

РАССМОТРЕН:

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4

от «15» апреля 2024 г.

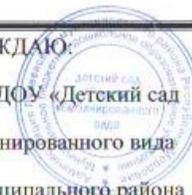
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида

Рузаевского муниципального района

 /Л.И.Шикина/



Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад №7» комбинированного вида» муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
за 2023 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации.

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» (далее – «Учреждение»), является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Наименование образовательной организации	Полное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия. Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».
Руководитель	Фоминова Ольга Игоревна.
Адрес организации	Юридический адрес: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, ул. Северная, д.8.
Телефон, факс	8(83451) 2-52-01
Адрес электронной почты	ds.raduga.7@e-mordovia.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://ds7ruz.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.2014г.
Лицензия	№4281 от 17.02.2021 г.

«Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Здание «Учреждения» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 17 947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3 578,8 кв. м.

Цель деятельности «Учреждения» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -12 часов. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

«Учреждение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373,

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

-Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

-Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия;

-Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Самообследование «Учреждения» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Учреждения», подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления «Учреждения», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности «Учреждения». Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности «Учреждения» в предоставлении образовательных услуг.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагогов - специалистов.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

-Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП для детей с ЗПР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, что составляет 22% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, тематическим, календарным планами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и расписанием образовательного процесса.

В «Учреждении» ведётся инновационная деятельность:

Федеральный уровень: Пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста на базе лаборатории дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Приказ 112-од от 08.11.2022 г. по ФГБНУ «ИФВ РАО».

Муниципальный уровень: 1. «Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО». Программа разработана и прошла экспертизу на Экспертном совете Управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Протокол №1 от 31.10.2016г. 2.Инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Основание: Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 18.11.2022 г. № 706.

Уровень образовательной организации: «Ранняя профориентация дошкольников старшего возраста» ведётся в группе для детей с ТНР.

Ведётся проектная деятельность художественно-эстетической направленности «Золотая береста», «Волшебные ниточки»; нравственно-патриотической направленности «Люби и знай свой край», общеразвивающей направленности «Веселый английский», творческой направленности «Развитие навыков актёрского мастерства у дошкольников».

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В «Учреждении» для демонстрации родителям (законным представителям) освоения образовательной программы дошкольного образования; мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы была предусмотрена запись и трансляция занятий, мероприятий в офлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеются 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников: с нарушением речи (общее недоразвитие речи) – 2 (общее количество детей в них на 31.12.2023 г. – 30 чел), с задержкой психического развития (ЗПР) -1 (количество воспитанников на 31.12.2023 г. - 10 чел.). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Так, 91% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 6% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

В 2023 году в «Учреждении» функционировало 10 групп.

Из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет - 1 группа;

Для детей от 3 лет до 7 лет – 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

На 10.01.2023 г. Всего воспитанников 191. Из них:		На 31.12.2023 г. Всего воспитанников 172. Из них:	
Детей от 1,5 до 3 лет - 25	Детей от 3 до 7 лет - 166	Детей от 1,5 до 3 лет - 16	Детей от 3 до 7 лет - 156

На 31.12.2023 г. очереди в «Учреждение» нет.

Воспитательная работа.

На протяжении 2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

1. духовно – нравственное направление воспитания (ценности жизни, милосердия, добра);
2. трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. познавательное направление воспитания (ценность познания);
4. патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. социальное направление воспитания (ценности семьи, дружбы, человека и сотрудничества);
6. эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. физическое и оздоровительное направления воспитания (ценности жизни и здоровья);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на приоритетных направлениях воспитания в Республике Мордовия, определенных Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах в Республике Мордовия, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Календарный план воспитательной работы разбит по месяцам года и состоит из воспитательных событий, которые отражают задачи воспитания и мероприятия, запланированные для всех участников образовательных отношений: для детей, для родителей и для педагогов.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в «Учреждении» в течение 2023 года были проведены следующие конкурсы, выставки, акции, тематические мероприятия и развлечения:

- Фотовыставка «Зимние каникулы в России»
- Выставка рисунков «День защитника Отечества»
- Выставка поделок из различного материала «Портрет мамочки»
- Презентации «Театры Республики Мордовия»
- Выставка детской художественной литературы к дню рождения К. И. Чуковского
- Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые»
- Акция «Мы здоровье сэкономим»
- Выставка рисунков «Полезные привычки»
- Фотовыставка «Мы дружны со спортом»
- Акция «Будем помнить...»
- Международная акция «Георгиевская ленточка»

- Фотовыставка «Мы самые дружные ребята»
- Рисунки на асфальте «Детские мечты»
- Коллаж рисунков к дню рождения киностудии «Союзмультфильм»
- Выставка рукоделия «Самые умелые ручки»
- Выставка творческих работ «Моя семья»
- Флеш – моб «На зарядку становись!»
- Танцевальная программа к Дню физкультурника «Спортивная Россия»
- Беседы «Государственная символика России»
- Разучивание стихотворений и прослушивание песен о Родине, о России
- Рисование на асфальте, на бумаге «Флаг – символ России»
- Творческая выставка «Как мы лето провели»
- Мероприятие «Прощание с Новогодней елкой»
- Мероприятие «День заповедников и национальных парков в России»
- «День рождения Республики Мордовия»
- «День воинской славы России (день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)»
- «Международный день зимних видов спорта»
- «День рождения А. Л. Барто»
- Мероприятие «День Российской науки»
- «Международный день родного языка»
- Квест – игра с папами «День защитника Отечества»
- Мероприятие «Международный женский день 8 Марта»
- «День детской книги»
- Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»
- Праздник «Весенняя капель»
- Спортивный праздник «Всемирный день здоровья»
- Праздник «День Земли»
- Праздничное мероприятие «День Победы»
- Мероприятие «День славянской письменности и культуры»
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
- «День русского языка»
- «День России», «День города»
- «День семьи, любви и верности»

