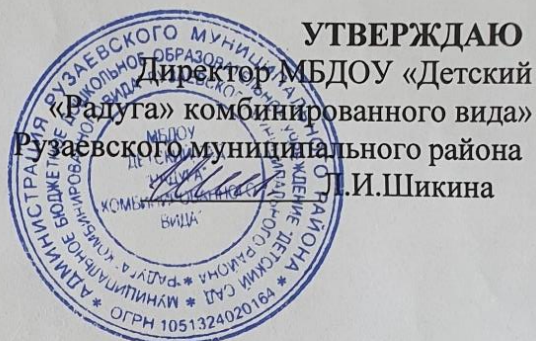


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Протокол № 1 от «31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Рузаевка, 2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения.

Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Местонахождение и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, д.8.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Руководитель высшего органа управления образования – Ковырева Людмила Николаевна

Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – Шикина Льяна Исмаиловна

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – Хайрутдинова Венера Шавкетовна.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: 8(83451) 6-99-46

Адрес электронной почты: dc.raduga@bk.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://dsradugaruz.schoolrm.ru>

Лицензия: №4281 от 17.02.2021 г.

2. Численность воспитанников и состав возрастных групп.

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет.

В учреждении функционирует 10 групп с общей численностью 213 воспитанников.

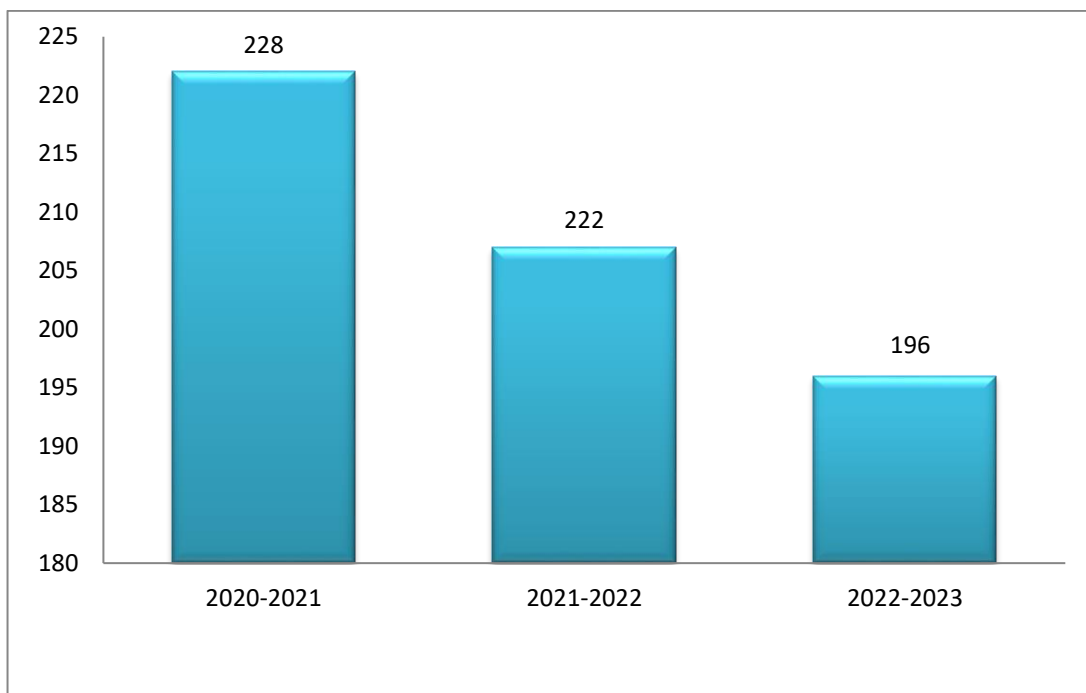
Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 23 воспитанников

