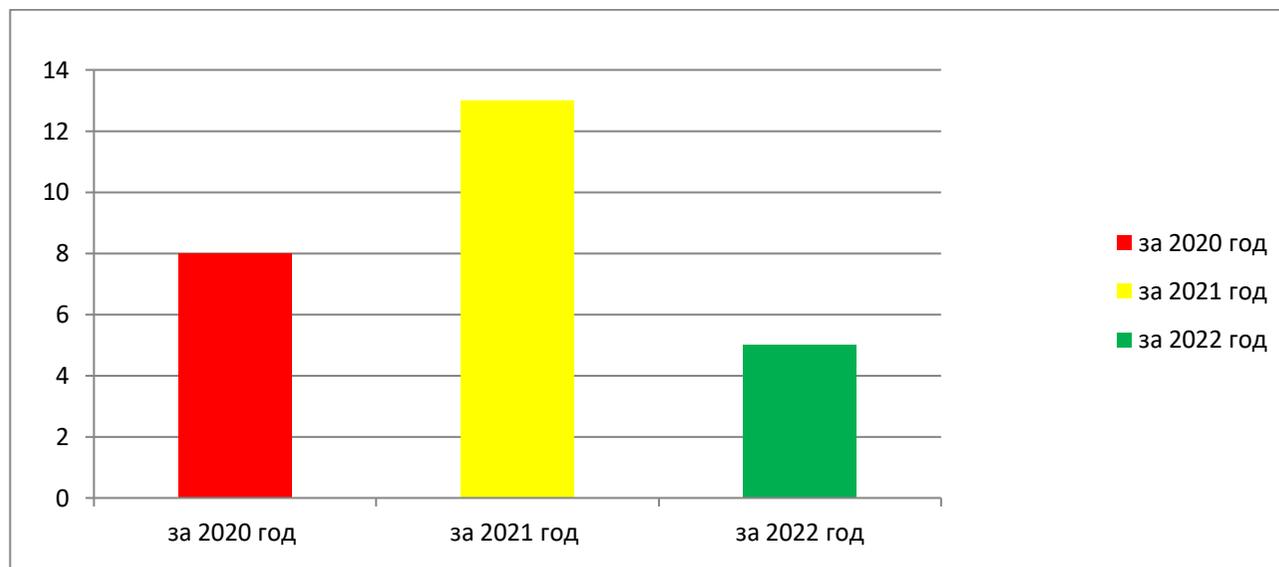
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Квалификация каждого педагога соответствует занимаемой должности. За отчетный период текучесть кадров составила 0%.

Охват курсовой подготовкой за 3 года

8 педагогов за 2020 год прошли курсы в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»
 13 педагогов за 2021 год прошли курсы ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

4 педагога за 2022 год прошли курсы ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»; 1 педагог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» ФГБОУВО Московский государственный психолого-педагогический университет.

Охват курсовой подготовкой за 3 года



Участие педагогов МБДОУ «Детского сада «Радуга» комбинированного вида» в педагогических конкурсах и мероприятиях за 2022г.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» является Победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»

<i>Международный уровень</i>		
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Творческие работы педагогов». Работа: мастер-класс «Пиратский сундучок»	Август, 2022	Диплом 1 степени
Воспитатель Богдашкина Е.В.		
Международный педагогический конкурс «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании ребенка» Конкурсная работа: «Игровое познавательное мероприятие»	Февраль, 2022	Победитель (1 место)
Воспитатель Шабаева Р.Д.		
Международный педагогический конкурс «Академия успеха» Номинация: «Конспекты занятий» Конспект открытого занятия в подготовительной группе «В гостях у литературных героев»	Ноябрь 2022	Победитель (1 место)
Учитель-логопед Саляева О.Ю.		
Международный профессиональный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Формирование связного высказывания у дошкольников с речевыми нарушениями»	Ноябрь, 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Сулеева Г.Н.		
В международной профессиональной олимпиаде «Функциональная готовность ребёнка к школе» Диплом 1 степени 18.03.22	Март, 2022	Диплом 1 степени
в Международном конкурсе имени Льва Выготского	Май, 2022	Сертификат участника
В международной профессиональной олимпиаде «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Июль, 2022	Диплом 2 степени
во II международном фестивале художественной росписи и народного	Декабрь, 2022	Диплом лауреата 3

