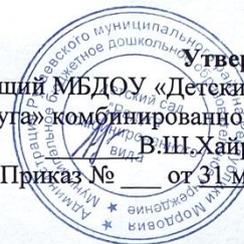


МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол №4
31 мая 2022г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
В.Ш.Хайрутдинов
Приказ № _____ от 31 мая 2022г



ПЛАН
летней оздоровительной работы
на лето 2022 год

Рузаевка, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в организации летнего отдыха детей.

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. Особенности организации воспитательного процесса в ДООУ в летний период:

- ✓ Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице.
- ✓ Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
- ✓ Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытно-исследовательская деятельность.
- ✓ С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создать в ДООУ максимально эффективные условия, способствующие оздоровлению и укреплению детского организма в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

Работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
<i>1. Организационная работа</i>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май 2022	заведующая
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика детского травматизма; ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ организация и проведение спортивных и подвижных игр; ✓ правилами оказания первой помощи; ✓ при солнечном и тепловом ударе; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 	Май 2022	заведующая

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; 		
1.3.	Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах.	Май 2022	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице. 	Май 2022	воспитатели групп
1.5.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году. 3. О комплектовании групп детьми на 2022-2023 учебный год (отчисление в связи с выпуском детей в школу). 	Май -август 2022	заведующая
1.6.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 20 августа 2022	воспитатели всех групп, старший воспитатель
2. Воспитательно - образовательная работа с детьми			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	Май 2022	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах.	с 01 июня по 31 августа 2022 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь-август 2022	
2.4.	Игровая деятельность по программе детского сада с учётом ФГОС ДО.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике.		
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность).	Июль-август 2022	
3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения) для дежурных групп	в течение ЛОП	
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке (для дежурных групп)		

3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после сна). (для дежурных групп)		воспитатели на группах
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами (для дежурных групп)		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
3.7.	Консультации в родительских уголках: – «Профилактика кишечных инфекций и вирусов» – «Профилактика солнечного теплового удара» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых»	Июнь Июль Август	медицинская сестра, воспитатели
4. Контроль и управление			
4.1.	Тематический контроль «Проверка оснащения групп для закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.2.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий старший воспитатель
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Контроль за ведением календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня в группах в летний период.	июнь – август	
5. Работа с родителями (законными представителями)			
5.1.	Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летнему оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра». Подготовка буклетов «Первая помощь при солнечном ударе», «Укусы насекомых», «Как вести себя на водоемах», «Питьевой режим летом».	Июнь-август 2022	Заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги Воспитатели, педагог-психолог
5.2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»		
6. Работа с детьми «В стране счастливого детства» Праздники и развлечения			
6.1.	Праздники «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	Июнь	Воспитатели

6.2.	Физкультурный досуг «Фестиваль дворовых игр»	Июнь	Физ. инструктор, воспитатели
6.3.	Театральный досуг «Если дождик на дворе»	Июль	Муз. руководитель, Воспитатели
6.4.	Экологический праздник «Природа – наш дом» Конкурс экологической сказки «Сочиняем сказку вместе»	Июль	Воспитатели, родители
6.5.	Физкультурное развлечение «Викторина осторожностей»	Август	Физ. инструктор, воспитатели
6.6.	Развлечение «Пиратский квест»	Август	Муз. руководитель, Воспитатели
7. Выставки детских творческих работ			
7.1	Конкурс рисунков к сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»	Июнь	Воспитатели
7.2.	Выставка детского рисунка «Спортивное лето-здоровые дети»	Июнь	Воспитатели
7.3.	Выставка творческих работ «Мой друг-светофор»	Июль	Воспитатели
7.4.	Конкурс поделок из бросового материала «В гостях у Лесовичка»	Август	Воспитатели
8. Благоустройство территории ДОУ			
8.1.	Высаживание рассады цветов, подрезка кустарников	Лето 2022	сотрудники ДОУ
8.2.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках, улучшение архитектурного облика территории ДОУ	Июнь 2022	сотрудники ДОУ
8.3.	Косметический ремонт групп	Июль-август 2022	сотрудники ДОУ