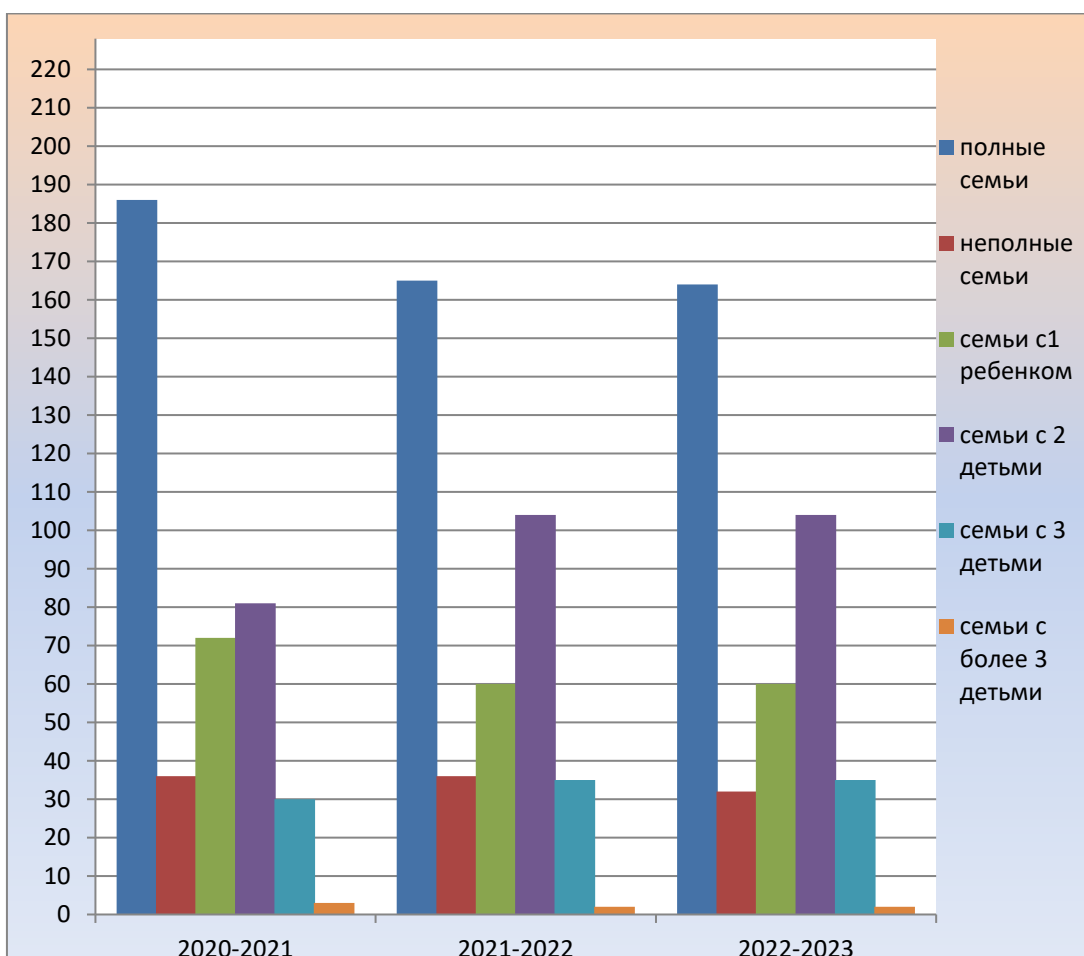
Дошкольный возраст- 173 воспитанников

№	Группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	2 мл. группа «Пчелки»	3-4 года	21
2.	2 мл. группа «Родничок»	3-4 года	23
3.	Подготовительная к школе группа «Веснушки»	6-7 лет	20
4.	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	6-7 лет	20
5.	Старшая группа с ОНР «Любознайки»	5-6 лет	24
6.	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	21
7.	Первая младшая группа «Бусинки»	1,5-3 года	14
8.	Старшая группа «Радуга»	6-7 лет	24
9.	Подготовительная к школе группа с ОНР «Ягодка»	6-7 лет	20
10.	ГКП «Кроха»	1.5-3 года	9

Сравнительный анализ количественного состава воспитанников



Социальная структура семей воспитанников.