творчества «Арт птица» 08.12.22		степени
в Международном конкурсе «Реализация ФГОС в работе воспитателя»	Декабрь, 2022	Диплом за 1 место
Воспитатель Кузнецова Н.А.		
В международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию »	Февраль, 2022г.	Диплом 1 степени
Международного конкурса им Л. С. Выготского.	Май 2022г.	Сертификат участника
В международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций « Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации»	Июль 2022г.	Диплом 2 степени
В международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Функциональная готовность ребенка к школе»	Август 2022г.	Диплом 2 степени
В международной интернет-олимпиаде по изобразительному искусству (международный центр образования и педагогики)	Октябрь 2022г.	Диплом за 1 место
Воспитатель Жадеева Н.В.		
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Сентябрь, 2022г.	Диплом (2 степени)
<i>Всероссийский уровень</i>		
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Работа: «Развитие музыкальных способностей детей в процессе обучения игре на ДМИ»	Февраль, 2022г.	Лауреат 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Работа: Сценарий «Теремок на новый лад»	Апрель, 2022г.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!». Номинация: «Декорации, костюмы, атрибуты». Работа: мастер-класс «Изготовление масок для театрализованной деятельности»	Март, 2022г.	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка». Номинация: «Дошкольное образование». Работа: «Оформление музыкального зала к выпускному утреннику «DISCO-PARTY - 2022»	Июнь, 2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Передовой опыт». Работа: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность»	Сентябрь, 2022г.	Лауреат 1 степени
Музыкальный руководитель Базаева Н.Б.		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс народного творчества «Тихая моя Родина» в номинации «Хореография» https://concurant.ru Диплом лауреата 2 степени.	Декабрь 2022г.	Диплом лауреата 2 степени.
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка 2022 на Всероссийском социально-педагогическом образовательном портале «Педагогические инновации» Видеопрезентация опыта работы «Музыкатерапия в ДОУ»	Октябрь 2022г.	Диплом победителя

Участие Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Академия педагогических проектов РФ». Номинация «Украшение музыкального зала»	29.06.2022г.	Диплом 1 место
Воспитатель Осипова Л.С.		
Конкурс талантов, номинация «Методические разработки»		Победитель (1 место)
Воспитатель Жадеева Н.В.		
В XVI Всероссийской научно-практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы» с докладом «Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края».	Ноябрь, 2022г.	Сертификат спикера
Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Всероссийский конкурс «Призвание». Конкурсная работа «Презентация»	05.02.2022 г.	Победитель (1 место)
Центр развития образования имени К. Д. Ушинского. Дидактическая игра «Какие цифры спрятались за картинками».	10.08.2022 г.	III место
Центр развития образования имени К. Д. Ушинского. Развивающая игра «Убираем урожай»	10.08.2022 г.	Победитель (1 место)
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»	27.09.2022 г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Богдашкина Е.В.		

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп». Конкурсная работа: Презентация «Русский национальный костюм»	Июнь 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Шабеева Р.Д.		
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «На страже мира и добра» ко Дню защитника Отечества. Номинация: «Конспекты занятий». Конкурсная работа: «Что такое доброта» сайт: «Мир Педагога»	Декабрь 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Королькова С.А.		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Гордость страны» Номинация «Осенний вернисаж»	Сентябрь 2022г.	Победитель (1 место)
Учитель-логопед Салеева О.Ю.		
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц – олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Октябрь, 2022г.	Победитель (1 место)
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!» Работа: «Детям о войне»	Май, 2022г.	Победитель (1 место)
Всероссийский образовательный журнал «Познание» Конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Ноябрь, 2022г.	Победитель (1 место)
Сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи» (для учителей – логопедов)	Январь, 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Сулеева Г.Н.		

Во Всероссийской профессиональной олимпиаде работников образования «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации»	Июнь, 2022	Диплом Победителя
Во всероссийском конкурсе работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	Ноябрь, 2022	Диплом Победителя
Во всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» 28.11.22	Декабрь, 2022	Диплом Победителя
Воспитатель Кузнецова Н.А.		
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Изобразительная деятельность в детском саду	Январь 2022г.	Диплом за III место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ»	Февраль 2022 г.	Диплом за II место
Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации»	Июнь 2022 г.	Диплом победителя
В блиц-олимпиаде « Приобщение детей дошкольного возраста к изобразительному искусству и развитие творчества в изобразительной деятельности» Всероссийский конкурс «Альмонах воспитателя»	Ноябрь 2022г.	Диплом за I место
Воспитатель Сабитова А.Ш.		
Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» в номинации «Образовательная деятельность в ДОУ» Конкурсная работа: Эссе «Я - воспитатель»	Март 2022г.	Победитель (1 место)

Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: "Лесная школа"	Октябрь 2022г.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа «Академия педагогических проектов РФ» » в номинации «Стенгазеты и плакаты»	Ноябрь 2022г.	Победитель (1 место)
<i>Республиканский уровень</i>		
Старший воспитатель Морозова Е.Н.		
Конкурс педагогов ОО Республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов. Номинация: «Портфолио»	Декабрь, 2022г.	Сертификат Призера
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		
Конкурс педагогов ОО Республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов. Номинация: «Портфолио»	Декабрь, 2022г.	Сертификат Призера
Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022». Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей 6-7 лет на примере игры «Убираем урожай»	2022 г.	Участие
Воспитатель Осипова Л.С.		
Региональном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты»		Диплом (2 место)
<i>Муниципальный уровень</i>		
Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции». Здоровый ребенок – здоровая нация!»	2022 г.	III место
Муниципальный конкурс на присуждение премии Главы Рузаевского	2022 г.	Победитель

