

**РАССМОТЕН**

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 5 от «11» апреля 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

/ Л. И. Шикина



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад № 9 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**Рузаевского муниципального района**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по состоянию на 1 января 2025 года.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Руководитель	Кожевникова Татьяна Петровна
Адрес организации	431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Тухачевского, д.7, 9, 11.
Телефон, факс	8(83451) 6-53-26
Адрес электронной почты	ds9ruz@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 17.02.2021 г. № 4281
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности в ДОО.
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОО.
3. Оценка качества образовательных условий в ДОО:
  - оценка психолого-педагогических условий в ДОО;
  - оценка качества кадрового обеспечения в ДОО;
  - оценка материально-технических условий в ДОО;

- оценка развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- оценка информационно-методического обеспечения в ДОО
- 4. Оценка качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в ДОО.
- 5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.
- 6. Оценка системы управления в ДОО.
- 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа состоит из обязательной части и части образовательных отношений (вариативной части). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий во всех возрастных группах.

В 2024 году функционировало 9 групп с общей численностью 195 воспитанников.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 7 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 38 воспитанников.

Дошкольный возраст- 157 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

1. *Патриотическое* – ценности Родина и природа.
2. *Духовно-нравственное* – ценности милосердие, жизнь, добро.
3. *Социальное* – ценности человек, семья, дружба, сотрудничество.
4. *Познавательное* – ценность познание.
5. *Физическое и оздоровительное* – ценности жизнь и здоровье.
6. *Трудовое* – ценность труд.
7. *Эстетическое* – ценности культура и красота.

При составлении календарного плана учитывались:

- Ежегодные значимые для нашей страны события и юбилейные даты, отраженные в примерном перечне основных и народных праздников, памятных дат федеральной образовательной программы.
- Значимые и национальные праздники Республики Мордовия, значимые ежегодные события и юбилейные даты для нашего города;
- Традиционные мероприятия детского сада.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В ходе реализации воспитательной работы родители выражали удовлетворенность, высказали положительные отзывы по организации мероприятий воспитательной работы в детском саду. Некоторые родители просили, как можно чаще проводить с детьми мероприятия на открытом воздухе, с частичным привлечением родителей (законных представителей), мастер-классы для родителей (законных представителей). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2025 году.

### **Дополнительное образование**

В «Детском саду № 9 комбинированного вида» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному развитию детей дошкольного возраста.

Направление/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественная			
«Страна Оригами»	Кружок	6-7 лет	24
«Умей-ка»	Кружок	5-6 лет	21
Социально-гуманитарная			
«Интеллектуал»	Кружок	6-7 лет	15
«Чудо-шашки»	Кружок	5-6 лет	21

Нужно отметить, что дополнительное образование пользуется большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают важность и необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги в этом направлении.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, основываясь при этом на духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» с целью создания условий для полноценного развития детей раннего возраста созданы и функционируют 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет и 7 групп для детей от 3 до 7 лет (из них 2 группы для детей с ТНР).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в детском саду.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики педагоги используют карты наблюдения и диагностики.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало и конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Процентное соотношение воспитанников</i>
<b>Начало 2024г.</b>		
Высокий уровень	21 воспитанник	11%
Средний уровень	91 воспитанник	50%
Низкий уровень	72 воспитанника	39%
<b>Конец 2024г.</b>		
Высокий уровень	71 воспитанник	37%
Средний уровень	86 воспитанников	45%
Низкий уровень	36 воспитанников	18%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительной группы отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе. Это:

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- сформированы произвольное внимание, память, мышление;
- детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- достаточный уровень волевого развития детей;
- соподчинение мотивов, которое дает ребенку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребенку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.).

В рамках физического развития в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей находятся на хорошем уровне. Детей с первой группой здоровья – 85 человек (43,5 %), со второй группой здоровья – 106 (54,5 %), с третьей – 3 (1,5%), с четвертой – 1 (0,5 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в России Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы, занятия, встречи социальных партнеров с воспитанниками, на которых педагоги рассказывали о значении и важности семьи в жизни каждого человека; с родителями воспитанников были организованы тематические выставки, мастер-классы, встречи с социальными партнерами, совместные досуговые мероприятия, акции, челленджи на тему «Семейные традиции и ценности в воспитании детей дошкольного возраста». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа по данной теме. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Педагогами были проведены различного рода мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны: акции, челленджи, флешмобы, выставки, тематические досуговые, коллективные мероприятия и т.п.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (для детей с ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. По отзывам учителей, выпускники нашего детского сада дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

#### *Работа с детьми с ОВЗ*

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 33 ребенка (с ТНР), из них 2 ребенка-инвалида. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 65 детей. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

АОП ДО реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида».

