

Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 30 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

 /Л.И.Шикина/



## Публичный доклад

структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района  
за 2024-2025 учебный год

Рузаевка - 2025 г.

## 1.Общая характеристика.

**Полное название:** Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия (далее - «Учреждение»).

**Сокращенное название:** Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

**Местонахождение и почтовый адрес:** 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Северная, д.8.

**«Учреждение» является:**

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -12 часов. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов.

В 2024-2025 учебном году в «Учреждении» функционировало 10 групп.

Из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет -2 группы;

Для детей от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

На 01.09. 2024 г.		На 31.05.2025 г.	
Всего воспитанников 155. Из них:		Всего воспитанников 163. Из них:	
Детей от 1,5 до 3 лет - 17	Детей от 3 до 7 лет - 138	Детей от 1,5 до 3 лет - 30	Детей от 3 до 7 лет - 133

На 31.05.2025 г. очереди в «Учреждении» нет.

Телефон: 8(83451) 2-52-01.

Адрес электронной почты: ds.raduga.7@e-mordovia.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-7-kombinirovannogo-vida/>

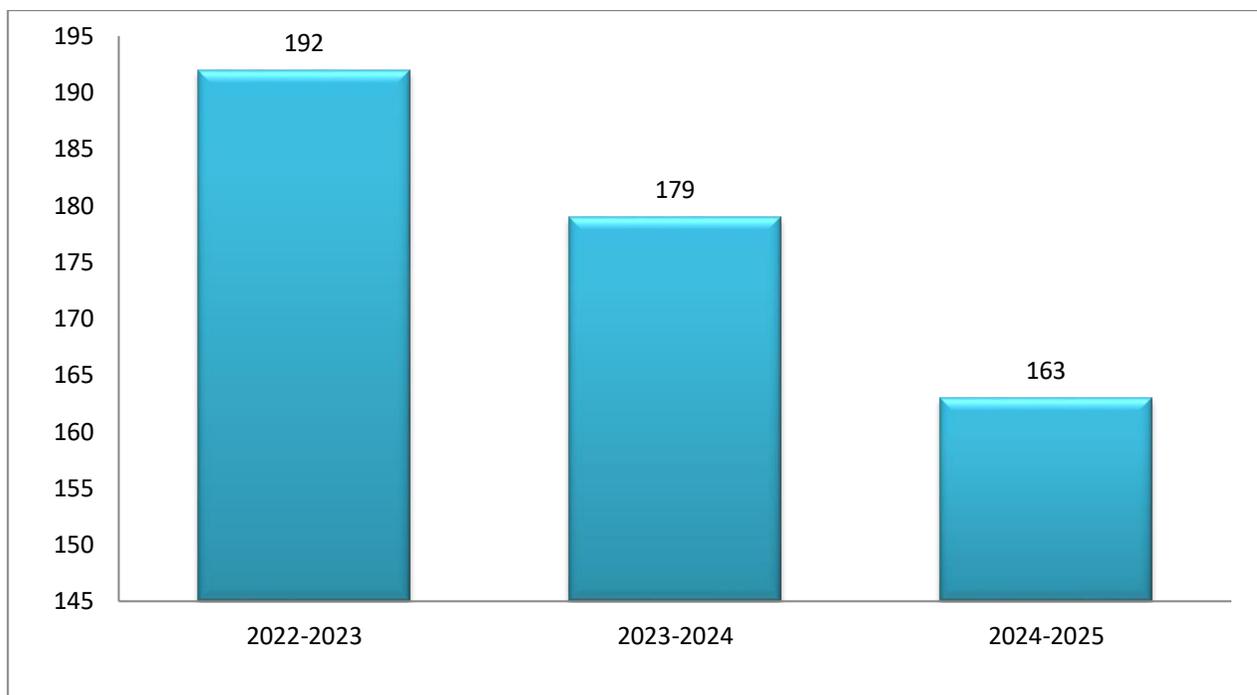
### **1.1. Численность воспитанников и состав возрастных групп.**

«Учреждение» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет.

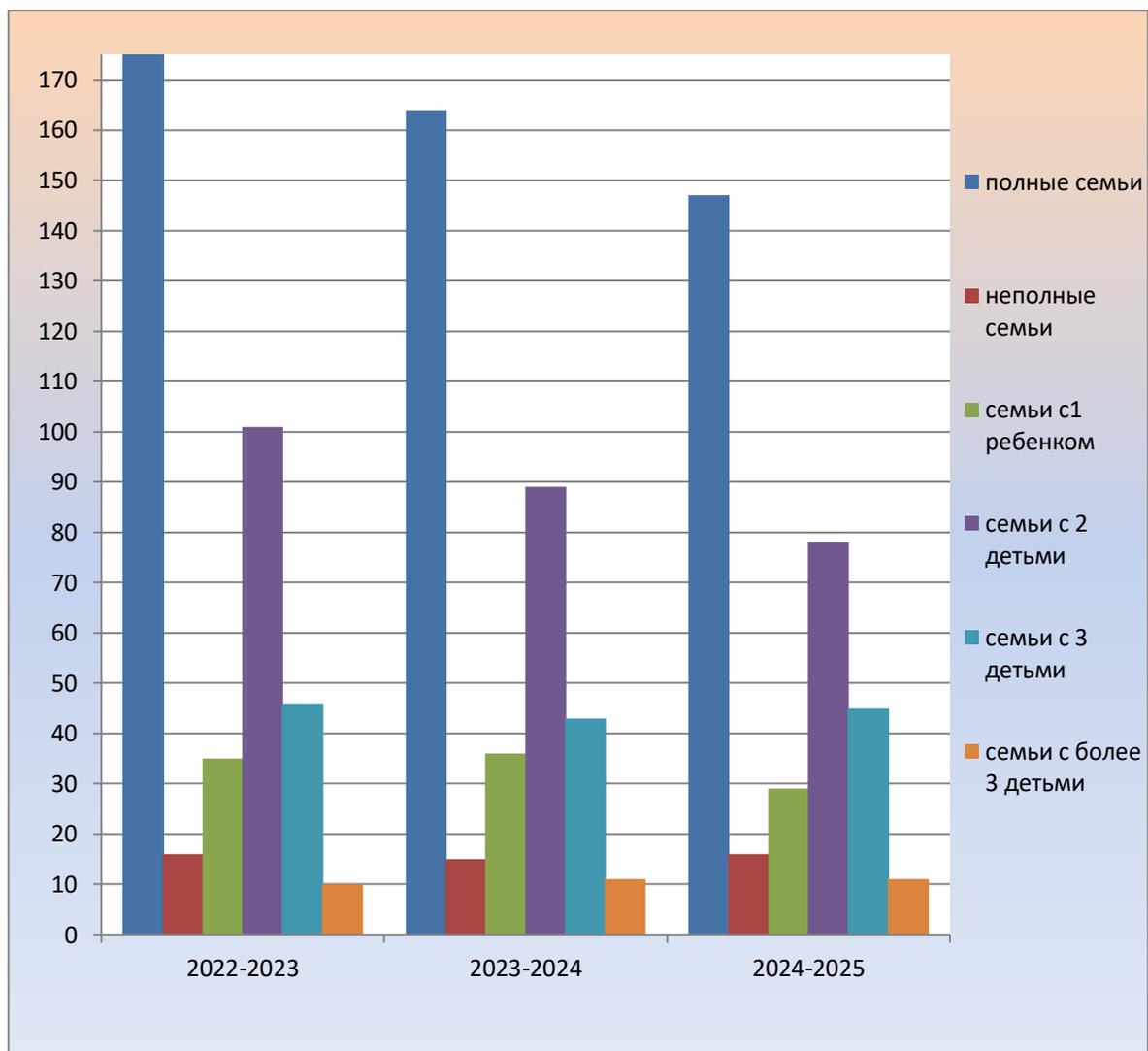
В «Учреждении» (на 31.05.2025 г.) действуют 10 групп, в которых воспитываются 163 дошкольника.

№	Группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа «Снежинка»	1,5-3 лет	15
2.	1 младшая группа «Звездочка»	1,5-3 лет	15
3.	Подготовительная к школе группа «Гномик»	6-7 лет	23
4.	2 младшая группа «Капелька»	3-4 лет	20
5.	Средняя группа «Теремок»	4-5 лет	17
6.	Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	21
7.	Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	6-7 лет	12
8.	Средняя группа «Ягодка»	4-5 лет	17
9.	Старшая логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»	5-6 лет	13
10.	Коррекционная группа для детей с ЗПР «Светлячок»	3-7 лет	10
	Всего: 10 групп	1,5-7 лет	163

### **Сравнительный анализ количественного состава воспитанников**



**1.2. Социальная структура семей воспитанников.**



## 2. Система управления.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство «Учреждением» в 2024- 2025 учебном году осуществляет заведующий Фомина Ольга Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 20 лет, в занимаемой должности – 6 лет. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер образования» от 29.12.2020 г. Курсы повышения квалификации - январь 2024 г.