муниципального района Республики Мордовия в области образования		
Музыкальный руководитель Базаева Н.Б.		
Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции». Здоровый ребенок – здоровая нация!»	2022 г.	III место
Воспитатели Горбунова Е.А., Босомыкина Н.А.		
Муниципальный конкурс «Осенние фантазии», в номинации «Чудеса с обычной грядки». Коллективная работа.	Октябрь, 2022 г.	I место
Воспитатели Шевякова Л.Г., Королькова С.А.		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» номинация «Ёлочные украшения» . Коллективная работа.	Декабрь, 2022 г	Грамота III место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» номинация «Рождественский венок». Коллективная работа.	Декабрь, 2022г.	Грамота I место

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены методическая литература, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 ПК (два с подключение к сети Интернет), 2 моноблока для работы с воспитанниками (в кабинете логопеда и психолога), 2 принтера, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната (темная и светлая)
- комната БДД-1

Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для дополнительного образования воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственная среда в ДОО создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов». Предметно-пространственная среда преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для успешного пребывания и развития воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, библиотекой педагогической и методической литературы, библиотекой периодических изданий, пособиями для непосредственно образовательной деятельности, опытом работы педагогов, материалами консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, иллюстративным материалом, демонстрационным, раздаточным материал для работы с детьми. Также есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Физкультурный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал. Здесь проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется синтезатор, музыкальный центр, кинозал.

Сенсорная комната - это благополучная обстановка, в которой ребенок, как расслабляется, так и развивается, получает новые представления о мире. В нашем детском саду два вида сенсорных комнат – светлая и темная. Оборудование сенсорной темной комнаты:

- декоративные световые панели;
- мягкие массажные модули;
- световые шнуры и фонтаны;
- интерактивные модули.

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащены логопедические кабинеты. Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, пристома и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию**

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность №4281 от 17.02.2021 г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	23 чел. 173 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные)	<p>В ДОО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработана на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования: «Мы в Мордовии живем»;</p> <p>Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми с ОНР: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»:/под ред.: Л.В.Лопатиной.</p>
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов);	188 чел./96 %

	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	8 чел./4% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <u>в режиме полного дня (8-12 часов);</u> в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	188 чел./96% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	30 чел./15%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по	5,9 дн. на 1 ребенка

	болезни на одного ребенка)	
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	38 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	58 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру	-

	и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	23 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	21 чел./91%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./ 9%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	20 чел./87%
3.4.1	высшая	7чел./30%
3.4.2	первая	10чел./43%
3.4.3	соответствует занимаемой должности	3 чел./13%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./13%
	От 5 до 15	11 чел./48%
3.5.2	свыше 15 лет	9 чел./39%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./39%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	11 чел/48%
3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел/13%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и	23 чел./100%

	управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	23 чел./100%
3.11	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8
3.12	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,0 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	-
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	2022г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217 чел.	201	196	-5 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208 чел.	193	188	-5чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	9 чел.	8	8	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-			-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-			-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9 чел.	8	23	+ 15 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208 чел.	193	173	-20чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек	217 чел./100%	201чел./100%	196чел./100%	-5 чел.

	получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	208 чел./96%	193 чел./96%	188 чел./96%	- 5 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	15 чел./ 7%	30 чел./15%	30 чел./15%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	15чел./ 7%	30 чел./15%	30 чел./15%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	15 чел. 7%	30 чел./15%	30 чел./15%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	15 чел./7%	30 чел./15%	30 чел./15%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	5,8 день	5,9 день	5,9 день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	26	23	-3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	24 чел./96%	25 чел./96%	21 чел./91%	-4 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек	24чел./96%	25 чел./96%	21 чел./91%	-4 чел.

	образование педагогической направленности (профиля)					
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1чел./4%	1чел./4%	2чел./4%	+1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1чел./4%	1чел./4%	2чел./4%	+1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	25	26	23	-3
1.8.1	Высшая	человек	7 чел./28%	8 чел./31%	7чел./30%	-1чел.
1.8.2	Первая	человек	11 чел./44%	10 чел./38%	10 чел./43%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек				
1.9.1	До 5 лет	человек	9 чел./36%	3 чел./12%	3 чел./13%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5 чел./20%	4 чел./15%	11 чел./48%	+7чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5 чел./20%	6 чел./23%	4 чел./17%	-2чел.

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./24%	5 чел./19%	5 чел./22%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 чел/100%	26 чел/100%	23 чел/100%	-3чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 чел/100%	26 чел/100%	23 чел/100%	-3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/9	1/8	1/8	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	да	-
1.15	Учителя - логопеда		да	да	да	-

1.15.	Учителя - дефектолога		нет	нет	нет	-
1.15.	Педагога - психолога		да	да	да	-
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		В группах раннего возраста на одного ребенка - 2.5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.			-
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		496 кв.м.			-
2.3.	Наличие физкультурного зала		да			-
2.4.	Наличие музыкального зала		да			-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да			-

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В.Ш.Хайрутдинова