

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

ПРИНЯТО:

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024г.

Педагогический совет

структурного подразделения

«Детский сад № 9 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
/Т.П.Кожевникова/



Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год

г.Рузаевка, 2024г.

| № п/п | Содержание | Стр. |
|--------------|---|-------------|
| 1. | Информационная справка об учреждении | 3 |
| 2. | Цели и задачи работы структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год | 7 |
| 3. | Кадровые условия | 9 |
| 3.1 | Характеристика педагогических кадров | 9 |
| 3.2 | Расстановка педагогических работников по группам | 11 |
| 3.3 | Темы по самообразованию педагогического коллектива | 12 |
| 3.4 | Инновационная деятельность | 13 |
| 3.5 | Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников | 14 |
| 3.6 | Сведения о повышении педагогической квалификации педагогов | 15 |
| 4 | Взаимодействие с социумом | 16 |
| 5. | План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста | 18 |
| 5.1 | План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на 2024-2025 учебный год | 18 |
| 5.2 | План работы по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2024-2025 учебный год | 20 |
| 5.3 | План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год | 23 |
| 6. | Лечебно-профилактическая, оздоровительная работа | 25 |
| 6.1 | План профилактической и оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год | 25 |
| 6.2 | План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ на 2024-2025 учебный год | 28 |
| 7. | План работы ДОО с педагогами и воспитанниками на 2024-2025 учебный год | |
| 7.1 | Режим организации жизни детей на холодный и теплый периоды в структурном подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год | 30 |
| 7.2 | Учебный план на холодный период года в структурном подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год | 34 |
| 7.3 | Модель-схема комплексно-тематического планирования в структурном подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год | 36 |
| 7.4 | План работы на 2024-2025 учебный год (по месяцам) в структурном подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год | 43 |

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

1. Официальное наименование учреждения:

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Учреждение является:

По типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

По виду: детский сад комбинированного вида;

По организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования Республики Мордовия бессрочной лицензии № 4281, приказ № 107 от 17 февраля 2021 года.

2. Место нахождения и почтовый адрес: 431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, ул. Тухачевского, д. 9, 11

3. Ф.И.О. руководителя: Кожевникова Татьяна Петровна.

4. Режим работы: календарное время посещения – круглогодично.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели:

- группы общеразвивающей направленности с 6.30 до 18.30;

- группы компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

5. Телефон: 8(83451) 6-53-26

6. Адрес сайта в сети интернет: ds9ruz.schoolrm.ru

7. Адрес электронной почты: ds9ruz@yandex.ru

8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Федеральные:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

8. Письмо МО Российской Федерации «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№ 237/23 - 16 от 09 августа 2000г.).

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 № 124-ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.).

10. Семейный кодекс РФ.

Региональные и учредителя:

1. Закон «Об образовании в Республике Мордовия» (Принят Государственным собранием 1 августа 2013 г.).

2. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

3. Положение о структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

9. Наименование программ, используемых в ДОО в 2024-2025 учебном году.

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» реализует:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

- **АДАптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья** структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

- Парциальные программы:

- Региональный модуль «Мы в Мордовии живем»/ О.В. Бурляева и др.
- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» / Л.В.Коломийченко
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»/ Е.В. Колесникова

10. Предметно-развивающая среда: основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая, зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка и соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам. Воспитательно-образовательные задачи решаются через все виды деятельности детей. Для этого в детском саду функционируют:

- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителей - логопедов;
- комната русского быта;
- музей Боевой славы;
- 3 медицинских кабинета;
- спортивный участок;
- прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

11. Характеристика групп:

В детском саду функционирует 10 групп с общей численностью 158 детей
(на 01.09.2024 г.)

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество | |
|----------------------|----------------------|------------|------------|
| | | групп | детей |
| От 1,5 до 3 лет | Общеразвивающая | 2 | 40 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 19 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 2 | 39 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 13 |
| От 5 до 6 лет | Логопедическая ОНР | 1 | 12 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 21 |
| От 6 до 7 лет | Логопедическая ОНР | 1 | 14 |
| ИТОГО: | | 9 | 158 |

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧ. ГОД

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Основные задачи работы:

1. Создание условий к образованию детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и их индивидуальных возможностей.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

7. Создание условий для достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предполагаемые результаты работы:

– развитие у детей таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, коммуникативность, чувство собственного достоинства, патриотизма, гражданственности;

– обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребенка, формирования его личности;

- создание системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников и развитию личностного потенциала;
- обеспечение эмоционального комфорта субъектам педагогического общения;
- повышение уровня педагогической культуры родителей.

3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Непосредственное руководство детским садом осуществляет **заведующий** Кожевникова Татьяна Петровна, образование среднее специальное (педагогическое), стаж работы в данной должности – 2 года.

Старший воспитатель – Смолькина Юлия Игоревна, образование высшее (педагогическое), стаж работы в данной должности – 1 год.

Заведующий хозяйством – Земскова Елена Викторовна, образование – среднее специальное, стаж работы в данной должности – 17 лет.

Коллектив ДОО составляет 47 человек. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагоги – 24 чел.

Помощники воспитателей – 8 чел.

Повар – 3 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Заведующая хозяйством – 1 чел.

Рабочий по обслуживанию зданий – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел;

Машинист по стирке белья – 2 чел.

3.1 Характеристика педагогических кадров

Сведения о педагогических кадрах: всего 24 педагога.

С детьми работают специалисты:

Учителя-логопеды:

Кучукова Ольга Владимировна, образование высшее, стаж работы в данной должности – 22 года.

Хусяинова Ольга Петровна, образование высшее, стаж работы в данной должности – 27 лет.

Инструктор по физической культуре: Сергунина Ольга Васильевна, образование высшее, стаж работы в данной должности – 16 лет.

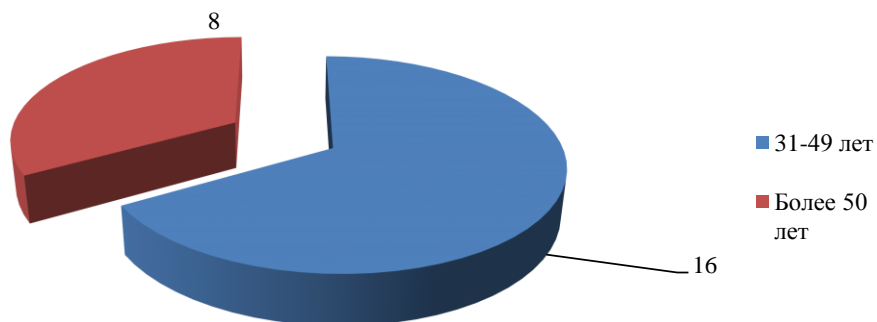
Музыкальные руководители:

Бузакова Дарья Геннадиевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности – 3 года.

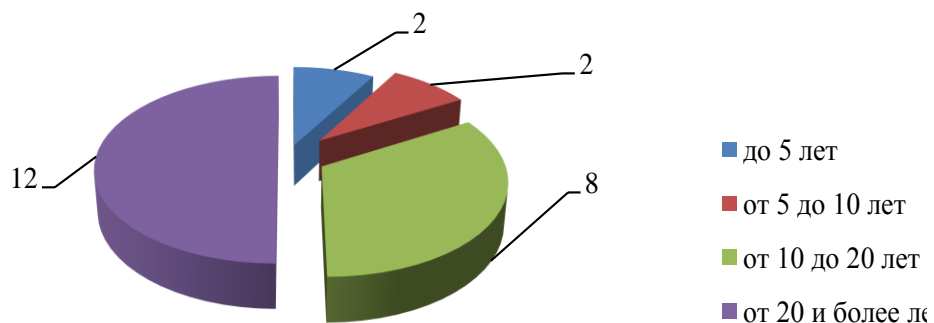
Семенова Эльмира Шамильевна, образование среднее специальное, стаж работы в данной должности – 43 года.

Педагог-психолог:

Возраст педагогов

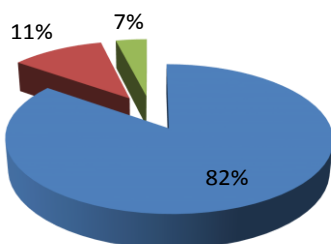


Педагогический стаж



Уровень образования педагогов

■ высшее ■ среднее - специальное ■ среднее профессиональное





Педагогическая деятельность педагогов нашего коллектива отмечена высокими наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог (Гусева Л.Г.);
- «Почетная Грамота Министерства образования РФ» - 3 педагога (Кучукова О.В., Сергунина О.В., Хусяинова О.П.);
- «Почетная Грамота Министерства образования РМ» - 2 педагога (Сарсынғалиева Е.Н., Семенова Э.Ш.);
- «Благодарность Правительства Республики Мордовия» - 1 педагог (Сергунина О.В.);
- «Грамота Главы администрации городского поселения Рузаевка» - 1 педагог (Сергунина О.В.);
- «Почетная грамота Администрации Рузаевского муниципального района» - 1 педагог (Сарсынғалиева Е.Н.);
- «Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района» - 3 педагога (Гурина А.Ш., Дивеева М.Ю., Макунина Н.М.);
- «Диплом Главы администрации Рузаевского муниципального района» - 2 педагога (Кучукова О.В., Хусяинова О.П.);
- «Грамота Главы Рузаевского муниципального района» - 4 педагога (Макунина Н.М., Панина Н.П., Пуряева М.Н., Смолькина Ю.И.)