**Тематическое планирование
летнего оздоровительного периода
во второй младшей группе**

Июнь	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели(1.06.-3.06.): «Мир детства»	
<i>Среда (1 июня)</i>	«Мир детей»
<i>Четверг</i>	«Мир улыбок»
<i>Пятница</i>	«Мир дружбы»
Тема недели (6.06.-10.06.): «Мир предметов»	
<i>Понедельник</i>	«Мир кукол»
<i>Вторник</i>	«Мир кукольных комнат»
<i>Среда</i>	«Мир кукольных игр»
<i>Четверг</i>	«Мир кукольных сказок»
<i>Пятница</i>	«Мир кукольной одежды»
Тема недели (13.06-17.06.): «Мир природы»	
<i>Понедельник</i>	«Мир солнца»
<i>Вторник</i>	« Мир растений»
<i>Среда</i>	«Мир цветника»
<i>Четверг</i>	«Мир состояния погоды»
<i>Пятница</i>	«Мир камня и песка»

Тема недели (20.06.-24.06.): «Мир животных»	
<i>Понедельник</i>	«Мир домашних животных»
<i>Вторник</i>	« Мир диких животных»
<i>Среда</i>	«Мир насекомых»
<i>Четверг</i>	«Мир бабочек»
<i>Пятница</i>	«Мир птиц»
Тема недели (27.06.-01.07.): «Мир транспорта»	
<i>Понедельник</i>	«Мир поездов паровозов»
<i>Вторник</i>	«Мир автобусов»
<i>Среда</i>	«Мир грузовиков»
<i>Четверг</i>	«Мир трамваев»
<i>Пятница</i>	«Мир троллейбусов»

Июль	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (4.07.-8.07.): «Мир игры»	
<i>Понедельник</i>	«Мир предметной игры»
<i>Вторник</i>	«Мир сказочной игры»
<i>Среда</i>	«Мир кукольно-театральной игры»
<i>Четверг</i>	«Мир дидактической игры»
<i>Пятница</i>	«Мир подвижной игры»
Тема недели (11.07.-15.07.): «Мир звука»	
<i>Понедельник</i>	«Мир танца»
<i>Вторник</i>	« Мир песни»
<i>Среда</i>	«Мир инструментов»
<i>Четверг</i>	«Мир звуков природы»
<i>Пятница</i>	«Мир звучания цветов»
Тема недели (18.07.22.07.): «Мир слова»	
<i>Понедельник</i>	«Мир потешки»
<i>Вторник</i>	«Мир русской народной сказки»
<i>Среда</i>	«Мир рассказа»
<i>Четверг</i>	«Мир стихотворения»
<i>Пятница</i>	«Мир загадки»
Тема недели (25.07.-29.07.): «Мир здоровья»	
<i>Понедельник</i>	«Мир движений»
<i>Вторник</i>	«Мир безопасности»
<i>Среда</i>	«Мир эмоций»
<i>Четверг</i>	«Мир дома, семьи»
<i>Пятница</i>	«Мир солнца, воздуха и воды»

Август	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (1.08.-5.08.): «Мир открытий экспериментирования»	
<i>Понедельник</i>	«Мир воды»
<i>Вторник</i>	«Мир песка»

<i>Среда</i>	«Мир почвы»
<i>Четверг</i>	«Мир ветра»
<i>Пятница</i>	«Мир бумаги»
Тема недели (8.08.-12.08.): «Мир творчества»	
<i>Понедельник</i>	«Мир красок и карандаша»
<i>Вторник</i>	«Мир конструктора»
<i>Среда</i>	«Мир аппликации»
<i>Четверг</i>	«Мир лепки»
<i>Пятница</i>	«Мир поделок»
Тема недели (15.08.-19.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир цветов»
<i>Вторник</i>	«Мир солнца»
<i>Среда</i>	«Мир эмоций»
<i>Четверг</i>	«Мир бабочек»
<i>Пятница</i>	«Мир лета»
Тема недели (22.08.-26.08.): «Мир праздника»	
<i>Понедельник</i>	«Мир развлечений»
<i>Вторник</i>	«Мир досуга»
<i>Среда</i>	«Мир праздника»
<i>Четверг</i>	«Мир сюрпризов»
<i>Пятница</i>	«Мир подарков»
Тема недели (29.08.-31.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир бантиков и бабочек»
<i>Вторник</i>	«Мир цветов»
<i>Среда</i>	«Мир радуги»