Прошла обучение по дополнительным образовательным программам: «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» до 29.08.2027 г., «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» до 05.03.2025г. Аттестация на соответствие занимаемой должности до 26.12.2029 г.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

**В деятельности Управляющего совета учтены** Методические рекомендации из письма Министерства Просвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей (законных представителей) воспитанников) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития «Учреждения» и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- согласовывает программу развития образовательной организации и публичный доклад.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство «Учреждением».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• Финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Учреждения», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Содействие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</li> <li>• в защите законных прав и интересов детей;</li> <li>• в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;</li> <li>• защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей);</li> <li>• согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся</li> </ul>

защиты прав и интересов воспитанников;
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Учреждения». По итогам 2024 - 2025 учебного года система управления «Учреждения» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

### **3. Условия организации воспитательно - образовательного процесса.**

#### **3.1.Сроки и условия комплектования групп.**

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приёма детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приёма обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приёме ребёнка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Приём детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка, ксерокопии свидетельства о рождении ребёнка, справки о регистрации ребёнка по месту жительства.

### 3.2. Кадровое обеспечение деятельности.

«Учреждение» укомплектовано педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Вакансия: 1 воспитатель - 4 %. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив «Учреждения» насчитывает 27 специалистов. В 2024-2025 учебном году текучесть педагогических кадров составила 10%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанник/все сотрудники — 3/1.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3;
- первую квалификационную категорию — 1;
- соответствие занимаемой должности – 0.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 100% педагогов «Учреждения». На 31.05.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

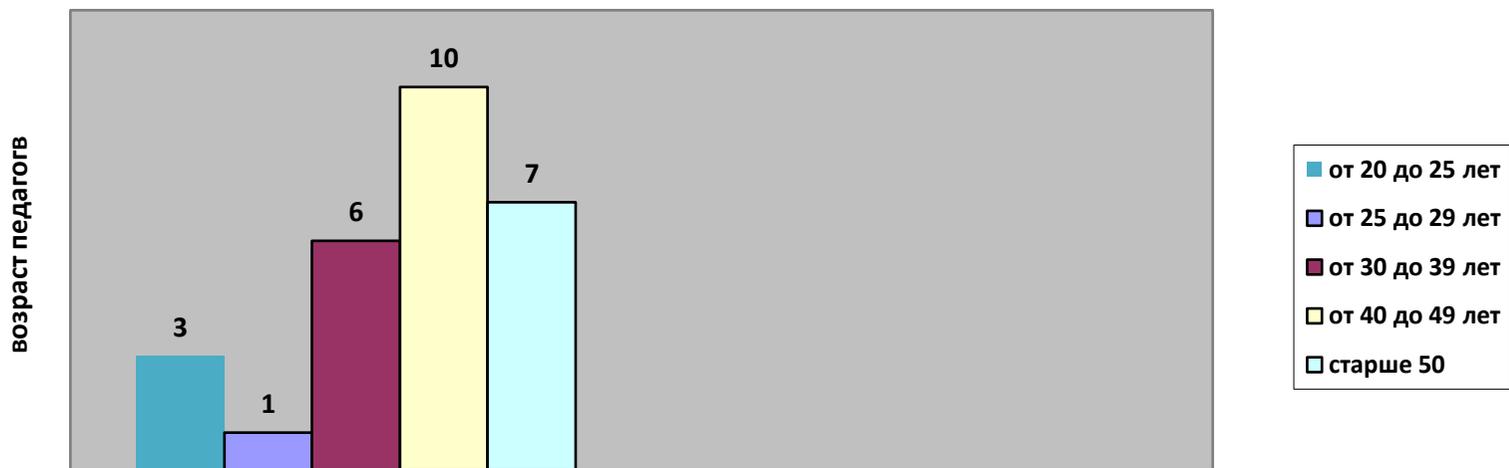
Из 27 педагогических работников «Учреждения» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### 3.3 Сведения о педагогических кадрах.

#### Количественный и качественный состав педагогических работников.

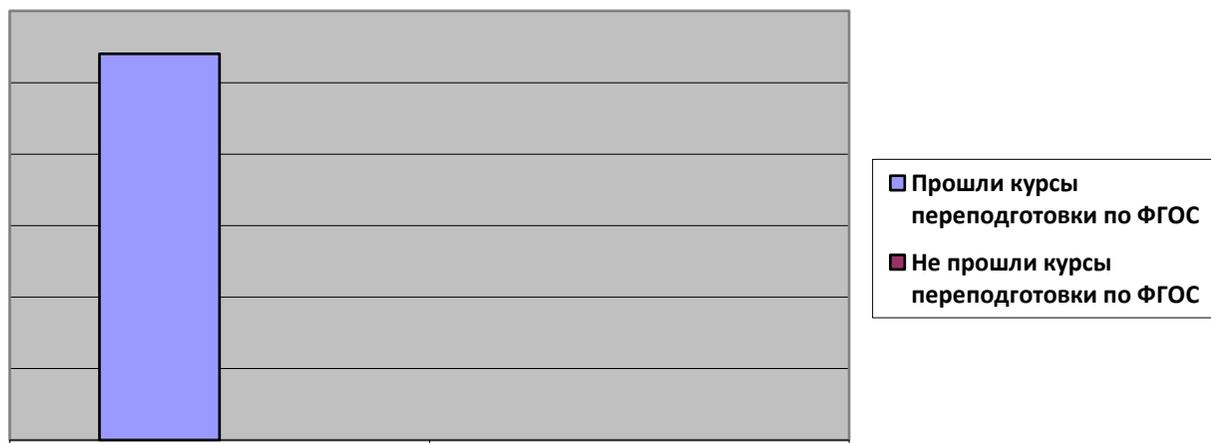
Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2024-2025	27 (100%)	24 (89%)	3 (11%)	13 (48 %)	5 (19 %)	4 (15 %)

#### Возрастной ценз педагогических работников.

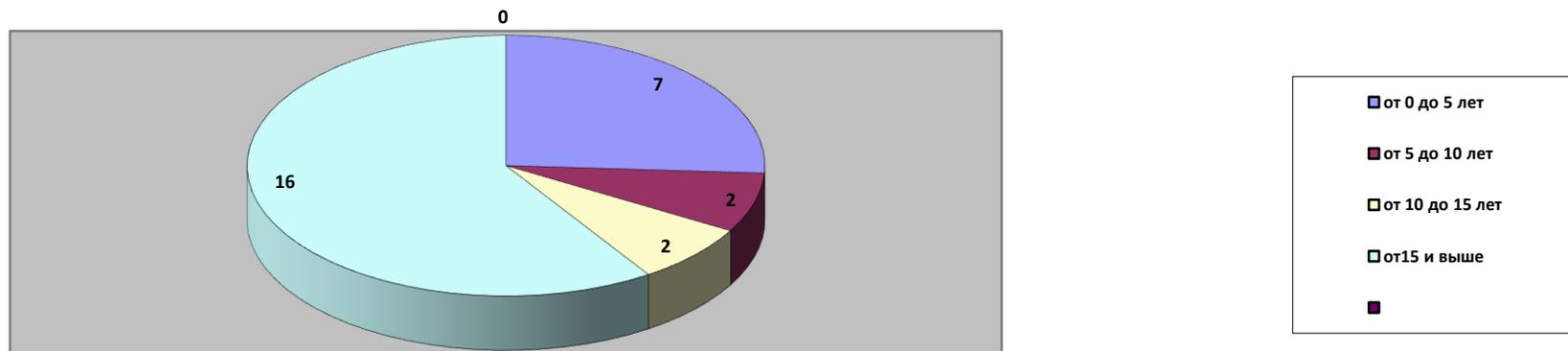


9 педагогов за 2024-2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

### Охват курсовой переподготовкой.



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.  
**Стаж педагогической работы.**



Стаж работы от 0 до 5 лет-7 педагогов;  
 Стаж работы от 5 до 10 лет-2 педагога;  
 Стаж работы от 10 до 15 лет-2 педагога;  
 Стаж работы от 15 и выше –16 педагогов.

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники «Учреждения» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

### Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год.