#### *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году*

<b>Срок участия</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О участника</b>	<b>Результат</b>
Январь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк»	Муниципальный	Сенгер Илья, Клешина Маша, Моргунов Ваня, Волчихина Глафира	1 место 3 место 2 место 3 место

Январь	Творческий конкурс «Семейный праздник – Рождество»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Ильина Арина, Моргунов Ваня, Бирюлева Дарья, Смолькина Катя	Победитель Участник Участник Участник
Январь	Творческая акция «Святки-колядки»	Республиканский (Республиканский Дом народного творчества)	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Январь	Фото-челлендж «Крещенские забавы»	Республиканский (ДК «Луч» г.о.Саранск)	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Январь	Творческий конкурс памяти В.Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский (сайт Правнуки победителей.ру)	Коллектив воспитанников ДОО	Сертификат участника
Январь	Экологическая образовательная акция «Покормите птиц 2024»	Межрегиональный	Коллектив воспитанников ДОО	Благодарственное письмо от педагогического сообщества ФГОС_TIME
Январь	Семейный конкурс раскрасок «Всей семьей»	Всероссийский	Вельмайкин Егор, Сенгер Илья, Смолькина Катя	Участники
Январь	Конкурс «Бабушкин сундук: ретро-елка»	Всероссийский (Региональный кампус Университета детства «Северная столица СПб и ЛО О.К.Н.О.»)	Карбаев Матвей	Участник
Февраль	Конкурс рисунков «Красота зимнего парка»	Городской (МБУ ГП Рузаевка «Парк культуры и отдыха»)	Куркина Маша, Михалева Анна	Диплом 2 степени Участник
Февраль	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский (сайт Российская государственная детская библиотека)	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Февраль	Творческий конкурс «Шаги в науку»	Всероссийский (Университет детства)	Рузманов Максим, Палкин Виктор, Бирюлева Дарья, Волчихина Глафира,	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участник

			Пискунова Ксения	Участник
Февраль	Заочный творческий конкурс, посвященный дню рождения А.Л.Барто «Добрый мир любимых книг»	Всероссийский (Развитум.про)	Смолькина Катя	Диплом II степени
Февраль	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Всероссийский (фонд «Защитники Отечества»)	Зобина Ангелина	Участник
Февраль	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Международный (Музей Победы)	Зобин Тимофей, Бекренева Злата	Участник Участник
Февраль	Конкурс детских рисунков «Вверх тормашками»	Всероссийский (детский журнал «Вверх тормашками»)	Сороченкова Настя, Тюрина Тая	Участник Участник
Март	Семейный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	Храпцов Константин	2 место
Март	Акция «Читаем произведения В.В.Бианки»	Республиканский (ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»)	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Март	Творческий конкурс «С днем 8 марта»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Галлямова Ксения, Гришин Максим, Мисовская Кристина, Бузакова Женя	Участник Участник Участник Участник
Март	Всероссийская творческая онлайн- выставка «Широкая масленица»	Всероссийский (сообщество «РППС в ДОО»)	Коллектив воспитанников ДОО	Сертификат участника
Март	Тематический конкурс рисунков «Прыгай выше головы»	Всероссийский (Физинструктор.ру)	Михалева Аня, Кузин Влад	Участник Участник
Апрель	Российский семейный проект «Всей семьей»	Всероссийский	Семья Смолькиной Кати	Сертификат финалиста
Апрель	Творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Республиканский (Региональный центр	Рузманов Максим, Смолькина Катя	Призер Победитель

		«МИРА»)		
Апрель	Творческий конкурс «Навстречу звездам»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Терехина Диана, Салтыков Адель, Пискунова Ксения, Смолькина Катя	Участник Участник Участник Участник
Апрель	Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Альмукова Амина, Бузакова Женя, Карбаев Матвей, Качаева Элина, Падеров Матвей, Салтыков Адель, Соломанин Миша	Почетная грамота Почетная грамота Почетная грамота Почетная грамота Почетная грамота Почетная грамота
Апрель	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Городской (редакция «Рузаевские новости»)	Баллясникова Кира, Сардаев Матвей Бузакова Женя, Куркина Маша, Пискунова Ксения, Смолькина Катя, Чибрикова Варвара	Призер Призер Участник Участник Участник Призер
Апрель	Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Республиканский (Государственное собрание РМ)	Любимова Алина, Букина Ульяна	Участник Участник
Май	Конкурс «Маленькие исследователи»	Муниципальный	Падеров Матвей, Пискунова Ксения	Участник 3 место
Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Воспитанники ДОО	Участники
Май	Творческий конкурс «День памяти в лицах»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Терехина Диана, Салтыков Адель, Пискунова Ксения, Аширова Лейсан	Участник Участник Участник Участник
Май	Акция «Моя Победа», посвященная 79-летию Победы в ВОВ	Республиканский	Сарычева Виолетта	Участник

Май	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Артемов Артем, Пискунова Ксения	Участник Участник
Май	Парад Победы	Городской	Коллектив воспитанников ДОО	
Май	Народная акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Коллектив воспитанников ДОО	Сертификаты участников
Июнь	Фестиваль детского творчества «Россия начинается с семьи»	Муниципальный	Смолькина Катя	Диплом участника
Июнь	Фестиваль «Семейные традиции»	Муниципальный	Ейкин Артем	Диплом участника
Июнь	Видеопроjekt компании РМ Рейл	Муниципальный	Коллектив воспитанников ДОО	Сертификаты участников
Июнь	Творческий конкурс «Россия, ты – великая держава»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Баллясникова Кира	Участник
Июнь	Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Июнь	Акция «Свеча Памяти»	Всероссийский	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Июль	Онлайн-фотокросс «Лето. Отдых. Каникулы»	Республиканский (Республиканский Дом народного творчества)	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Июль	Фото-флешмоб «Моя семья – счастливые моменты»	Муниципальный (Дом культуры «Орион»)	Воспитанники ДОО	Участники
Август	Семейные эстафеты во Всероссийский день физкультурника	Городской («Центр физической культуры и спорта» г.Рузаевка)	Семья Молоткова Тимофея	2 место
Август	Детский гастро-конкурс «Мини-шеф»	Муниципальный	Коллектив воспитанников ДОО	Грамота
Сентябрь	Творческий конкурс «Я – будущий вагоностроитель»	Городской (вогностроительная компания «РМ Рейл»)	Коллектив воспитанников ДОО	Грамоты победителей

Сентябрь	Конкурс «Прокуроры на страже детства»	Муниципальный	Молотков Тимофей, Терехина Диана	Диплом II степени Диплом II степени
Сентябрь	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Муниципальный	Ойева Солиха, Терехина Диана	Участник Участник
Сентябрь	Творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Палкин Виктор Батаев Елисей	Призер Участник
Октябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени – 2024»	Муниципальный	Улитин Лев, Лаушкин Матвей, Любимова Алина, Пресняков Сергей, Нуварьева Карина, Исаев Матвей, Белицкий Максим, Храпцов Костя	1 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник
Октябрь	Конкурс поделок «Золотая осень»	Городской (Парк культуры и отдыха г.Рузаевка)	Нуварьева Карина, Бирюлева Дарья, Лаушкин Матвей	Диплом I степени Диплом Призера Участник
Октябрь	Флешмоб «Я и мой папа»	Городской (ДК «Орион», г.Рузаевка)	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Октябрь	Творческий конкурс «Папа может»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Артемов Артем, Борискин Саша, Зобина Ангелина, Кузин Влад, Михалева Анна, Сардаев Матвей	Участник Участник Участник Участник Участник
Октябрь	Творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Баллясникова Кира, Молотков Тимофей	Участник Участник
Октябрь	Конкурс «Юные ГТОшники»	Всероссийский	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Ноябрь	Благотворительная акция «Сладкая радость – 2024»	Городской	Коллектив воспитанников ДОО	Участники
Ноябрь	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается...»	Муниципальный	Кулясова София, Шураев Матвей	2 место Победитель в номинации

Ноябрь	Фотоконкурс «Хорошо в деревне внукам»	Городской (Рузаевский районный центр культуры)	Падеров Матвей	Диплом II степени
Ноябрь	Детский фестиваль «Что дети знают о гербе РФ»	Республиканский (Педагог 13.ру)	Рузманов Максим, Батаев Елисей	Участник Участник
Ноябрь	Флешмоб ко Дню Народного Единства «Я – русский!»	Республиканский (Педагог 13.ру)	Молотков Роман	Участник
Ноябрь	Творческий конкурс «Мамин день календаря»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Балясникова Кира, Павельев Максим, Шмыгин Демьян, Уралева Дарья, Сыромясова Таисия	Участник Участник Участник Участник
Ноябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей»	Всероссийский (Благотворительный фонд Натальи Едыкиной)	Хабаров Клим	Лауреат 1 степени
Декабрь	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Зайкина Ульяна, Ефремов Егор, Букина Ульяна, Скузоватов Артемий,	3 место Участник Участник 3 место
Декабрь	Виртуальная выставка детских работ «Герои глазами детей»	Республиканский (Педагог 13.ру)	Сыромясова Таисия, Шмыгин Демьян, Павельев Максим	Участник Участник Участник
Декабрь	Творческий конкурс «Символ года»	Республиканский (Региональный центр «МИРА»)	Зобина Ангелина,	Участник

**Вывод:** образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 3. Оценка качества образовательных условий

#### 3.1. Анализ психолого-педагогических условий

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Посещение ООД и режимных моментов в группах показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Они:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Много внимания педагогами уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. В работе с детьми широко используют современные технические средства: компьютеры, мультимедийные установки, кроме того в ДОО имеется доступ к интернету.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

**Вывод:** в детском саду создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

#### 3.2 Анализ качества кадровых условий

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Коллектив ДОО составляет 47 человека. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагоги – 24 чел.:

- учитель-логопед – 2 чел.;

- музыкальный руководитель – 2 чел.;

- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Помощники воспитателей – 8 чел.

Повар – 3 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Заведующая хозяйством – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.;

Машинист по стирке белья – 2 чел.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (утвердили):

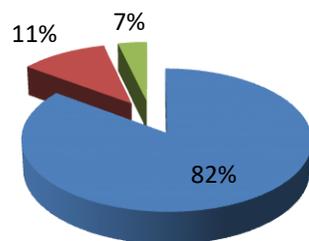
- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования».

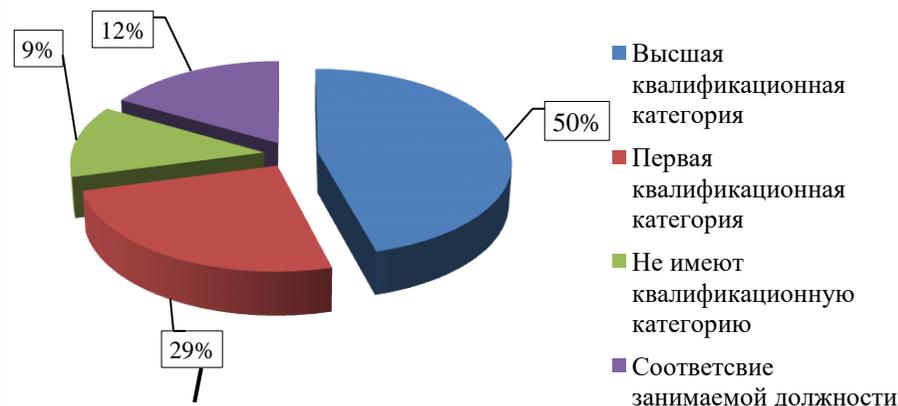


## Уровень образования педагогов

■ высшее ■ среднее - специальное ■ среднее профессиональное



## Результаты аттестации



Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги детского сада своевременно проходят КПК в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМНР – Педагог13.ру», также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, что в свою очередь положительно влияет на развитие ДОО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях города, семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах и т.п. на уровне детского сада, города, а также республики Мордовия.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня по совершенствованию профессионального мастерства. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет более 70% от общего состава педагогов.

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2024 году*

Срок участия	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
Январь	Конкурс «Бабушкин сундук: ретро-елка»	Всероссийский (Региональный кампус)	Кожевникова Т.П., заведующий Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Победитель Участник

		Университета детства «Северная столица СПб и ЛО О.К.Н.О.»)		
Январь	Онлайн-марафон по фоновой ходьбе «Навстречу здоровью»	Всероссийский (Университет Детства)	Педагогический коллектив ДОО	Диплом II место
Январь	Новогодний онлайн-марафон «Педагогический маскарад!»	Всероссийский (Университет Детства)	<u>Воспитатели:</u> Гурина А.Ш., Дивеева М.Ю., Макунина Н.М., Панина Н.П., <u>Учителя-логопеды:</u> Кучукова О.В., Хусяинова О.П., Сергунина О.В., инструктор по физической культуре	Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Февраль	Конкурс рисунков «Красота зимнего парка»	Городской (МБУ ГП Рузаевка «Парк культуры и отдыха»)	<u>Воспитатели:</u> Альшина Н.Ю., Варлашина Е.А., Панина Н.П., Сардаева Ю.И.  Курышева Т.А., педагог-психолог  Хусяинова О.П., учитель-логопед	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени  Участник  Диплом 1 степени
Февраль	Всероссийский конкурс имени Льва Выготского «Большая игра»	Всероссийский	Макунина Н.М., воспитатель	Диплом участника 1 степени
Февраль	Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2023/2024»	Всероссийский (конкурсы.серафим.рф)	Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Диплом участника
Февраль	Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Музыкальные игры с дошкольниками»	Всероссийский (Университет Детства)	<u>Музыкальные руководители:</u> Хаметова Н.В., Кошманева О.М.,	Участник Участник

Февраль	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Международный (МуЗей Победы)	Фомичева Е.В., воспитатель	Участник
Февраль	Конкурс профессионального мастерства «Жар-птица России»	Всероссийский	Кошманева О.М., музыкальный руководитель	Лауреат 1 степени
Февраль	Конкурс мягких игрушек «Маленький пушистик – 2024»	Всероссийский (Хоперский государственный природный заповедник)	Панина Н.П., воспитатель	Участник
Март	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Панина Н.П., воспитатель Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Диплом участника
Март	Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Республиканский	Хабарова Е.В., воспитатель	Участник
Март	Творческий онлайн-марафон «Волшебный праздник марта – Международный женский день!»	Всероссийский (сообщество «РППС в ДОО»)	Педагогический коллектив ДОО	Сертификат участника
Март	Конкурс эффективных форм работы педагога ДО с родителями «ТамДем»	Всероссийский (Университет Детства)	Сергунина О.В., инструктор по физической культуре	Сертификат участника
Апрель	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	Сергунина О.В., инструктор по физической культуре	Диплом участника
Апрель	Конкурс для молодых педагогов «Старт в профессию»	Республиканский (Педагог13.ру)	Сардаева Ю.И., воспитатель	Призер
Апрель	Региональная акция «По следам П.П. Бажова»	Всероссийский (Университет Детства)	Панина Н.П., воспитатель Хусяинова О.П., учитель-логопед	Сертификат участника Сертификат участника
Апрель	Конкурс «Здоровье – это ценность и богатство»	Всероссийский (ЦГиМИ «Идея»)	Варлашина Е.А., воспитатель Сергунина О.В., инструктор по физической культуре	Диплом III степени Диплом I степени
Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Педагогический коллектив ДОО	Участники

Май	Онлайн-марафон «Продвижение ЗОЖ - 2024»	Всероссийский	Педагогический коллектив ДОО	Сертификат участника
Май	Педагогический конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников ДОО	Республиканский (Педагог13.ру)	Панина Н.П., воспитатель Бухаркина О.Н., воспитатель Хусяинова О.П., учитель-логопед	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Май	Федеральный этап Фестиваля «Воспитатели России»	Всероссийский	Хабарова Е.В., воспитатель Макунина Н.М., воспитатель	Сертификат участника Диплом III степени
Май	Народная акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Педагогический коллектив ДОО	Сертификат участника
Июнь	Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	Педагогический коллектив ДОО	Участники
Июнь	Акция «Я в Мордовии живу»	Республиканский (Педагог13.ру)	<u>Воспитатели:</u> Альшина Н.Ю., Бухаркина О.Н., Варлашина Е.А., Зуева А.В., Сардаева Ю.И., Сарсынғалиева Е.Н.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Июнь	Онлайн-марафон «Финансовая грамотность»	Всероссийский (Форум Педагоги России)	Макунина Н.М., воспитатель Пуряева М.Н., воспитатель	Благодарственное письмо
Июнь	Фестиваль педагогических практик художественно-эстетического развития «Воспитатели России»	Всероссийский (форум «Воспитатели России»)	Макунина Н.М., воспитатель Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Диплом II место Диплом III место
Сентябрь	Фестиваль художественной самодеятельности «Педагогический талант в искусстве»	Муниципальный	Зуева А.В., воспитатель Пискунова М.С., воспитатель	Участник Участник
Сентябрь	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	Всероссийский	Макунина Н.М., воспитатель Смолькина Ю.И., старший воспитатель Сергунина О.В., инструктор по физической культуре	Призер Диплом участника Победитель

Сентябрь	Интерактивная площадка «Время новых решений» в рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»	Республиканский (Педагог13.ру)	Сардаева Ю.И., воспитатель	Сертификат участника
Сентябрь	Конкурс лучших педагогических практик взаимодействия с семьями воспитанников»	Республиканский (Педагог13.ру)	Семенова Э.Ш., музыкальный руководитель	Диплом призера
Октябрь	Образовательный форум «Я – воспитатель»	Региональный	Бухаркина О.Н., воспитатель Илюшкина Н.В., воспитатель Сергунина О.В., инструктор по физической культуре	Сертификат участника Сертификат спикера Сертификат спикера
Октябрь	Научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования»	Всероссийский	Хабарова Е.В., воспитатель Хусяинова О.П., учитель-логопед	Сертификат докладчика Сертификат докладчика
Октябрь	Конкурс поделок «Золотая осень»	Городской (Парк культуры и отдыха г.Рузаевка)	Дерина О.С., воспитатель Пискунова М.С., воспитатель Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Ноябрь	Благотворительная акция «Сладкая радость – 2024»	Городской	Педагогический коллектив ДОО	Участники
Ноябрь	Научный форум с международным участием «Образование: путь в профессию»	Всероссийский (МГПУ им.М.Е.Евсевьева)	Кожевникова Т.П., заведующий Панина Н.П., воспитатель	Сертификат докладчика Сертификат докладчика
Ноябрь	Педагогический конкурс методических разработок «Идея-prof»	Республиканский (Педагог13.ру)	Бухаркина О.Н., воспитатель Илюшкина Н.В., воспитатель, Панина Н.П., воспитатель Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя Диплом лауреата

Ноябрь	Дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Родина, в лад с твоим мое сердце стучит!»	Республиканский (Педагог13.ру)	Смолькина Ю.И., старший воспитатель	Победитель
Ноябрь	Творческий педагогический конкурс «Мягкая педагогика»	Всероссийский	Бухаркина О.Н., воспитатель Хусяинова О.П., учитель-логопед	Сертификат участника Сертификат участника
Декабрь	Онлайн-флешмоб «Волшебница Зима»	Республиканский (МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск»)	Педагогический коллектив ДОО	Сертификат участника
Декабрь	Дистанционный конкурс для педагогов ДОО «Нейроигры в физическом развитии дошкольников»	Всероссийский (сообщество «Физинструктор.ру»)	Иванова А.А., инструктор по физической культуре	Участник

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### 3.3. Анализ качества материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения, территория, оборудование структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13,
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Образовательная деятельность ведется в 2-х отдельно стоящих зданиях. Оба здания 2-хэтажные: 1 здание рассчитано на 5 групп детей дошкольного возраста, 2 здание – на 2 группы детей раннего возраста и 3 группы – дошкольного возраста.

В первом здании размещены: 1 вторая младшая группа, 2 средних группы, 1 старшая логопедическая группа, 1 подготовительная к школе

группа, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музей Боевой Славы, кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, прачечная, пищеблок, процедурный кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

Во втором здании размещены: 2 первых младших группы, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе логопедическая группа, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, комната национального быта, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Детский сад оснащен оборудованием, мебелью, методическими пособиями. Предметно-пространственная развивающая среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов полностью оснащены необходимым для работы с детьми оборудованием, в соответствии с СанПиН.

В связи с введением ФОП ДО с 1 сентября 2023г. развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала для успешного воспитания, обучения и развития детей. Помимо этого, в организации РППС создаются условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Образовательная среда в каждой возрастной группе создана с учетом возрастных возможностей детей и «конструируется» таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Созданная РППС в детском саду обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности: создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и города.

В каждой возрастной группе созданы «уголки развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, а также с учетом требований ФОП ДО. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

В 2024 году детский сад провел ремонт в 2-х групповых помещениях, коридоре первого этажа корпуса № 2, в кабинете педагога-психолога.

Территория детского сада озеленена, удалена от магистральных улиц, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Каждая возрастная группа ДОО имеет свой отдельный участок с прогулочной верандой. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты небольшие цветники, игровое оборудование (качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. Покрытие игровых площадок – грунтовое, не оказывающее вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые прогулочные площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Ворота, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**Вывод:** в детском саду созданы необходимые благоприятные условия для организации образовательного процесса, в групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия.

### 3.4 Анализ качества информационно-методического обеспечения

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен в виде комплекта методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественной литературы, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборов демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки в достаточном количестве. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Помимо этого, в детском саду имеются и технические средства обучения: мультимедийный проектор и экраны; интерактивная доска, интерактивная песочница, мультимедийное устройство «АЛМА»

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО: наглядно-дидактические пособия; настольные игры развивающей, коррекционной и диагностической направленности; художественная и познавательная литература для детей.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в ДОО.

**Вывод:** все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в детском саду, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 4. Оценка качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в ДОО

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду. Родители стараются участвовать в конкурсах и выставках на базе детского сада и города, принимают участие в опросах и анкетированиях. В каждой возрастной группе созданы родительские чаты с использованием мессенджера WhatsApp, с целью своевременного информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития и воспитания детей.

В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам. Воспитатели ежемесячно обновляют групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок, проводились различные акции, флешмобы, челленджи и т.д.

С целью выявления оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО было проведено анкетирование родителей всех групп, участвовало 95 родителей. По результатам анализа анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

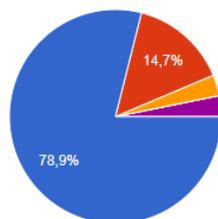
94 % опрошиваемых родителей удовлетворены тем, что их детям нравится посещать детский сад, качеством образовательных услуг удовлетворены 97% родителей, 90% – считают, что в детском саду педагоги учитывают мнение каждого ребенка, качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также их воспитание и развитие в ДОО удовлетворены 91% родителей.

#### Результаты анкетирования родителей

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

95 ответов

 Копировать диаграмму

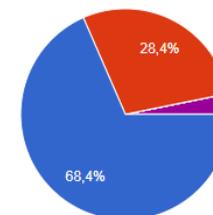


● Полностью согласен  
● Скорее согласен  
● Скорее не согласен  
● Полностью не согласен  
● Затрудняюсь ответить

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

95 ответов

 Копировать диаграмму

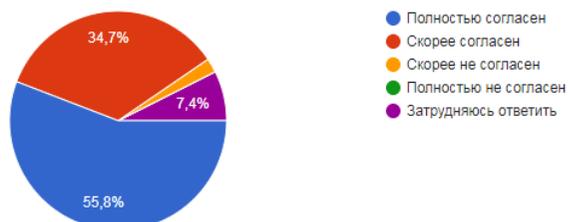


● Полностью согласен  
● Скорее согласен  
● Скорее не согласен  
● Полностью не согласен  
● Затрудняюсь ответить

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

[Копировать диаграмму](#)

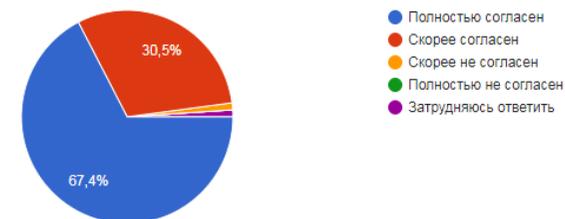
95 ответов



4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

[Копировать диаграмму](#)

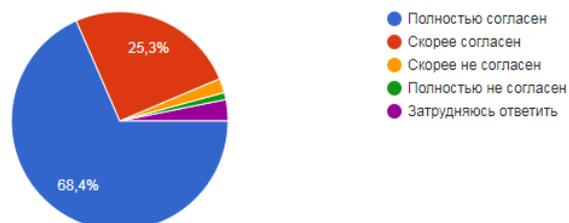
95 ответов



5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

[Копировать диаграмму](#)

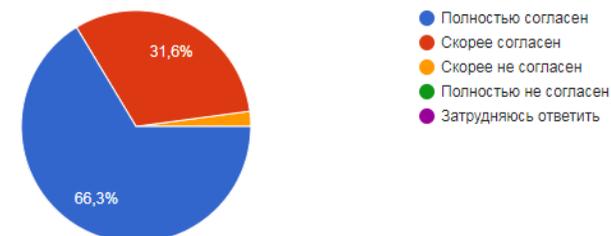
95 ответов



6. Меня устраивает управление детским садом

[Копировать диаграмму](#)

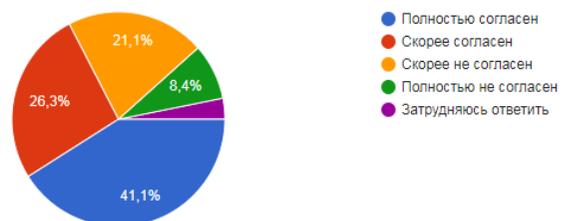
95 ответов



7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

[Копировать диаграмму](#)

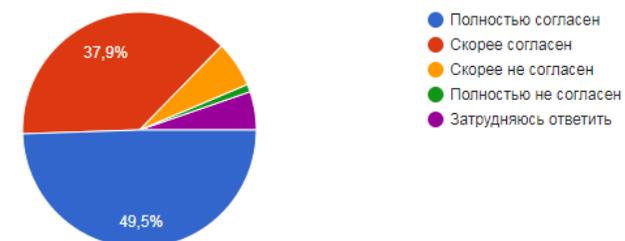
95 ответов



8. Меня устраивает питание в детском саду

[Копировать диаграмму](#)

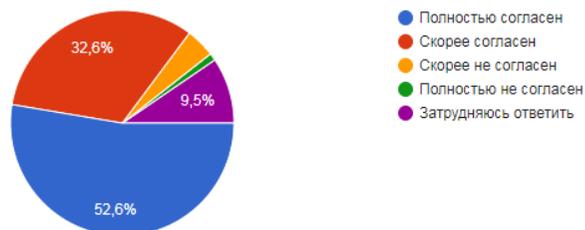
95 ответов



9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

95 ответов

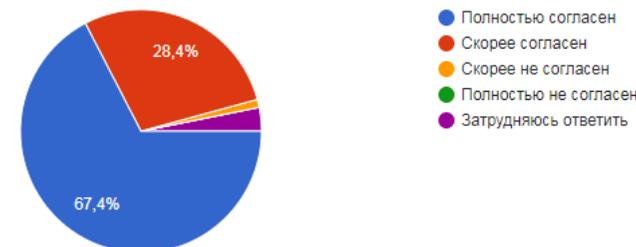
 Копировать диаграмму



10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

95 ответов

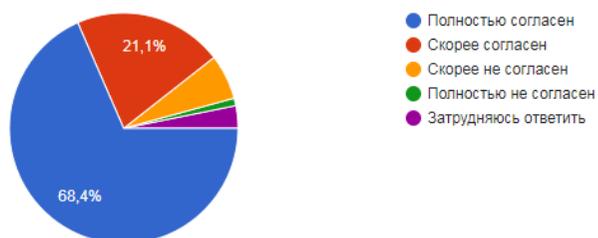
 Копировать диаграмму



11. Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада

95 ответов

 Копировать диаграмму



Дополнительные комментарии или предложения

5 ответов

Детский сад и воспитатели полностью устраивают.

Спасибо большое нашим воспитателям и помощникам за присмотр и воспитание наших детей

Очень довольна

Для того, чтобы дети были в безопасности нужно поменять входные двери в детском саду

Очень хороший детский сад. Оставляя ребёнка в детском саду, я уверена, что он находится в безопасности и окружён заботой. Так же воспитатели дают ребёнку много знаний, хорошие манеры.

В нашем детском саду функционирует консультационный центр по оказанию психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Цель консультационного центра – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО, где большая часть из них остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, совместная работа с родителями (законными представителями), укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также улучшить качество материально-технического обеспечения ДОО.

## 5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и ГБУЗ РМ «Рузаевская Центральная районная больница». В соответствии с заключенным договором, медицинские работники наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Организация питания в детском саду.** Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Ухудшение качества питания к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание.

Режим питания в детском саду – 5-ти разовое. При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Во всех возрастных группах создана среда **для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня**. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

Важный этап – **проведение профилактических мероприятий**, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Особое внимание уделяем организации приема детей во время приема детей в детский сад и карантинных мероприятий.

В ДОО ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники.

Родители также принимают активное участие в проводимых в детском саду мероприятиях. Ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми, совместные спортивные праздники, занятия.

**Обеспечение безопасности.** Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в ДОО регулярно организуется определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

1. В детском саду организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
2. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
3. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

5. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Ворота, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Большое значение в работе ДОО имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью в групповых помещениях оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы. В целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в специальных шкафах в чистоте и хорошем состоянии.

**Вывод:** в детском саду обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру); регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН; создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **6. Оценка системы управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида».