Работа с родителями строится на основании
-договора между родителем (законным представителем) и Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,
-Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,
основной и адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,
- годового плана, принятого на педагогическом совете и утверждённого заведующей МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

3. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет заведующий Хайрутдинова Венера Шавкетовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности – 20 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

4. Условия организации образовательного процесса.

4.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, перечня документов, определенных «Правилами приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

4.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО.

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 48 сотрудников.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Завхоз – 1 чел.
 Педагоги – 24 чел.
 Помощники воспитателей – 9 чел.
 Повара – 2 чел.
 Подсобный рабочий-1
 Машинист по стирке белья - 2чел.
 Уборщик служебных помещений – 2 чел.
 Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.
 Дворник – 1 чел.
 Сторож – 3 чел.

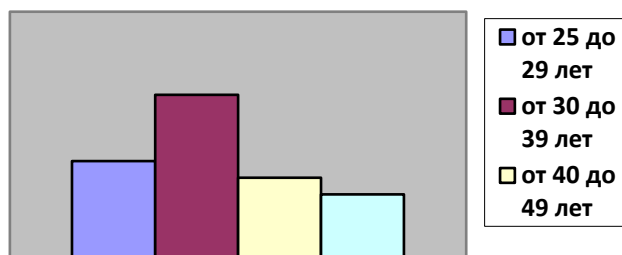
4.3 Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 25, из них:
 имеют высшее образование – 24 чел., 96%
 среднее специальное -1 чел., 4%
 педагогов:
 высшей квалификационной категории – 8 чел., 32%
 первой квалификационной категории – 11 чел., 44%
 соответствие занимаемой должности – 4 чел., 16%
 молодых специалистов – 2 чел., 8%
 средний возраст педагогов– 36 лет.

Количественный и качественный состав педагогических работников

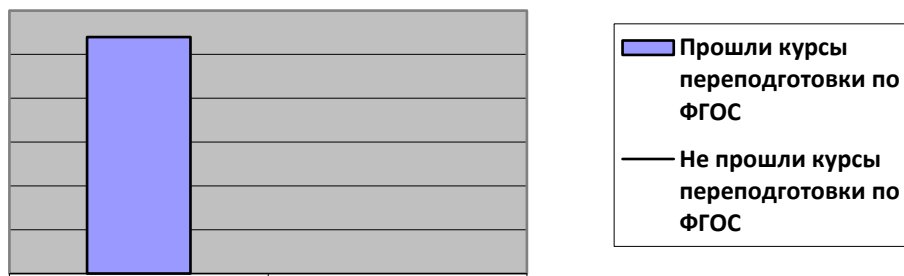
год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	25	24	1	8	11	4
2021-2022	25	24	1	8	12	3
2022-2023	25	24	1	11	7	2

Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»



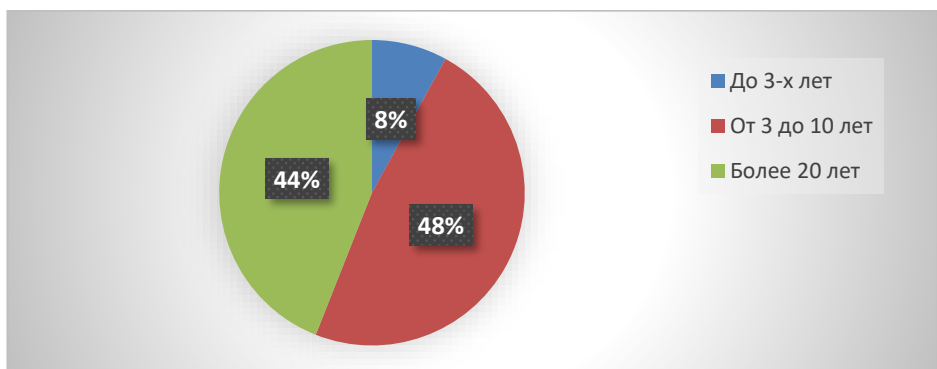
4 педагога за 2022-2023 учебный год – прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Охват курсовой подготовкой



На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Стаж педагогической работы