ФИО педагога.	Должность.	Наименование конкурса, мероприятия.	Результат.	Дата.
<b>Авдониная Светлана Сергеевна.</b>	Воспитатель	Муниципальная акция Видеоподкаст «Живая история», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Член творческой группы.	Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.
		Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День Матери», Репортаж «Маленькие ученые - большие открытия».	Участие.	Ноябрь 2024 г. Февраль 2025 г.
		«Муниципальный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
<b>Александрова Светлана Николаевна.</b>	Воспитатель.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» - «Безопасная среда» на онлайн портале «Солнечный свет».	1 место.	Октябрь 2024 г.
		Всероссийский конкурс «Воспитать человека» - «День защиты белок» на онлайн портале «Солнечный свет».	2 место.	Ноябрь 2024 г.
		Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» - «Не играй с огнем» на онлайн портале «Солнечный свет».	1 место.	Январь 2025 г.
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» - «Пусть всегда будет солнце» на онлайн портале «Солнечный свет».	3 место.	Март 2025 г.
		Всероссийский конкурс «Время года» - «Весенняя сказка» на онлайн портале «Солнечный свет».	2 место.	Апрель 2025 г.

		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» - «День Победы» на онлайн портале «Солнечный свет».	1 место.	Май 2025 г.
<b>Богапова Татьяна Геннадьевна.</b>	Воспитатель.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Воспитание детей с ОВЗ в семье средствами песочной терапии».	Участие.	Февраль 2024 г.
		Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца».	1 место.	Февраль 2025 г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Международный образовательный портал Маам. Педагогический конкурс «Лучший педагог года».	Членжюри.	Апрель 2025 г.
		Муниципальная инновационная деятельность «Дошкольники Рузаевки ТВ как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района». Подготовка репортажа для детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ» на тему «День науки».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Техническая группа педагогического портала.	Участие в деятельности экспертного совета.	Приказ № Н-03-17 от 17.03.2025
		XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения». Мастер-класс: «Совместная деятельность воспитателя с дошкольниками с ЗПР по воспитанию патриотических чувств через ознакомление с родным городом».	Мастер-класс.	Октябрь 2024 г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОО Рузаевского муниципального района. «Развитие познавательной активности у дошкольников с нарушениями речи». Выступление из опыта работы: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного	Выступление.	Декабрь 2024 г.

		возраста с ОВЗ средствами песочной терапии».		
<b>Волкова Лидия Александровна.</b>	Воспитатель.	Участие в муниципальной инновационной площадке «Дошкольники Рузаевки ТВ», видеорепортаж «С днем рождения, моя Мордовия!».	Член творческой группы.	Январь 2025 г.
		Участие в муниципальной инновационной площадке «Дошкольники Рузаевки ТВ», посвященному Дню космонавтики «Космос – это интересно».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Работа в инновационной деятельности на уровне ДОО по проекту «Профессии. Куб выбора».	Участие.	Сентябрь- май 2024-2025уч.г.
		IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф» в номинации «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».	Участие.	Декабрь 2024г.
<b>Горшкова Галина Михайловна.</b>	Воспитатель.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические проекты, название работы: «Театральные ступеньки».	Участие.	Сентябрь2024 г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Видео, название работы: «Театральные будни».	Участие.	Октябрь 2025 г.
		МО воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района. Педагогическое мероприятие с детьми среднего дошкольного возраста «Театр маленького актёра».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью». В рамках международного дня книгодарения. Российская детская библиотека.	Участие	Февраль 2025 г.
		Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники «ТВ»».Подготовка детских новостей на тему «Всемирный день театра».	Участие.	Март 2025г.
		Муниципальный фестиваль «Победа в наши сердцах» среди педагогов ОО Рузаевского муниципального района. Отборочный тур.Чтение стихотворения.	Участие.	Апрель 2025 г.

		МО воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района. Выступление «Развитие художественно – эстетических способностей детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».	Участие.	Февраль 2025 г.
<b>Грузинцева Ирина Михайловна.</b>	Воспитатель.	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» Репортаж детских новостей, посвященный Дню космонавтики «Космос – это интересно».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Работа в инновационной деятельности на уровне ДОО по проекту «Профессии. Куб выбора».	Участие.	Сентябрь- май 2024-2025 уч.г.
		XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения». Мастер-класс: «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через использование современной инновационной технологии «Адвент-календарь».	Мастер-класс.	Октябрь 2024 г.
		IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-гоф» в номинации «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».	Сертификат участника.	Декабрь 2024г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОО Рузаевского муниципального района. «Развитие познавательной активности у дошкольников с нарушениями речи». Выступление из опыта работы «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через современную инновационную технологию «Адвент-календарь».	Выступление.	Декабрь 2024 г.
<b>Гусева Антонина Александровна.</b>	Воспитатель.	Муниципальный конкурс «Педагогический талант в искусстве» Номинация изобразительное искусство. Тема: «Юмористический шарж».	Участие.	Сентябрь 2024г.
		МО воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района. Выступление «Создание и применение	Участие.	Февраль 2025 г.

		экологических игр в работе с детьми среднего дошкольного возраста как средство развития художественно - эстетического восприятия окружающего мира».		
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Выступление «Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством применения современных игровых технологий».	Участие.	Сентябрь 2024г.
		Республиканский семинар ГБУ ДПО РМ ЦИППМ «Педагог 13.ру». «ФОРМ ДО реализация в современных условиях обновления образования» Тема: «Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством применения современных игровых технологий».	Выступление.	Ноябрь 2024г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью». В рамках международного дня книгодарения. Российская детская библиотека.	Участие.	Февраль 2025г.
		Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники «ТВ». Подготовка детских новостей на тему «Всемирный день театра».	Участие.	Март 2025г.
		Время развития. Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» экологический проект на тему»Прочтите детям экосказку».	1 место.	Апрель 2025г.
		МЦОиП Международный центр образования и педагогики. Благодарственное письмо «За успешное внедрение современных технологий».	Благодарственное письмо.	Май 2025г.
<b>Карбаева Ольга Вячеславовна.</b>	Музыкальный руководитель.	Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!» - На Всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России».	1 место.	Сентябрь 2024г.
		Жар-Птица России». Международный онлайн конкурс в номинации Инструментальное исполнительство «Искусство концертмейстера».	1 место.	Декабрь 2024г.
		Всероссийский творческий конкурс на образовательном портале «Дом знания». Конкурс лучший сценарий мероприятия в ДОУ, с работой «»Наши мамы-королевы красоты».	1 место.	Ноябрь 2024г.

		Инновационная деятельность на муниципальном уровне. Создание выпуска детских новостей. «Дошкольники Рузаевки ТВ», посвящённый Дню Матери, автономии Республики Мордовия, Дню науки, Дню космонавтики, Дню Победы.	Участие.	Ноябрь 2024г., январь 2025 г., февраль 2025 г., апрель 2025 г., май 2025 г.
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Музыка с нами повсюду!». Конкурсная работа: Экскурсия по музыкальным картинам из фортепианной сюиты «Картинки с выставки» Мусоргского.	1 место.	Январь 2025 г.
		Республиканский семинар. Круглый стол «Экскурсия по музыкальным картинам М.П. Мусоргского» в рамках проекта «Классика это увлекательно». Площадка Педагог 13ру.	Участие.	Январь 2025г.
		МО воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района.	Мастер-класс «Клавесы, как эффективное средство саморазвития и творчества».	Февраль 2025 г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» В рамках международного дня книгодарения. Российская детская библиотека.	Участие.	Февраль 2025г.
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Мастер-класс» «Ритмопластика и музыкотерапия для всех».	Лауреат 1 степени.	Март 2025 г.
		Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальный педагогический фестиваль «Победа в наших сердцах». Ансамбль ложкарей. Музыкальный номер «Катюша».	Участие.	Апрель 2025 г.
		Республиканский конкурс «ДНК: воспитание и образование – 2025». Номинация: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников».	Призёр.	Апрель 2025 г.
		Журнал «Музыкальный руководитель» №9-2024. Статья	Публикация.	Сентябрь 2024г.

		«Музыка – душа моя».		
<b>Кильмяжтова Факия Ренатовна.</b>	Воспитатель.	Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
<b>Котельникова Елена Геннадьевна.</b>	Воспитатель.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века опыт, достижения, методика».	Участие.	Ноябрь 2024 г.
		Муниципальная инновационная деятельность «Дошкольники Рузаевки ТВ как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района».Подготовка репортажей для детских новостей «Дошкольники Рузаевки ТВ» на тему«День науки».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца».	1 место.	Февраль 2025 г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Техническая группа педагогического портала.	Участие в деятельности экспертного совета.	Апрель 2025 г.
<b>Куракина Ольга Александровна.</b>	Учитель-дефектолог.	Республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации». Выступление из опыта работы «Особенности коррекционной работы с детьми, страдающими моторной алалией».	Выступление.	Сентябрь 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.Репортажи «День пожилого человека. День отца».	Участие.	Октябрь 2024г.
		Экспертный совет Международного педагогического портала «Солнечный свет».	Член.	Октябрь 2024 г.
		Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.	Член.	В течение учебного года.