- Мероприятие «День физкультурника»
- Фольклорный праздник «Коляда»
- Мероприятие «Широкая масленица»
- Развлечение «День пожарной охраны»
- Игра – эстафета «Юный пожарный»
- Мероприятие «Весенние праздники мордвы»
- Праздник «День занятий»
- Мероприятие «День воспитателя и всех дошкольных работников»
- Мероприятие «День Конституции Республики Мордовия»
- Мероприятие «День окончания Второй мировой войны»
- Мероприятия «Не шути с огнем!»
- «Международный день распространения грамотности»
- Развлечение «День плюшевого мишки»
- Мероприятие «Правила дорожные – правила надежные»
- Развлечение «Праздник зонтика»
- Мероприятие «Международный день благодарности»
- Месячник пожилого человека
- Развлечение «Синичкин день»
- Развлечение «Международный день поваров»
- Праздник «День учителя»
- «Праздник урожая: Всемирный день хлеба»
- «Мордовские осенины – праздник урожая»
- «Праздник урожая: фестиваль каши»
- Мероприятие «День отца»
- «Праздник урожая: овощи и фрукты»
- Праздник «Международный день музыки»
- Тематические мероприятия «День народного единства»
- Тематические мероприятия «День Государственного герба РФ»
- Праздник «День рождения С. Я. Маршака»
- Развлечение «День сибирского валенка»
- Мероприятие «День домашнего хлеба. Хлебные традиции России, Республики Мордовия»
- Мероприятие «Всемирный день ребенка»

- «День рождения Деда Мороза»
- Мероприятие «День Матери»
- «День домашних животных»
- Развлечение «День детского здоровья»
- «Всемирный день приветствий»
- Тематические мероприятия «День Конституции Российской Федерации»
- Праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери», «Новогодние игры и забавы»
- Мероприятие «День героев Отечества»
- Мероприятие «День спасателей России»
- Развлечение «День медведя в России»
- Мероприятие «Осторожно, улица!»
- «День добровольца, волонтера в России»
- Мероприятие «День неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- Развлечение «Международный день чая»
- Мероприятие «Международный день художника. Знаменитые художники Республики Мордовия»

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов - специалистов и родителей воспитанников.

Дополнительное образование.

В «Учреждении» в 2023 году дополнительное образование реализовывалось в соответствии с Договором с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня». Источник финансирования: система персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия.

Название программы: Творческое объединение «Улыбка».

Направленность программы дополнительного образования: художественно-эстетическая.

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Количество воспитанников: 44 человека, что составляет 26% от общего числа воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида» в 2023 году осуществляет заведующий Фомина Ольга Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 19 лет, в занимаемой должности – 5 лет. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер образования» от 29.12.2020 г. Курсы повышения квалификации от 27.03.2021г.

Прошла обучение по дополнительным образовательным программам: «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» до 29.08.2027 г., «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» до 05.03.2025г. Аттестация на соответствие занимаемой должности до 23.12.2024 г.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство «Учреждением»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Учреждения», в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>Содействие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; • в защите законных прав и интересов детей; • в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; • защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); • согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Учреждения». По итогам 2023 года система управления «Учреждения» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Выявить особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательных программ, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности позволяет педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, реализуемых в «Учреждении», проведённая в конце 2023 года.

Анализ результативности освоения детьми ОП ДО, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР.

Образовательная область	1 младшая группа «Капелька»		2 младшая группа «Снежинка»		2 младшая группа «Звездочка»		Средняя группа «Теремок»		Средняя группа «Солнышко»		Старшая группа «Гномик»		Старшая логопедическая (ОНР) группа «Ромашка»		Подготовительная к школе группа «Ягодка»		Подготовительная к школе логопедическая (ОНР) группа «Колокольчик»		Коррекционная для детей с ЗПР группа «Светлячок»		Итого, все группы:	
	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.	С.	М.
1. Образовательная область «Познавательное развитие»	Нс-59 Ст-41 С-0	Нс-4 Ст-9 С-87	Нс-70 Ст-30 С-0	Нс-10 Ст-15 С-75	Нс-87 Ст-13 С-0	Нс-8 Ст-7 С-85	Нс-62 Ст-38 С-0	Нс-6 Ст-5 С-89	Нс-61 Ст-39 С-0	Нс-4 Ст-6 С-90	Нс-22 Ст-78 С-0	Нс-3 Ст-4 С-93	Нс-63 Ст-37 С-0	Нс-6 Ст-8 С-86	Нс-14 Ст-86 С-0	Нс-0 Ст-2 С-98	Нс-50 Ст-50 С-0	Нс-0 Ст-2 С-98	Нс-100 Ст-0 С-0	Нс-46 Ст-50 С-4	Нс-61 Ст-39 С-0	Нс-8 Ст-12 С-80
2. «Образовательная область «Речевое развитие»	Нс-69 Ст-31 С-0	Нс-4 Ст-14 С-82	Нс-85 Ст-15 С-0	Нс-7 Ст-14 С-79	Нс-62 Ст-38 С-0	Нс-9 Ст-6 С-85	Нс-55 Ст-45 С-0	Нс-3 Ст-12 С-85	Нс-54 Ст-46 С-0	Нс-4 Ст-11 С-85	Нс-30 Ст-70 С-0	Нс-2 Ст-7 С-91	Нс-94 Ст-6 С-0	Нс-11 Ст-13 С-76	Нс-75 Ст-25 С-0	Нс-0 Ст-4 С-96	Нс-89 Ст-11 С-0	Нс-0 Ст-6 С-94	Нс-89 Ст-11 С-0	Нс-23 Ст-74 С-3	Нс-75 Ст-25 С-0	Нс-7 Ст-14 С-79
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Нс-79 Ст-21 С-0	Нс-5 Ст-5 С-90	Нс-95 Ст-5 С-0	Нс-20 Ст-5 С-75	Нс-72 Ст-28 С-0	Нс-2 Ст-8 С-90	Нс-58 Ст-42 С-0	Нс-6 Ст-5 С-89	Нс-61 Ст-39 С-0	Нс-7 Ст-5 С-88	Нс-38 Ст-62 С-0	Нс-5 Ст-9 С-86	Нс-37 Ст-63 С-0	Нс-7 Ст-4 С-89	Нс-47 Ст-53 С-0	Нс-0 Ст-3 С-97	Нс-23 Ст-77 С-0	Нс-0 Ст-3 С-97	Нс-100 Ст-0 С-0	Нс-36 Ст-64 С-0	Нс-63 Ст-37 С-0	Нс-8 Ст-12 С-80
4. Образовательная область «Физическое развитие»	Нс-85 Ст-15 С-0	Нс-1 Ст-11 С-88	Нс-78 Ст-22 С-0	Нс-4 Ст-13 С-83	Нс-75 Ст-25 С-0	Нс-3 Ст-9 С-88	Нс-50 Ст-50 С-0	Нс-8 Ст-7 С-85	Нс-55 Ст-45 С-0	Нс-9 Ст-9 С-82	Нс-36 Ст-64 С-0	Нс-1 Ст-8 С-91	Нс-44 Ст-56 С-0	Нс-4 Ст-5 С-89	Нс-62 Ст-38 С-0	Нс-0 Ст-3 С-97	Нс-13 Ст-87 С-0	Нс-0 Ст-1 С-99	Нс-51 Ст-49 С-0	Нс-20 Ст-74 С-6	Нс-59 Ст-41 С-0	Нс-5 Ст-14 С-81
5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Нс-76 Ст-24 С-0	Нс-6 Ст-8 С-86	Нс-81 Ст-19 С-0	Нс-8 Ст-5 С-87	Нс-76 Ст-24 С-0	Нс-4 Ст-9 С-87	Нс-30 Ст-70 С-0	Нс-4 Ст-6 С-90	Нс-29 Ст-78 С-0	Нс-2 Ст-5 С-93	Нс-36 Ст-64 С-0	Нс-3 Ст-6 С-91	Нс-54 Ст-46 С-0	Нс-4 Ст-6 С-90	Нс-77 Ст-23 С-0	Нс-0 Ст-3 С-97	Нс-69 Ст-31 С-0	Нс-0 Ст-2 С-98	Нс-100 Ст-0 С-0	Нс-40 Ст-50 С-10	Нс-68 Ст-32 С-0	Нс-7 Ст-11 С-82