3.2 Расстановка педагогических работников по группам на 2024-2025 учебный год

| <i>Название группы</i> | <i>ФИО педагогов</i> |
|------------------------------------|---|
| Первая младшая группа № 1 «Сказка» | Воспитатели: Илюшкина Н.В., Польдяева С.А. |
| Первая младшая группа № 2 «Пчелки» | Воспитатели: Зуева А.В., Сарсынғалиева Е.Н. |
| Вторая младшая группа «Теремок» | Воспитатели: Гусева Л.Г., Дерина О.С. |
| Средняя группа № 1 «Ромашка» | Воспитатели: Варлашина Е.А., Сардаева Ю.И. |

| | |
|--|---|
| Средняя группа № 2 «Золотая рыбка» | Воспитатели: Виляйкина Н.А., Пискунова М.С. |
| Старшая логопедическая группа «Вишенки» | Воспитатели: Гурина А.Ш., Дивеева М.Ю. |
| Старшая группа «Колобок» | Воспитатели: Фомичева Е.В., Хабарова Е.В. |
| Подготовительная к школе логопедическая группа «Рябинка» | Воспитатели: Бухаркина О.Н., Панина Н.П. |
| Подготовительная к школе группа «Почемучки» | Воспитатели: Макунина Н.М., Пуряева М.Н. |

3.3 Темы по самообразованию педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

Для обеспечения нового качества образовательного процесса в ДОО педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность обучения и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

| № | ФИО | Должность | Тема самообразования |
|----------|----------------|-----------------------------|---|
| 1. | Бузакова Д.Г. | музыкальный руководитель | Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессы игры на музыкальных инструментах |
| 2. | Бухаркина О.Н. | воспитатель | Развитие речи детей с ОНР через нравственно-патриотическое воспитание |
| 3. | Варлашина Е.В. | воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста |
| 4. | Виляйкина Н.А. | воспитатель | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника |
| 5. | Гурина А.Ш. | воспитатель | Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий |
| 6. | Гусева Л.Г. | воспитатель | Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр |
| 7. | Дерина О.С. | воспитатель | Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС |
| 8. | Дивеева М.Ю. | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста |
| 9. | Зуева А.В. | воспитатель | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет. |
| 10. | Илюшкина Н.В. | воспитатель | Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр |
| 11. | Кучукова О.В. | учитель-логопед | Мнемотехника в речевом развитии детей с нарушением речи |
| 12. | Макунина Н.М. | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста |
| 13. | Панина Н.П. | воспитатель | Использование различных видов песка в работе воспитателя по развитию |

| | | | |
|-----|--------------------|-----------------------------------|---|
| | | | познавательных процессов у детей дошкольного возраста |
| 14. | Пискунова М.С. | воспитатель | Развитие речи у детей дошкольного возраста по средствам художественной литературы |
| 15. | Польдяева С.А. | воспитатель | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста |
| 16. | Пуряева М.Н. | воспитатель | Экономическое воспитание дошкольников через игровую деятельность |
| 17. | Сардаева Ю.И. | воспитатель | Дидактические игры в обучении дошкольников основам математики |
| 18. | Сарсынғалиева Е.Н. | воспитатель | Экспериментальная деятельность, как средство познавательной активности у детей 2-3 лет |
| 19. | Семенова Э.Ш. | музыкальный руководитель | Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности |
| 20. | Сергунина О.В. | инструктор по физической культуре | Роль семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста |
| 21. | Смолькина Ю.И. | старший воспитатель | Применение ИКТ в работе ДОО с целью повышения качества образовательного процесса |
| 22. | Фомичева Е.В. | воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста |
| 23. | Хабарова Е.В. | воспитатель | Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры» |
| 24. | Хусяинова О.П. | учитель-логопед | Формирование лексико-грамматических категорий у детей с нарушением речи |

3.4 Инновационная деятельность (инновационные педагогические проекты)

| № п/п | Тема | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|--|--|
| 1. | «Формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Юный финансист» | В течение года (разр. на 2023-2025гг.) | старший воспитатель; творческая группа (Бухаркина О.Н., Гурина А.Ш., Дивеева М.Ю., Макунина Н.М., Панина Н.П., Пуряева М.Ю.) |
| 2. | «Формирование познавательно-сенсорной активности детей раннего возраста. Волшебный мир сенсорики» | В течение года (разр. на 2023-2025гг.) | Воспитатели: Илюшкина Н.В., Польдяева С.А., Зуева А.В., Сарсынғалиева Е.Н. |
| 3. | «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями мордовского края» | В течение года (разр. на 2023-2025гг.) | Воспитатели: Варлашина Е.А., Виляйкина Н.А., Пискунова М.С., Сардаева Ю.И. |
| 4. | «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе. По страничкам книги» | В течение года (разр. на 2023-2025гг.) | Воспитатели: Фомичева Е.В., Хабарова Е.В. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 5. | Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры. Волшебные пальчики» | В течение года (разр. на 2024-2025гг) | Воспитатели: Гусева Л.Г., Дерина О.С. |
| 7. | «Развитие музыкальных навыков и творчества у детей дошкольного возраста. Синтез искусств» | В течение года (разр. на 2023-2025гг) | Музыкальный руководитель Семенова Э.Ш. |
| 8. | «Классическая музыка в детском саду» | В течение года (разр. на 2024-2025гг) | Музыкальный руководитель Бузакова Д.Г. |
| 9. | Развитие речи детей дошкольного возраста. Маленькие слова» | В течение года (разр. на 2024-2025гг) | Учителя-логопеды: Кучукова О.В., Хусяинова О.П. |
| 10. | Физкультурно-оздоровительный проект «Детский сад и спорт» | В течение года (разр. на 2024-2025гг) | Инструктор по физической культуре Сергунина О.В. |

**3.5 Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024 - 2025 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность работника (по которой аттестуется) | Дата последней аттестации по протоколу (категория) | На какую категорию подает заявление | Дата подачи заявления | Дата заседания ГАК |
|-------|----------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1. | Гусева Л.Г. | воспитатель | 24.12.2019г. высшая | высшая | 07.10.2024г. – 09.10.2024 | |
| 2. | Зуева А.В. | воспитатель | - | соответствие занимаемой должности | 05.02.2025г. | |
| 3. | Макунина Н.М. | воспитатель | 17.05.2022г. первая | высшая | 10.09.2024г. – 12.09.2024г. | |
| 4. | Сардаева Ю.И. | воспитатель | - | соответствие занимаемой должности | 03.10.2024г. | |
| 5. | Семенова Э.Ш. | Музыкальный руководитель | соответствие занимаемой должности 15.02.2022г. (20.02.2017г. первая) | первая | 11.09.2024г. | |

**3.6 Сведения о повышении педагогической квалификации педагогов
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024 - 2025 учебный год**

| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Год прохождения курсов | Сроки проведения |
|----------|-----------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Бузакова Д.Г. | музыкальный руководитель | - | - | сентябрь 2024г. |
| 2 | Виляйкина Н.А. | воспитатель | первая | 08.11.2021 г.- 12.11.2021 г. | ноябрь 2024 г. |
| 3 | Дерина О.С. | воспитатель | первая | 08.11.2021 г.- 12.11.2021 г. | ноябрь 2024 г. |
| 4 | Зуева А.В. | педагог-психолог | - | 08.11.2021 г.- 12.11.2021 г. | октябрь 2024г. |
| 5 | Илюшкина Н.В. | воспитатель | высшая | 24.01.2022 г.- 31.01.2022 г. | январь 2025 г. |
| 6 | Панина Н.П. | воспитатель | высшая | 08.11.2021 г.- 12.11.2021 г. | ноябрь 2024 г. |
| 7 | Пискунова М.С. | воспитатель | соответствие занимаемой должности | 14.03.2022 г. 22.03.2022 г. | март 2025 г. |
| 8. | Польдяева С.А | воспитатель | соответствие занимаемой должности | 08.11.2021 г.- 12.11.2021 г. | ноябрь 2024 г. |
| 9. | Сардаева Ю.И. | воспитатель | - | - | октябрь 2024г. |
| | Фомичева Е.В. | воспитатель | первая | 08.11.2021 г.- 12.11.2021 г. | ноябрь 2024 г. |

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

| № | Содержание работы | Формы работы с детьми и педагогами |
|----|---|--|
| 1. | УО муниципального образования Рузаевского района 1.Участие в совещаниях. 2.Предоставление отчетов. 3.Аттестация педагогов. | 1.Консультации 2.Выступления 3.Муниципальные конкурсы |
| 2. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников ДОО. 2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей. | 1. Переподготовка и курсы повышения квалификации для педагогов детского сада. 2. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса. |
| 3. | МГПУ им. М. Е. Евсевьева Организация педагогической практики в детском саду | Посещение педагогами семинаров, семинаров-практикумов, участие в педагогических конкурсах, организуемых в МГПУ. |
| 4. | Центральная детская библиотека 1.Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. 2.Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. 3.Знакомство с культурным наследием мордовского народа. | 1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями 2. Организация выставок детской художественной литературы 3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов. 4.Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов. |
| 5. | Работа с ГИБДД 1.Участие в конкурсе «Зеленый огонек» 2. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения. | 1. Оформление сопроводительной папки по ПДД. 2.Проведение викторин по правилам дорожного движения |
| 6. | ДК «Орион» Развитие самодеятельного художественного творчества | Организация развлекательных и игровых детских программ |
| 7. | МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Организация дополнительного образования по развитию творческих способностей дошкольников | Организация практической творческой деятельности педагога с детьми. |
| 8. | СОШ № 10 Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы № 10. | 1. Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. мероприятий с родителями, учителями, специалистами ДОУ. 2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников. |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | <p>Детская поликлиника</p> <p>1. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей.</p> <p>2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами</p> | <p>1. Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.</p> |
| 10. | <p>Мордовский Республиканский театр кукол</p> <p>1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах.</p> | <p>1. Организация показа спектаклей. 2. Экскурсии. 3. Встречи с артистами театров в детском саду.</p> |
| 11. | <p>Дворец спорта</p> <p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Физическое воспитание и развитие дошкольников.</p> | <p>1. Занятия в группе ОФП. 2. Знакомство со спортсменами г. Рузаевки. 3. Посещение соревнований.</p> |
| 12. | <p>ВДПО</p> <p>1. Знакомство с правилами пожарной безопасности.</p> | <p>1. Экскурсии в пожарную часть, знакомство с профессией «пожарный». 2. Участие в муниципальном и республиканском конкурсе по пожарной безопасности.</p> |
| 13. | <p>Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.</p> <p>1. Обмен опытом работы. 2. Оказание методической помощи.</p> | <p>1. Взаимопосещения. 2. День открытых дверей. 3. Методическое объединение. 4. Участие в муниципальном празднике «Радуга детства».</p> |