		Рузаевский информационно-рекламный еженедельник «Окно» №42 от 24.10.2024 г. Статья «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста».	Публикация.	Октябрь 2024 г.
<b>Курошина Ксения Геннадьевна.</b>	Воспитатель.	Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
<b>Назаркина Елена Владимировна.</b>	Воспитатель.	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района. Совместная деятельность педагога с детьми младшего дошкольного возраста по формированию основ нравственно-патриотических чувств «Подарок солдатам».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Республиканский онлайн-флешмоб «Вместе с папой» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».	Участие.	Октябрь 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «Новый год».	Участие.	Декабрь 2024г.
<b>Налиткина Ксения Геннадьевна.</b>	Воспитатель.	Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «Новый год».	Участие.	Декабрь 2024г.
		Муниципальная акция Видеоподкаст «Живая история», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
<b>Наумова Татьяна Викторовна.</b>	Педагог-психолог.	Профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая категория 2025».	Участие.	Январь 2025 г. Март 2025 г. Апрель 2025 г.

		Блиц-олимпиада «Время знаний» (интернет - конкурс).	2 место.	Май 2025 г.
		Инновационная деятельность на муниципальном уровне. Создание выпуска детских новостей. «Дошкольники Рузаевки ТВ», посвящённый Дню Победы.	Участие.	Май 2025 г.
<b>Нефедова Ирина Николаевна.</b>	Старший воспитатель.	Пилотная площадка лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИФВРАО» проектов по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.	Руководитель творческой группы.	2024 -2025 уч.г.
		Инновационная деятельность на уровне ДОО.	Проект «Создание мультимедийного пространства в ДОО».	2024-2025 уч. г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.	Руководитель творческой группы в ДОО.	2024 - 2025 уч.г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ. Работа: «Лучшее методическое пособие для работы с дошкольниками с ОВЗ».	Победитель.	Октябрь 2024 г.
		ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева». Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». XVIII международная научно - практическая конференция. Педагогическая лаборатория «Педагогический опыт формирования основ гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования». Мастер - класс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности на современном этапе».	Мастер - класс.	Октябрь 2024 г.
		Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Член жюри.	Декабрь 2024 г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская онлайн - конференция. Секция «Педагогика и	Участие.	Октябрь 2024 г.

		образование». Доклад «Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО».		
		IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея - prof» в номинации современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.	Участие.	Ноябрь 2024 г.
		Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Член экспертного совета.	Ноябрь 2024 г.
		Методическое объединение старших воспитателей ДОО Рузаевского муниципального района на тему «Семья и детский сад: современные форматы взаимодействия». Мастер -класс «Выпуск журнала, издаваемого в ДОО для родителей воспитанников, как один из эффективных методов просветительской и консультационной работы с родителями в ДОО».	Участие.	Январь 2025 г.
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Современные инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Публикация.	Октябрь 2024 г.
		Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста»	Призер.	Февраль 2025 г.
		Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца», номинация «Авторские методические разработки по работе с детьми с ОВЗ, направленные на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей».	1 место.	Февраль 2025 г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках Международного дня книгодарения (совместно с Детской библиотекой - филиалом № 3 г.Рузаевка).	Участие.	Февраль 2025 г.
		Муниципальный конкурс «Маленькие исследователи» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района.	Член жюри.	Май 2025 г.

		Республиканский конкурс «ДНК: воспитание и образование - 2025». Номинация: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников.	Призер.	Апрель 2025 г.
		Муниципальный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальная акция «Видеоподкаст «Живая история»».	Член творческой группы.	Март 2025 г.
		Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
<b>Потапова Людмила Михайловна.</b>	Учитель-дефектолог.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»» Республиканский семинар. Тема: «Игровые технологии по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников с задержкой психического развития».	Мастер-класс.	Январь 2025г.
		Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца».	Победитель.	Февраль 2025г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.Репортаж«День пожилого человека. День отца».	Член творческой группы.	Октябрь 2024г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», Российская государственная детская библиотека.	Участие.	Февраль 2025г.
		Международный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии», «Эффективные упражнения для развития межполушарного взаимодействия». Организатор: МААМ.RU.	1 место.	Апрель 2025г.
		Республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации»	Выступление.	Сентябрь 2024г.

		ГБУ ДПО «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ». «Эффективные технологии для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с ОВЗ».		
		Муниципальный конкурс на премию Главы Рузаевского муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	Победитель.	Октябрь 2024г.
		Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО Рузаевского муниципального района «Особенности коррекционного логопедического воздействия по преодолению ОНР у дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)».	Выступление.	Ноябрь 2024г.
		Всероссийский профессиональный конкурс «Инклюзия: пространство для общения, обучения и развития», в честь 20-летия журнала «Логопед», Организатор –Издательство «Творческий центр «Сфера».	Участие.	Ноябрь 2024г.
		Научно- методический журнал «Логопед», юбилейный выпуск-20 лет. Тема номера: «Стратегии развития журнала: традиции и инновации», Издательство «Сфера», №8, 2024г., стр.86-92.	Публикация.	Ноябрь 2024г.
<b>Разгадова Наталья Анатольевна.</b>	Воспитатель.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Выступление.	Сентябрь 2024г.
		Муниципальный конкурс поделок «Цветы для мамы».	Участие.	Ноябрь 2024 г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках Международного дня книгодарения (совместно с Детской библиотекой - филиалом № 3 г.Рузаевка).	Участие.	Февраль 2025 г.
		Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района. Выступление «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста посредством использования пальчиковых игр».	Участие.	Февраль 2025 г.
<b>Раздина Юлия Вячеславовна.</b>	Воспитатель.	Муниципальная акция Видеоподкаст «Живая история», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Член творческой группы.	Май2025 г.

<b>Рузманова Мария Викторовна.</b>	Воспитатель.	Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках Международного дня книгодарения (совместно с Детской библиотекой - филиалом № 3 г.Рузаевка).	Участие.	Февраль 2025 г.
		Муниципальный конкурс «Цветы для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	1 место.	Март 2025 г.
		Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальный фестиваль физкультурно - спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Муниципальная акция «Видеоподкаст «Живая история»», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «ZOV поколений».	Участие.	Март 2025 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День пожилого человека».	Участие.	Октябрь 2024г.
<b>Сергеева Татьяна Олеговна.</b>	Воспитатель.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Мастер-класс «Развитие мелкой моторики пальцев рук детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционные техники аппликации».	Мастер-класс.	Ноябрь 2024г.
		Муниципальная акция «Видеоподкаст «Живая история»», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Участие.	Май 2025 г.
		Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОО Рузаевского муниципального района. Выступление «Художественно-эстетическое развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди	Член	Апрель 2025 г.

		педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	творческой группы.	
<b>Суркова Татьяна Васильевна.</b>	Воспитатель.	XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». Выступление «Формирование национальной культуры в воспитании дошкольников через знакомство с народными традициями».	Выступление.	Октябрь 2024 г.
		Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста».	Призер.	Февраль 2025 г.
		Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках Международного дня книгодарения (совместно с Детской библиотекой - филиалом № 3 г.Рузаевка).	Участие.	Февраль 2025 г.
		Муниципальная акция «Видеоподкаст «Живая история»», посвященной 80- летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «ZOV поколений» .	Участие.	Март 2025 г.
		Муниципальный конкурс «Цветы для мамы»в номинации «Декоративно- прикладное искусство».	Участие.	Март2025 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.Репортаж «День пожилого человека».	Участие.	Октябрь 2024г.
<b>Суслина Светлана Ивановна.</b>	Воспитатель.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского», посвященный детскому литературному творчеству К. И. Чуковского. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».	1 место.	Январь 2025г.
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений	1 место.	Февраль 2025г.

		«Сталинградская битва – военная слава России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».		
		IV Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С.Н. Чистяковой. Доклад на тему: «Интерактивные дидактические игры как средство ранней профориентации дошкольников». Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева. Факультет СПО.	Участие.	Апрель 2025г.
		IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея - prof» в номинации современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.	Участие.	Ноябрь 2024 г.
		ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования». Выступление «Использование интерактивных дидактических игр – презентаций в развитии познавательной и речевой активности старших дошкольников».	Участие.	Ноябрь 2024г.
		Муниципальный конкурс «Цветы для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	3 место.	Март 2025 г.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2024». Организатор: «Центр дистанционного образования имени Е.Н. Водозовой».	2 место по РМ. 18 место по РФ. Призер в номинации «Лучшее эссе». Призер в номинации «Лучший сайт».	Декабрь 2024г.
<b>Семенова Наталья</b>	Инструктор по физической	Муниципальный фестиваль «Победа в наших сердцах» среди педагогических работников образовательных организаций	Член творческой	Апрель 2025 г.