До 3-х лет - 2; 8%
 От 3 до 10 лет- 12; 48%
 Более 20 лет - 11; 44%

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах:

<i>Международный уровень</i>				
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.				
Международный творческий конкурс «Престиж».	Август, 2022	Диплом 1 степени		

Номинация: «Творческие работы педагогов». Работа: мастер-класс «Пиратский сундучок»		
Воспитатель Богдашкина Е.В.		
Международный педагогический конкурс «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании ребенка» Конкурсная работа: «Игровое познавательное мероприятие»	Февраль, 2022	Победитель (1 место)
Воспитатель Шабаева Р.Д.		
Международный педагогический конкурс «Академия успеха» Номинация: «Конспекты занятий» Конспект открытого занятия в подготовительной группе «В гостях у литературных героев»	Ноябрь 2022	Победитель (1 место)
Учитель-логопед Саляева О.Ю.		
Международный профессиональный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Формирование связного высказывания у дошкольников с речевыми нарушениями»	Ноябрь, 2022 г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Сулеева Г.Н.		
В международной профессиональной олимпиаде «Функциональная готовность ребёнка к школе» Диплом 1 степени 18.03.22	Март, 2022	Диплом 1 степени
в Международном конкурсе имени Льва Выготского	Май, 2022	Сертификат участника
В международной профессиональной олимпиаде «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Июль, 2022	Диплом 2 степени
во II международном фестивале художественной росписи и народного творчества «Арт птица» 08.12.22	Декабрь, 2022	Диплом лауреата 3 степени
в Международном конкурсе «Реализация ФГОС в работе воспитателя»	Декабрь, 2022	Диплом за 1 место
Воспитатель Кузнецова Н.А.		
В международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию»	Февраль, 2022г.	Диплом 1 степени
Международного конкурса им Л. С. Выготского.	Май 2022г.	Сертификат участника
В международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации»	Июль 2022г.	Диплом 2 степени
В международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Функциональная готовность ребенка к школе»	Август 2022г.	Диплом 2 степени
В международной интернет-олимпиаде по изобразительному искусству (международный центр образования и педагогики)	Октябрь 2022г.	Диплом за 1 место
Воспитатель Жадеева Н.В.		

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Сентябрь, 2022г.	Диплом (2 степени)
<i>Всероссийский уровень</i>		
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Работа: «Развитие музыкальных способностей детей в процессе обучения игре на ДМИ»	Февраль, 2022г.	Лауреат 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Работа: Сценарий «Теремок на новый лад»	Апрель, 2022г.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!». Номинация: «Декорации, костюмы, атрибуты». Работа: мастер-класс «Изготовление масок для театрализованной деятельности»	Март, 2022г.	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка». Номинация: «Дошкольное образование». Работа: «Оформление музыкального зала к выпускному утреннику «DISCO-PARTY - 2022»	Июнь, 2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Передовой опыт». Работа: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность»	Сентябрь, 2022г.	Лауреат 1 степени
Музыкальный руководитель Базаева Н.Б.		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс народного творчества «Тихая моя Родина» в номинации «Хореография» https://concursant.ru Диплом лауреата 2 степени.	Декабрь 2022г.	Диплом лауреата 2 степени.
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка 2022 на Всероссийском социально-педагогическом образовательном портале «Педагогические инновации» Видеопрезентация опыта работы «Музыкатерапия в ДОУ»	Октябрь 2022г.	Диплом победителя
Участие Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Академия педагогических проектов РФ». Номинация «Украшение музыкального зала»	29.06.2022г.	Диплом 1 место
Воспитатель Осипова Л.С.		
Конкурс талантов, номинация «Методические разработки»		Победитель (1 место)