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсном движении на разных уровнях:

Федеральный уровень.

Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» - 1 место; Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая» - 1 место; Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников -1 место; Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», рисунок «Мой котёнок» -1 место; Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» - 1 место; Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» (Сетевое издание «Совушка») -1 место; Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья» -1 место; Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Моя малая Родина» - 1 место; Всероссийский творческий конкурс «Спасибо врачам». Образовательный центр «IT - ПЕРЕМЕНА» - 1 место; Международный творческий конкурс «Весна- время радости и волшебства» -1 место; Всероссийский творческий конкурс ко дню России «Моя Родина - Россия». Номинация «Танец» - 1 место; Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья». Название работы: «Золотой петушок» (Высшая школа делового администрирования) -1 место; Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны». Название работы: «Портрет мамочки» (Высшая школа делового администрирования) - 1 место; Творческий конкурс «Lego-поделка» - участник; Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы» -2 место; Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства: «У России много лиц» -1 место; Олимпиада «Классный час». По дисциплине «Великая Победа» -2 место; Всероссийский патриотический конкурс «Под флагом единым» на Международном образовательном портале «Одаренность» - 2 место.

Республиканский уровень.

Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» -участник; Онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» - 2 место; Онлайн конкурс стихов и песен «Мгновения войны...», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» - участник.

Муниципальный уровень.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» - 2 место и 3 место; Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Мама, как много в этом слове...». Номинация «Рисунок для мамы», возрастная категория: дети 3-5 лет, 6-7 лет - 1 место; Акция «Бессмертный книжный полк», посвященная празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – благодарность; Конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», номинация «Символ года 2024» -1 место; Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети едины под солнцем России» - лауреат; Муниципальный конкурс чтецов «Цветная осень» - 3 место; Муниципальный конкурс «Маленькие исследователи», номинация «Наука о природе» - 3 место; Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Народный калейдоскоп» - 3 место; Конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенние фантазии» - 1 место.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приёма детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приёма обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приёме ребёнка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Приём детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка, ксерокопии свидетельства о рождении ребёнка, справки о регистрации ребёнка по месту жительства.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

Для реализации приоритетных направлений и создания развивающей предметно-пространственной среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, Комната национального быта, Сказочный зимний сад, Центр безопасности дорожного движения, Центр по изучению иностранного языка, Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания).

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает

инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2024 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видеоконтента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

Режим работы.

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Не допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность только в первую половину дня. Для детей от 5-6 лет допускается организация 1 занятия после дневного сна.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утверждённому графику. «Учреждение» оборудовано: автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения; системой контроля доступа. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний пожарный водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения». Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

В «Учреждении» выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.».

Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С” - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, второй завтрак-5 %, обед – 35 %, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3 - х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив «Учреждения» насчитывает 28 специалистов. В 2023 году текучесть педагогических кадров составила 10%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;

- воспитанник/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3;
- первую квалификационную категорию — 1;
- соответствие занимаемой должности – 3.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов «Учреждения». На 31.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 28 педагогических работников «Учреждения» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественный и качественный состав педагогических работников.

