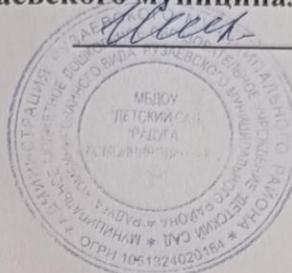


Рассмотрено на
заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 19.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Л.И.Шикина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №17
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Руководитель	Смирнова Ольга Ивановна, заведующий
Адрес организации	Юридический адрес: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8. Фактический адрес: 431451, Республика Мордовия, город Рузаевка, ул. Школьный бульвар, д.1.
Телефон, факс	8(83451) 2-57-01
Адрес электронной почты	ds.raduga.17@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 E-mail: adm_rmr@e-mordovia.ru Официальный сайт: https://ruzaevka-rm.ru/
Дата создания	1987г.
Лицензия	№ 4281 от 17.02.2021, (бессрочно)

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость – 150 мест. Общая площадь – 3088,9 кв.м.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №17 комбинированного вида» осуществляет заведующий Смирнова Ольга Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 31 лет, в данной должности – 9 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы коррекционной направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 17 ребенка;
- 1 младшая группа — 17 детей;
- 2 младшая группа — 13 детей;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 18детей
- старшая группа (ОНР) – 12 детей;
- подготовительная группа – 16 детей;
- подготовительная к школе группа (ОНР) — 12 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	83%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	1	0,09
Оформлено опекунов	-	0
Семьи участников СВО	5	3,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	32%
Два ребенка	60	57%
Три ребенка и более	12	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественно-речевому направлению «В гостях у сказки».

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Художественно-речевое развитие «В гостях у сказки»	Внеурочная	5-6 лет	15	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного 18.12.2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, посещаемость составляет 92% , что является на 13% больше показателя 2023 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	47	38%	73	56%	6	5%	126	95%
Качество освоения образовательных областей	49	41,5%	71	56%	6	2,5%	126	95%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной комиссией и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Работа с детьми с ОВЗ (ОНР)

Для детей с ОВЗ (ОНР) разработана и осуществляется адаптированная образовательная программа, составленная в соответствии с Адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Процент детей с ОВЗ по соотношению к общему количеству составляет 19%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» – это 42 сотрудника.

Из них:

- Заведующий – 1 чел.
- Старший воспитатель-1 чел.
- Педагоги – 21 чел.
- Помощники воспитателей – 8 чел.
- Повара – 2 чел.
- Машинист по стирке белья -1 чел.
- Дворник – 1 чел.
- Сторож – 3 чел.
- Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.
- Кухонный работник -1 чел.
- Уборщик служебных помещений – 1 чел.
- Завхоз – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников – 22, из них:

имеют высшее образование – 77%

среднее специальное -22%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 59%

первой квалификационной категории – 22%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию составляет 81%

соответствие занимаемой должности – 18%

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 48%

- награждены нагрудным знаком РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ -4 человек;

- награждены Благодарностью Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия – 2 человека;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РМ- 3 человека;

- награждены Благодарностью Правительства Республики Мордовия – 1 человек.

- награждены Благодарностью Главы Республики Мордовия – 1 человек

- Почетная грамота Рузаевского муниципального района – 5 человек;

- Благодарность главы Рузаевского муниципального района– 1 человек;

- Премия главы Рузаевского муниципального района- 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов по теме «ФОРМ ДО: реализация в современных условиях обновления образования».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методических объединениях дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района по темам:

«Нравственное, патриотическое и культурное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» Илюшкина И.А., музыкальный руководитель;

«Экспериментальная деятельность дошкольников как средство эффективного развития познавательной активности» Канаева Т.А., воспитатель

«Развитие речи детей посредством дидактической игры» Кулахмедова Ф.Э., воспитатель

«Музыкально-дидактические игры как средство развития речи»

«Здоровье-сберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников» Яковенко О.М., музыкальный руководитель

Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с применением компьютерных технологий. Тема «Осень»» Карибова А.М., учитель-логопед

Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи с применением компьютерных технологий. Тема «Транспорт»» Байбекова А.Н., учитель-логопед

Мастер-класс «Дидактическое пособие «Чудесная коробка ощущений»» Пономарева О.Д., воспитатель

Мастер-класс «Игра-пособие «Собери и расскажи» как средство познавательно-речевого развития детей» Рузманова С.И., воспитатель

Показ открытого занятия:

Открытое занятие «Цветик-семицветик» по физическому развитию для детей подготовительной к школе группы Канаева Н. Ю., инструктор по физической культуре

Педагогическое мероприятие с детьми «Волшебные краски своими руками» Канаева Т.А., воспитатель

Республиканский уровень

Круглый стол «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», тема выступления «Музыкально-театрализованная сказка для обучения дошкольников финансовой грамотности «Муха Цокотуха на новый лад»» Яковенко О.М., музыкальный руководитель;

Круглый стол: «Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание» Тимофеева О.А., воспитатель

Республиканский семинар. Мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда» Карибова А.М., учитель-логопед

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Сотрудники детского сада прошли, обучение по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» от 02.12.2024г.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 10, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат и коридора 1-го этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2024 по 09.12.2024г проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №17
комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного
вида» подлежащей самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А		В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 09.06.2021г.; ЛО-13-01-001131, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии серия 13 П 01 № 0000875.
1.2	Общая численность обучающихся:	126чел.
	в возрасте до 3 лет;	34 чел.
	в возрасте от 3 до 7 лет	92чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные)	Общеразвивающая, компенсирующая направленность: «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим

		недоразвитием речи»; «Основная образовательная программа дошкольного образования»
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Детский сад №17 комбинированного вида» ; примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»;
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в <u>режиме полного дня (8-12 часов)</u> ; в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	126 чел./ 100% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <u>в режиме полного дня (8-12 часов)</u> ; в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	126 чел./100% 0 чел./ 0% 0 чел./0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	

2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,1 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	50 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	22 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17 чел. 77%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5чел./22%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17 чел.77%
3.4.1	высшая	13 чел.59%
3.4.2	первая	5 чел.22%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2чел./10%
	в том числе молодых специалистов	2чел./10%
3.5.2	свыше 30 лет	13чел./59%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 чел./18%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./36%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	23 чел./100%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров) в том числе:	23чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ ребенок в дошкольной организации	1/12
3.11	Наличие в образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физической культуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФОП ДО и ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2024 календарный год**

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	2023 г.	2024 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117 чел.	126 чел.	+9 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	117чел.	126чел.	+9 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15 чел.	34 чел.	+19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102 чел.	92 чел.	-10 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	117 чел./ 100 %	126чел./100 %	+9 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	117 чел. /100 %	126чел./100 %	+9 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0%	чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0 чел./%	0 чел./%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 чел./ 0 %	0 чел./0 %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0 чел./ 0%	0 чел./0 %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 чел./ 0 %	0 чел./0 %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,1 день	2,1 день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек	17 чел./77%	17чел./77 %	-

	образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17 чел./77%	17 чел./77%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5чел /.22%	5чел / 22 %	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 чел. /22%	5чел. /22 %	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	6 чел./27%	13 чел./59 %	+7 чел
1.8.2	Первая	человек	15 чел./73%	5 чел./22%	-10 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	2 чел./10%	2 чел./10 %	-
1.9.2	Свыше 20 лет	человек	9 чел./41%	13 чел./59%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 чел./0,4%	1 чел./0,4 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7 чел./31 %	8 чел./36 %	+1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22 чел. /100%	22чел. /100%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22 чел./100%	22 чел./100%	-.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/6	1/6	-

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15	Музыкального руководителя	да	да	
	Инструктора по физической культуре	да	да	
	Учителя-логопеда	да	да	
	Учителя-дефектолога	нет	нет	
	Педагога-психолога	нет	нет	
2	Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	В группах раннего возраста на одного ребенка -2,5 кв.м.;		
		в группах дошкольного возраста дошкольного возраста на одного ребенка -2 кв.м.		
	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 кв.м.		
	Наличие физкультурного зала	да	да	
	Наличие музыкального зала	да	да	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного
вида» Рузаевского муниципального района



О.И.Смирнова