Воспитатель Жадеева Н.В.		
В XVI Всероссийской научно-практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы» с докладом «Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края».	Ноябрь, 2022г.	Сертификат спикера
Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Всероссийский конкурс «Призвание». Конкурсная работа «Презентация»	05.02.2022 г.	Победитель (1 место)
Центр развития образования имени К. Д. Ушинского. Дидактическая игра «Какие цифры спрятались за картинками».	10.08.2022 г.	III место
Центр развития образования имени К. Д. Ушинского. Развивающая игра «Убираем урожай»	10.08.2022 г.	Победитель (1 место)
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»	27.09.2022 г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Богдашкина Е.В.		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп». Конкурсная работа: Презентация «Русский национальный костюм»	Июнь 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Шабаева Р.Д.		
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «На страже мира и добра» ко Дню защитника Отечества. Номинация: «Конспекты занятий». Конкурсная работа: «Что такое доброта» сайт: «Мир Педагога»	Декабрь 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Королькова С.А.		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Гордость страны» Номинация «Осенний вернисаж»	Сентябрь 2022г.	Победитель (1 место)
Учитель-логопед Саляева О.Ю.		
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц – олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Октябрь, 2022г.	Победитель (1 место)
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!» Работа: «Детям о войне»	Май, 2022г.	Победитель (1 место)
Всероссийский образовательный журнал «Познание» Конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Ноябрь, 2022г.	Победитель (1 место)
Сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи» (для учителей – логопедов)	Январь, 2022г.	Победитель (1 место)
Воспитатель Сулеева Г.Н.		

Во Всероссийской профессиональной олимпиаде работников образования «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации»	Июнь, 2022	Диплом Победителя
Во всероссийском конкурсе работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	Ноябрь, 2022	Диплом Победителя
Во всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» 28.11.22	Декабрь, 2022	Диплом Победителя
Воспитатель Кузнецова Н.А.		
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Изобразительная деятельность в детском саду	Январь 2022г.	Диплом за III место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ»	Февраль 2022 г.	Диплом за II место
Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации»	Июнь 2022 г.	Диплом победителя
В блиц-олимпиаде « Приобщение детей дошкольного возраста к изобразительному искусству и развитие творчества в изобразительной деятельности» Всероссийский конкурс «Альмонах воспитателя»	Ноябрь 2022г.	Диплом за I место
Воспитатель Сабитова А.Ш.		
Всероссийский конкурс «Воспитатель.ru» в номинации «Образовательная деятельность в ДОУ» Конкурсная работа: Эссе «Я - воспитатель»	Март 2022г.	Победитель (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентный подход» Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: "Лесная школа"	Октябрь 2022г.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа «Академия педагогических проектов РФ» » в номинации «Стенгазеты и плакаты»	Ноябрь 2022г.	Победитель (1 место)
<i>Республиканский уровень</i>		
Старший воспитатель Морозова Е.Н.		
Конкурс педагогов ОО Республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов. Номинация: «Портфолио»	Декабрь, 2022г.	Сертификат Призера
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		
Конкурс педагогов ОО Республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов. Номинация: «Портфолио»	Декабрь, 2022г.	Сертификат Призера

Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022». Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей 6-7 лет на примере игры «Убираем урожай»	2022 г.	Участие
Воспитатель Осипова Л.С.		
Региональном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты»		Диплом (2 место)
<i>Муниципальный уровень</i>		
Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции». Здоровый ребенок – здоровая нация!»	2022 г.	III место
Муниципальный конкурс на присуждение премии Главы Рузаевского муниципального района Республики Мордовия в области образования	2022 г.	Победитель
Музыкальный руководитель Базаева Н.Б.		
Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции». Здоровый ребенок – здоровая нация!»	2022 г.	III место
Воспитатели Горбунова Е.А., Босомыкина Н.А.		
Муниципальный конкурс «Осенние фантазии», в номинации «Чудеса с обычной грядки». Коллективная работа.	Октябрь, 2022 г.	I место
Воспитатели Шевякова Л.Г., Королькова С.А.		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» номинация «Ёлочные украшения». Коллективная работа.	Декабрь, 2022 г.	Грамота III место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» номинация «Рождественский венок». Коллективная работа.	Декабрь, 2022г.	Грамота I место

4.4. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, центр безопасности дорожного движения, комната, предназначенная для группы кратковременного пребывания.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, врача, процедурный, комнату для приготовления дезинфицирующих растворов, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу

учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

4.5.Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.6. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видео наблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

4.7. Организация питания.