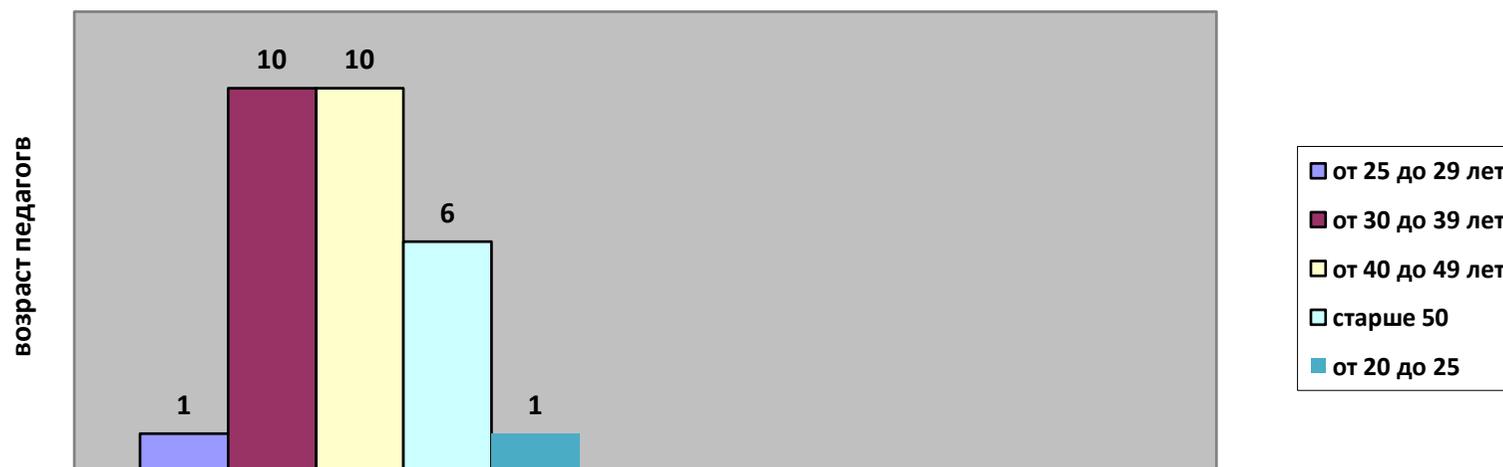
Год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2023	28 (100%)	27 (97%)	1 (3%)	12 (43%)	6 (21%)	6 (21%)

Охват курсовой переподготовкой за 2023 год.

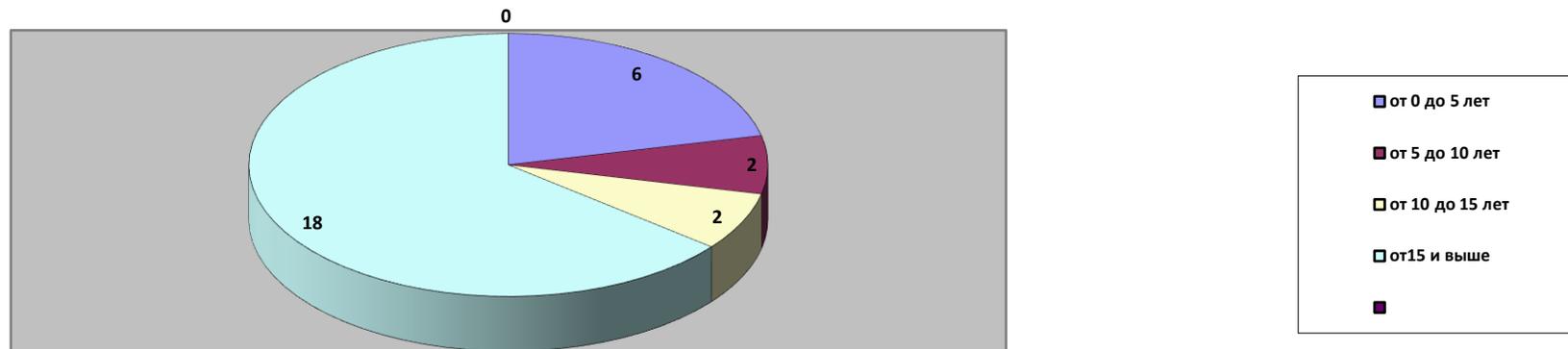


Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Возрастной ценз педагогических работников.



Стаж педагогической работы.



Стаж работы от 0 до 5 лет-6 педагога;

Стаж работы от 5 до 10 лет-2 педагогов;

Стаж работы от 10 до 15 лет-2 педагогов;

Стаж работы от 15 и выше –18 педагогов;

В 2023 году педагоги «Учреждения» приняли участие в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Дата
Авдониная Светлана Сергеевна	Воспитатель	Инновационная деятельность «Создание мультимедийного пространства в ДОО». Мастер – класс для педагогов ДОО на тему: «Использование в работе с детьми интерактивного многофункционального образовательного комплекса».	Участник	Март 2023 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ». 42 выпуск «День семьи любви верности». Репортаж: «Ромашковое счастье».	Участник	Июль 2023 г.
		XVII Международная научно-практическая конференция – Осовские Педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения. Мастер-класс «Использование инновационной техники	Выступление	Ноябрь 2023 г.

		«Ниткография» в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.		
Александрова Светлана Николаевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педдиспут»: «Экологическое воспитание дошкольников»	2 место	Февраль 2023 г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Участник	Март 2023 г.
		Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников и учеников 1-11 классов».	Благодарность	Май 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» на онлайн портале «Солнечный свет».	1 место	Июнь 2023 г.
		Всероссийский конкурс «День Матери» на онлайн портале «ФГОС онлайн».	1 место	Ноябрь 2023 г.
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».	Сертификат	Ноябрь 2023 г.
Бобул Юлия Николаевна	Воспитатель	Высшая школа делового администрирования, статья на тему: «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию воспитанников к изучению английского языка».	Участник	Январь 2023 г.
		Ассоциация Педагогов России, Международный педагогический конкурс, конкурсная работа: «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста», Номинация «Педагогическая статья».	Участник	Июль 2023 г.
		Ассоциация Педагогов России, Международный педагогический конкурс, конкурсная работа: «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников».	Участник	Февраль 2023 г.
		Ассоциация Педагогов России, Международный педагогический конкурс, конкурсная работа: «Роль сказки в жизни дошкольников».	Участник	Ноябрь 2023 г.
Богапова	Воспитатель	Федеральный проект «Укрепление общественного	Участник обучающего	Февраль 2023 г.

Татьяна Геннадьевна		здоровья» национального проекта «Демография», санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», г. Новосибирск.	курса	
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»» Республиканский форум «Я – воспитатель!» Экспозиция авторского дидактического пособия «В гостях у тетушки Совы».	Организатор экспозиции	Сентябрь 2023 г.
		Талант Педагога. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий. Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Осеннее вдохновение 2023» .Номинация: Творческие работы педагогов.	Лауреат степени	1 Ноябрь 2023 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Участник	Октябрь 2023 г.
		Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: « Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа « Роль песочной терапии в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Участник	Декабрь 2023 г.
Волкова Лидия Александровна	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» номинация «Групповой педагогический проект».	3 место	Март 2023 г.
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района участие в акции «Бессмертный книжный полк» .	Благодарность	Май 2023 г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Экологическое воспитание в процессе коррекционной	Участие	Декабрь 2023 г.