<b>Юрьевна.</b>	культуре.	Рузаевского муниципального района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	группы.	
		Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Член творческой группы.	Апрель 2025 г.
		Республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО».	Куратор.	Апрель 2025 г.
		Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ Рузаевского муниципального района. Мастер-класс «Игровой стретчинг как современная форма физического и нравственного развития детей старшего дошкольного возраста».	Участие.	Апрель 2025 г.
		ГБУ ДПО РМ ЦИППМ «Педагог 13.ру». Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования». Выступление «Использование народных сказок в реализации инновационной деятельности «Игровой стретчинг».	Участие.	Ноябрь 2024 г.
<b>Хрякова Наталья Алексеевна.</b>	Учитель-логопед.	Всероссийская интернет - олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».	2 место.	Апрель 2025г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Выступление «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».	Участие.	Сентябрь 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.Репортаж «День пожилого человека. День отца».	Член творческой группы.	Октябрь 2024г.
		«Академия педагогических проектов Российской Федерации».Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного	1 место.	Май 2025г.

		национального проекта Образование. Конкурсная работа: Проект «Говорим всегда красиво».		
		ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». Республиканский семинар. Мастер-класс: «Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОНР».	Участие.	Январь 2025 г.
		Методическое объединение учителей - логопедов ДОО Рузаевского муниципального района. Мастер - класс «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушениями по теме: «Домашние животные»».	Участие.	Февраль 2025 г.
		Всероссийская интернет - олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании».	1 место.	Май 2025г.
<b>Чевтайкина Екатерина Федоровна.</b>	Воспитатель.	XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения».Мастер-класс из бересты «Триколор страны моей».	Мастер-класс.	Октябрь 2024 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.Репортаж «День пожилого человека. День отца».	Член творческой группы.	Октябрь 2024г.
		Всероссийское издание «Слово педагога». Статья «Использование народного фольклора в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР».	Публикация.	Май 2025 г.
		Педагогическая академия современного образования. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сказочный мир Чуковского», посвященный детскому литературному творчеству К. И. Чуковского. Конкурсная работа : Сценарий литературного праздника в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Чукоккалу».	1 место.	Январь 2025 г.

**Достижения воспитанников за 2024-2025 учебный год.**

Ф.И. ребенка.	Наименование конкурса, мероприятия.	Результат.	Дата.	Педагог: Ф.И.О., должность.
Кубрина Анастасия.	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень».	2 место.	Сентябрь 2024г.	<b>Авдониная С.С., воспитатель.</b>
Травкина Софья.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Дары Осени».	2 место.	Октябрь 2024г.	
Медведева Василиса.	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодняя сказка».	1 место.	Декабрь 2024г.	
Венедиктов Денис.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы», посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	Участие.	Март 2025 г.	
Медведева Василиса.	Муниципальный конкурс иллюстраций «Память о Победе».	1 место.	Май 2025 г.	
Антонова Диана.	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	Участие.	Май 2025 г.	
Букреева Ева. Федотов Дима.	Муниципальный конкурс поделок «Цветы для мамы».	Участие	Март 2025 г.	<b>Александрова С.Н., Разгадова Н.А., воспитатели.</b>
Кижаяев Глеб.	Муниципальный конкурс «Дары осени – 2024».	Участие.	Октябрь 2024г.	
Прыткова Софья.	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Любимой маме посвящается...»	Участие.	Ноябрь 2024г.	
Федотов Дима. Баймеева Настя. Федькова София.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Участие.	Декабрь 2024 г.	<b>Богатова Т.Г., Котельникова Е.Г., воспитатели.</b>
Шиянов Илья .	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024», номинация « Осеннее чудо».	Участие.	Октябрь 2024г.	
Михайлов Алексей.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024», номинация «Цветочные фантазии».	1 место.	Октябрь 2024г.	
Михайлов Алексей. Рябова Таисия.	Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью».	Участие.	Февраль 2025 г.	

Рябова Таисия.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы».	3 место.	Март 2025 г.	
Домнина Анна. Письмарев Илья. Уляшкина Лиза.	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	Участие.	Май 2025 г.	<b>Волкова Л.А., Грузинцева И.М., воспитатели.</b>
Самойлов Серафим.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы», посвященный «Международному женскому Дню 8 Марта, номинация «Декоративно-прикладное искусство».	Участие.	Март 2025 г.	
Самойлов Серафим.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024».	Участие.	Октябрь 2024г.	
Самойлов Серафим.	Онлайн-акция семейного чтения «Что читают мамы» в рамках празднования Дня Матери. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района «Детская библиотека -филиал №3».	Участие.	Ноябрь 2024г.	
Карасёва Арина.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	2 место.	Декабрь 2024г.	
Бояркина Полина.	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень».	Участие.	Сентябрь2024 г.	<b>Горшкова Г.М., Гусева А.А., воспитатели.</b>
Киржаева Полина.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Дары Осени».	Участие.	Октябрь 2024 г.	
Михайлова Аня.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка» номинация «Елочная игрушка».	2 место.	Декабрь 2024 г.	
Динин Павел.	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний феерверк – 2025».	1 место.	Декабрь 2024 г.	
Бояркина Полина. Илюшкин Дима. Аркаева Вика. Карбаев Роман. Молнар Варя.	Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью». Российская государственная детская библиотека.	Участие.	Февраль 2025 г.	

Волков Кирилл.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы», посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Декоративно – прикладное искусство».	Участие.	Март 2025 г.	
Саляева Амелия.	Муниципальная научно – практическая конференция «Маленькие исследователи».	1 место.	Май 2025 г.	
Коллектив детей группы «Гномик».	Международный конкурс «Жар-Птица России» Номинация «Патриотическая». Танцевальная композиция «Встанем».	Лауреат 1 степени.	Октябрь 2024г.	<b>Карбаева О.В., музыкальный руководитель.</b>
Коллектив детей группы «Гномик»	Муниципальный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы». Танцевальная композиция «Белые панамки».	Участие.	Апрель 2025г.	
Коллектив детей группы «Солнышко».	Муниципальный фестиваль детского творчества, посвященный Дню города.	Участие.	Июнь 2025г.	
Карасёва Арина.	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	Участие.	Май 2025 г.	<b>Куракина О.А., учитель-логопед.</b>
Масенина Ирина.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы».	Участие.	Март 2025 г.	
Семья Свиридовых.	Гонка «Лыжня России-2025». Организатор: МАУ «Центр физической культуры и спорта» Рузаевского муниципального района.	Участие.	Январь 2025 г.	<b>Назаркина Е.В., воспитатель.</b>
Фомин Александр.	Муниципальный конкурс «Дары осени-24». Номинация «Садовая скульптура»	Участие.	Октябрь 2024г.	
Елифанова Саша. Курлышкина Варя. Архипов Андрей. Саяшкина Полина.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Участие.	Декабрь 2024 г.	
Антонова Диана.	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	Участие.	Май 2025 г.	<b>Налиткина К.Л., воспитатель.</b>

Шебяева Ксения.	Всероссийский творческий интернет - конкурс рисунков «Моя семья» на сайте «Рассударики».	Лауреат.	Октябрь 2024г.	<b>Наумова Т.В., педагог-психолог.</b>
Трофимова Дарина.	Всероссийский творческий интернет - конкурс рисунков «Моя мама» на сайте «Рассударики».	3 место.	Ноябрь 2024г.	
Максимовская Лиза.	Всероссийский интернет - конкурс «Логика для дошкольников».	Участие.	Апрель 2025 г.	
Карасева Арина.	Муниципальная онлайн - акция семейного чтения «Что читают мамы».	Участие.	Ноябрь 2024г.	<b>Нефедова И.Н., старший воспитатель.</b>
Динин Павел.	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	Участие.	Май 2025 г.	
Рябова Таисия.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024», номинация «Осеннее чудо».	Участие.	Октябрь 2024г.	<b>Потапова Л.М., учитель-дефектолог.</b>
Михайлов Алексей.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», номинация «Символ года».	3 место.	Декабрь 2024г.	
Шиянов Илья.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы».Образовательный портал УчиЛаб».	1 место.	Май 2025 г.	
Балмина Анастасия. Учватова Майя.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы».	Участие.	Март 2025 г.	<b>Раздина Ю.В., Сергеева Т.О., воспитатели.</b>
Сорокин Андрей.	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы».	Участие.	Ноябрь 2024г.	
Соколова Ульяна.	Муниципальный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается».	2 место.	Ноябрь 2024г.	
Бардина Анастасия.	Муниципальный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается».	3 место.	Ноябрь 2024г.	
Соколова Ульяна.	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	Участие.	Май 2025 г.	
Зув Иван. Красавцева Екатерина.	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы».	Участие.	Ноябрь 2024г.	<b>Рузманова М.В., Суркова Т.В.,</b>

Фадеева Варвара. Ботвинникова Ксения.				<b>воспитатели.</b>
Грашина Дарина.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени- 2024».	1 место.	Октябрь 2024г.	
Паршина Александра.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени- 2024».	Участие.	Октябрь 2024г.	
Калякулина Ева.	Муниципальный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается».	3 место.	Ноябрь2024 г.	
Паршина Александра.	Региональный центр выявления, поддержки развития талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира». ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13».Творческий конкурс «Символ Нового года».	Участие.	Декабрь2024 г.	
Бердыкшнис Ксения.	Муниципальный конкурс «Я-репортер».	3 место.	Январь2025 г.	
Михайлов Станислав. Бердыкшнис Ксения. Грашина Дарина. Ботвинникова Ксения. Макарычева Алиса.	Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью». Российская государственная детская библиотека.	Участие.	Февраль 2025 г.	
Жаров Арсений.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы», посвященный Международному женскому Дню 8 марта. Номинация «Изобразительное искусство».	Участие.	Март2025 г.	
Ботвинникова Ксения.	Международная акция «Читаем детям оВеликой	Участие.	Май2025 г.	