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража.

5. Содержание образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- физкультурно-оздоровительной работе,

- коррекционной работе,

- художественно-эстетическому воспитанию детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы «Детство»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

Организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОО и АООП ДОО МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов. Система планирования включает в себя тематическое планирование, разработанное на учебный год; перспективное планирование, составленное на основе тематического плана; календарное планирование составленное с учетом режима дня, тематического и перспективного планирования. В ДОО ведётся большая работа всеми педагогами и медицинскими работниками по физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе. Педагоги организуют различные виды оздоровительно-профилактической работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, пробуждения, дыхательная, пальчиковая), физкультурные праздники. В детском саду разработана система профилактических мероприятий в соответствии с временем года, куда входят уроки здоровья и безопасности.

В ДОО реализуются дополнительные программы:

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования

«Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.

Программа для детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина,

О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева с 3 до 7 лет.

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.

«Математика для детей». Е.В. Колесникова

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

Методическая работа.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития., используя различные формы работы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В 2022 году содержание образовательного процесса определялось ООП ДО и АООП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, коррекцию и развитие его творческого потенциала. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующих государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО.

По всем реализуемым программам ДОО имеет методическое обеспечение: методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии ООП ДОО.

Кроме того в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: подписка на электронные журналы «Нормативно-правовые документы в ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДООУ».

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2022-23 году были подготовлены к обучению 58 выпускника. По итогам диагностики готовности к школе составляет:

- 38% - высокий уровень готовности к школе
- 62% - средний уровень готовности к школе.

Воспитанники ДОО являются активными участниками городских и районных мероприятий

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида"

Международный уровень

Алехина Василиса (группа «Солнышко»)	В международной викторине для детей и педагогов «Время знаний» в номинации «Загадки осени» 19.09.22	Диплом I степени
Калмыкова Арина (группа «Солнышко»)	В международной творческом конкурсе для детей дошкольного возраста «В гостях у литературных героев» 06.11.22	Диплом I степени
Медведева Анастасия	В международном конкурсе «Будущее	Диплом II степени

(группа «Ягодка»)	страны » «Стихи о войне» в номинации «Спасибо за мирное небо над головой ». 05.05.22	
Цыплаков Артем (группа «Ягодка»)	В международном конкурсе «Солнечный свет » День Великой Победы в номинации «Читаем о войне». 12.05.22.	Победитель I место
Вавилин Никита (группа «Радуга»)	В международной викторине для детей дошкольного возраста «Фразеологизмы» 02.01.22	Диплом I степени
Масенин Матвей (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Синонимы и антонимы» 02.02.22	Диплом I степени
Мамаев Андрей (группа «Радуга»)	В Международном конкурсе «Лисёнок» Зима 2022	Диплом I степени
Курносова Ангелина (группа «Радуга»)	В международной викторине для дошкольников «Весёлые задачи» 01.03.22	Диплом I степени
Филатова Маша (группа «Радуга»)	В международной викторине для дошкольников «Весёлые примеры» 01.04.22	Диплом I степени
Мамаев Андрей (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Площадь и периметр» 01.05.22	Диплом I степени
Сипягина Эвелина (группа «Радуга»)	В международной викторине для дошкольников «Что делать, если...» 2.07.22	Диплом I степени
Сергеева Дарина (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия» 02.09.22	Диплом I степени
Филатова Мария (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Народы России» 01.10.22	Диплом I степени
Филатова Мария (группа «Радуга»)	В Международной викторине для дошкольников «Красная книга России» 01.11.22	Диплом I степени
Кондрёнков Роман (группа «Радуга»)	В международной викторине «Строение тела человека» 01.12.22	Диплом I степени
Князев Максим Лафишева Эвелина Судапина Аделина Скворцова Яна Давыдова Лиля (группа «Веснушки»)	В международных викторинах для детей дошкольного возраста «Веселые задачи» «Удивительная геометрия» «Строение тела человека» «Моя любимая Россия» «Веселые примеры»	Дипломы I степени
<i>Всероссийский уровень</i>		
Танцевальный коллектив	Всероссийский конкурс для детей и	Диплом I степени

«Родничок»	педагогов «Призвание» Номинация: Хореографическое творчество «Я – артист» Конкурсная работа: «Танец Ангелочков»	
Анисимов Данила (группа «Родничок»)	Центр развития имени К. Д. Ушинского	1 место
Сорокин Константин (группа «Солнышко»)	Всероссийском конкурсе и викторине для детей и педагогов «Время знаний» в номинации, посвященная «Зимующие птицы» 19.01.22	Диплом 1 степени
Сергеев Владик (группа «Солнышко»)	Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Великая война - Великая Победа» 21.04.22	Диплом 1 степени
Бояркин Степан (группа «Ромашка»)	Всероссийский конкурс детских творческих работ ВШДА «День рождения снеговика» номинация «Рисунок»	Диплом 1 место
Люсенкова Софья (группа «Ромашка»)	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» ВШДА	Диплом 1 место
Сурина Софья (группа «Ромашка»)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос» номинация «Рисунок» ВШДА	Диплом 1 место
Лапаева Василиса (группа «Ягодка»)	Всероссийском конкурсе Талант педагога 20.07.22	Лауреат I степени 20.07.22
Максимовский Артём (группа «Радуга»)	во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток-Ранний старт» среди дошкольников средних групп	Диплом I место
Тактаева Элина (группа «Радуга»)	во Всероссийском конкурсе творческих работ «Народные промыслы России» к году культурного наследия народов России	Диплом I место
Ковалева Алена (группа «Радуга»)	Во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток- ранний старт» для дошкольников средних групп. Портал unis-um.ru 10/04/22 u/	Диплом за 1 место
Борисов Павел (группа «Радуга»)	Во Всероссийском конкурсе детских рисунков в нетрадиционной технике «Оригинальный мотив» образовательный портал «Продленка» 13.04.22 г.	Диплом за 2 место
Батаева Микаэда (группа «Веснушки»)	Всероссийский конкурс: « По страницам сказок»	Диплом 1 степени
<i>Региональный уровень</i>		
Курносова Ангелина (группа «Любознайки»)	Республиканский конкурс «Лучшая ёлочная игрушка» в номинации «Новогодняя игрушка – символ 2023»	Победитель 2 место
Матявин Павел (группа	Республиканский конкурс «Лучшая	Победитель 1 место

«Ягодка»)	Ёлочная игрушка» в номинации «Новогодняя игрушка – символ 2023»	
<i>Муниципальный уровень</i>		
Пуряева Ярослава (группа «Любознайка»)	Конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель 1 место
Мухаева Сафина (группа «Радуга»)	В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки»	Грамота I место
Пуряева Ярослава (группа «Любознайка»)	Смотр – конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Победитель 1 место
Пуряева Андрей (группа «Веснушки»)	Конкурс чтецов «Милая Мамочка», 5-7 лет	Сертификат участника
Князев Максим (группа «Веснушки»)	Конкурс "Мусорные фантазии"	Диплом I степени

Во время учебного года были проведены мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	1. Развлечение «Первый праздник сентября», посвящен Дню Знаний	Подготовительные группы
	2. Развлечение «В гостях у Гнома», посвящ. Всемирному дню Гнома	Средние группы
	3. Праздничный концерт «День воспитателя - 2021», посвящен. Дню Дошкольного работника	Старшие группы
Октябрь	1. Развлечение «День музыки»	Подготовительные группы
	2. Осеннее развлечение «Экологическая сказка»	Старшие группы
	4. Осеннее развлечение «Поможем Осени»	Средняя группы
	5. Осеннее развлечение «Путешествие с Осенью»	II младшая группы
Ноябрь	1. Фольклорный праздник «Капустные посиделки»	Старшая группы

	2. Игровая программа «Час толерантности», посвящен Дню Толерантности	Старшие группы
	3. Развлечение «Праздник детства», посвящ. Всемирному дню ребенка	Средняя группы
	4. Осеннее развлечение по ЗОЖ «Волшебные сказки Осени»	Подготовительная группы
	5. Развлечение по ПДД мюзикл «На лесном перекрестке»	Подготовит. группы
	6. Праздник «Лучшая на свете – Мама моя!» (конкурс чтецов)	Все группы
Декабрь	1. Новогодний праздник «У Зимы в гостях»	I младшие группы
	2. Новогодний праздник «Колобок спешит на елку»	Средняя группы
	3. Новогодний праздник «Путешествие в сладкую страну»	Старшие группы
	4. «Новогодние приключения Бременских музыкантов»	Подготовит. группы
	5. Новогодний праздник «В гости к ёлке»	II младшая группы
	6. Новогодний праздник «Новогодние приключения»	Средние группы
	7. Новогодний праздник «Сказочные приключения у Новогодней ёлке»	Старшая группы
	8. Новогодний праздник «Новогодний карнавал»	Подготовит. группы
	9. Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза»	Подготовит. группы
Январь	1. Досуг «Прощание с ёлочкой»	Все группы

	2. Праздник «Роштувань куд» («Рождество»)	Подготовит. группы
	3. Музыкально-спортивное развлечение «Игры – забавы Зимушки – Зимы» (на улице)	Все группы
Февраль	1. Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики»	Старшие группы
Март	1. Утренник «Весенние подарки»	1 мл.ладшая гр.
	2. Утренник «Путешествие на станцию Кискино»	Средняя группы
	3. Утренник «Бантики желаний»	Старшие группы
	4. Утренник «Приключения Ру-ду-ду»	Подготовит. группы
	5. Фольклорный праздник «Веселая Масленица» (на улице)	Все группы
	6. Утренник «Весенняя сказка»	II младшие группы
	7. Утренник «Всё для тебя, милая мама!»	Старшие группы
	8. Утренник «Мамины цветочки»	Средние группы
	9. «Утренник «Подарочек для мамочки»	Подготовит. группы
	10. Утренник «Кикимора и Баба-Яга в салоне красоты»	Старшие группы
Апрель	1. Развлечение «Юморина», посвящ. Всемирному дню смеха»	Старшие группы
	2. Развлечение «Путешествие в космос»	II младшие группы
	3. Развлечение «Посвящение в пешеходы»	Старшие группы
	4. Развлечение «Весенние забавы»	I младшие группы

	5. Музыкально-литературная гостиная «Солнечный зайчик в детском саду» встреча с поэтом Г.В. Грацилевым	Старшие группы
Май	1. Праздник 9 мая «Нам нужен мир» (акции, флешмобы, конкурс рисунков и т.д.)	Все группы
	2. Выпускной бал «Скоро в школу!»	Подготовит. группы

6. Результаты деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы: обеспечение благоприятного микроклимата; достаточная естественная и искусственная освещенность; правильно подобранная мебель; обеспечение рациональным питанием; обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: использование фитонцидов (лук, чеснок); адаптогены (иммунал, настойка лимонника.); закладывание оксалиновой мази в носовые ходы; поливитамины, аскорутин; дыхательная гимнастика; УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности, используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявления сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2020	222	31	182	7	2
2021	201	35	158	7	1
2022	196	35	154	7	0

7. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой Учреждения. Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские онлайн - собрания, индивидуальные консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс посредством привлечения их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в Учреждении.

8. Социальная активность учреждения.

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями:

- Управлением образования Рузаевского муниципального района
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
- ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева»
- «Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района
- МБОУ Гимназия №1
- Детской школой искусств №1
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».
- МБУДО «Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня».

С организациями:

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ ЦРБ

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры:

«Рузаевская детская библиотека»

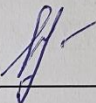
«Мордовский республиканский театр кукол»

Вывод:

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- ✓ стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- ✓ постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
комбинированного вида»


_____ В.Ш.Хайрутдинова