

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол №3
от 31.03.2026 г.

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Л.И.Шикина



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2025 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Сокращённое: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Директор – Шикина Льяна Исмаиловна. Заведующий – Хайрутдинова Венера Шавкетовна
Адрес организации	Юридический адрес ДОУ: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8 Фактический адрес ДОУ: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8
Телефон, факс	8(83451)6-99-46
Адрес электронной почты	dc.raduga@bk.ru ; postmaster.e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 02.09.2015 г.
Лицензия	Выписки из реестра лицензий Министерства образования Республики Мордовия № 4281 от 17.02.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее – Детский сад).

Здание Детского сада построено по типовому проекту, количество зданий-1. Проектная мощность на 160 мест. Общая площадь здания 3869 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 06-30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах-12 часов.

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»: Зарегистрирован – 28.01.2021 №28)

Лицензия на правоведения образовательной деятельности (№ 4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно).

Нормативно – правовой основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, являются:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;"

Письмо Министерства образования РФ № 89/34 – 16 от 02.06.1998 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программно – педагогических технологий»;

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором; Инструктивно-методические письма Министерства образования РФ:

санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Локальные акты:

Правила приема образовательной организации; Положение о языках образования;

Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; Положение о структурном подразделении; Положение о логопедических группах; Положение о консультационном центре; Положение о комиссии по распределению стимулирующих средств; Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение об оплате труда; Положение о стимулирующих выплатах; Годовой календарный учебный график; Кодекс профессиональной этики пед. работников; Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Положение об организации пропускного режима; Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский

сад «Радуга» комбинированного вида»;

Приказ «О передаче отдельных полномочий директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» заведующим структурным подразделений «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Положение об административно-общественном контроле по охране труда ; Положение о приемочной комиссии;

Положение о бракеражной комиссии. Положение о комиссии по охране труда; Положение о методическом кабинете;

Положение о персональных данных; Положения о ФГОС (Комиссия и т.д.).

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2025 год - предписания

отсутствуют. Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период нет.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы анализ показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, лицензией образовательной №4281 дата предоставления лицензии 17.02.2021г., а также на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года (Протокол №1 от 31.08.2025 г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит

из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» функционировало 10 групп с общей численностью 173 воспитанников:

- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1-ый год обучения);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2-ый год обучения);

Сохранение контингента обучающихся в течение всего учебного года составил 100 %.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 27 воспитанников,

Дошкольный возраст- 146 воспитанника

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания на основе ФГОС ДО. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Связи с социальными институтами детства содействуют качеству образовательной деятельности.

Доступность дошкольного образования в дошкольной организации составляет 100%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Полная	152	90%	Один ребенок	60	36%
Неполная с матерью	17	10%	Два ребенка	69	41%
Неполная с отцом	-	-	Три ребенка и более	37	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.

	Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление инсталляции ко Дню снятия Блокады Ленинграда.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественно-научному воспитанию. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность	Название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
					2024	2025	
1	Художественно-эстетическое	«Музыкальная шкатулка»	Кружок	5-7 лет	30	30	+
2	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровячок»	Кружок	5-6 лет	30	30	+
3	Естественно-научное воспитание	«Юный аграрий»	Кружок	5-7 лет	0	40	+
4.	Естественно-научное воспитание	«Лаборатория научных забав»	Кружок	5-7 лет	20	23	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Инновационная деятельность.

С 2025 года МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" присвоен статус базовой площадки Центра по теме «Кластерная модель предпрофессиональной подготовки кадров сельскохозяйственного и промышленного профилей в образовательных организациях в Республике Мордовия».

В целях апробации программы «Орлята-дошколята» в Республике Мордовия в 2025-2026 учебном году определены пилотные ДОУ, в состав которых вошли воспитанники "Детского сада "Радуга" комбинированного вида" Рузаевского муниципального района.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- РЦРБ, детская поликлиника
- ДЮСШ г. Рузаевка
- Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня»
- МБОУ «Гимназия №1 имени Героя РФ С.И.Вандышева»
- Центральная детская библиотека №1
- МБУДО «Детской школой искусств №1»
- МБУК «Центр культуры им. А.В.Ухтомского»
- ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

Реализация социокультурных проектов

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» были реализованы следующие социальные проекты:

- «Безопасная дорога». Цель проекта: формирование основ безопасности у дошкольников на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Итоговыми результатами стали проведенные совместно с ОГИБДД по Рузаевскому муниципальному району мероприятия

- «Большая помощь для маленького друга» - помощь приюту животным. Цель проекта: заинтересовать подрастающее поколение в проблеме бездомных животных; провести работу по пропаганде гуманного образа жизни подрастающего поколения.

- Всероссийский марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу». Цель: объединить детей из разных регионов и показать, как каждый город, поселок внес свой вклад в Победу.

- «Патриот». Цель проекта: воспитание гражданина и патриота своей страны. В ходе проекта проведены акции «Окна Победы», «Окна России», «Блокадный хлеб», «Поезд Победы»; мероприятия, посвященные Дню народного единства, неделе пожилого человека, дню семьи, любви и верности, дню Победы, акция «390 добрых дел»; экскурсии по Рузаевке с целью знакомства с культурными объектами родного города, конкурсы «Мой любимый город», «Птичий дом», «Подарок солдату СВО» и др.

- «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Добрые крышечки». Цель: формирование экологической культуры воспитанников и их родителей. Участники: дети, родители и сотрудники детского сада.

- реализация проекта «Читающий детский сад». Цель: формирование у дошкольников интереса и устойчивой потребности в чтении художественной литературы ;

- реализация Всероссийского проекта «Орлята - дошколята». Цель: развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности

-реализация проекта «В мире музыки». Цель: художественно-эстетическое воспитание дошкольников, приобщение детей к миру музыкальной культуры.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет

Учредитель: администрация Рузаевского муниципального района. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ; Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в

соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Структура
и система
управлен

ия соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами, планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой: 5

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;

- анализ продуктов детской деятельности

- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям).

Качество подготовки воспитанников оценивалось по результатам педагогической диагностики и мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась для оценки уровня развития детей (соответствие возрасту). Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения в различных видах детской деятельности. Педагогическая диагностика проводилась по возрастным этапам. Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов, проводились педагогами при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Результаты наблюдений, продукты детской деятельности и достижения воспитанника фиксируются педагогами в дневниках наблюдения за детьми и портфолио. Индивидуально для каждого ребенка 1 раз в 3 месяца (в выделенные возрастные периоды) осуществлялось документирование результатов педагогических наблюдений за динамикой его развития по пяти образовательным областям развития (внесение в индивидуальные карты развития).

Анализ выполнения общеобразовательной программы проводился в конце учебного года в целях оценки эффективности образовательной деятельности и лежащей в их основе дальнейшего планирования. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Группа	Количество детей/из них девочек/мальчиков		Количество детей, осваивающих ФОР	Количество детей, осваивающих АОР	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов	Количество детей занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	Количество конкурсов в которых принимали участие воспитанники группы
1 младшая	27	13/14	27					9
2 младшая	31	14/17	31					14
средняя	37	21/16	37					23
старшая	20	6/14	20					18
подготовительная	34	26/8	34					26

1логопедическая	12	3/9	12	12	12		12	12
2логопедическая	12	6/6	12	12	12		12	12

Результаты качества освоения ФОР ДО и АОР ДО

Освоение образовательных областей	выше нормы		норма		ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеразвивающие группы	96	64%	50	34%	3	2%
Группы для детей с ОНР	18	75%	4	17%	2	8%

Анализ коррекционной работы

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 24 ребенка (с ОНР).

В 2025 году в нашем Детском саду функционировали 2 группы для детей с ОНР. Работа в группах велась на основе адаптированной образовательной программы, составленной на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов.

В 2025 году осуществлялась коррекционная и реабилитационная работа с детьми: психологическая диагностика, определение границ сопровождения ребенка и динамика развития. Дети, которые не освоили образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, занимались в коррекционных группах педагога-психолога. Всего в течение года 146 воспитанника занимались у педагога-психолога (46 – в группе по развитию познавательных процессов, 100 – в группе по развитию эмоциональной сферы). По итогам психологической диагностики через 9 месяцев было выведено с коррекционной работы 139 детей с заметными улучшениями в развитии, 7 детям было рекомендовано продолжить заниматься с педагогом-психологом. Результаты мониторинга освоения образовательной программы показывают преобладание детей, полностью или частично осваивающих образовательную программу при прогрессирующей динамике на выходе из детского сада (итоговый мониторинг), что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению- 95%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Региональная служба (консультационный центр)

На базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» работает региональная служба по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа региональной службы осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения;
- оказание всесторонней помощи родителям и детям от 12 месяцев до 7 лет, не посещающим ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- оказание содействия в социализации дошкольников, не посещающих ДОО.

За 2025 год в региональную службу было 359 обращений: 234-очно, 125-дистанционно.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОО; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 31 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 48 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 51 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

«Образовательной программы дошкольного образования», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечении комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В сентябре 2025 г. было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры.

Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос.

В 2025 году количество воспитанников детского сада составило 173 человека в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

В детском саду имеется группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Цифровая образовательная среда

Применение электронного обучения, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ОП ДО осуществляется в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 46 сотрудника. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 23 чел.

Заведующий хозяйством-1 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 3 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел. Подсобный

рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел. Машинист по

стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 24, из них:

имеют высшее образование – 22 ч./ 92% среднее

специальное -2 ч./ 8%

педагогов:

высшей квалификационной категории –10 ч./ 42% первой

квалификационной категории –6 ч./ 25% соответствие

занимаемой должности –7 ч./ 29%

молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории-1 чел./ 4%

средний возраст педагогов– 38 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;

-первую квалификационную категорию — 2 педагога;

За 2025 год 13 педагогов прошли

повышение квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников -

«Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»; 5

педагогов прошли курсы по программе : «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ». (г. Москва)

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественный и качественный состав педагогических работников

год	Кол-во	Высшее	Средне	Квалификационная категория
-----	--------	--------	--------	----------------------------

	педагогов	образ.	спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2025	24	22	2	10	6	7

Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

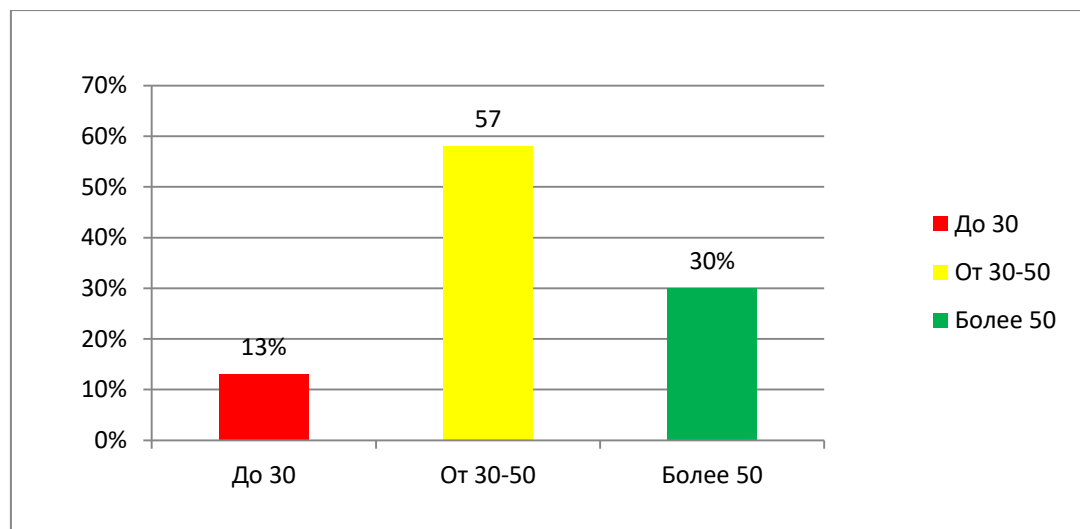
На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний возраст педагогов составляет – 38 лет.

До 30 - 3; 13%

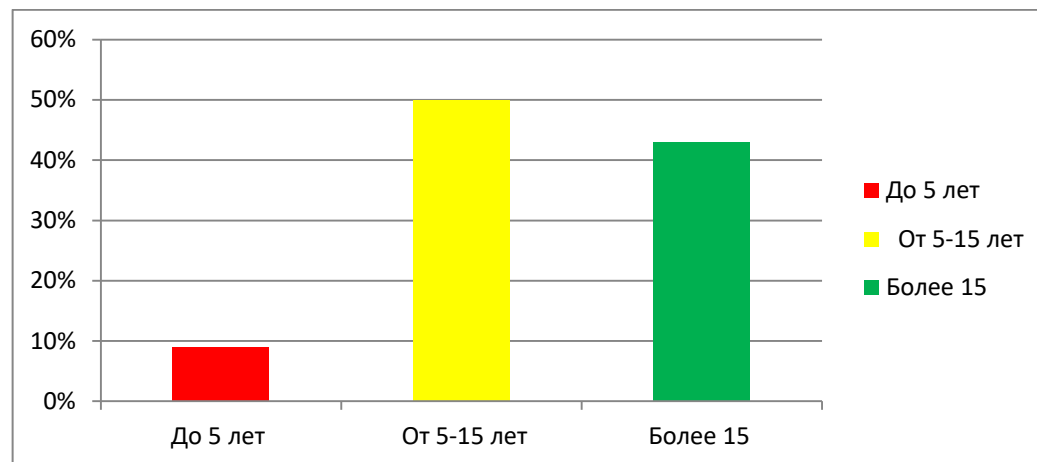
От 30-50 - 14; 58%

Более 50 - 7; 30%



Стаж педагогической работы

До 5 лет - 2; 9%
 От 5-15 лет – 12; 50%
 Более 15 – 10; 43%



Представление педагогами передового опыта на конференциях, семинарах, метод объединениях

Название конференции, семинара, организатор	Ф.И.О. педагога	Формат участия и тема
<i>Муниципальный уровень</i>		
Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп. СП.	Королькова С.А.	Выступление: «Кейс-технология в ранней профориентации дошкольников»

Методическое объединение учителей-логопедов ДОО Рузаевского муниципального района.	Саляева О.Ю.	Выступление: Поддержка детской инициативы в речевом развитии дошкольников с нарушениями речи
Методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОО Рузаевского муниципального района.	Бурцева О.В.	Выступление: «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности с нарушением речи»
<i>Межрегиональный уровень, региональный</i>		
Участие в дискуссионной площадке «Подготовка специалиста в области восстановительного подхода и медиации в системе образования: современные вызовы и решения» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (январь, 2025)	Травкина Т.Г.	Выступление: «Служба медиации в ДООУ»
Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», ГБУ ДПО РМ «Педагог 13. ру» 17.01.2025г.	Грацилева Ж.Г.	Выступление: «Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала: новые подходы и технологии»
Публикация статьи в сборнике программ психологической направленности / под общей редакцией М. В. Алаевой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.	Травкина Т.Г.	Статья: «Психологическая подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению «Школа умников и умничек»»
Участие в Республиканской открытой студии Круглого стола «Особенности организации деятельности педагога-психолога в 2025/26 учебном году»	Травкина Т.Г.	Участие
Публикация статьи в сборнике Пространство воспитания. Деятельность. Общение. Смысл : сборник научно-методических материалов / сост.: С.И. Васенина; под общ. ред. О.В. Бурляевой. – Саранск : ЦНППМ, 2025. – 242 с.	Травкина Т.Г.	Статья: «Служба медиации в дошкольном образовательном учреждении»

III республиканская педагогическая научно- практическая конференция «Образование о воспитание школьников в условиях поликультурного региона» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района. Декабрь 2025г.	Королькова С.А.	Выступление: «Использование русских народных игр для приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».	Саляева О.Ю.	Выступление: «Пространство воспитания. Деятельность. Общение. Смысл»
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», Республиканский семинар.	Саляева О.Ю.	Выступление: «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»
III республиканская педагогическая научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	Саляева О.Ю.	Выступление
Республиканская научно-практическая конференция «Великая Победа Советского народа: уроки истории и вызовы современности»	Бурцева О.В.	Выступление в качестве спикера
V-Республиканский образовательный форум «Я-воспитатель»	Бурцева О.В.	Выступление в качестве спикера
Республиканский педагогический форум -2025.«Образование: путь к новым горизонтам»	Бурцева О.В.	Выступление в качестве спикера
<i>Всероссийский уровень</i>		
Участие в проведении исследования детей и подростков в рамках научно-исследовательской работы по госзаданию Министерства просвещения РФ «Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия.	Морозова Е.Н.	Сертификат специалиста-интервьюер

II Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Бурцева О.В.	Выступление в качестве спикера
Публикация статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Травкина Т.Г.	Статья Нейропсихологическая коррекция детей с ОВЗ через совместную деятельность с родителями/законными представителями»

**Участие педагогов МБДОУ «Детского сада «Радуга» комбинированного вида»
в педагогических конкурсах и мероприятиях за 2025г.**

В 2025 году за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной работы в детском коллективе МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» награжден грамотой директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

В 2025 году педагогическому коллективу и воспитанникам МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» от Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» вручено БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за оказанную гуманитарную помощь в период проведения СВО.

<i>Международный уровень</i>		
Старший воспитатель- Морозова Е.Н.		
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Творческие работы педагогов». Работа: мастер-класс «Пиратский сундучок»	Август, 2024	Диплом 1 степени
Воспитатель – Шабаева Р.Д.		
Международный конкурс ПЕДАГОГ РФ в номинации «Исследовательская работа в детском саду» конкурсная работа «Из чего состоит песок?»	Май, 2025г.	Диплом 2 место
Воспитатель – Богдашкина Е.В.		

Международный творческий конкурс ПЕДАГОГ РФ в номинации «Госпожа Осень» конкурсная работа «Яркие краски осени»	Сентябрь, 2025г.	Диплом 3 место
Учитель – логопед Саляева О.Ю.		
Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда». Работа: «Речевое воспитание дошкольника и родителя»	Январь, 2025г.	Сертификат, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, Работа: «Современные методы коррекционной работы с детьми с ОНР»	Август, 2025	Диплом I место
Воспитатель-Сабитова А.Ш.		
Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» на портале «Планета педагогов»	Январь, 2025	Диплом I место
Международный конкурс «Портфолио педагога как средство повышения профессиональной компетентности» Всероссийское издание «Педразвитие»	Декабрь, 2025	Диплом I место
Воспитатель - Королькова С.А.		
Международный конкурс «Планета педагогов», номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Кейс-технология в ранней профориентации дошкольников».	Февраль, 2025	Диплом I место
Международный конкурс, лучший проект воспитателя «Моя родина – Мордовия»	Сентябрь, 2025	Диплом победителя 1 место
Воспитатель – Жадеева Н.В.		
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми	Январь, 2025	Диплом II место

дошкольного возраста», конкурсная работа : «Путешествие в прошлое игрушки».		
Международный конкурс «Планета педагогов», номинация «Лучший конспект занятия с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Чемоданчик безопасности дорожного движения»	Февраль, 2025	Диплом II место
Всероссийский уровень		
Воспитатель – Богдашкина Е.В.		
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольника»	Январь, 2025 г.	Диплом 2 место
Учитель-логопед – Салеева О.Ю.		
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», конкурсная работа: «Дети – билингвы в ДОУ», Международный центр образования и педагогики	Декабрь, 2025	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», Блиц-олимпиада: «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	Октябрь, 2025	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», работа: «Шипящие и свистящие звуки у детей с ОНР», Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сентябрь, 2025	Диплом I место
Педагог-психолог Травкина Т.Г.		
Участие во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и творчества «Народный педагог».	Май, 2025	Диплом I место

Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика – 2025». Конкурсная работа «Игротерапия как средство коррекции нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»	Октябрь, 2025	Диплом I место
Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект». Конкурс «Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Где логика?»»	Декабрь, 2025	Диплом I место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Родительское собрание», конкурсная работа: «Подготовка детей к школе».	Декабрь, 2024	Диплом II место
Воспитатель-Сулеева Г.Н.		
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Развитие пространственного мышления, графических и логико-математических умений детей дошкольного возраста»	Февраль, 2025	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста»	Апрель, 2025	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Народный педагог» (Созвездие)	Май, 2025	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2025»	Сентябрь, 2025	Диплом за 1 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» конкурс конспектов	Октябрь, 2025	Диплом за 2 место

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» конкурс декоративно-прикладного творчества	Ноябрь,2025	Диплом за 1 место
Воспитатель-Кузнецова Н.А.		
Всероссийская олимпиада «Роль семейного воспитания в формировании личности» (Всероссийский методический центр «Новое дерево»)	Апрель,2025 г.	Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Июнь, 2025г.	Диплом за 2 место
Воспитатель-Сабитова А.Ш.		
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» , номинация « Педагогические проекты». Российский Инновационный Центр Образования	Январь,2025	Диплом II место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века. Опыт, достижения методика », номинация « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Февраль,2025	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Азбука пожарной безопасности»	Сентябрь,2025	Диплом I место
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший педагогический проект», конкурсная работа проект «Звуковой калейдоскоп: разнообразие музыкальных инструментов»	17.06.2025г.	Диплом Победителя I место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Передовой опыт», конкурсная работа «Детский музыкальный фольклор как средство эстетического воспитания ребенка»	16.07.2025г.	Диплом Победителя I место
Всероссийский конкурс «Педагог РФ», номинация «Лучший педагогический проект», конкурсная работа: Образовательный проект «Мама, папа, я – музыкальная семья»	19.08.2025г.	Диплом Победителя I место

Всероссийский конкурс методических разработок «Педагог – профессионал», конкурсная работа «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения на музыкальных инструментах»	21.11. 2025г.	Диплом Победителя I место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Лучший сценарий новогоднего праздника», конкурсная работа новогодний сценарий «Волшебные часы с кукушкой»	11.12.2025г.	Диплом Победителя I место
Учитель – логопед Саляева О.Ю.		
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», Блиц – олимпиада, «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Сентябрь, 2024г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа: «Артикуляционные упражнения – основа для правильного звукопроизношения»	Ноябрь, 2024 г.	Диплом I место
Учитель – логопед Катаева Н.И.		
Участие во всероссийском конкурсе «Профессиональное долголетие современного педагога» - диплом лауреата	Март, 2024	Диплом I место
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Альманах логопеда», номинация «Методические разработки учителей-логопедов»	Июнь, 2024	Диплом 2 место
Участие педагога в конкурсе «Будущее страны» в номинации «Сказочные узоры на окне»	Декабрь, 2024	Диплом 2 место
Музыкальный руководитель Базаева Н.Б.		

Профессиональный педагогический конкурс «Юбилейный флешмоб» «Цветы для мамы» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности». Флешмоб «Цветы для мамы».	Февраль, 2025г.	Диплом I место
II Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Моя страна-моя Россия». Материалы конкурса: Танец «Птицы белые».	Апрель, 2025 г.	Диплом I место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Театрализованная деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО» «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Конкурсная работа: Мюзикл «Дюймовочка».	Июнь, 2025 г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»	Август, 2025г.	I место
Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Новогодние приключения 2026 по ФОП ДО». Сценарий праздника «День музыки» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Октябрь, 2025г.	Диплом I место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Театрализованная деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО» ИОП «Педагогические таланты России» в номинации «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Ноябрь, 2025г.	Диплом I место
Республиканский уровень		
Воспитатель – Жадеева Н.В.		
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа: «Я-примерный пешеход»	Июль, 2025	Диплом III место

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Патриотическое воспитание дошкольников.	Август,2025	Диплом I место
Воспитатель-Королькова С.А.		
X Республиканский конкурс методических разработок педагогов «идея-PROF» в номинации «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	2025,г.	Сертификат участника
Базаева Н.Б.-музыкальный руководитель		
Межрегиональный конкурс «Воспитание любовью. Колыбельная песня». В номинации «Колыбельная песня для матери»	Ноябрь, 2025г.	Грамота
Грацилева Ж.Г.-музыкальный руководитель		
Межрегиональный конкурс «Воспитание любовью. Колыбельная песня». В номинации «Колыбельная песня для матери»	Ноябрь, 2025г.	Грамота
Воспитатель-Сабитова А.Ш.		
Межрегиональный конкурс «Воспитание любовью. Колыбельная песня». В номинации «Колыбельная песня для куклы»	Ноябрь, 2025г.	Победитель
Учитель-логопед-Саляева О.Ю.		
Межрегиональный конкурс «Воспитание любовью. Колыбельная песня». В номинации «Колыбельная песня для матери»	Ноябрь, 2025г.	Грамота

Травкина Т.Г.-педагог-психолог		
Межрегиональный конкурс «Воспитание любовью. Колыбельная песня». В номинации «Колыбельная песня для матери»	Ноябрь, 2025	Грамота
Участие в Региональном конкурсе психологических программ «Профессиональная перспектива». В номинации «Коррекционно-развивающие программы» (программа "Психологическая подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению «Школа умников и умничек»")	Март, 2025	III место
<i>Муниципальный уровень</i>		
Старший воспитатель-Морозова Е.Н.		
II Всероссийском Фестивале педагогических практик «Образование.Семья.Здоровье» Участие в организации экспозиции «Музей в чемодане»	Октябрь, 2025 г.	Сертификат за участие
Педагог-психолог-Травкина Т.Г.		
Участие в Муниципальном конкурсе «Я-репортер». Номинация «Край родной-край любимый»	Февраль, 2025	II место
Участие в Муниципальном конкурсе инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!».	Март, 2025	II место
Участие в Муниципальном конкурсе «Цветы для мамы». Номинация «Декоративно-прикладное искусство».	Март, 2025	I место
Участие в муниципальном фестивале художественной самодеятельности педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района «Победа в наших сердцах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с танцевальной композицией "Верните память".	Апрель, 2025	I место
Воспитатель-Кузнецова Н.А.		
II Всероссийском Фестивале педагогических практик	Октябрь, 2025 г.	Сертификат за участие

«Образование.Семья.Здоровье» Участие в организации экспозиции «Музей в чемодане»		
Воспитатель – Королькова С.А.		
Благодарность за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «По следам Конька-Горбунка, посвященном 210-летию со дня рождения русского поэта П.П.Ершова	Март,2025	Благодарность
Воспитатель – Бурцева О.В.		
Муниципальный конкурса инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!» в ДОУ Рузаевского муниципального района	Март,2025	Грамота победителя за 1 место
Учитель-логопед Салеева О.Ю.		
Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!» в дошкольных образовательных учреждениях Рузаевского муниципального района, номинация «Авторские инновационные проекты по работе с детьми ОВЗ»	Март, 2025	Грамота II место
Воспитатель-Лушкина Н.А.		
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенние картины» Номинации «Развивающая предметно - пространственная среда (фотозона)»	Октябрь, 2025г.	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс семейное фотографии «семейное счастье»	Декабрь 2025г.	Грамота 3 место
Воспитатель – Евграфова З.Р.		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние картины», номинации: «Развивающая предметно- пространственная среда(фотозона)	Октябрь,2025	Грамота I место
Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.		
Муниципальный конкурс «Цветы для мамы», номинация	Март 2025	Грамота за I место

«Декоративно-прикладное искусство», название работы «Денежный букет»		
--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2025 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены методическая литература, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база детского сада оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 ПК (два с подключение к сети Интернет), 2 моноблока для работы с воспитанниками (в кабинете логопеда и психолога), 2 принтера, проектор мультимедиа, интерактивную доску, 1 МФУ, музыкальные центры, беспроводные колонки, портативную мини-систему, интерактивный планшет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Для того, чтобы детский сад стал для родителей источником информации о ребёнке, о развитии детско-родительских отношений, новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в единстве «ребёнок-родитель-педагог», мы в состав семейной медиатеки включили:

мультимедийные материалы к занятиям с детьми и взрослыми;

мультимедийные энциклопедии, словари;

развивающие и обучающие программы;

собрания медиа-объектов (аудио-, видео-, мультимедиа- ресурсы и др.);

коллекция проектов и итоговых мультимедийных презентаций, выполненных педагогами и родителями.

Основа семейной медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий (книг, периодики), аудио-, видеоматериалы и пр. документы. В дальнейшем планируем пополнять необходимыми материалами этот раздел медиатеки.

Пользуясь медиатекой, дети и взрослые с помощью воспитателя выбирают необходимую литературу, диски с записями художественных, обучающих фильмов и мультфильмов.

В случае, когда информационного поля оказывается недостаточно, мы направляем семью в детскую, городскую библиотеку и др. учреждения культуры, рекомендуем посетить сайты в Интернете.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната (темная и светлая)
- комната БДД-1

Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для дополнительного образования воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственная среда в ДОО

создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов». Предметно-пространственная среда преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для успешного пребывания и развития воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, библиотекой педагогической и методической литературы, библиотекой периодических изданий, пособиями для непосредственно образовательной деятельности, опытом работы педагогов, материалами консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, иллюстративным материалом, демонстрационным, раздаточным материал для работы с детьми. Также есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Физкультурный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал с интерактивным скалодромом. Здесь проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен современными пособия и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется синтезатор, музыкальный центр, кинозал.

Сенсорная комната - это благополучная обстановка, в которой ребенок, как расслабляется, так и развивается, получает новые представления о мире. В нашем детском саду два вида сенсорных комнат – светлая и темная. Оборудование сенсорной темной комнаты:

- декоративные световые панели;
- мягкие массажные модули;
- световые шнуры и фонтаны;
- интерактивные модули.

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащены логопедические кабинеты. Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году оснащенность учебно-дидактическим, игровым оборудованием составляет 90%.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, домофон, арочный металлодетектор, ручной металлодетектор, по периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения, установлен пропускной режим. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

-неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

В 2025 году случаев производственного и детского травматизма не было. Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

Организация питания

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» организовано 5-ти разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОУ организовано согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования МБДОУ подразделения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в 2022 году проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;

4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- соблюдение режима дня,

- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,
- кварцевание помещений,

- динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- проведение профилактических бесед с родителями.

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков
- систему закаляющих мероприятий
- витаминизацию блюд
- оптимизацию двигательной деятельности детей

В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием, в старших группах отдельно выделены «Уголки Здоровья», где находятся материалы оздоровительного характера (дидактические игры и пособия по разделу «Здоровье», которые дети могут использовать как с помощью взрослых, так и самостоятельно).

Следует отметить, что в ДОО организованы и проводятся закаляющие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. С детьми проводятся: игровой самомассаж, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, босохождение по «Дорожкам здоровья», физкультурные занятия на улице.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием.

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни.

Следует отметить тот факт, что работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. Напротив, данная работа летом расширяется, поскольку именно в летний период созданы естественные природные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Поэтому в течение всех летних месяцев активно проводится работа по

закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босоножие, обливание из брызгалок, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн).

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2025	173	39	111	23	

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников – 20%

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья

воспитанников:

- Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
- День Защитника Отечества
- Дни здоровья.
- Всероссийский день Здоровья.
- Спортивные развлечения.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,
подлежащие самообследованию
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность №4281 от 17.02.2021 г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	27 чел. 146 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные)	<p>Образовательная программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.;</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет;</p> <p>«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по социально-</p>

		<p>коммуникативному развитию и социальному воспитанию; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет; «От звука к букве формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова; Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» Л.С.Русанова; «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. Математическое развитие дошкольников; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>162 чел./94 % 11 чел./6 % 0 чел./% 0 чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>149 чел./86% 0 чел./% 0 чел./%</p>

1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	24 чел./14%
-----	---	-------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	5,9 дн. на 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	31 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	24 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	22 чел./92%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./ 8%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	16 чел./74%
3.4.1	высшая	10 чел./42%
3.4.2	первая	6 чел./25%
3.4.3	соответствует занимаемой должности	7 чел./29%
3.5	Количество/доля педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./8%
	От 5 до 15	12 чел./50%
3.5.2	свыше 15 лет	10 чел./42%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	14 чел./58%
3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./30%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	24 чел./100%
3.10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	24 чел./100%
3.11	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8
3.12	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных,	-

	часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,0 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	-
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» за 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182	180	173	-7чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	176	170	162	-8чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	6	10	11	+1 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	26	27	+1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163	154	146	-8 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	182чел./100%	180чел./100%	173 чел./100%	-7 чел.

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	163 чел./96%	170 чел./90%	162 чел./94%	-8 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	34 чел./17%	24 чел./13%	24 чел./14%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	34 чел./17%	24 чел./13%	24 чел./14%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	34 чел./17%	24 чел./13%	24 чел./14%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	34 чел./17%	24 чел./13%	24 чел./14%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	5,9 день	5,9 день	5,9 день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	24	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	21 чел./91%	21 чел./91%	22 чел./92%	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	21 чел./91%	21 чел./91%	22 чел./92%	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек	2чел./9%	2чел./9%	2чел./8%	-

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование					
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 чел./9%	2чел./9%	2чел./8%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	14	13	16	+3 чел.
1.8.1	Высшая	человек	9 чел./39%	12 чел./50%	10 чел./42%	- 2чел.
1.8.2	Первая	человек	5 чел./22%	1 чел./4%	6 чел./25%	+5чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек				
1.9.1	До 5 лет	человек	3 чел./13%	4 чел./13%	2 чел./8%	-2чел.
1.9.2.	От 5-15	человек	13 чел./57%	8 чел./57%	12 чел./50%	-6 чел.
1.9.3	Более 15	человек	13 чел./57%	8 чел./57%	10 чел./42%	+2 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4 чел./17%	4 чел./17%	3 чел./16%	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5 чел./22%	3 чел./13%	3 чел./16%	-.
1.12	Численность/удельный вес численности	человек	23 чел/100%	23 чел/100%	24 чел/100%	+1

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	23 чел/100%	24 чел/100%	24 чел/100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8	1/8	1/8	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	да	-
1.15	Учителя - логопеда		да	да	да	-
1.15.	Учителя - дефектолога		нет	нет	нет	-
1.15.	Педагога - психолога		да	да	да	-
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		В группах раннего возраста на одного ребенка - 2.5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на			-

	расчете на одного воспитанника		одного ребенка - 2 кв.м.	
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		496 кв.м.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	-
2.4.	Наличие музыкального зала		да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	-

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В.Ш.Хайрутдинова