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

5.1 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на 2024-2025 учебный год

| № п\п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | В течение года | Заведующий |
| 3. | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по теме | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Контроль организации работы с детьми по теме «Безопасность» (личная безопасность, безопасность на природе и т.д.) | В течение года | Старший воспитатель |
| 5. | Самообразование педагогов по теме «Безопасность» | В течение года | Воспитатели |
| Методическая работа | | | |
| 1. | Подбор и систематизация игр, дидактических пособий во всех возрастных группах по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, основам безопасности дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Экскурсии и целевые прогулки: 1. «Знакомство с улицей»; 2. «Опасности зимы»; 3. «На улице нам встретилась собака»; 4. «Чем опасно? Расскажи». | 1 раз в 2 мес. | Воспитатели |
| 3. | Проведение тематических бесед, занятий, развлечений по ОБЖ с детьми. | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Игры (подвижные («Кто быстрее?», «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»), дидактические («Опасно – не опасно», | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| | «Доскажи словечко»; сюжетно-ролевые («Станция «Служба спасения», «Больница») | | |
| 5. | Беседы с воспитанниками («Что мы знаем о безопасности в быту?», «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?», «Опасные ситуации на улице и во дворе», «Водоем – не место для игр», «Опасные предметы дома» и др.). | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Чтение художественной литературы (Д. Орлов «Как Стобед качался на качелях»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...», В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.) и заучивание стихотворений по теме «Безопасность». | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по теме «Безопасность» | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение предметно-развивающей среды). | В течение года | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Включение вопросов по ОБЖ в повестку родительских собраний | Октябрь, декабрь, май | Воспитатели, |
| 2. | Разработка рекомендаций, выпуск буклетов, памяток для родителей по теме «Безопасность» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей на тему «Безопасность детей в весенний период», «Организация семейного отдыха на природе», «Безопасность детей в летний период» | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Оформление информации в уголках для родителей по теме «Безопасность» (фотоматериал, папки-передвижки, информационные стенды и т.д). | В течение года | Воспитатели |
| | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по ОБЖ (игры, конкурсы и т.д.). | В течение года | Воспитатели |

5.2 План работы по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-------------------------------|--|--|--|
| Организационная работы | | | |
| 1. | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2023-2024 учебный год | Август - сентябрь 2022г. | старший воспитатель |
| 2. | Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД | В течение года | воспитатели |
| 3. | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями | В течение года | воспитатели |
| 4. | Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ | Апрель-Май 2023г. | заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Методическая работа | | | |
| 1. | Знакомство с планом работы по ПДД и ДДТТ на 2023-2024 учебный год | Август - сентябрь | старший воспитатель |
| 2. | Конкурс среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по ПДД | Сентябрь | воспитатели |
| 3. | Инструктаж по предупреждению ДДТТ | Ноябрь Апрель | старший воспитатель |
| 4. | Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДДТТ | В течение года | воспитатели |
| 5. | Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, основам безопасности дорожного движения | В течение года | старший воспитатель |
| 6. | Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение предметно-развивающей среды). | В течение года | воспитатели |
| 7. | Консультации для педагогов: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Ноябрь Февраль Апрель Май | старший воспитатель |

| Работа с детьми | | | |
|----------------------------|---|----------------|--|
| 1. | Минутки безопасности | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 3. | Акция «Детству – зеленый свет», «У светофора нет каникул» | Сентябрь | воспитатели |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки: 1. Наблюдение за движением пешеходов; 2. Наблюдение за движением транспорта; 3. Рассматривание видов транспорта; 4. Прогулка к пешеходному переходу. | 1 раз в 2 мес. | воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками («Моя улица», «Пешеходный переход», «Дорога не место для игр», «Что такое светофор?», «Правила поведения в автобусе», «Я - велосипедист!», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» и др.). | В течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные («Воробушки и автомобили», «Светофор», «Мы едем, едем, едем...», дидактические («Можно-нельзя», «Красный, желтый, зеленый», «Угадай вид транспорта по описанию» и пр.), сюжетно-ролевые («Водители и пешеходы», «Шофёры», «Поездка на автомобиле» и пр.), театрализованные) | В течение года | воспитатели |
| 7. | Тематические вечера | В течение года | воспитатели |
| 8. | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | В течение года | воспитатели |
| 9. | Чтение художественной литературы (С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; И. Серяков «Улица, где все спешат» и др.) и заучивание стихотворений по теме ПДД. | В течение года | воспитатели |
| 10. | Организация досугов и развлечений по ПДД | В течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 11. | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | В течение года | воспитатели |
| 12. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Памятки для родителей «Значение светоотражающих элементов», «Безопасный путь домой» и т.п. | В течение года | воспитатели |
| 2. | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | Сентябрь | старший воспитатель |
| 3. | Акция «Как ответственный водитель – пристегни меня родитель» | Июль | воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| 4. | Оформление информации в уголках для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-передвижки, информационные стенды и т.д). | В течение года | воспитатели |
| 5. | Разработка рекомендаций, выпуск буклетов, памяток для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | Октябрь, декабрь, май | воспитатели |
| 7. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | воспитатели |
| 8. | Публикация материалов для родителей на сайте ДОО | В течение года | воспитатели |
| Взаимодействие с ГИБДД | | | |
| 1. | Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям, родительским собраниям по вопросам ПДД и ДДТТ | В течение года | старший воспитатель |
| 2. | Участие в городских и республиканских конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях организованных отделом ГИБДД | В течение года | Педагоги и воспитанники ДОО |

5.3 План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-------------------------------|--|---|--|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Проведение противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок) | Декабрь | Заведующий, заведующий по АХР |
| 3. | Проведение противопожарных инструктажей с работниками | Ежеквартально (по мере необходимости) | Заведующий, заведующий по АХР |
| 4. | Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников) | Постоянно | Заведующий, заведующий по АХР |
| Методическая работа | | | |
| 1. | Консультирование педагогов и родителей воспитанников о правилах пожарной безопасности («Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Средства пожаротушения», «Первая помощь при ожогах» и д.р.) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Приобретение методической, детской литературы, дидактических пособий, игр по пожарной безопасности | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Памятки для родителей «Раз, два, три, елочка гори! Как провести Новый год в безопасности», «Электроприборы и детская шалость» и т.п. | В течение года | воспитатели |
| 2. | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | Сентябрь | старший воспитатель |
| 3. | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в групповых помещениях, коридорах и холлах детского сада | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Включение вопросов по правилам пожарной безопасности в повестку родительских собраний | Октябрь, декабрь, май | Воспитатели |
| 5. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по пожарной безопасности (конкурсы, выставки, экскурсии и т.д.). | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Разработка рекомендаций, выпуск буклетов, памяток для родителей, об использовании в | В течение года | Старший |

| | | | |
|------------------------|--|----------------|--------------------------|
| | дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил пожарной безопасности в домашних условиях | | воспитатель, воспитатели |
| 7. | Публикация материалов для родителей на сайте ДОО | В течение года | Воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Акция «Спички детям не игрушка» | Март | Воспитатели |
| 2. | Проведение тематических бесед, занятий, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Минутки безопасности | Ежедневно | воспитатели |
| 4. | Игры (подвижные («Юный друг пожарных», «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»), дидактические («Что горит, что не горит?», «Собери пожарную машину»; сюжетно-ролевые («Мы – пожарные!» и пр.), театрализованные (инсценировка «Кошкин дом») | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками («Пожар в лесу?», «Безопасный дом», «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!», «Если дома начался пожар?», «Что делать если в детском саду пожар?», «Опасные предметы» и др.). | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | воспитатели |
| 7. | Чтение художественной литературы (С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; С. Михалков «Дядя Степа» и др.) и заучивание стихотворений по теме ППБ. | В течение года | Воспитатели |

6. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1 План профилактической и оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

| Основные мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|--|------------------------------------|
| Профилактическая работа | | |
| Анализ: - показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; | В течение года | Мед.сестра, врач-педиатр |
| - летней оздоровительной работы; | Август | Мед.сестра |
| - санитарно-просветительской работы | Ежеквартально | |
| Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей | В течение года | Мед.сестра, врач-педиатр |
| Осмотр детей во время утреннего приема в ДОО, опрос родителей | Ежедневно | Воспитатели, мед.сестра |
| Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания | По плану диспансеризации и поликлиники | Мед.сестра, врач-педиатр |
| Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма | Ежеквартально | Воспитатели |
| Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов | В течение года | Врачи-специалисты |
| Осмотр детей врачом-педиатром | 1 раз в месяц | Врач-педиатр |
| Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы | 1 раз в год | Врач-педиатр, врачи-специалисты |
| Противоэпидемическая работа | | |
| Проведение прививок детям (по отдельному плану) | В течение года | Мед.сестра, врач-педиатр |
| Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру | 1 раз в год | |
| Прохождение работниками медицинских профосмотров | По плану | Мед.сестра |
| Флюорографическое обследование работников | 1 раз в год | |
| Учет инфекционных больных, карантин | В течение года | |
| Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах | | |
| Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО | | Мед.сестра, врач-педиатр |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Осмотр детей на педикулез | 1 раз в 10 дней | Воспитатели, мед.сестра |
| Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками | При приеме на работу | Заведующий, мед.сестра |
| Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-19 | По эпидобстановке | Мед.сестра, воспитатели |
| Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО | Сентябрь – октябрь | Воспитатели |
| Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости | Регулярно (по графику) | Мед.сестра |
| Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др) | В течение года | Воспитатели |
| Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции) | В период вспышки ОРВИ, гриппа | Воспитатели, родители |
| Санитарно-гигиеническая работа | | |
| Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО | Ежедневно | Мед.сестра |
| Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви | | Воспитатели, мед.сестра |
| Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний | | Мед.сестра, шеф-повар |
| Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО | | Мед.сестра, старший воспитатель, зав.хозяйством |
| Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО санитарному минимуму | Один раз в месяц | Мед.сестра |
| Проведение текущей уборки помещений ДОО (по графику) | Ежедневно | Обслуживающий персонал |
| Проведение генеральной уборки помещений ДОО (по графику) | Ежемесячно | |
| Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом | В течение года | Мед.сестра |
| Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой | Ежемесячно | Зав.хозяйством |
| Мытье игрушек | Ежедневно | Воспитатели |
| Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели | Сентябрь | Мед.сестра, обслуживающий персонал |
| Соблюдение температурного режима | Ежедневно | Мед.сестра |