Паршина Александра.	Отечественной войне.			
Зуев Иван.	Республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди городских дошкольных детских учреждений «Малыши шагают в ГТО». Дисциплина «Эстафета ГТО».	Участие.	Апрель 2025 г.	<b>Семенова Н.Ю., инструктор по физической культуре.</b>
Антонова Диана. Малышева Виктория. Трофимова Дарина. Холодкова Валерия. Зуев Иван. Морозов Никита.	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Золотой значок ГТО.	Апрель 2025 г.	
Родичкина Виктория.	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Серебряный значок ГТО.	Апрель 2025 г.	
Саляева Амелия. Шепелев Максим.	Открытие Всероссийской недели детской и юношеской книги, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходившей под девизом «Славе – не меркнуть. Традициям жить!». Детская библиотека - филиал № 3.	Участие.	Апрель 2025г.	<b>Суслина С.И., Чевтайкина Е.Ф., воспитатели.</b>
Саляева Амелия.	Муниципальный конкурс «Цветы для мамы», посвященный Международному женскому Дню 8 марта в номинации «Изобразительное искусство».	3 место.	Март 2025г.	
Шепелев Максим.	Акция «Мама, почитай!». МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района. Детская библиотека – филиал №3.	Участие.	Ноябрь 2024г.	
Саляева Амелия.	Муниципальный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается».	2 место.	Ноябрь 2024г.	
Кутузов Максим.	Kidolimp. Детская международная олимпиада: «Звуковичок. Согласные звуки в начале слова».	1 место.	Март 2025г.	<b>Хрякова Н.А., учитель-логопед.</b>

Шепелев Максим.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе?».	Участие.	Ноябрь 2024г.	
Максимовская Лиза.	Kidolimp. Детская международная олимпиада: «Дорогами Победы».	Лауреат 2 степени.	Май2025г.	

В 2024-2025 учебном году «Учреждение» является активным участником мероприятий: Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». XVIII международная научно - практическая конференция. Педагогическая лаборатория «Педагогический опыт формирования основ гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования»; республиканского и муниципального фестиваля ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Малыши шагают в ГТО»; общероссийских совместных акций с Детской библиотекой - филиалом № 3; муниципального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа Победы»; муниципальной акции «Видеоподкаст «Живая история»»; муниципального фестиваля среди педагогических работников, посвященного 80-летию Победы.

Звание «Ветеран труда» имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 педагога – 11 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеют 2 педагога - 7 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования Республики Мордовия имеют 4 педагога – 15 % от общего количества педагогических работников..

Грамоту Правительства Республики Мордовия имеют 2 педагога – 7 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги все ещё испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom, WhatsApp. 95 % педагогов отметили, что их педагогическая компетентность в данной области повысилась. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В результате организации работы по улучшению интернет соединения в «Учреждении» - интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения «Учреждением» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, образовательных программ дошкольного образования в дистанционном режиме. Так, 96% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении офлайн-мероприятий была качественной, 3 % родителей - частично удовлетворены и 1 % не удовлетворены.

#### **Обучение работников навыкам оказания первой помощи:**

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками «Учреждения» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

#### **3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.**

Для реализации приоритетных направлений и создания развивающей предметно-пространственной среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, Комната национального быта,

Сказочный зимний сад, Центр безопасности дорожного движения, Центр по изучению иностранного языка, Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания).

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого педагога, работающего на группе, стимулирует их к изучению современных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видео-контента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательных программ дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

### **3.5.Режим работы.**

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности детей и педагогов, самостоятельной деятельности детей в рамках:

- образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- индивидуальной работы с детьми.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Не допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность только в первую половину дня. Для детей от 5-6 лет допускается организация 1 занятия после дневного сна.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

## **Организация электронного и дистанционного обучения.**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды «Учреждения». По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В «Учреждении» имеются: интерактивная доска с проектором, интерактивная песочница / интерактивный стол, интерактивный многофункциональный образовательный комплекс, телевизоры. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В «Учреждении» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

В 2024- 2025 учебном году «Учреждение» пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение «Учреждения» включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование.
- Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2025- 2026 учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видео-контента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательных программ для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

В «Учреждении» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Материально-техническая база.**

В «Учреждении» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В «Учреждении» оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Спортивный зал — 1;
- Тренажерный зал -1;
- Кабинет педагога-психолога-1;
- Кабинет учителя-дефектолога-1;

- Кабинет учителя-логопеда-2;
- Комната национального быта-1;
- Сказочный зимний сад-1;
- Центр безопасности дорожного движения-1;
- Центр по изучению иностранного языка-1;
- Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания)

-1;

- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский блок-1 (кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната);

Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников в соответствии с ФОП ДО. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды. В «Учреждении» регулярно в течение всего года осуществлялось благоустройство территории.

В 2024- 2025 учебном году в «Учреждении» был проведён частичный косметический ремонт некоторых групповых помещений, горячего цеха пищеблока. Материально-техническое состояние «Учреждения» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024- 2025 учебном году для реализации образовательных программ дошкольного образования в «Учреждении» используются: интерактивный многофункциональный образовательный комплекс с программным обеспечением «IT - Гувернёр», интерактивная песочница/интерактивный стол, интерактивная доска, телевизоры. Поступила новая партия

игрушек, игровых пособий, дидактических и настольных игр. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Размещение Государственного флага России.**

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственных флагов Российской Федерации и Республики Мордовия с целью их размещения в помещении и на территории «Учреждения» во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили на территории «Учреждения» на спортивной площадке флагшток уличный для флага РФ, закрепили в помещении «Учреждения» флагшток напольный двойной для флагов РФ и РМ.

В 2024 - 2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РМ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РМ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в «Учреждении» была введена новая традиция – торжественное поднятие Государственного флага РФ и прослушивание Гимна РФ. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ и прослушивание Гимна РФ осуществляется с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) в начале каждой недели – в понедельник в каждой возрастной группе. Также к этой церемонии привлекаются и семьи воспитанников.

### **3.6. Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- \*Антитеррористическая безопасность.
- \*Пожарная безопасность.
- \*Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

\*Информационная безопасность.

\*Охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утверждённому графику. «Учреждение» оборудовано: автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения; системой контроля доступа. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний пожарный водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

-неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения». Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

В «Учреждении» выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.».

### **Обеспечение информационной безопасности:**

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в «Учреждении» проведен

мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО.**

В 2024 - 2025 учебном году «Учреждение» посещали 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Министерства Просвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с согласия родителей (законных представителей) педагог - психолог провела с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период посещения детьми «Учреждения». Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в «Учреждении» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### **3.7. Организация питания.**

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчёт белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам. Подсчёт калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С” - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется

принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, второй завтрак-5 %, обед – 35 %, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3- х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции».

### **3.8. Содержание образования.**

**«Учреждение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373,
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия;
- Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

### **Содержание образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в детском саду определяется:**

-Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП для детей с ЗПР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, что составляет 21% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, тематическим, календарным планами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и расписанием образовательного процесса.

## **В «Учреждении» в 2024-2025 учебном году ведётся инновационная деятельность:**

Федеральный уровень: Пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста на базе лаборатории дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Приказ 112-од от 08.11.2022 г. по ФГБНУ «ИФВ РАО».

Республиканский уровень: Обучение детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения (использование настольной игры «Колесо безопасности») при содействии АНО «Центр поддержки и защиты детства» в рамках реализации проекта «Дорожные науки» при поддержке Фонда президентских грантов.

Муниципальный уровень: Инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Основание: Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 18.11.2022 г. № 706.

Уровень образовательной организации: 1.«Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО». Программа разработана и прошла экспертизу на Экспертном совете Управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Протокол №1 от 31.10.2016г. 2.«Ранняя профориентация дошкольников старшего возраста» ведётся в группе для детей с ТНР.