**Тематическое планирование
летнего оздоровительного периода
в средней группе**

Июнь	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (1.06.-3.06.): «Мир детства»	
<i>Понедельник</i>	«Мир детей»
<i>Вторник</i>	«Мир улыбок»
<i>Среда</i>	«Мир дружбы»
Тема недели (6.06.-10.06.): «Здравствуй, лето красное!»	
<i>Понедельник</i>	«Семейные ценности»
<i>Вторник</i>	«Мой город»
<i>Среда</i>	«Мир этикета»
<i>Четверг</i>	«Мир этикета»
<i>Пятница</i>	«Мир безопасности»
Тема недели: «Здравствуй, лето красное!»	
Тема недели (13.06.-17.06.): «Мир взрослых»	
<i>Понедельник</i>	«Мир техники»
<i>Вторник</i>	«Мир профессий»
<i>Среда</i>	«Мир отчего дома»

<i>Четверг</i>	«Мир поведения»
<i>Пятница</i>	«Мир бумаги»
Тема недели (20.06.-24.06.): «Мир новых открытий»	
<i>Понедельник</i>	«Мир профессий»
<i>Вторник</i>	«Мир города и села»
<i>Среда</i>	«Мир техники»
<i>Четверг</i>	«Мир чужих людей»
<i>Пятница</i>	«Мир профессий»
Тема недели (27.06.-1.07.): «Детство - мир познания»	
<i>Понедельник</i>	«Мир родного города»
<i>Вторник</i>	« Мир этикета»
<i>Среда</i>	«Мир вещей»
<i>Четверг</i>	«Мир России»
<i>Пятница</i>	«Мир транспорта»

Июль	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (4.07.-8.07.): «Лето- это маленькая жизнь»	
<i>Понедельник</i>	«Мир лета»
<i>Вторник</i>	«Мир природы»
<i>Среда</i>	«Мир игрушек»
<i>Четверг</i>	«Мир культуры»
<i>Пятница</i>	«Мир животных и их детенышей»
Тема недели (11.07.-15.07.): «Творчество и мастерство»	
<i>Понедельник</i>	«Мир деревьев»
<i>Вторник</i>	«Мир вежливости»
<i>Среда</i>	«Мир грибов»
<i>Четверг</i>	«Мир слова»
<i>Пятница</i>	«Мир математики»
Тема недели (18.07.-22.07.): «Вот мы какие!»	
<i>Понедельник</i>	«Мир хлеба»
<i>Вторник</i>	« Мир игрушки»
<i>Среда</i>	«Мир формы, фигур»
<i>Четверг</i>	«Мир правил»
<i>Пятница</i>	«Мир математики»
Тема недели (25.07.-29.07.): «Мир человеческих ценностей»	
<i>Понедельник</i>	«В мире нравственных ценностей»
<i>Вторник</i>	«Мир сказки»
<i>Среда</i>	«Мир вежливости»
<i>Четверг</i>	«Мир отчего дома»
<i>Пятница</i>	«Мир общения»

Август	
Тема месяца: «Постигая мир»	

Тема недели (01.08.-05.08): «Мир открытий»	
<i>Понедельник</i>	«Мир математики»
<i>Вторник</i>	«Мир птиц»
<i>Среда</i>	«Мир доброты и помощи»
<i>Четверг</i>	«Мир слов»
<i>Пятница</i>	«Мир дружбы и добра»
Тема недели (08.-12.08.): «Мир творчества и познания себя»	
<i>Понедельник</i>	«Если хочешь быть здоровым -будь!»
<i>Вторник</i>	«Мир конструктора»
<i>Среда</i>	«Защитники Отечества»
<i>Четверг</i>	«Мир улиц»
<i>Пятница</i>	«Если хочешь быть здоровым -будь!»
Тема недели (15.08.-19.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир сказки»
<i>Вторник</i>	«Мир мастеров»
<i>Среда</i>	«Мир загадок»
<i>Четверг</i>	«Мир доброты»
<i>Пятница</i>	«Мир дружбы»
Тема недели (22.08.-26.08.): «Мир летней жизни и игр»	
<i>Понедельник</i>	«Мир домашних животных»
<i>Вторник</i>	« Мир транспорта»
<i>Среда</i>	«Мир людей»
<i>Четверг</i>	«Птицы и их дети»
<i>Пятница</i>	«Мир игр»
Тема недели (29.08.-31.08): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир бантиков и бабочек»
<i>Вторник</i>	«Мир цветов»
<i>Среда</i>	«Мир радуги»

**Тематическое планирование
летнего оздоровительного периода
в старшей группе**

Июнь	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели(1.06.-3.06.): «Мир детства»	
<i>Среда (1 июня)</i>	«Мир детей»
<i>Четверг</i>	«Мир улыбок»
<i>Пятница</i>	«Мир сказки»
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (6.06.-10.06.): «Здравствуй, лето красное!»	
<i>Понедельник</i>	«Мир семьи»
<i>Вторник</i>	« Мир дружбы»
<i>Среда</i>	«Мир города»
<i>Четверг</i>	«Мир игры»
<i>Пятница</i>	«Мир правил»
Тема недели (13.06.-10.06): «Разнообразный мир людей и предметов»	

<i>Понедельник</i>	«Мир профессий»
<i>Вторник</i>	«Мир предметов»
<i>Среда</i>	«Мир безопасности»
<i>Четверг</i>	«Познай себя в этом мире»
<i>Пятница</i>	«Мир человеческих ценностей»
Тема недели (20.06.-24.06.): «Мир лета»	
<i>Понедельник</i>	«Мир профессий»
<i>Вторник</i>	«Мир истории родного города»
<i>Среда</i>	«Мир волшебного слова»
<i>Четверг</i>	«Мир умных предметов»
<i>Пятница</i>	«Мир качества и свойств»
Тема недели (27.06.-01.07.): «Как много нового можно узнать летом!»	
<i>Понедельник</i>	«Мир людей»
<i>Вторник</i>	«Мир труда»
<i>Среда</i>	«Мир героев малой родины»
<i>Четверг</i>	«Мир предметов»
<i>Пятница</i>	«Мир безопасности»

Июль	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (04.07.-08.07.): «Мир безопасности»	
<i>Понедельник</i>	«Мир обманчивый»
<i>Вторник</i>	«Мир людей»
<i>Среда</i>	«Мир опасных предметов»
<i>Четверг</i>	«01» звони скорей. Набирай умело!»
<i>Пятница</i>	«Я тогда «02» набрал и полицию позвал!»
Тема недели (11.07.-15.07.): «Открытия детства»	
<i>Понедельник</i>	«Мир труда»
<i>Вторник</i>	« Мир театра»
<i>Среда</i>	«Мир здоровья»
<i>Четверг</i>	«Мир предметов»
<i>Пятница</i>	«Мир профессий»
Тема недели (18.07.-22.07.): «Мир слова»	
<i>Понедельник</i>	«Мир музеев»
<i>Вторник</i>	«Мир правил и этикета»
<i>Среда</i>	«Мир истории»
<i>Четверг</i>	«Мир стихотворения»
<i>Пятница</i>	«Мир искусства»
Тема недели (25.07.-29.07.): «Летние натюрморты, пейзажи»	
<i>Понедельник</i>	«Мир транспорта»
<i>Вторник</i>	«Мир Жостова»
<i>Среда</i>	«Мир архитектуры»
<i>Четверг</i>	«Мир графики»
<i>Пятница</i>	«Мир народного искусства»

Август	
Тема месяца (01.08.-05.08.): «Постигая мир»	
Тема недели: «Мир открытий в искусстве»	
<i>Понедельник</i>	«Мир музыки»
<i>Вторник</i>	«Мир архитектуры»
<i>Среда</i>	«Мир домашних растений»
<i>Четверг</i>	«Мир гжели»
<i>Пятница</i>	«Мир рисунка в книгах»
Тема недели (08.-12.08.): «Мир творчества»	
<i>Понедельник</i>	«Мир красок и карандаша»
<i>Вторник</i>	«Мир портрета»
<i>Среда</i>	«Мир графической музыки»
<i>Четверг</i>	«Мир жарких стран»
<i>Пятница</i>	«Мир сказочных дворцов»
Тема недели (15.08.-19.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир кляксографии»
<i>Вторник</i>	«Мир русского народного декоративно-прикладного искусства. Роспись по дереву»
<i>Среда</i>	«Мир народной росписи»
<i>Четверг</i>	«Мир космоса»
<i>Пятница</i>	«Мир монотипии»
Тема недели (22.08.-26.08.): «Летние приключения»	
<i>Понедельник</i>	«Мир профессий»
<i>Вторник</i>	«Мир домов»
<i>Среда</i>	«Мир пейзажа»
<i>Четверг</i>	«Мир домашних птиц»
<i>Пятница</i>	«Мир подарков»
Тема недели (29.08.-31.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир бантиков и бабочек»
<i>Вторник</i>	«Мир цветов»
<i>Среда</i>	«Мир радуги»

**Тематическое планирование
летнего оздоровительного периода
в подготовительной к школе группе**

Июнь	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели(1.06.-3.06.): «Мир детей»	
<i>Среда (1 июня)</i>	«1 июня- Международный день защиты детей »
<i>Четверг</i>	«Мир улыбок»
<i>Пятница</i>	«Мир дружбы»
Тема недели (06.06.-10.06.): «Здравствуй, лето красное!»	
<i>Понедельник</i>	«Мир детей»
<i>Вторник</i>	« День книжек-малышек»
<i>Среда</i>	«День архитектуры»
<i>Четверг</i>	«День веселой математики»
<i>Пятница</i>	«Всемирный день охраны окружающей среды»

Тема недели (13.06.-17.06.): «Здравствуй, лето красное!»	
<i>Понедельник</i>	«Пушкинский день»
<i>Вторник</i>	«Всемирный день океанов»
<i>Среда</i>	«Международный день друзей»
<i>Четверг</i>	«День часов»
<i>Пятница</i>	«День России»
Тема недели (20.06.-24.06.): «Здравствуй, лето красное!»	
<i>Понедельник</i>	«День любимой игры и игрушки»
<i>Вторник</i>	«День сказок»
<i>Среда</i>	«В здоровом теле- здоровый дух»
<i>Четверг</i>	«День хороших манер»
<i>Пятница</i>	«День медицинского работника»
Тема недели (27.06.-01.07.): «Здравствуй, лето красное!»	
<i>Понедельник</i>	«День радуги»
<i>Вторник</i>	«Международный олимпийский день»
<i>Среда</i>	«День детского сада»
<i>Четверг</i>	«Дни рождения месяца»
<i>Пятница</i>	«День семьи»

Июль	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (04.07.-08.07.): «Интересные дела»	
<i>Понедельник</i>	«День рыбака»
<i>Вторник</i>	«День пожарной безопасности»
<i>Среда</i>	«День ГИБДД»
<i>Четверг</i>	«День славянской письменности»
<i>Пятница</i>	«Всероссийский день семьи»
Тема недели (11.07.-15.07.): «Важные даты лета»	
<i>Понедельник</i>	«День воинской славы России»
<i>Вторник</i>	«День заботы и любви»
<i>Среда</i>	«День детских писателей»
<i>Четверг</i>	«День природы»
<i>Пятница</i>	«День здоровья»
Тема недели (18.07.-22.07.): «Важные даты лета»	
<i>Понедельник</i>	«День птиц»
<i>Вторник</i>	«День юмора и смеха»
<i>Среда</i>	«День цветов»
<i>Четверг</i>	«День рождения Григория Гладков»
<i>Пятница</i>	«Международный день шахмат»
Тема недели (25.07.-29.07.): «Лето красное, загорелое!»	
<i>Понедельник</i>	«Дни рождения месяца»
<i>Вторник</i>	«День военно-морского флота»
<i>Среда</i>	«День насекомых»

<i>Четверг</i>	«День животных»
<i>Пятница</i>	«День огородника»

Август	
Тема месяца: «Постигая мир»	
Тема недели (01.08.-05.08.): «Мир открытий»	
<i>Понедельник</i>	«День эксперимента»
<i>Вторник</i>	«День злаковых»
<i>Среда</i>	«День родного края»
<i>Четверг</i>	«День искусства»
<i>Пятница</i>	«День космоса»
Тема недели (08.08.-12.08.): «В мире профессий»	
<i>Понедельник</i>	«День физкультурника»
<i>Вторник</i>	«День путешественника»
<i>Среда</i>	«День хлеба»
<i>Четверг</i>	«День пожарной безопасности»
<i>Пятница</i>	«День государственного флага»
Тема недели (15.08.-19.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир лекарственных растений»
<i>Вторник</i>	«День солнца»
<i>Среда</i>	«День города»
<i>Четверг</i>	«Дни рождения месяца»
<i>Пятница</i>	«До свиданья, лето, до свиданья!»
Тема недели (22.08.-26.08.): «Мир праздника»	
<i>Понедельник</i>	«Праздник для друзей»
<i>Вторник</i>	«Праздник веселого настроения»
<i>Среда</i>	«Праздник цветов»
<i>Четверг</i>	«Праздник часов»
<i>Пятница</i>	«Праздник России»
Тема недели (29.08.-31.08.): «Мир красоты»	
<i>Понедельник</i>	«Мир бантиков и бабочек»
<i>Вторник</i>	«Мир цветов»
<i>Среда</i>	«Мир радуги»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики 	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • на координацию движений • в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в месяц	Не более 30 мин	Воспитатель

**Расписание образовательной деятельности
на летний оздоровительный период 2021-2022 уч.г.
по образовательным областям «Физическое развитие» («Двигательная деятельность»),
«Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)**

Дни недели	Вторая мл. гр. «Ромашка»	Средняя группа «Пчёлки»»	Средняя группа «Радуга»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Веснушки»	Старшая группа с ОНР «Ягодка»	Подготовительная группа «Бусинки»	Подготовительная группа «Родничок»	Подготовительная гр. с ОНР «Любознайки»
Понедельник	9.00-9.15 Физ.культура	9.25-9.45 Физ.культура	9.55-10.15 Физ.культура	9.35-10.00 Музыка	10.10-10.35 Музыка	10.25-10.50 Физ.культура	10.10-10.40 Музыка	9.25.-9.55- Музыка	Физ.культура (на воздухе)
Вторник	9.00-9.15 Музыка	9.40-10.00 Физ.культура	9.30-9.50 Музыка	10.45-.11.05 Физ.культура	10.10-10.35 Физ.культура	Физ.культура (на воздухе)	9.00-9.30 Физ.культура	10.20-10.50 Физ.культура	10.20-10.50 Музыка
Среда	9.25-9.40 Физ.культура	9.30-9.50 Музыка	9.50-10.10 Физ.культура	Физ.культур а (на воздухе)	10.00-10.25 Музыка	10.35-11.00 Музыка	15.30-16.00 Музыка	Физ.культура (на воздухе)	10.20-10.50 Физ.культура

Четверг	9.25-9.40 Музыка	10.00-10.20 Физ.культ.	9.30-9.50 Физ.культ.	9.50-10.15 Музыка	Физ.культу ра (на воздухе)	10.35-11.00 Музыка	15.30-16.00 Физ.культура	10.25-10.55 Музыка	10.25-10.55 Физ.культура
Пятница	9.00-9.15 Физ.культура	9.30-9.50 Музыка	10.00-10.20 Музыка	9.35-10.00 Физ.культ.	10.10-10.35 Физ.культ.	10.45-11.10 Физ.культура	Физ.культура (на воздухе)	10.30-11.00 Физ.культура	10.30-11.00 Музыка

***Расписание образовательной деятельности
группы кратковременного пребывания «Кроха»***

День недели	Время	Вид деятельности
Среда	9.00-9.10	Музыка
Четверг	8.40-8.50	Физическая культура
	9.00-9.10	Музыка
Пятница	9.00-9.10	Физическая культура

**Режим организации жизни детей
в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
/на теплый период года/**

Режимные моменты	с 1,5-3 лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет	с 5-6 лет (ОНР)	с 6-7 лет (ОНР)
Утренний прием на улице, игры общение, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	-	8.50-9.10	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.25	8.50-9.25	8.50-9.25
Образовательная деятельность на прогулке (включая перерыв)	8.50-9.10	9.10-9.50	9.20-10.10	9.20-10.20	9.25-10.25	9.25-10.20	9.25-10.25
Второй завтрак	-	9.25	9.40	9.45	9.55	9.50	10.00
Прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно - ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность), возвращение с прогулки	9.10-12.00	9.50-12.00	10.10-12.10	10.20-12.20	10.25-12.30	10.20-12.20	10.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	-	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50	12.20-12.40	12.35-12.55
Закаливающие мероприятия. Релаксирующая гимнастика перед сном	-	-	12.30-12.50	12.40-13.00	12.50-13.00	12.40-13.00	12.55-13.05
Подготовка ко сну, сон	-	12.30-14.50	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные, процедуры	-	14.50-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	-	15.20-15.40	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.50
Игры, общение и самостоятельная деятельность по интересам на прогулке, возвращение с прогулки	-	15.40-16.50	15.50-17.00	15.55-17.10	15.50-17.10	15.55-16.55	15.50-16.55
Подготовка к ужину, ужин	-	16.50-17.20	17.00-17.20	17.10-17.30	17.10-17.30	16.55-17.15	16.55-17.15
Вечерняя прогулка, уход детей домой	-	17.20-18.30	17.20-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.15-17.30	17.15-17.30