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Управление структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляет заведующий Кожевникова Татьяна Петровна, образование среднее профессиональное, общий стаж работы – 33 года, в данной должности она находится 2 года.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Характеристика и функции
Управляющий совет	В его полномочия входят вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 27 «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в период с 10.03.2025г. до 01.04.2025г. была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида».

Целями ВСОКО являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществлялся согласно Концепции повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия по 6 направлениям (12 критериям) качества:

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:
  - образовательные ориентиры;
  - образовательный процесс.
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
  - психолого-педагогические условия;
  - кадровые условия;
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационное обеспечение.
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):
  - участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
  - индивидуальная поддержка развития детей в семье.
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
  - здоровье и повседневный уход;
  - безопасность.
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

## Результаты мониторинга качества образования

1. Хорошее качество общеобразовательной программы.

**Управленческие решения на 2025 год:** скорректировать в ОП ДО инструментарий для проведения педагогической диагностики, отразить условия для профессионального роста педагогов

Качество адаптированной общеобразовательной программы в ДОО находится на уровне хорошего качества.

**Управленческие решения на 2025 год:** скорректировать инструментарий для проведения педагогической диагностики, отразить в АОП ДО рабочую программу воспитания, прописать условия для профессионального роста педагогов.

2. Образовательная деятельность в ДОО находится на базовом уровне.

**Управленческие решения на 2025 год:** для повышения качества в области «образовательные ориентиры» необходимо более тщательно вести учет этнокультурной ситуации развития детей, обратить внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка. Для повышения качества образовательного процесса необходимо обратить внимание на возможность организации экскурсий и выездов детей в театр, музеи и т.п., обратить внимание на физическое развитие воспитанников в ДОО, систематически организовывать проектную деятельность, способствующую развитию детей, а также организовать в группах процесс детского коллекционирования.

3. Качество образовательного процесса находится на хорошем уровне.

**Управленческие решения на 2025 год:** для повышения качества психолого-педагогический условий в ДОО педагогам необходимо больше ориентироваться на интересы и возможности детей и учитывать их социальную ситуацию развития, не ограничивать естественный шум в группах. Для повышения качества кадровых условий – организовать командное профессиональное обучение педагогов, стимулировать их к разработке авторских учебно-методических материалов, создавать условия для развития профессиональной экосистемы, предусмотреть саморефлексию педагогов, организовать в ДОО пространство для освоения новых методов и материалов развития навыков педагогической работы, а также пополнить кадровый состав педагогом-психологом. Для повышения качества материально-технического обеспечения – оснастить прогулочные участки и предметно-пространственную среду ДОО на свежем воздухе различным оборудованием, оборудовать свободное помещение в ДОО под комнату отдыха и делового общения для педагогов, а также помещение для индивидуальной работы с детьми. Для повышения качества информационного обеспечения в ДОО необходимо компьютерное обеспечение рабочих мест педагогов с интернет-ресурсом.

4. Превосходное качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

**Управленческие решения на 2025 год:** более внимательно отнестись к систематическому измерению удовлетворенности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, регулярно вовлекать родителей воспитанников в повседневную жизнь детей в группе, организовать для них Клуб выходного дня.

5. Превосходное качество обеспечения здоровья и безопасности детей, а также качество услуг по присмотру и уходу.

**Управленческие решения на 2025 год:** обратить внимание на специальный уход за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработать в ДОО систему специального питания детей (блюда выбора), зону падения возле игрового оборудования на территории ДОО снабдить амортизирующим покрытием.

6. Хорошее качество управления ДОО.

**Управленческие решения на 2025 год:** оптимизировать управленческую деятельность, ввести в практику ДОО социально-значимую деятельность, проводить командные стратегические сессии по развитию качества образовательной деятельности с участием заинтересованных лиц.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.2021
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	195 чел. 38 чел. 157 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<p>- «Общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом, а также Федеральной образовательной программой дошкольного образования;</p> <p>- Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования (О.В. Бурляева и др.)</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» (Колесникова Е. В.)</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» (Коломийченко Л. В.)</p>

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	195 чел./ 100% 0 чел./ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания.	195 чел./ 100% 0 чел./0 % 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	33 чел./17%
<b>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>		
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2.1 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	37 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	18 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в	-

	дошкольном учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	24 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	20 чел./82%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./11%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17 чел. /71%
3.4.1	высшая	12 чел./50%
3.4.2	первая	7 чел./29%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	3 чел. /12%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./8%
	в том числе молодых специалистов	
3.5.2	свыше 20 лет	12 чел./50%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./21%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку	22 чел./92%

	по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС и ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров):	22 чел./92%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	Педагога-психолога	-
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе (по договору)	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
<b>4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах на одного ребенка: ясельного возраста- 2,5 кв.м. дошкольного возраста – 2.0 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (не хватка педагога-психолога), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

\_\_\_\_\_ / Т. П. Кожевникова

Пронумеровано и  
скреплено печатью  
на *38* листах.

*(пригласить всеобщей)*

Директор МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» кооперативного вида  
Рузаевского муниципального района

*Мисер - В.И. Минина*