Ведётся проектная деятельность художественно-эстетической направленности «Золотая береста», «Волшебные ниточки»; нравственно-патриотической направленности «Люби и знай свой край», творческой направленности «Развитие навыков актёрского мастерства у дошкольников».

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В «Учреждении» для демонстрации родителям (законным представителям) освоения образовательной программы дошкольного образования; мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы предусмотрена запись и трансляция занятий, мероприятий в офлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, RuTube).

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:**

Содержание образовательных программ «Учреждения» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в «Учреждении» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность педагога и воспитанников;
- деятельность по интересам (проекты).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с тематическим планированием, расписанием образовательной деятельности, сеткой образовательной нагрузки. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах детского развития. Количество образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Выявить особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательных программ, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности позволяет **педагогическая диагностика достижения планируемых результатов** ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, реализуемых в «Учреждении», проведенная в 2024-2025 учебном году (сентябрь - стартовая диагностика, май - финальная диагностика)..

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – финальная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты результатов наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с 9 по 15 сентября 2024 года.

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Финальная диагностика проводилась с 19 по 30 мая 2025 года.

Цель финальной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательных программ «Учреждения» на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	21	120	74	8	5	163	95

Качество освоения образовательных областей	29	18	130	80	4	2	163	98
--	----	----	-----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в «Учреждении».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня «Учреждения»: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 34 ребенка (с ТНР – 24 ребенка, с ЗПР - 10 детей). В течение 2024-2025 учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 38 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие математических представлений, подготовка к обучению элементам грамоты.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в «Учреждении» в 2024 -2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательных программ дошкольного образования «Учреждения». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством Просвещения РФ от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

#### Основные направления воспитательной работы «Учреждения»:

1. духовно – нравственное направление воспитания (ценности жизни, милосердия, добра);
2. трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. познавательное направление воспитания (ценность познания);
4. патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. социальное направление воспитания (ценности семьи, дружбы, человека и сотрудничества);
6. эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. физическое и оздоровительное направления воспитания (ценности жизни и здоровья);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательных программ «Учреждения» основана на приоритетных направлениях воспитания в Республике Мордовия, определенных Планом мероприятий по

реализации в 2021 - 2025 годах в Республике Мордовия, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Календарный план воспитательной работы разбит по месяцам года и состоит из воспитательных событий, которые отражают задачи воспитания и мероприятия, запланированные для всех участников образовательных отношений: для детей, для родителей и для педагогов.

Деятельность «Учреждения» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников «Учреждения» в школу.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в «Учреждении» в течение 2024- 2025 учебного года были проведены следующие конкурсы, выставки, акции, тематические мероприятия и развлечения:

- \*Прощание с Новогодней Елкой.
- \*Коляда.
- \*Всемирный день «Спасибо».
- \*Международный день снеговика.
- \*Международный день спонтанного проявления доброты.
- \*День Яблока.
- \*День рождения А.Л. Барто.
- \*День Российской науки.
- \*Оформление поздравительной зоны к «Дню Защитника Отечества» с использованием детского творчества.
- \*День воды.
- \*День воробья.
- \*Всемирный день цветных карандашей.
- \*Масленица в Республике Мордовия.
- \*День театра.
- \*День рождения К.И. Чуковского.
- \*Всемирный день писателя.

- \*Оформление поздравительной зоны «Наши любимые, родные...» к 8 Марта с использованием детского творчества.
- \*Праздник «Весенняя сказка».
- \*День рождения Г.Х.Андерсена.
- \*День Земли.
- \*День работника скорой медицинской помощи.
- \*День братьев и сестер.
- \*День детской книги.
- \*Весенние праздники мордовского народа.
- \*Тематические мероприятия «С днем рождения, Детский сад!».
- \*Выставка детских рисунков «С днем рождения, Детский сад!».
- \*Выставка детских рисунков к «Международному дню Земли».
- \*День рождения кота Матроскина.
- \*День пограничника.
- \* День солнца.
- \*День рождения П.И.Чайковского.
- \*Всемирный день перелетных птиц.
- \*День рыбака.
- \*День рисунков на асфальте.
- \*День Российского кино.
- \*Мордовский спас - всему году припас.
- \*День Байкала.
- \*День строителя
- \*Всемирный день кошек.
- \*Всемирный день арбуза.
- \*Международный день распространения грамотности.
- \*День защиты пчел.
- \*Праздник ласкового обращения.
- \*День плюшевого мишки.
- \*День разноцветных букетов.

- \*Выставка детских рисунков «Разноцветная осень».
- \*Праздник урожая: овощи и фрукты.
- \*День защиты животных.
- \*Международный день повара.
- \*Праздник урожая: фестиваль каши.
- \*Мордовские осенины.
- \*Международный день музыки.
- \*День учителя.
- \*Праздник урожая: Всемирный день хлеба.
- \*Всемирный день приветствий.
- \*День домашних животных.
- \*Международный день защиты белок.
- \*День сапожника.
- \*День рождения Деда Мороза.
- \*День рождения С.Я.Маршака.
- \*День домашнего хлеба. Хлебные традиции России, Республики Мордовия.
- \*День детского здоровья.
- \*День сотрудников органов внутренних дел РФ.
- \*Выставка работ детского творчества «Дружат дети всей Земли».
- \*Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- \*День медведя в России.
- \*Международный день художника.
- \*День прав человека.
- \*День спасателей России.
- \*Выставка детских рисунков «10 декабря - День прав человека».
- \*Новогодняя Елка.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов - специалистов и родителей воспитанников.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета № 1 были рассмотрены и утверждены:

- План мероприятий по пожарной безопасности.
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- План мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.
- План санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- План летней оздоровительной работы.

В течение года в рамках реализации данных планов в соответствии с Календарным планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- \*День зимних видов спорта.
- \*День витаминных напитков.
- \*Всемирный день больного.
- \*1,2,3,4,5-мы идем с тобой гулять.
  
- \*День рождения огнетушителя.
- \*Светофор - наш лучший друг.
- \*Огонь: друг или враг?
- \*День медицинского работника.
- \*Чтобы не случилось беды (ПДД).
- \*День ГИБДД.
- \*Осторожно, огонь!
- \*Важные правила - правила дорожного движения.
- \*День детского здоровья.
- \*Развлечение «Законы улиц и дорог» (ПДД).
- \*Мероприятие «Юные защитники лесов от пожаров».
- \*Мероприятие по ПДД «Светофорик спешит на помощь».
- \*Мероприятие по ПДД «Международный день светофора».

## **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован «План исторического просвещения воспитанников и их родителей». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках реализации плана в соответствии с Календарным планом воспитательно работы с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников проводились тематические беседы, занятия, мероприятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры:

- \* День снятия блокады Ленинграда.
- \* День заповедников и национальных парков России.
- \* Цикл бесед «Блокадный Ленинград».
- \* Трудовая слава Мордовии.
- \* Выставка детских рисунков «Моя любимая Республика Мордовия».
- \* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- \* День памяти А.С.Пушкина.
- \* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- \* Совместное с родителями спортивное мероприятие «День Защитника Отечества».
- \* День воссоединения Крыма с Россией.
- \* День космонавтики.
- \* Международный день памятников и исторических мест.
- \* Выставка плакатов «Пусть не будет войны никогда!».
- \* Выставка художественной литературы «Детям о войне».
- \* Акция «Сад Памяти».
- \* Выставка детских творческих работ из различного материала к «Дню космонавтики».
- \* Общероссийский день библиотек. Национальная библиотека им. А.С.Пушкина в Республике Мордовия.
- \* Всероссийская акция «Окна Победы».
- \* Выставка рисунков «Военные профессии».
- \* Экскурсии к: «Памятнику неизвестному солдату», «Музею военной техники под открытым небом».
- \* День славянской письменности и культуры.

- \*День детских общественных организаций в России.
- \*День Весны и Труда.
- \*«День Победы».
- \*День памяти и скорби.
- \*День окончания Второй мировой войны.
- \*День народного единства.
- \*День Государственного герба РФ.
- \*День Героев Отечества.
- \*День спасателей России.
- \*День добровольца (волонтера) в России.
- \*День неизвестного солдата.
- \*День Конституции РФ.

С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы: родительское собрание на тему «Роль семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста», консультация «Историческое просвещение дошкольников в условиях образовательного процесса ДОО», круглый стол «Воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре 2024 года с педагогическими работниками ДОО были организованы тематические семинары, тренинги, лекции по методике формирования исторических знаний у дошкольников.