		работы с детьми с ОНР ».		
Горшкова Галина Михайловна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Исследовательские работы, проекты», работа «Мы маленькие актеры».	2 место	Февраль 2023 г.
		«Дошкольники ТВ» детские новости в социальной сети ВКонтакте «День театра». Подготовка репортажа.	Участие	Март 2023 г.
		Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Мастер – класс «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».	Мастер - класс	Апрель 2023 г.
		«Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», конкурс профессионального мастерства «Лучшая театральная постановка».	1 место	Апрель 2023 г.
		«Эталон» всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Мастер – класс», «Театр своими руками»	1 место	Май 2023 г.
Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Номинация «Групповой педагогический проект».	1 место	Март 2023 г.
		XIV Международная акция «Читаем о Великой Отечественной войне».	Участник	Май 2023 г.
		Муниципальная акция «Бессмертный книжный полк», посвященная празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарность	Май 2023 г.
Гусева Антонина Александровна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников». Конкурсная работа ««Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой». Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского.	1 место	Октябрь 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников». Конкурсная работа «Я рисую экосказки». Российский институт онлайн образования имени	2 место	Ноябрь 2023 г.

		К.Ушинского.		
		Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники TV».	Подготовка детских новостей, посвященный Дню защиты детей.(видеоролик)	Июнь 2023 г.
		Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники TV»	Подготовка детских новостей. Новогодний выпуск (видеоролик)	Декабрь 2023 г.
Дергунова Наталья Викторовна	Воспитатель	Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники TV»	Подготовка детских новостей. Новогодний выпуск (видеоролик)	Декабрь 2023 г.
Захарова Карина Сергеевна	Воспитатель	Участие в деятельности муниципальной инновационной площадки «Дошкольники Рузаевки TV». Подготовка видеоролика «Смастерим подарок папе и подарим самолёт» (Пластилинография).	Участие	Февраль 2023 г.
		Участие в деятельности муниципальной инновационной площадки «Дошкольники Рузаевки TV». Подготовка видеоролика «Гость в студии».	Участие	Ноябрь 2023 г.
Карбаева Ольга Вячеславовна	Музыкальный руководитель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Круглый стол. Презентация на тему проектной деятельности «Классическая музыка в детском саду».	Выступление.	Февраль 2023 г.
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» на информационном образовательном портале «Педагогические таланты России».	1 место	Март 2023 г.

		Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Презентация опыта работы по проекту «Классическая музыка в детском саду».	Доклад.	Март 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Сердце отдаём детям» под редакцией журнала «Музыкальный руководитель».	Лауреат	Апрель 2023 г.
		Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос». На платформе Пятое измерение, центр интеллектуального развития.	Победитель I степени	Май 2023 г.
		Публикация в журнале «Вестник дошкольного образования». Конспект открытого занятия по художественно - эстетическому развитию «Весёлые музыканты».	Участник.	Май 2023 г.
		Всероссийское сетевое издание «Время знаний». Олимпиада «Профессиональная компетентность педагога».	1 место.	Сентябрь 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	1 место.	Октябрь 2023 г.
		VIII Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF».	Участник.	Ноябрь 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучший конспект занятий» Конспект муз.занятия «Композиторы-детям».	1 место.	Декабрь 2023 г.
Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт» Номинация «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: Сценарий весеннего праздника «Мамина радость».	1 место	Март 2023 г.
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Весенняя капель».	1 место	Апрель 2023 г.

		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». III Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель!» Презентация пособия «В гостях у тетушки Совы».	Сертификат организатора экспозиции	Октябрь 2023 г.
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Педагогические проекты». Конкурсная работа: «Художественная литература, как средство коррекции нарушений у детей с ЗПР».	3 место	Октябрь 2023 г.
		XVII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новые решения». Демонстрация фрагмента образовательной деятельности с детьми с ЗПР «Путешествие в сказку» с использованием интерактивной песочницы.	Участник	Ноябрь 2023 г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп. Индивидуальная работа с детьми с ЗПР по экологическому воспитанию с использованием авторского дидактического многофункционального пособия «В гостях у тетушки Совы».	Участник	Декабрь 2023 г.
Кочкина Ангелина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Педагогический фестиваль талантов.	Участник.	Сентябрь 2023 г.
		«Дошкольники Рузаевки ТВ». Рубрика «Гость в студии».	Участник фокус-группы.	Ноябрь 2023 г.
Куракина Ольга Александровна	Учитель - логопед	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Дискуссионная площадка. Инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО»	Выступление: «Развитие навыка словообразования в дидактических играх у детей старшего дошкольного возраста с	Март 2023 г.

			ОНР»	
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Методический семинар Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога, учителя-логопеда: лучшие практики»	Мастер-класс: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Март 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)».	Удостоверение повышения квалификации	Март 2023 г.
		МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района. Акция «Бессмертный книжный полк», посвящённый празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарность	Май 2023
Мишина Елена Михайловна	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Участник.	Май 2023 г.
Назаркина Елена Владимировна	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Развитие сенсомоторной и коммуникативной сферы у детей младшего дошкольного возраста в рамках театрализованной деятельности».	Доклад	Февраль 2023 г.
		Интегрированная образовательная деятельность по нетрадиционному рисованию "Воздушные шары".	Открытое занятие	Февраль 2023 г.
		Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники Рузаевки ТВ» в целях подготовки выпуска детских новостей к 23 февраля .	Член творческой группы	Февраль 2023 г.

		Член творческой группы в рамках муниципальной инновационной деятельности «Дошкольники Рузаевки ТВ» в целях подготовки выпуска детских новостей ко Дню матери.	Член творческой группы	Ноябрь 2023 г.
Наумова Татьяна Викторовна	Педагог - психолог	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Лекториум «Что такое ментальное здоровье и как о нем заботиться?».	Участник.	Январь 2023 г.
		Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Использование мнемотехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	Доклад.	Февраль 2023 г.
		Публикация на страницах образовательного СМИ «АРТ-талант». Методический материал «Агрессивный ребенок».	Свидетельство.	Апрель 2023 г.
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Викторина для педагогов «Психология дошкольного возраста».	Диплом лауреата III степени	Май 2023 г.
		Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы: «Что такое счастье?».	Занятие.	Сентябрь 2023 г.
		«Научно-образовательный центр педагогических проектов» Педталант РФ. Конкурс авторских работ. Консультация для родителей «Возрастная и ситуационная агрессия»	Участник.	Сентябрь 2023 г.
		Международный проект Videouroki.net «Олимпиада Познавательный досуг», подготовка призера мероприятия проекта.	Свидетельство.	Октябрь 2023 г.
		Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тренинг: «Как позитивно настроить педагогов на новый учебный год».	Выступление.	Ноябрь 2023 г.

		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Занятие педагога-психолога с элементами релаксации в ДОО».	Диплом , 1 место.	Ноябрь 2023 г.
		Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии».	Диплом, 3 место	Декабрь 2023 г.
Нефедова Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Методическое объединение старших воспитателей ДОО Рузаевского муниципального района по теме «Инновационные программы и интерактивные технологии – основа успешной работы современного детского сада». Деловая игра «Ярмарка технологий» - «Технология группового сбора».	Выступление.	Январь 2023 г.
		Рузаевская районная организация профсоюза работников образования и науки.	Благодарность.	Январь 2023 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО».	Руководитель.	Январь – август 2023 г.
		Аттестация педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района.	Эксперт в составе экспертной группы.	Январь – декабрь 2023 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития ДОО Рузаевского муниципального района.	Руководитель в ДОО.	Январь – декабрь 2023 г.
		Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера». Тема: «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии – залог успешного развития личности дошкольника».	Доклад.	Февраль 2023 г.
		Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников ДОУ Рузаевского муниципального района в номинации «Групповой педагогический проект».	3 место.	Март 2023 г.

		Всероссийский дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году».	Участник.	Апрель 2023 г.
		Совещание заведующих ДОО Рузаевского муниципального района на тему «Инновационные подходы к физкультурно – оздоровительной работе в детском саду». Тема: «Система физкультурно – оздоровительной работы в детском саду».	Выступление.	Май 2023 г
		Муниципальный конкурс педагогических проектов «За здоровьем в детский сад».	Призер.	Сентябрь 2023 г.
		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Мама, сколько в этом слове...».	Член жюри.	Ноябрь 2023 г.
Потапова Людмила Михайловна	Учитель - дефектолог	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», г. Новосибирск.	Участник обучающего курса	Февраль 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: Наставничество. Мастерство. Карьера». Проектная сессия «Мастерство педагога как новый тип лидерства». Доклад: «Мастерство учителя- дефектолога как основа повышения качества коррекционного обучения детей с ОВЗ».	Выступление	Февраль 2023 г.
		Методическое объединение учителей- логопедов и учителей- дефектологов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. «Комплексная работа по обучению грамоте дошкольников с ОВЗ, имеющих нарушения речи». Мастер- класс: «Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. «Автоматизация звука [Съ] в предложениях и связных текстах»	Выступление	Февраль 2023 г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI	1 место	Март 2023 г.

		века: опыт, достижения, методика». Номинация: Коррекционная педагогика. Название работы: «Элементы сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-дефектолога». Федеральный инновационный центр образования «Эталон». г. Москва.		
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Республиканский семинар «Инновационные технологии коррекционно- развивающей работы в профессиональной деятельности педагога- дефектолога, учителя- логопеда: лучшие практики».	Выступление	Март 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Дискуссионная площадка. Вопрос- ответ: Инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО». «Нейропсихологический подход в коррекционно- развивающей работе учителя- дефектолога».	Выступление	Март 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»» Республиканский форум «Я – воспитатель!» Экспозиция авторского дидактического пособия «В гостях у тетюшки Совы».	Организатор экспозиции	Сентябрь 2023 г.
		Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность».	1 место	Октябрь 2023 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Участник	Октябрь 2023 г.
		V Всероссийский съезд дефектологов.	Участник	Ноябрь 2023 г.

		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру». VIII Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея- PROF»	Участник	Ноябрь 2023 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».	Участник	Декабрь 2023 г.
Раздина Юлия Вячеславовна	Воспитатель	Международный семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка»	участие	Январь 2023 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевка ТВ» «День пожилого человека»	участник	Октябрь 2023г.
Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп Рузаевского муниципального района на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через экологическое воспитание».	Выступление	Апрель 2023 г.
Сергеева Татьяна Олеговна	Воспитатель	Международный семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка».	Участник	Январь 2023 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевка ТВ» «День пожилого человека».	Участник	Октябрь 2023 г.
Семенова Наталья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Интеграция образовательных областей в физическом воспитании дошкольников».	Выступление	Февраль 2023 г.
		Международная научно-практическая конференция, посвященная Году наставника и педагога» «59-е Евсевьевские чтения».	Доклад	Апрель 2023 г.
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023».	Участник	Апрель 2023 г.
		Совещание «Инновационные подходы к физкультурно-	Демонстрация	Май 2023 г.

		оздоровительной работе в детском саду».	образовательной деятельности по игровому стретчингу	
		Муниципальный конкурс педагогических проектов «За здоровьем в детский сад».	2 место	Сентябрь 2023 г.
		Методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: ««Инновации в ДОУ»».	Выступление	Ноябрь 2023 г.
Суркова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Достижения в педагогической деятельности» .	Победитель	Февраль 2023 г.
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023».	3 место	Март 2023 г.
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Методические разработки».	Победитель	Май 2023 г.
		Муниципальное совещание заведующих структурных подразделений МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». Тема «Кинезиологические упражнения как здоровьесберегающая технология в детском саду».	Мастер - класс	Май 2023 г.
Суслина Светлана Ивановна	Воспитатель	Всероссийский конкурс авторских работ «22 июня – День памяти и скорби», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание с методической разработкой воспитательного мероприятия.	1 место	Июнь 2023 г.
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей», в рамках национального проекта «Культура». Интерактивная дидактическая игра по знакомству дошкольников с мордовской народной игрушкой «Ответь	1 место	Июль 2023 г.

		правильно».		
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Лучший цифровой образовательный ресурс" на сайте «Талант педагога» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий). Интерактивная дидактическая игра «Такая разная посуда».	Лауреат 1 степени	Август 202 г.
		XVII Международная научно-практическая конференция «Осовские чтения» (МГПУ им М.Е. Евсевьева). Деловая игра ««Применение интерактивных дидактических игр в развитии познавательной активности старших дошкольников с использованием многофункционального образовательного комплекса»	Выступление.	Ноябрь 2023 г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Использование интерактивных игр экологического содержания в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР».	Доклад.	Декабрь 2023 г.
Хрякова Наталья Алексеевна	Учитель - логопед	«Педагогическая академия современного образования». Публикация конспекта фронтального занятия по развитию связной речи в старшей логопедической группе для детей с ОНР: «Перелетные птицы в весеннем лесу».	Свидетельство о публикации.	Февраль 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения».	2 место.	Март 2023 г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт». Работа: «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда».	1 место.	Май 2023 г.
		Пятое измерение. Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос». Работа: «Луня и Марсик в гостях у ребят». Номинация: Презентации.	2 место	Май 2023 г.

		Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения».	1 место.	Июнь 2023 г.
		Всероссийская профессиональная олимпиада «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО». ЦИТиМО «Развитие».	Победитель	Сентябрь 2023 г.
		Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Публикация работы: «Учимся, играя с обезьянкой Читой» .	Свидетельство о публикации.	Ноябрь 2023 г.
		Методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района в СП д.сад № 50. Тема: «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Автоматизация звука З в обратных слогах»	Мастер-класс.	Декабрь 2023 г.
Чевтайкина Екатерина Федоровна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Цветы из бересты».	1 место	Май 2023 г.
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Декоративно - прикладное творчество" (Аппликация из бересты "Цветы").	1 место	Ноябрь 2023 г.

В 2023 году «Учреждение» является активным участником XVII Международной научно – практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», призером муниципального конкурса педагогических проектов «За здоровьем в детский сад», активным участником республиканского и муниципального фестиваля ГТО среди дошкольных образовательных учреждений.

Звание «Ветеран труда» имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 педагога – 11 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеет 1 педагог - 4 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования Республики Мордовия имеют 4 педагога – 14 % от общего количества педагогических работников..

Грамоту Правительства Республики Мордовия имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги все ещё испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom, WhatsApp. 92 % педагогов отметили, что их педагогическая компетентность в данной области повысилась. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В результате организации работы по улучшению интернет соединения в «Учреждении» - интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения «Учреждением» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, образовательных программ дошкольного образования в дистанционном режиме. Так, 91% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении офлайн-мероприятий была качественной, 7 % родителей - частично удовлетворены и 2 % не удовлетворены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В «Учреждении» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

В 2023 году «Учреждение» пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение «Учреждения» включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование.
- Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2024 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видео-контента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнив библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

В «Учреждении» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В «Учреждении» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В «Учреждении» оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;

- Спортивный зал — 1;
- Тренажерный зал -1;
- Кабинет педагога-психолога-1;
- Кабинет учителя-дефектолога-1;
- Кабинет учителя-логопеда-2;
- Комната национального быта-1;
- Сказочный зимний сад-1;
- Центр безопасности дорожного движения-1;
- Центр по изучению иностранного языка-1;
- Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания) -1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский блок-1 (кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната);

Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды. В «Учреждении» регулярно в течение всего года осуществлялось благоустройство территории.

В 2023 году «Учреждение» получило и активно использует новое оборудование для спортивного зала: координационная дорожка, координационная лестница, балансиры, гладкая и ребристая доски с зацепами, координационные тренажеры.

В 2023 году в «Учреждении» был проведён частичный косметический ремонт некоторых групповых помещений. Материально-техническое состояние «Учреждения» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в горячем цеху пищеблока проведен ремонт универсальной кухонной машины.

В 2023 году для реализации образовательных программ дошкольного образования в «Учреждении» используются: интерактивный многофункциональный образовательный комплекс с программным обеспечением «IT -Гувернёр», интерактивная песочница - стол. Поступила новая партия игрушек, игровых пособий, дидактических и настольных игр. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 47 от 01 апреля 2024 года заведующего структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района в период с 01 апреля 2024 года по 10 апреля 2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Фоминова Ольга Игоревна, заведующий,
- Нефедова Ирина Николаевна, старший воспитатель,
- Куракина Ольга Александровна, учитель -логопед,
- Потапова Людмила Михайловна, учитель -дефектолог,
- Наумова Татьяна Викторовна, педагог -психолог.

Руководитель рабочей группы: Фоминова Ольга Игоревна, заведующий.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась через оценку определённых показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» (ОП ДО) федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия федеральной адаптированной программе дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования адаптированной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ОП ДО.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19

	Итого	68
--	--------------	-----------

Выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2024 год:

-Более подробно описать организационный раздел ОП ДО, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

Результаты оценки качества АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2024 год:

-Более подробно описать организационный раздел АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

Результаты оценки качества АОП ДО для детей с задержкой психического развития.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2024 год:

-Более подробно описать организационный раздел АОП ДО для детей с задержкой психического развития, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

2. Качество образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 18 воспитателей структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	3	4
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	3	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	4	4
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	5
10.	Понимание ребёнка, его состояния и развития	11	11

11.	Понимание качества образовательной деятельности	10	10
	Итого	62	64
	Средний показатель	63	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	32	33
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	40	39
3.	Речевое развитие	30	29
4.	Социально-коммуникативное развитие	28	29
5.	Физическое развитие	18	20
6.	Проектная деятельность детей	10	11
	Итого	158	161
	Средний показатель	160	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – **223**.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2024 год:

Совершенствовать систему методической работы, вовлекая педагогов к более глубокому изучению: особенностей индивидуального развития детей; создания условий для максимального развития каждого ребёнка; организацию игр, исследовательской, продуктивной и других видов деятельности; особенностей сотрудничества детей и взрослых; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; понимание качества образовательной деятельности. Стимулировать педагогов к самообразованию, участию в конкурсах. Инициировать к разработке педагогических и детских проектов.

3. Качество образовательных условий.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий.

Результаты оценки условий.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	11
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребёнка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	8
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	67
№	Показатель качества	Показатель

качества кадровых

п/п		оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	11
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
	Итого	88

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	16
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	4
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учёта выделенных групповых пространств)	6
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	Итого	42

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	10
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	Итого	22

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» -**219**.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2024 год:

Необходимо усилить работу: по обеспечению образовательного процесса, оснащению групп пособиями, игровыми и развивающими системами; по приобретению научно - методической и детской литературы; по информационно - компьютерному обеспечению рабочих мест воспитателей и специалистов; по оснащению специальным оборудованием для детей с ОВЗ и предметно - пространственной среды на свежем воздухе. Стимулировать педагогов к распространению передового педагогического опыта через конкурсное движение.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трём группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	8
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	7
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	Итого	25

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	9
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	10
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	36

Результаты оценки качества удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12
2.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
	Итого	29

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» –**90**.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2024 год:

Рассмотреть вопрос представления опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах профессионального мастерства; возможность разработки управленческих проектов; выход на инновационную деятельность.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	8
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	6
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	5
9.	Организация медицинского обслуживания	9
	Итого	73

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
--------------	----------------------------	--------------------------

1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	77

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» –**150**.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2024 год:

Усилить работу по организации закаливания детей, расширению социального партнёрства. Усилить учёт и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Более детально организовать непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Совершенствовать среду, стимулирующую сохранение и укрепление здоровья детей с учётом потребностей и возможностей воспитанников, их семей. Организовать работу по разнообразию питания детей в соответствии с возрастными нормами и с учётом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей. Детальнее проработать вопрос беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры ДОО, обеспечения санитарно-бытовыми условиями. Оснастить зоны падения возле игрового оборудования на территории ДОО амортизирующим покрытием.

6. Качество управления ДОО.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и

количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	18
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	19
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	11
	Итого	108

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» –**108**.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2024 год:

Для более качественной работы ДОО необходимо усилить работу по созданию доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов. Развить в ДОО социально -значимую деятельность. Работать по привлечению грантовой поддержки ДОО. Мотивировать включение педагогической и родительской общественности в мониторинг качества дошкольного образования. Сформировать обоснованные предложения в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

IX. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещённость
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия.

Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приёма.

Проводятся:

- Ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приёма;
- Еженедельный осмотр детей педиатром;
- Ежедневный мониторинг заболеваемости;
- Антропометрические замеры согласно графика;
- Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- Ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В «Учреждении» используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объёма двигательной активности: утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, прогулки. В «Учреждении» разработан и реализуется проект «Игровой стретчинг», направленный на поиск новых эффективных методов физического развития детей дошкольного возраста.

- Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.
- Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.

- Луковые и чесночные ингаляции.
- Витаминизация третьих блюд.
- Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу родителей.
- Закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
- Ежедневное кварцевание помещений.
- Пропаганда ЗОЖ.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Общее кол-во детей, %	I группа здоровья, чел.- %	II группа Здоровья, чел. -%	III группа здоровья, чел. -%	IV группа здоровья, чел. -%
2021	196-100 %	32-16 %	139-71 %	24-12 %	1-1 %
2022	191-100 %	84-44 %	104-54 %	2-1 %	1-1 %
2023	172-100%	100-58%	68-40%	2-1%	2-1%

X. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьёй в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно - образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Работа с родителями в «Учреждении» строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись дистанционно, в онлайн и офлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребёнка по образовательным областям; с целевыми ориентирами ОП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР по возрастам; с Годовым планом работы «Учреждения»; с Рабочей программой воспитания; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.

- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещённых на официальном сайте «Учреждения», систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ-мессенджеров, по телефону;

- взаимодействие администрации «Учреждения» с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды, в проведении ремонтных работ.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саду, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о «Учреждении», учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами как при непосредственном контакте, так и онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта «Учреждения» в сети Интернет: <https://ds7ruz.schoolrm.ru/>. Сайт даёт возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности «Учреждения» посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчётами о проведённых мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public210175535>, которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведётся своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

Педагогами и администрацией детского сада ведётся работа по выявлению семей воспитанников из группы риска, осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства. В 2023 году на учёте состояла одна семья.

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 160 родителей, что составляет 93 % от общего числа воспитанников (172). 92% родителей отметили, что их ребёнку нравится ходить в детский сад. 98 % родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребёнок хорошо развивался и был благополучен, 2% скорее согласны с данным утверждением. 98% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребёнка и мнение родителей в своей работе. 99% считают, что их ребёнок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребёнок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 91% устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 85% родителей.

Вывод: 97% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

XI. Социальная активность учреждения.

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнёрство для обеспечения качества оказываемых услуг:

-Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.

-ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»".

- ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева".
- Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.
- МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.
- Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.
- ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница».
- Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия.
- «Рузаевская детская библиотека «Филиал №3».
- «Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А		В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 17.02.2021 г., регистрационный номер лицензии №4281, выдана Министерством образования Республики Мордовия на основании Приказа № 107 от 17.02.2021 г.
1.2		172 чел. 16 чел. 156 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<p>-Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад №</p>

		7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: <u>в режиме полного дня (8-12 часов);</u> в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	172 чел./ 100% 0 чел./ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <u>в режиме полного дня (8-12 часов);</u> в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	172 чел./100% 172 чел./ 100% 0 чел./0 % 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по	10 чел./6 %

	коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,7 д.д./ребёнка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	81 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	19 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном	-

	учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	28 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	27 чел./ 96 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее	1 чел./4 %

	специальное образование, из них	
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18 чел./ 64 /%
3.4.1	высшая	12 чел./ 43 /%
3.4.2	первая	6 чел./ 21/%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	10 чел./36%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	6 чел./21 %
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 4 %
3.5.2	свыше 20 лет	18 чел./64 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	29 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение	29 чел./100%

	квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	1/6
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	3
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	0
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребёнка – 2,0 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Таблица 2.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	172 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (17%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64 %)
с высшей		12 (43%)
первой		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 20 лет		18 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		2 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	728,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Учреждение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«Учреждение» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида»
 МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» _____ / О.И.Фомина