| | | |
|--|----------------|-------------------------------------|
| | | |
| Оздоровительная работа | | |
| Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО | Ежедневно | Зав.хозяйством |
| Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях | | Зав.хозяйством |
| Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики | | Воспитатели |
| Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня | | |
| Осуществление закаливающих процедур (воздушные ванны, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.) | | |
| Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни | Ежедневно | Мед.сестра, педагоги, родители |
| Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану) | В течение года | Инструктор по физкультуре, педагоги |
| Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта | | Мед.сестра |
| Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно | Воспитатели |
| Водные процедуры | | Воспитатели, родители |

6.2 План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Основные мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|----------------------------------|--|---|---|
| Работа с сотрудниками ДОО | | | |
| 1 | Издание приказа о мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ | Октябрь | Заведующий |
| 2 | Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОО | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, воспитатели |
| 3 | Строгий контроль за выполнением режима проветривания помещений и групп ДОО | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, воспитатели |
| 4 | Своевременное внесение предложений об ограничении проведения культурно-массовых мероприятий | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Организовать сбор и предоставление информации в отдел образования и в ЦРБ по утвержденным формам. | В период эпидемического подъема заболеваемости гриппом. Ежедневно до 10.00 | Мед.сестра |
| 6 | Строгий контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий. | Ежедневно | Мед.сестра, заведующий |
| 7 | Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд | Ежедневно | Мед.сестра, заведующий |
| 8 | Ежедневно проводить обработку групп и помещений ДОО бактерицидной лампой | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, воспитатели |
| 9 | Ежедневная влажная уборка помещений и групп ДОО с дезинфицирующими средствами | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, тех.персонал |
| 10 | Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий | Во время инфекционных заболеваний | Мед.сестра, заведующий |
| Работа с воспитанниками | | | |
| 11 | Проведение экстренной профилактики с использованием оксолиновой мази | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, воспитатели |
| 12 | Введение овощей и фруктов в обед и полдник, С-витаминизация третьего блюда | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра |
| 13 | Строгий контроль проведения регулярной чесночно-луковой ионизации воздуха | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра, воспитатели |
| 14 | Ежедневный контроль состояния | В период эпидемии | Мед.сестра, |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | здоровья воспитанников ДОО при приёме в группы | гриппа | воспитатели |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 15 | Организация встреч с родителями по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ | В период эпидемии гриппа | Мед.сестра |
| 16 | Разместить информацию по профилактике гриппа и ОРВИ на информационном стенде для воспитанников и родителей | Октябрь | воспитатели, старший воспитатель |
| 17 | Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей. | Постоянно | Мед.сестра, заведующий, ст. воспитатель |

7. ПЛАН РАБОТЫ ДОО С ПЕДАГОГАМИ И ВОСПИТАННИКАМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

7.1 Режим организации жизни детей на холодный период года в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год

| Режимные моменты | Группы | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1-я младшая | 2-я младшая | Средняя | Старшая | Старшая лог.гр. с ОНР | Подгот. к школе гр. | Подгот. к школе гр. ОНР |
| Приём, осмотр, игры Утренняя гимнастика | 06.30-08.30 | 06.30-08.30 | 06.30-08.30 | 06.30-08.30 | 07.30-08.30 | 06.30-08.30 | 07.30-08.30 |
| Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 |
| Игры и свободное общение детей | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 |
| ООД | (1 занятие не более 10 мин) 09.00-09.30 | (1 занятие не более 15 мин) 09.00-10.00 | (1 занятие не более 20 мин) 09.00-10.05 | (1 занятие не более 25 мин) 09.00-10.15 | (1 занятие не более 25 мин) 09.00-10.15 | (1 занятие не более 30 мин) 09.00-10.50 | (1 занятие не более 30 мин) 09.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 09.40-11.30 | 10.00-12.00* (на участке/в группе) | 10.05-12.00* (на участке/в группе) | 10.15-12.00* (на участке/в группе) | 10.15-12.00* (на участке/в группе) | 10.50-12.00* (на участке/в группе) | 10.50-12.00* (на участке/в группе) |
| Второй завтрак* | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.50-11.00 | 10.50-11.00 |
| Занятия с логопедом | | | | | 10.30-12.00 | | 11.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.30-11.50 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00- | 12.00-12.20 | 12.00- |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика | | | | | 12.20 | | 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.30 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, релаксац. гимнастика, сон | 12.30-15.10 | 13.00-15.10 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Совместная деятельность, занятия, досуги, кружки | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, общение по интересам | 16.30-18.00 | 16.30-18.00* (на участке/в группе) | 16.30-18.00* (на участке/в группе) | 16.30-18.00* (на участке/в группе) | 16.30-17.05* (на участке/в группе) | 16.30-18.00* (на участке/в группе) | 16.30-17.05* (на участке/в группе) |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 17.05-17.30 | 18.00-18.30 | 17.05-17.30 |
| Уход детей домой | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 17.30 | 18.30 | 17.30 |

*на участке/в группе – в зависимости от погодных условий и сокращения прогулки.

**Режим организации жизни детей на теплый период года
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Группы</i> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <i>1-я младшая</i> | <i>2-я младшая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Старшая</i> | <i>Старшая лог.гр. с ОНР</i> | <i>Подгот. к школе гр.</i> | <i>Подгот. к школе гр. ОНР</i> |
| Приём, осмотр, игры Утренняя гимнастика | 06.30-08.30 | 06.30-08.30 | 06.30-08.30 | 06.30-08.30 | 07.30-08.30 | 06.30-08.30 | 07.30-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 |
| Игры и свободное общение детей | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 |
| ООД | (1 занятие не более 10 мин) 09.00-09.30 | (1 занятие не более 15 мин) 09.00-10.00 | (1 занятие не более 20 мин) 09.00-10.05 | (1 занятие не более 25 мин) 09.00-10.15 | (1 занятие не более 25 мин) 09.00-10.15 | (1 занятие не более 30 мин) 09.00-10.50 | (1 занятие не более 30 мин) 09.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 09.40-11.30 | 10.00-12.00* (на участке/в группе) | 10.05-12.00* (на участке/в группе) | 10.15-12.00* (на участке/в группе) | 10.15-12.00* (на участке/в группе) | 10.50-12.00* (на участке/в группе) | 10.50-12.00* (на участке/в группе) |
| Второй завтрак* | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.50-11.00 | 10.50-11.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 11.30-11.50 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.30 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, релаксац. гимнастика, сон | 12.30-15.10 | 13.00-15.10 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные и | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| водные процедуры | | | | | | | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, общение по интересам | 16.00-18.00 | 16.00-18.00* (на участке/в группе) | 16.00-18.00* (на участке/в группе) | 16.00-18.00* (на участке/в группе) | 16.00-17.05* (на участке/в группе) | 16.00-18.00* (на участке/в группе) | 16.00-17.05* (на участке/в группе) |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 17.05-17.30 | 18.00-18.30 | 17.05-17.30 |
| Уход детей домой | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 17.30 | 18.30 | 17.30 |

*на участке/в группе – в зависимости от погодных условий и сокращения прогулки.

**7.2 Учебный план на холодный период года
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

| Базовая часть – федеральный компонент (не менее 60%) Вариативная часть – формируемая ДОО (не более 40%) | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-------------------|-------------------|--|--------------------------------|--|
| Образова- тельные области | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | | | |
| | | 1 мл. группа | 2 мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая логопеди- ческая группа с ОНР | Подготов. к школе группа | Подготов. к школе лог. группа с ОНР |
| Социально-коммуникативное развитие | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Игровая деятельность | <i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i> | | | | | | |
| | Трудовая деятельность (самообслуживание и элементы бытового труда) | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) | – | – | – | 0,5 | – | 1 | – |
| | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Логопедические занятия | – | – | – | – | 4 | – | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (Рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность (Лепка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность (Аппликация) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность (Конструирование) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность (Музыка) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | <i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i> | | | | | | |
| ИТОГО (образовательных ситуаций в неделю): | | 9 | 11 | 11 | 14 | 15 | 14 | 15 |

**7.3 Модель-схема комплексно-тематического планирования
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024–2025 учебный год
(младшие группы)**

| Месяц | Неделя | Тема | Период |
|----------|--------|--|------------------------|
| Сентябрь | 1 | Здравствуй детский сад! | 02.09. – 06.09.2024 г. |
| | 2 | Безопасность. | 09.09. – 13.09.2024 г. |
| | 3 | Игрушки. | 16.09. – 20.09.2024 г. |
| | 4 | Мое тело. | 23.09. – 27.09.2024 г. |
| Октябрь | 1 | Вкусные дары осени – фрукты. | 30.09. – 04.10.2024 г. |
| | 2 | Кладовая витаминов – овощи. | 07.10. – 11.10.2024 г. |
| | 3 | Осень в лесу. Природа Мордовии. | 14.10. – 18.10.2024 г. |
| | 4 | В гостях у бабушки в деревне. | 21.10. – 25.10.2024 г. |
| | 5 | Мой дом. | 28.10. – 02.11.2024 г. |
| Ноябрь | 1 | Моя малая Родина. | 05.11. – 08.11.2024 г. |
| | 2 | Мебель. | 11.11 – 15.11.2024 г. |
| | 3 | Одежда, обувь. | 18.11. – 22.11.2024 г. |
| | 4 | Моя семья. | 25.11. – 29.11.2024 г. |
| Декабрь | 1 | Зимушка-зима. | 02.12. – 08.12.2024 г. |
| | 2 | Зима в лесу. | 09.12. – 13.12.2024 г. |
| | 3 | Посуда. Продукты питания. | 16.12. – 20.12.2024 г. |
| | 4 | Здравствуй, Дедушка Мороз! | 23.12. – 28.12.2024 г. |
| Январь | 1 | Каникулы. | 30.12.24 – 08.01.2025 |
| | 2 | Зимние забавы. | 09.01. – 17.01.2025 г. |
| | 3 | Зимующие птицы. | 20.01. – 24.01.2025 г. |
| | 4 | Домашние питомцы. | 27.01. – 31.01.2025 г. |
| Февраль | 1 | Будь здоров, малыш! | 03.02. – 07.02.2025 г. |
| | 2 | Мы и едем, мы и мчимся! | 10.02. – 14.02.2025 г. |
| | 3 | Профессии. Инструменты. | 17.02. – 21.02.2025 г. |
| | 4 | Мои любимые папа и дедушка. | 25.02. – 28.02.2025 г. |
| Март | 1 | Мамочка моя! | 03.03. – 07.03.2025 г. |
| | 2 | Мордовская народная игрушка | 11.03. – 14.03.2025 г. |
| | 3 | Пробуждение весны. | 17.03. – 21.03.2025 г. |
| | 4 | Пернатые соседи. | 24.03. – 28.03.2025 г. |
| Апрель | 1 | В гостях у сказки. | 31.03 – 04.04.2025 г. |
| | 2 | В гостях у солнышка. | 07.04. – 11.04.2025 г. |
| | 3 | Мордовская народная культура и традиции. | 14.04. – 18.04.2025 г. |
| | 4 | Рыбы. | 21.04. – 25.04.2025 г. |
| | 5 | Мир вокруг нас. Времена года. | 28.04. – 30.04.2025 г. |
| Май | 1 | Живет мой край под мирным небом. | 05.05. – 08.05.2025 г. |
| | 2 | Растения. | 12.05. – 16.05.2025 г. |
| | 3 | Насекомые. | 19.05. – 23.05.2025 г. |
| | 4 | Здравствуй, лето! | 26.05 – 30.05.2025 г. |

**Модель-схема комплексно-тематического планирования
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

| Месяц | Неделя | Тема | Период |
|----------|--------|--|------------------------|
| Сентябрь | 1 | Мониторинг. День Знаний. Впечатления о лете. | 02.09. – 06.09.2024 г. |
| | 2 | Безопасная дорога. | 09.09. – 13.09.2024 г. |
| | 3 | Детский сад. Мои друзья. | 16.09. – 20.09.2024 г. |
| | 4 | День дошкольного работника. Профессии детского сада. | 23.09. – 27.09.2024 г. |
| Октябрь | 1 | Кладовая природы. | 30.09. – 04.10.2024 г. |
| | 2 | Откуда хлеб пришел? | 07.10. – 11.10.2024 г. |
| | 3 | Золотая осень. Природа Мордовии. | 14.10. – 18.10.2024 г. |
| | 4 | Осень в лесу. | 21.10. – 25.10.2024 г. |
| | 5 | Наша Родина – Россия. | 28.10. – 02.11.2024 г. |
| Ноябрь | 1 | Моя малая Родина – Мордовия. | 05.11. – 08.11.2024 г. |
| | 2 | Мир предметов и техники. | 11.11 – 15.11.2024 г. |
| | 3 | Семья. День Матери.. | 18.11. – 22.11.2024 г. |
| | 4 | Одежда, обувь. Головные уборы. | 25.11. – 29.11.2024 г. |
| Декабрь | 1 | Зимушка-зима. | 02.12. – 08.12.2024 г. |
| | 2 | Зима в лесу. | 09.12. – 13.12.2024 г. |
| | 3 | Посуда. Продукты питания. | 16.12. – 20.12.2024 г. |
| | 4 | Новогодние чудеса. | 23.12. – 28.12.2024 г. |
| Январь | 1 | Каникулы. | 30.12.24 – 08.01.2025 |
| | 2 | Зимние забавы. | 09.01. – 17.01.2025 г. |
| | 3 | Зимующие птицы. Покормите птиц зимой! | 20.01. – 24.01.2025 г. |
| | 4 | Путешествие по странам и континентам. Животные жарких и холодных стран. | 27.01. – 31.01.2025 г. |
| Февраль | 1 | Неделя здоровья. | 03.02. – 07.02.2025 г. |
| | 2 | Транспорт. | 10.02. – 14.02.2025 г. |
| | 3 | Труд взрослых. Профессии. | 17.02. – 21.02.2025 г. |
| | 4 | День защитника Отечества. | 25.02. – 28.02.2025 г. |
| Март | 1 | Международный женский день. | 03.03. – 07.03.2025 г. |
| | 2 | Мордовская народная игрушка. Мордовское народное искусство. | 11.03. – 14.03.2025 г. |
| | 3 | Весна пришла. | 17.03. – 21.03.2025 г. |
| | 4 | Перелетные птицы. | 24.03. – 28.03.2025 г. |
| Апрель | 1 | Неделя книги. Библиотека. | 31.03 – 04.04.2025 г. |
| | 2 | Путешествие в космос. | 07.04. – 11.04.2025 г. |
| | 3 | Мордовская народная культура и традиции. | 14.04. – 18.04.2025 г. |
| | 4 | Морские обитатели. Международный день Земли. | 21.04. – 25.04.2025 г. |
| | 5 | Комнатные растения. Опыты и эксперименты. | 28.04. – 30.04.2025 г. |
| Май | 1 | День Победы | 05.05. – 08.05.2025 г. |
| | 2 | Экологическая тропа. Насекомые. | 12.05. – 16.05.2025 г. |
| | 3 | Мониторинг. Скоро лето. Школа (подг. группа) | 19.05. – 23.05.2025 г. |
| | 4 | Здравствуй, лето! | 26.05 – 30.05.2025 г. |

**Модель-схема комплексно-тематического планирования
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год
(логопедические группы)**

| Месяц | Неделя | Тема | Период |
|----------|--------|--|------------------------|
| Сентябрь | 1 | Мониторинг. День Знаний. Впечатления о лете. | 02.09. – 06.09.2024 г. |
| | 2 | Безопасная дорога. | 09.09. – 13.09.2024 г. |
| | 3 | Детский сад. Мои друзья. | 16.09. – 20.09.2024 г. |
| | 4 | Дары осени. Овощи и фрукты | 23.09. – 27.09.2024 г. |
| Октябрь | 1 | Кладовая природы. Деревья и грибы. | 30.09. – 04.10.2024 г. |
| | 2 | Откуда хлеб пришел? | 07.10. – 11.10.2024 г. |
| | 3 | Золотая осень. Природа Мордовии. Перелетные птицы. | 14.10. – 18.10.2024 г. |
| | 4 | Домашние животные. Домашние птицы. | 21.10. – 25.10.2024 г. |
| | 5 | Наша Родина – Россия. | 28.10. – 02.11.2024 г. |
| Ноябрь | 1 | Моя малая Родина – Мордовия. | 05.11. – 08.11.2024 г. |
| | 2 | Мир предметов и техники. | 11.11 – 15.11.2024 г. |
| | 3 | Семья. День Матери. | 18.11. – 22.11.2024 г. |
| | 4 | Одежда, обувь. Головные уборы. | 25.11. – 29.11.2024 г. |
| Декабрь | 1 | Зимушка-зима. | 02.12. – 08.12.2024 г. |
| | 2 | Зима в лесу. | 09.12. – 13.12.2024 г. |
| | 3 | Посуда. Продукты питания. | 16.12. – 20.12.2024 г. |
| | 4 | Новогодние чудеса. | 23.12. – 28.12.2024 г. |
| Январь | 1 | Каникулы. | 30.12.24 – 08.01.2025 |
| | 2 | Зимние забавы. | 09.01. – 17.01.2025 г. |
| | 3 | Зимующие птицы. Покормите птиц зимой! | 20.01. – 24.01.2025 г. |
| | 4 | Путешествие по странам и континентам. Животные жарких и холодных стран. | 27.01. – 31.01.2025 г. |
| Февраль | 1 | Неделя здоровья. | 03.02. – 07.02.2025 г. |
| | 2 | Транспорт. | 10.02. – 14.02.2025 г. |
| | 3 | Труд взрослых. Профессии. | 17.02. – 21.02.2025 г. |
| | 4 | День защитника Отечества. | 25.02. – 28.02.2025 г. |
| Март | 1 | Международный женский день. | 03.03. – 07.03.2025 г. |
| | 2 | Мордовская народная игрушка. Мордовское народное искусство. | 11.03. – 14.03.2025 г. |
| | 3 | Весна пришла. | 17.03. – 21.03.2025 г. |
| | 4 | Перелетные птицы. | 24.03. – 28.03.2025 г. |
| Апрель | 1 | Неделя книги. Библиотека. | 31.03 – 04.04.2025 г. |
| | 2 | Путешествие в космос. | 07.04. – 11.04.2025 г. |
| | 3 | Мордовская народная культура и традиции. | 14.04. – 18.04.2025 г. |
| | 4 | Морские обитатели. Международный день Земли. | 21.04. – 25.04.2025 г. |
| | 5 | Комнатные растения. Опыты и эксперименты. | 28.04. – 30.04.2025 г. |
| Май | 1 | День Победы | 05.05. – 08.05.2025 г. |
| | 2 | Экологическая тропа. Насекомые. | 12.05. – 16.05.2025 г. |
| | 3 | Мониторинг. Скоро лето. Школа (подг. группа) | 19.05. – 23.05.2025 г. |
| | 4 | Здравствуй, лето! | 26.05 – 30.05.2025 г. |

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

2 корпус

| Дни недели | 1 младшая группа №1 Польдяева С.А. Илюшкина Н.В. | 1 младшая группа №2 Зуева А.В. Сарсынғалиева Е.Н. | Старшая группа Фомичева Е.В. Хабарова Е.В. | Подготовительная к школе логопедическая группа ОНР Бухаркина О.Н. Панина Н.П. |
|--------------------|--|--|--|---|
| Понедельник | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.20 | 1. Физическое развитие 9.00 2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.35 Индивидуальная работа педагога-психолога (по запросу воспитателей) | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 2. Логопедическое 9.40 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 |
| Вторник | 1. Развитие речи 9.00 2. Физическое развитие 9.20 | 1. Развитие речи 9.00 2. Физическое развитие 9.20 | 1. Физическое развитие 9.00 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35 3. Развитие речи 10.10 | 1. Логопедическое 9.00 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40 3. Физическое развитие (на прогулке) |
| | | | | 2 половина дня Дополнительное образование (кружок) 15.30 |
| Среда | 1. Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 2. Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация 9.20 | 1. Лепка/Аппликация 9.00 2. Развитие речи 9.35 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 | 1. Логопедическое 9.00 2. Конструирование/Аппликация 9.40 3. Физическое развитие 10.20 |
| | | | 2 половина дня Дополнительное образование (кружок) 15.30 | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| Четверг | 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 2. Конструирование/ Чтение художественной литературы 9.20 | 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 2. Конструирование/ Чтение художественной литературы 9.20 | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00 2. Конструирование 9.35 3. Физическое развитие (на прогулке) | 1. Логопедическое 9.00 2. Развитие речи/ Чтение художественной литературы 9.40 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 |
| Пятница | 1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00 2. Физическое развитие 9.20 | 1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00 2. Физическое развитие 9.20 | 1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00 2. Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы 9.35 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 | 1. Развитие речи 9.00 2. Изобразительная деятельность. Рисование/ Лепка 9.40 3. Физическое развитие 10.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00. в группе | 8.00. в группе | 8.00 в музыкальном зале | 8.00 в спортивном зале |

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

3 корпус

| Дни недели | 2 младшая группа Гусева Л.Г. Дерина О.С. | Средняя группа №1 Варлашина Е.А. Сардаева Ю.И. | Средняя группа №2 Альшина Н.Ю. Виляйкина Н.А. | Старшая логопедическая группа ОНР Дивеева М.Ю. Гурина А.Ш. | Подготовительная к школе группа Макунина Н.М. Пуряева М.Н. |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| Понедельник | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 2. Физическое развитие 9.25 | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.30 | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 2. Развитие речи 9.40 3. Физическое развитие 10.20 | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00 2. Конструирование/ Аппликация 9.40 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 2. Развитие речи 9.25 | 1. Развитие речи 9.00 2. Физическое развитие 9.30 | 1. Конструирование/ Чтение художественной литературы 9.00 2. Развитие речи 9.30 | 1. Логопедическое 9.00 2. Аппликация/ Конструирование 9.35 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.10 | 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 2. Развитие речи 9.40 3. Физическое развитие 10.20 |
| | | | | 2 половина дня Дополнительное образование (кружок) 15.30 | |
| Среда | 1. Физическое развитие 9.00 2. Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация 9.25 2 половина дня Конструирование/ Чтение художественной литературы 15.30 | 1. Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация 9.00 2. Конструирование/ Чтение художественной литературы 9.30 | 1. Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация 9.00 2. Физическое развитие 9.30 | 1. Логопедическое 9.00 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35 3. Физическое развитие (на прогулке) | 1. Изобразительная деятельность. Лепка 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40 3. Развитие речи/ Чтение художественной литературы 10.20 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| Четверг | 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 2. Физическое развитие (на прогулке) | 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 2. Математическое и сенсорное развитие 9.30 | 1. Логопедическое 9.00 2. Развитие речи/Чтение художественной литературы 9.35 | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40 3. Физическое развитие (на прогулке) |
| | | | | 2 половина дня Физическое развитие 15.30 | |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 2. Изобразительная деятельность. Рисование 9.25 | 1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00 2. Физическое развитие (на прогулке) | 1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00 2. Физическое развитие (на прогулке) | 1. Логопедическое 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 3. Изобразительная деятельность. Рисование/ Лепка 10.10 | 1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00 2. Физическое развитие 9.40 3. Занятие с педагогом-психологом 10.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00. в группе | 8.00 в музыкальном зале | 8.00 в спортивном зале | 8.10 в спортивном зале | 8.20 в спортивном зале |

**7.4 План работы на 2024-2025 учебный год
в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида»**

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|--|-----------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Проведение инструктажей: - по охране труда и охране жизни и здоровья детей; - по антитеррастической безопасности; - по пожарной безопасности. | Заведующий Зав.хозяйством | |
| 1.2 | Проведение учебной тренировки: - по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов; - по отработке навыков действий в случае пожара. | Заведующий Зав.хозяйством | |
| 1.3 | Расстановка педагогических кадров | Заведующий | |
| 1.4 | Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности | Заведующий | |
| 1.5 | Рейд по проверке санитарного состояния группы | Заведующий, мед.сестра | |
| 1.6 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.7 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация образовательной деятельности и перспектива деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год» (август 2024г.) 1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год, а также прочих локальных актов: расписание занятий и режима дня, календарно-тематическое планирование, планов инновационной деятельности и т.д. 3. Результаты готовности групп и участков к новому учебному году. 4. Вынесение решения педсовета. | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Конкурсы и выставки: 1. Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога» 2. Фото-челлендж «Мои родители – машиностроители» 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.3 | Консультация для педагогов: «Современным детям – современный воспитатель» | воспитатель Макунина Н.М. | |
| 2.4 | Праздники и развлечения: 1. «День Знаний» (старшие и подготов. к школе группы). 2. «День дошкольного работника» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель | |
| 2.5 | Акции: 1. «Скажем «Нет!» терроризму» (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом) 2. «Сбережем наш лес!» (Российский день леса – 15 сентября) | Ст. воспитатель, воспитатели | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.6 | Самообразование педагогов: Составление планов работы воспитателей по самообразованию. | Воспитатели, ст. воспитатель | |
| 2.7 | Работа ППк: Заседание № 1. Подготовка к выявлению детей нуждающихся в помощи ПМПк в 2024-2025 уч.году | Ст. воспитатель, члены комиссии ПМПк | |
| 2.8 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.п. | Ст. воспитатель | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Контроль маркировки мебели и в группах. 2. Санитарное состояние групповых ячеек ДОО. | Зав.хозяйством, Мед.сестра | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов. 2. Проверка оформления документации помощников воспитателей. | Ст. воспитатель Мед.сестра | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Родительские собрания: 1. Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2024-2025» 2. Родительские собрания во всех возрастных группах | Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели | |
| 4.2 | Анкетирование родителей: Анкетирование родителей на тему «Детский сад глазами родителей» | Ст. воспитатель | |
| 4.4 | Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов (размещение на сайте ДОО) «Безопасность по дороге в детский сад» | Воспитатели | |
| 4.5 | Работа Совета родителей: 1. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета родителей. 2. Определение основных направлений деятельности Совета родителей, составление плана работы на 2024-2025 учебный год. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |

ОКТАБРЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--|-------------------------------|----------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | 1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при возникновении пожара. 2. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Подготовка групп ДОО к отопительному сезону | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.3 | Рейд комиссии по ОТ по проверке санитарного состояния группы | Заведующий, мед.сестра | |
| 1.4 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1.5 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Деловая игра для педагогов: «Мы знаем ФОП ДО» | Ст. воспитатель | |
| 2.3 | Психологический тренинг «Здоровый педагог» | Педагог-психолог | |
| 2.4 | Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по социально-коммуникативному развитию | Воспитатель Сардаева Ю.И. | |
| 2.5 | Консультация для педагогов: «ИКТ технологии в работе учителя-логопеда» | Учитель-логопед Кучукова О.В. | |
| 2.6 | Конкурсы и выставки: 1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний переполох» 2. Смотр-конкурс среди педагогов ДОО на лучшее оформление уголков природы «В союзе с природой». 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.7 | Праздники и развлечения: 1. «От всей души с любовью к бабушкам и дедушкам» 2. «День Отца» 3. «Осень золотая нас на вальс зовет» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель | |
| 2.8 | Акции: 1. Зоозащитная акция «Большая помощь маленькому другу» (День защиты животных – 4 октября) 2. «Теплые слова для учителей» (День учителя – 5 октября) | Ст. воспитатель, воспитатели | |
| 2.9 | Самообразование педагогов: Оказание методической помощи. | Воспитатели, ст. воспитатель | |
| 2.10 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.п. | Ст. воспитатель | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Санитарное состояние групповых ячеек ДОО. | Мед.сестра | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка соблюдения требований к организации питания детей. | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Работа Совета родителей: Совместная работа ДОО и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |
| 4.2 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |

Н О Я Б Р Ъ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--|---|-------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Мед.сестра | |
| 1.3 | Подготовка здания к зимнему периоду | Заведующий, зав.хозяйством, рабочий по обслуживанию зданий | |
| 1.4 | Рейд комиссии по ОТ на пищеблок | Заведующий, ответственный по ОТ | |
| 1.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.6 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Мастер-класс для педагогов: «Инновационные практики в дошкольном образовании при работе с детьми с ОНР» | Воспитатель Гурина А.Ш. | |
| 2.3 | Консультация для педагогов: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через подвижные народные игры» | Воспитатель Сардаева Ю.И. | |
| 2.4 | Конкурсы и выставки: 1. Конкурс стенгазет среди педагогов ДОО «Наш любимый детский сад» 2. Конкурс художественного слова «В каждой строчке слово – МАМА». 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.5 | Праздники и развлечения: 1. «День народного единства» 2. «Праздник света и тепла – мамин день» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель | |
| 2.6 | Акции: 1. Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ» (Всемирный день вторичной переработки – 15 ноября) 2. «Азбука прав ребенка» (Всемирный день ребенка – 20 ноября) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.8 | Анкетирование педагогов: «Изучение психологического микроклимата в коллективе» | Педагог-психолог | |
| 2.9 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |

| 3. Контроль | | | |
|---|--|--|--|
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Организация питания в группах. 2. Проверка санитарного состояния на пищеблоке. | Зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка соблюдения режима дня с учетом специфики сезона. | Ст. воспитатель | |
| 3.3 | Тематический контроль: «Планирование и организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников» | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Анкетирование родителей: Анкетирование родителей на тему «Семейные традиции и ценности» | Ст. воспитатель | |
| 4.2 | Работа Совета родителей: Совместная работа ДОО и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |
| 4.3 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|--|-----------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | 1. Проведение инструктажей: - по технике безопасности при проведении новогодних праздников; - по охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки и пр. 2. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов. | Заведующий, зав.хозяйством, ст. воспитатель, мед.сестра | |
| 1.2 | Составление графика отпусков | Заведующий | |
| 1.3 | Рейд комиссии по охране труда на прачечную | Заведующий, ответственный по ОТ | |
| 1.4 | Украшение ДОО к новогодним праздникам. | Заведующий, зав. хозяйством, ст. воспитатель | |
| 1.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.6 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет № 2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» <u>Цель:</u> Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | <p>гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей на тему «Семейные традиции и ценности»; - тематический контроль «Планирование и организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников». <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово. Актуальность темы. 2. Итоги анкетирования родителей воспитанников «Семейные традиции и ценности» (старший воспитатель Смолькина Ю.И.) 3. Выступление на тему «Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОО» (воспитатель Дерина О.С.) 4. Деловая игра «Семейные ценности» (воспитатели Макунина Н.М., Пуряева М.Н.) 5. Решение педагогического совета. | | |
| 2.2 | Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по речевому развитию | Воспитатель Бухаркина О.Н. | |
| 2.3 | Консультация для педагогов: «Проведение новогодних утренников» | Ст. воспитатель | |
| 2.3 | Конкурсы и выставки: 1. Выставка рисунков «Семейные картинки» 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.4 | Праздники и развлечения: 1. Семейный спортивный праздник «Зимние забавы» 2. «Новогодний карнавал» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель | |
| 2.5 | Акции: 1. «Белая ленточка» (Международный день инвалидов – 3 декабря) 3. «Безопасность в семье – жизнь без ДТП» 2. «Добрые крышечки» (Международный день милосердия – 19 декабря) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.6 | Работа ПМПК: Заседание № 2. Обсуждение результатов обследования детей нуждающихся в ПМПК. | Ст. воспитатель, члены комиссии ПМПК | |
| 2.7 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами. | Ст. воспитатель | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Санитарное состояние групповых помещений ДОО. | Заведующий, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов. 2. Проверка создания условий для самостоятельной деятельности детей. | Ст. воспитатель | |

| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
|---|---|--|--|
| 4.1 | Родительские собрания во всех возрастных группах | Воспитатели | |
| 4.2 | Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов (размещение на сайте ДОО) «Безопасный зимний праздник – Новый год» | Воспитатели | |
| 4.3 | Работа Совета родителей: 1. Организация и проведение новогодних и рождественских праздников для воспитанников ДОО. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма в зимний период. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников | Заведующий | |
| 1.3 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.4 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 3 «Культура здоровья. Детский сад как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Мастер-класс: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности» | Воспитатель Хабарова Е.В. | |
| 2.3 | Психологический тренинг: «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагог-психолог | |
| 2.4 | Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по художественно-эстетическому развитию | Воспитатель Хабарова Е.В. | |
| 2.5 | Консультация для педагогов: 1. «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста» | Воспитатель Дивеева М.Ю. | |
| 2.6 | Конкурсы и выставки: 1. Выставка творческих работ «Лего-мир» 2. Смотр-конкурс среди педагогов ДОО «Визитная карточка группы» 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.7 | Праздники и развлечения: 1. «Рождественские колядки». | Ст. воспитатель, воспитатели, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | 2. «День рождения Республики Мордовия» 2. «До свиданья, елочка, колкая иголочка». | муз.руководитель | |
| 2.8 | Акции: 1. «Спасибо!» (Международный день «Спасибо» – 11 января) 2. «Покормите птиц зимой!» (Всемирный день зимующих птиц – 15 января) | Ст. воспитатель, воспитатели | |
| 2.9 | Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов | Ст. воспитатель; | |
| 2.10 | Работа ППк: Выявление детей нуждающихся в помощи ПМПк | Ст. воспитатель, члены комиссии ППк | |
| | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Организация питания в группах. 2. Проверка санитарного состояния на пищеблоке. | Зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка организации работы по трудовому воспитанию дошкольников (дежурство). | Ст. воспитатель | |
| 3.3 | Тематический контроль: «Анализ предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников» | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Анкетирование родителей: Анкетирование родителей на тему «Взаимосвязь и сотрудничество ДОО и семьи» | Ст. воспитатель | |
| 4.2 | Работа Совета родителей: 1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма в зимний период. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |
| 4.3 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|-------------------------------|----------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Подготовка к весеннему периоду | Заведующий, зав.хозяйством | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1.3 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.4 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 3 «Культура здоровья. Детский сад как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Семинар-практикум: «Сетевое взаимодействие как эффективная работа в ДОО» | Ст.воспитатель | |
| 2.3 | Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по физическому развитию | Воспитатель Зуева А.В. | |
| 2.4 | Консультация для педагогов: «Как развить фонематический слух» | Воспитатель Панина Н.П. | |
| 2.5 | Конкурсы и выставки: 1. Смотр-конкурс среди педагогов ДОО «Лучший книжный уголок». 2. Выставка детских рисунков «Защитникам Отечества скажем спасибо за мирное небо над головой». 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.6 | Праздники и развлечения: 1. «День родного языка» 2. «День защитника Отечества» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре | |
| 2.7 | Акции: 1. «Подари книгу» (Международный день дарения книг – 14 февраля) 2. «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО) 3. «Батарейка, сдавайся!» (Всемирный день батареек – 18 февраля) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.9 | Работа ППк: Оформление необходимой документации на детей нуждающихся в помощи ПМПк | Ст. воспитатель, воспитатели, члены комиссии ППк | |
| 2.10 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Проверка санитарного состояния групповых помещений. 2. Состояние ОТ помощников воспитателей. | Зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов. | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 2. Проверка выполнения педагогами оздоровительной работы с детьми. | | |
| 3.3 | Тематический контроль: «Анализ организации работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Родительские собрания во всех возрастных группах | Воспитатели | |
| 4.2 | Анкетирование родителей: Анкетирование родителей на тему «Взаимосвязь и сотрудничество ДОО и семьи» | Ст. воспитатель | |
| 4.3 | Работа Совета родителей: Совместная работа ДОО и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. | Заведующий, председатель родительского комитета | |
| 4.4 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |

МАРТ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--|------------------------|----------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | 1. Проведение инструктажа об охране жизни и здоровья детей в весенний период. 2. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов. | Заведующий | |
| 1.2 | Обучение персонала санитарным нормам и правилам | Мед.сестра | |
| 1.3 | Рейд комиссии по ОТ по проверке санитарного состояния группы | Заведующий, мед.сестра | |
| 1.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.6 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет № 3 «Культура здоровья. Детский сад как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» <u>Подготовка к педсовету:</u> просмотр занятия по физическому развитию; оперативный контроль «Оздоровительная работа с детьми в группах». <u>Повестка дня:</u> 1. Приветственное слово. Актуальность темы. 2. Знакомство с результатами проверки «Оздоровительная работа с детьми в группах». (старший воспитатель Смолькина Ю.И.) 3. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно- | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | оздоровительной работы в детском саду (воспитатель Илюшкина Н.В.) 3. Организация здоровьесберегающей деятельности и использование здоровьесберегающих технологий в практике работы музыкального руководителя ДООУ. (музыкальный руководитель Бузакова Д.Г.) 4. «Формирование представлений и привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (воспитатель Варлашина Е.А.) 5. Решение педагогического совета. | | |
| 2.2 | Психологический тренинг: «Звезда успеха» | Педагог-психолог | |
| 2.3 | Консультация для педагогов: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством применения современных образовательных технологий» | Инструктор по физической культуре Сергунина О.В. | |
| 2.4 | Конкурсы и выставки: 1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний праздник – 8 марта» 2. Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный персонаж на сцене театра». 3. По плану УО | Ст. воспитатель | |
| 2.5 | Праздники и развлечения: 1. «8 марта – праздник милых девушек и дам» 2. «Масленица» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель | |
| 2.6 | Акции: 1. «Спички детям не игрушка» (Международный день спички – 2 марта) 2. «Белая ромашка» (Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.7 | Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов | Ст. воспитатель | |
| 2.8 | Работа ППк: Заседание № 3. Подготовка к ПМПк. | Ст. воспитатель, члены комиссии ППк | |
| 2.9 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Организация питания в группах. | Заведующий, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка организации в группах центра экспериментирования. | Ст. воспитатель | |
| 3.3 | Фронтальный контроль: Проведение процедуры ВСОКО | | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов (памяток) (размещение на сайте ДОО) «Безопасность весной» | Воспитатели | |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|--|-------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Проведение учебной тренировки: - по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов; - по отработке навыков действий в случае пожара. | Заведующий Зав.хозяйством | |
| 1.2 | Сбор атропометрических данных детей | Мед.сестра | |
| 1.3 | Работа по упорядочению номенклатурных дел | Заведующий | |
| 1.4 | Работа по ОТ | Заведующий, ответственный по ОТ | |
| 1.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.6 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 4 «Результативность работы ДОО за 2024-2025 учебный год» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Мастер-класс: «Современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию» | Воспитатель Гусева Л.Г. | |
| 2.3 | Коллективные просмотры, взаимопосещения: Занятие по познавательному развитию | Воспитатель Виляйкина Н.А. | |
| 2.4 | Консультация для педагогов: «Театрализованная игра как средство речевого общения детей» | Воспитатель Фомичева Е.В. | |
| 2.5 | Конкурсы и выставки: 1. Фото-челлендж «Без экологии друзья, нам прожить никак нельзя». 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Не шути с огнем!» 3. По плану УО. | Ст. воспитатель | |
| 2.6 | Праздники и развлечения: 1. «День космонавтики» 2. «Светлый праздник – Пасха» 3. «День Эколят» | Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре | |
| 2.7 | Акции: 1. «Зажги синим» (Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма – 2 апреля) 2. «В здоровом теле – здоровый дух» (Всемирный день здоровья – 7 апреля) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.8 | Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов | Ст. воспитатель | |
| 2.9 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |

| 3. Контроль | | | |
|---|--|--|--|
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Проверка санитарного состояния групповых помещений. 2. Проверка санитарного состояния производственных и бытовых помещений. | Заведующий, зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка соблюдения режима дня. | Ст. воспитатель | |
| 3.3 | Тематический контроль: «Анализ предметно-развивающей среды в группах» | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Анкетирование родителей: Анкетирование родителей на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | Ст. воспитатель | |
| 4.2 | Работа Совета родителей: 1. Организация родителей для оказания помощи на субботнике. 2. Совместная работа ДОО и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |
| 4.3 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |

МАЙ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | 1. Проведение инструктажа об охране жизни и здоровья детей в летний период. 2. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов. | Заведующий | |
| 1.2 | Подготовка медицинских карт воспитанников и сотрудников ДОО. | Мед.сестра | |
| 1.3 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. | Заведующий, Зав.хозяйством | |
| 1.4 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.5 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет № 4 «Результативность работы ДОО за 2024-2025 учебный год» <u>Цель:</u> подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО. 2. Достижения педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | реализации летней оздоровительной работы. 4. Перспективы в работе на новый 2025-2026 уч. год | | |
| 2.2 | Психологический тренинг: «Сбрось усталость» | Педагог-психолог | |
| 2.3 | Консультация для педагогов: «Музыка в развитии детей младшего дошкольного возраста» | Муз.руководитель Семенова Э.Ш. | |
| 2.4 | Конкурсы и выставки: 1. Челлендж «Мы о войне стихами говорим». 2. Онлайн-фотовыставка «Моя семья – мое богатство». 3. По плану УО. | Ст. воспитатель | |
| 2.5 | Праздники и развлечения: 1. «День Победы» 2. «Выпускной бал» | Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре | |
| 2.6 | Акции: 1. «Мир. Труд. Май» (Праздник Весны и Труда –1мая) 2. «На субботник становись!» 3. «Неделя добра» (День детских общественных объединений России – 19 мая) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.7 | Работа ППк: Заседание № 4. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год. | Ст. воспитатель, члены комиссии ПМПк | |
| 2.8 | Анкетирование педагогов: «Итоги работы педагога за учебный год» | Ст. воспитатель | |
| 2.9 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Организация питания в группах. 2. Проверка наличия и состояния аптечек первой медицинской помощи в группах. | Заведующий, зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации образовательного процесса. 2. Проверка диагностических мероприятий по выявлению ЗУНов детей на конец учебного года. | Ст. воспитатель | |
| 3.3 | Тематический контроль: 1. «Анализ подготовки прогулочных участков к ЛОП» | | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Анкетирование родителей: Анкетирование родителей на тему «Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года» | Ст. воспитатель | |
| 4.2 | Работа Совета родителей: 1. Отчет заведующего детским садом по итогам воспитательно-образовательной работы, отчет председателя родительского комитета о реализации задач годового плана. | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |
| 4.3 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |

ИЮНЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--|--|-------------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | 1. Проведение инструктажа об охране жизни и здоровья детей в летний период. 2. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов. | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Прием детей. Работа с личными делами воспитанников | Заведующий | |
| 1.3 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.4 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.5 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 1 (установочный) «Организация образовательной деятельности и перспектива деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Консультация для педагогов: «Проговаривание и разучивание считалок» | Учитель-логопед Хусяинова О.П. | |
| 2.3 | Конкурсы и выставки: 1. Онлайн-фотовыставка «Улыбашки» 2. Выставка детских рисунков «Веселый алфавит». 3. По плану УО. | Ст. воспитатель | |
| 2.4 | Праздники и развлечения: 1. «День защиты детей» 2. «День России» | Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре | |
| 2.5 | Акции: 1. «Спасибо скажем медикам» (День медицинского работника – 18 июня) 2. «Свеча памяти» (День памяти и скорби – 22 июня) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.6 | Иная Ом работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Проверка выполнения санэпидемирежима в ДОО. 2. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. | Заведующий, зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка организации безопасности детей на прогулочных участках в летний период. | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3.3 | Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период» | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Работа Совета родителей: 1. Оказание помощи родителям в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально-технической базы | Заведующий, ст. воспитатель, председатель род.комитета | |
| 4.2 | Иные формы работы с родителями: Создание и раздача памяток (размещение на сайте ДОО) «Организация семейного отдыха на природе» | Воспитатели | |

ИЮЛЬ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|--|----------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | 1. Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов. | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Прием детей. Работа с личными делами воспитанников | Заведующий | |
| 1.3 | Комплексный осмотр состояния здоровья детей | Мед.сестра | |
| 1.4 | Косметический ремонт детского сада. | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Заведующий | |
| 1.6 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 1 (установочный) «Организация образовательной деятельности и перспектива деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год» | Ст. воспитатель | |
| 2.2 | Консультация для педагогов: «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста в летний период» | Воспитатель Виляйкина Н.А. | |
| 2.3 | Конкурсы и выставки: 1. Творческий конкурс «Портрет моей семьи» 2. Фото-челлендж «По просторам Росси всей семьей» | Ст. воспитатель | |
| 2.4 | Праздники и развлечения: 1. «День дорожной грамотности» 2. «День семьи, любви и верности» 3. «День Нептуна» | Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре | |
| 2.5 | Акции: 1. «Засветись в темноте» (День ГИБДД – 3 июля) 2. «Подарок другу» (День дарения подарков–17 июля) | Ст. воспитатель воспитатели | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.6 | Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами и т.д. | Ст. воспитатель, Воспитатели | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Проверка организации ведения водно-питьевого режима детей. | Заведующий, зав.хозяйством, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка оформления документации педагогов. | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Работа Совета родителей: 1. Оказание помощи родителям в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально-технической базы | Заведующий, ст. воспитатель, председатель род. комитета | |
| 4.2 | Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов (памяток) «Безопасное лето: отдых на воде» | Воспитатели | |

АВГУСТ

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--|---|----------------------|
| 1. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Проведение учебной тренировки по отработке навыков действий в случае угрозы (совершения) террористических актов. | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.2 | Подготовка детского сада к 2025-2026 учебному году. | Заведующий, зав.хозяйством | |
| 1.3 | Подготовка локально-нормативных актов на 2025-2026 учебный год | Заведующий, зав.хозяйством, мед.сестра, ст.воспитатель | |
| 1.5 | Иные работы по обеспечению деятельности ДОО | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | |
| 2.1 | Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация образовательной деятельности и перспектива деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год» 1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год, а также прочих локальных актов: - расписание занятий и режима дня по возрастным группам; - календарно-тематическое планирование; - планов инновационной деятельности и т.д. 3. Результаты готовности групп и участков к новому 2025-2026 учебному году. 4. Вынесение решения педсовета. | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.2 | Психологический тренинг: «Здоровый педагог – здоровый ребенок» | Педагог-психолог | |
| 2.3 | Консультация для педагогов: «Как поддержать у ребенка положительную самооценку» | Педагог-психолог | |
| 2.4 | Конкурсы и выставки: 1. Онлайн-фотовыставка «Мой родной город – город железнодорожников». 2. Выставка детских рисунков «Любит лето детвора – с ним прощаться нам пора». 3. Конкурс среди педагогов ДОО на лучшее изготовление куклы в народном костюме «Хоровод дружбы». | Ст. воспитатель | |
| 2.5 | Праздники и развлечения: 1. «День физкультурника» 2. «День государственного флага России» | Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре | |
| 2.6 | Акции: 1. «У светофора нет каникул» (Международный день светофора – 5 августа) 2. «Яблочный спас – яблоки припас» (Яблочный спас – 19 августа) | Ст. воспитатель воспитатели | |
| 2.7 | Иная ОМ работа: Утверждение планов работы, подписание договоров и соглашений о сотрудничестве и т.д. | Ст. воспитатель | |
| 3. Контроль | | | |
| 3.1 | Текущий контроль: 1. Проверка соблюдения СанПиН при организации питания. | Заведующий, мед.сестра. | |
| 3.2 | Оперативный контроль: 1. Проверка готовности документации педагогов к новому учебному году. | Ст. воспитатель | |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 4.1 | Работа Совета родителей: 1. Оказание помощи родителям в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально-технической базы | Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета | |
| 4.2 | Иные формы работы с родителями: По запросу УО. | Воспитатели | |