### **Реализация мероприятий в рамках Года семьи.**

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 в «Учреждении» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи (с сентября по декабрь 2024 года). Для этого на Педагогическом совете утвердили план мероприятий «Учреждения», разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками «Учреждения» были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов среди воспитанников «Родные люди».
- Фото выставка – вернисаж «Семейный калейдоскоп».
- Фестиваль детских рисунков на асфальте «Моя семья».
- Изготовление папки - передвижки «Ценности семейного воспитания» посредством детского творчества.
- Проведение «Недели добрых дел».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) были реализованы следующие формы работы:

- Выставка - вернисаж детско - родительского творчества «Семейное древо».
- Совместный с родителями спортивный праздник «Папа, мама, я - здоровая семья».
- Издание газеты на тему «Это моя семья...».
- Изготовление буклета для родителей «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».
- Совместный с родителями праздник «День пожилого человека»,
- Совместное с родителями развлечение «День отца».
- Совместное с родителями мероприятие «День Матери в РФ».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение учебного года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер - классы, консультации, такие как: «Семья - основа общества», «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями воспитанников», «Детский сад и семья», «Ярмарка педагогических идей».

### **Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80 - летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, в «Учреждении» реализовывались мероприятия, приуроченные к этому году (с января по август 2025 года). Для этого на Педагогическом совете утвердили план мероприятий «Учреждения», разработанный на основе

Распоряжения Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р (ред. от 04.04.2025 г.) «Об утверждении Плана мероприятий в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей». Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками «Учреждения» в 2024-2025 учебном году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие.	Отчетный период 2025 года.
1	Выставка детских рисунков к 80-летию Победы «Победа глазами детей» во всех возрастных группах.	Январь
2	День русской матрешки в группе «Светлячок».	Январь
3	День снятия блокады Ленинграда - ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.  Открытое тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда» для воспитанников и педагогов ДОО (группа «Гномик»).	Январь
4	Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.	В течение года
5	Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.	В течение года
6	Цикл бесед «Блокадный Ленинград» - старшие и подготовительные к школе группы.	Январь
7	День защитника Отечества - ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.	Февраль
8	Все возрастные группы - оформление праздничной поздравительной зоны с использованием детского творчества к 80 - летию Победы «Защитники Отечества».	Февраль
9	Все возрастные группы - Беседы о любви и защите Родины, героизме наших бабушек и дедушек в ВОВ, солдатской дружбе и товариществе.	Февраль
10	Открытое тематическое мероприятие День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для воспитанников и педагогов ДОО (группа «Ромашка»).	Февраль

11	Все возрастные группы - коллаж детских рисунков к 80-летию Победы «Я помню, я горжусь...».	Март
12	Все возрастные группы - Конкурс в ДОО плакатов «Пусть не будет войны никогда!».	Апрель
13	Все возрастные группы - Выставка художественной литературы «Детям о войне» в Центре детской активности «Книжный уголок» старших и подготовительных к школе групп.	Апрель
14	Экскурсия в «Музей боевой техники под открытым небом».	Апрель
15	Все возрастные группы, с привлечением родителей - Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». (Ссылка на Положения: <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a> ).	Май
16	Все возрастные группы, с привлечением родителей - Всероссийская акция «Окна Победы» (Ссылка на Положение: <a href="https://окнапобеды.будьдвижении.рф/">https://окнапобеды.будьдвижении.рф/</a> ).	Май
17	День Победы - праздничное общесадовское мероприятие с привлечением ветеранов ВОВ, тружеников тыла.	Май
18	Международный день музеев (музеи о ВОВ) – ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.	Май
19	Экскурсия к Памятнику неизвестному солдату.	Май
20	Тематическое мероприятие «День пограничника» для воспитанников и педагогов ДОО (группа «Ромашка»).	Май
21	День России - ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.	Июнь
22	Все возрастные группы - издание газеты «Россия - это я и ты!» посредством детского творчества.	Июнь
23	Праздничное мероприятие «Моя семья - Россия» с привлечением родителей (группа «Солнышко»).	Июнь
24	День памяти и скорби - тематическое общесадовское мероприятие с привлечением детей и педагогов.	Июнь
25	Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных к школе групп - прослушивание и исполнение песен «Песни, с которыми мы победили».	Июль
26	Все возрастные группы - виртуальные экскурсии по Городам - Героям.	Июль
27	День Военно - Морского флота РФ – тематическое мероприятие с привлечением детей, педагогов ДОО (группа «Гномик»).	Июль

28	День воинской славы России – ситуативные мероприятия во всех возрастных группах.	Август
29	Праздничное мероприятие «День Государственного флага РФ» с привлечением детей, педагогов ДОО (группа «Гномик»).	Август
30	Все возрастные группы - Организация выставки для воспитанников «Военные профессии».	Август

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) были реализованы следующие формы работы:

- Спортивный праздник с папами «Мы -будущие защитники Родины».
- Все возрастные группы - Создание книги памяти «Мы помним, мы гордимся!» с участием родителей и представление ее на общесадовской выставке книг памяти.
- Акция «Ростки Победы» — высадка аллеи из древовидных кустарников, деревьев на территории детского сада от всех возрастных групп с привлечением детей, родителей и педагогов.
- Спортивный праздник «Вперед к Победе!» с привлечением детей, родителей, педагогов.
- Оформление с детьми и родителями «Уголка памяти» во всех возрастных группах «Поклонимся великим тем годам...».
- Все возрастные группы - Выставка детско-родительского творчества «Великой Победе посвящается...».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение учебного года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер - классы, консультации, такие как: «Патриотическое воспитание начинается в семье», «Растим будущих патриотов Родины», «Воспитание духовно - нравственных ценностей», «Любовь к малой Родине - это...», акция по прочтению стихотворений среди педагогов ДОО «Солдатское мужество» - к 80-летию Победы.

### **Дополнительное образование.**

В «Учреждении» в 2024-2025 учебном году дополнительное образование реализовывалось в соответствии с Договором с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр эстетического

воспитания детей (национальной культуры) «Тяשתеня». Источник финансирования: система персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия.

Название программы: Творческое объединение «Улыбка».

Направленность программы дополнительного образования: художественно-эстетическая.

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Количество воспитанников: 44 человека, что составляет 27 % от общего числа воспитанников.

#### **4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещённость
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в течение 2024-2025 учебного года в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия.

Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приёма.

Проводятся:

- Ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приёма;
- Еженедельный осмотр детей педиатром;
- Ежедневный мониторинг заболеваемости;
- Антропометрические замеры согласно графика;
- Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;

- Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- Ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В «Учреждении» используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объёма двигательной активности: утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, прогулки. В «Учреждении» разработан и реализуется проект «Игровой стретчинг», направленный на поиск новых эффективных методов физического развития детей дошкольного возраста.
- Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.
- Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.
- Луковые и чесночные ингаляции.
- Витаминизация третьих блюд.
- Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу родителей.
- Закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
- Ежедневное кварцевание помещений.
- Пропаганда ЗОЖ.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

#### Распределение детей по группам здоровья:

Год	Общее кол-во детей, %	I группа здоровья, чел.-	II группа Здоровья, чел. -%	III группа здоровья,	IV группа здоровья, чел. -%

		%		чел. -%	
2022-2023	191-100 %	84-44 %	104-54 %	2-1 %	1-1 %
2023-2024	172-100%	100-58%	68-40%	2-1%	2-1%
2024-2025	161-100%	85-53%	71-44%	3-2%	2-1%

## 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Работа с семьёй в «Учреждении» в 2024-2025 учебном году строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, рекомендованной Министерством просвещения РФ; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно -образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Работа с родителями в «Учреждении» строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись дистанционно, в онлайн и офлайн

режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребёнка по образовательным областям; с целевыми ориентирами ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР по возрастам; с Годовым планом работы «Учреждения»; с Рабочей программой воспитания; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.

- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещённых на официальном сайте «Учреждения», систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ-мессенджеров, по телефону;

- взаимодействие администрации «Учреждения» с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды, в проведении ремонтных работ.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саду, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о «Учреждении», учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами как при непосредственном контакте, так и онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта «Учреждения» в сети Интернет: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-7-kombinirovannogo->

vida/. Сайт даёт возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности «Учреждения» посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчётами о проведённых мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public210175535>, которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведётся своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

Педагогами и администрацией детского сада ведётся работа по выявлению семей воспитанников из группы риска, осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства. В 2024-2025 учебном году на учёте таких семей не было.

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 156 родителей, что составляет 97 % от общего числа воспитанников (161). 93% родителей отметили, что их ребёнку нравится ходить в детский сад. 98 % родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребёнок хорошо развивался и был благополучен, 2% скорее согласны с данным утверждением. 98% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребёнка и мнение родителей в своей работе. 99% считают, что их ребёнок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребёнок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 92 % устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 84 % родителей.

Вывод: 96 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

## **6. Социальная активность.**

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнёрство для обеспечения качества оказываемых услуг:

-Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.

-ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

-ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева".

-Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.

-МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.

-Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.

-ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница».

-Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия.

- «Рузаевская детская библиотека «Филиал №3».

- «Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск.