

РАССМОТРЕН:

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4

от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида

Рузаевского муниципального района

 /Л.И.Шикина/



Отчет

**о результатах самообследования
структурного подразделения**

**«Детский сад №7» комбинированного вида» муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

за 2023 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
за 2024 календарный год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» (далее – «Учреждение»), является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Наименование образовательной организации	Полное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия. Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».
Руководитель	Фоминова Ольга Игоревна.
Адрес организации	Юридический адрес: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, ул. Северная, д.8.
Телефон, факс	8(83451) 2-52-01
Адрес электронной почты	ds.raduga.7@e-mordovia.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-7-kombinirovannogo-vida/
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.2014г.

Лицензия	№4281 от 17.02.2021 г.
----------	------------------------

«Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Здание «Учреждения» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 17 947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3 578,8 кв. м.

Цель деятельности «Учреждения» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -12 часов. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

«Учреждение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373,

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия;
- Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Самообследование «Учреждения» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Учреждения», подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления «Учреждения», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности «Учреждения». Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности «Учреждения» в предоставлении образовательных услуг.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Учреждение» провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагогов - специалистов.

Реализация ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

-Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП для детей с ЗПР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, что составляет 21% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, тематическим, календарным планами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и расписанием образовательного процесса.

В «Учреждении» ведётся инновационная деятельность:

Федеральный уровень: Пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста на базе лаборатории дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Приказ 112-од от 08.11.2022 г. по ФГБНУ «ИФВ РАО».

Республиканский уровень: Обучение детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения (использование настольной игры «Колесо безопасности») при содействии АНО «Центр поддержки и защиты детства» в рамках реализации проекта «Дорожные науки» при поддержке Фонда президентских грантов.

Муниципальный уровень: Инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Основание: Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 18.11.2022 г. № 706.

Уровень образовательной организации: 1.«Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО». Программа разработана и прошла экспертизу на Экспертном совете Управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Протокол №1 от 31.10.2016г. 2.«Ранняя профориентация дошкольников старшего возраста» ведётся в группе для детей с ТНР.

Ведётся проектная деятельность художественно-эстетической направленности «Золотая береста», «Волшебные ниточки»; нравственно-патриотической направленности «Люби и знай свой край», творческой направленности «Развитие навыков актёрского мастерства у дошкольников».

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В «Учреждении» для демонстрации родителям (законным представителям) освоения образовательной программы дошкольного образования; мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы предусмотрена запись и трансляция занятий, мероприятий в офлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, RuTube).

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеются 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников: с нарушением речи (общее недоразвитие речи) – 2 (общее количество детей в них на 31.12.2024 г. – 24 чел), с задержкой психического развития (ЗПР) -1 (количество воспитанников на 31.12.2024 г. - 10 чел.). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Так, 93% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

В 2024 году в «Учреждении» функционировало 10 групп.

Из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет -2 группы;
Для детей от 3 лет до 7 лет – 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

На 10.01.2024 г. Всего воспитанников 172. Из них:		На 31.12.2024 г. Всего воспитанников 161. Из них:	
Детей от 1,5 до 3 лет - 16	Детей от 3 до 7 лет - 156	Детей от 1,5 до 3 лет - 26	Детей от 3 до 7 лет - 135

На 31.12.2024 г. очереди в «Учреждение» нет.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в «Учреждении» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательных программ дошкольного образования «Учреждения». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством Просвещения РФ от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основные направления воспитательной работы «Учреждения»:

1. духовно – нравственное направление воспитания (ценности жизни, милосердия, добра);
2. трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. познавательное направление воспитания (ценность познания);
4. патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. социальное направление воспитания (ценности семьи, дружбы, человека и сотрудничества);
6. эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. физическое и оздоровительное направления воспитания (ценности жизни и здоровья);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательных программ «Учреждения» основана на приоритетных направлениях воспитания в Республике Мордовия, определенных Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах в Республике Мордовия, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Календарный план воспитательной работы разбит по месяцам года и состоит из воспитательных событий, которые отражают задачи воспитания и мероприятия, запланированные для всех участников образовательных отношений: для детей, для родителей и для педагогов. Деятельность «Учреждения» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников «Учреждения» в школу.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в «Учреждении» в течение 2024 года были проведены следующие конкурсы, выставки, акции, тематические мероприятия и развлечения:

- *Прощание с Новогодней Елкой.
- *Коляда.
- *Международный день «Спасибо».
- *Фотовыставка «Новогодние каникулы в России».
- *Праздник хорошего настроения.
- *День Яблока.
- *День рождения утюга.
- *День рождения А.Л. Барто.
- *День Российской науки.
- *Оформление поздравительной зоны к «Дню Защитника Отечества» с использованием детского творчества.
- *День воды.
- *Всемирный день цветных карандашей.
- *Масленица в Республике Мордовия.
- *День театра.
- *День рождения К.И. Чуковского.
- *Всемирный день детской поэзии.
- *Оформление поздравительной зоны «Наши любимые, родные...» к 8 Марта с использованием детского творчества.
- *Праздник «Весенняя сказка».
- *День рождения Г.Х.Андерсена.
- *День прачечной.
- *День Земли.
- *День братьев и сестер.
- *День детской книги.

- *Весенние праздники мордовского народа.
- *Акция по сбору макулатуры «БумБатл».
- *Тематические мероприятия «С днем рождения, Детский сад!».
- *Выставка детских рисунков «С днем рождения, Детский сад!».
- *Выпуск стенгазеты «Наша жизнь в детском саду».
- *Выставка детских рисунков к «Международному дню Земли».
- *День рождения кота Матроскина.
- *День пограничника.
- *День рождения П.И.Чайковского.
- *Всемирный день перелетных птиц.
- *День рыбака.
- *День рисунков на асфальте.
- *Всероссийская просветительская Эстафета «Мои финансы».
- *День Российского кино.
- *Мордовский спас - всему году припас.
- *День Байкала.
- *Международный день распространения грамотности.
- *День защиты пчел.
- *Праздник ласкового обращения.
- *День плюшевого мишки.
- *День разноцветных букетов.
- *Выставка детских рисунков «Разноцветная осень».
- *Праздник урожая: овощи и фрукты.
- *День защиты животных.
- *Международный день повара.
- *Праздник урожая: фестиваль каши.
- *Мордовские осенины.
- *Международный день музыки.
- *День учителя.
- *Праздник урожая: Всемирный день хлеба.
- *Всемирный день приветствий.
- *День домашних животных.
- *Международный день защиты белок.
- *День сапожника.

- *День рождения Деда Мороза.
- *День рождения С.Я.Маршака.
- *День домашнего хлеба. Хлебные традиции России, Республики Мордовия.
- *Всемирный день ребенка.
- *День сотрудников органов внутренних дел РФ.
- *Выставка работ детского творчества «Дружат дети всей Земли».
- *Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- *День медведя в России.
- *Международный день чая.
- *Международный день художника.
- *День прав человека.
- *День математика.
- *Выставка детских рисунков «10 декабря - День прав человека».
- *Новогодняя Елка.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов - специалистов и родителей воспитанников.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета № 1 были рассмотрены и утверждены:

- План мероприятий по пожарной безопасности.
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- План мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.
- План санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- План летней оздоровительной работы.

В течение года в рамках реализации данных планов в соответствии с Календарным планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- *День зимних видов спорта.
- *День витаминных напитков.
- *Всемирный день больного.
- *Наш друг – Светофорик.
- *Без пожара можно жить, если с правилами дружить.

- *Спортивное соревнование по ПДД «Красный, желтый, зеленый».
- *День медицинского работника.
- *Чтобы не случилось беды (ПДД).
- *День ГИБДД.
- *Осторожно, огонь!
- *Важные правила - правила дорожного движения.
- *День детского здоровья.
- *1,2,3,4,5-мы идем с тобой гулять (ПДД).
- *Развлечение «Законы улиц и дорог» (ПДД).
- *Мероприятие «Юные защитники лесов от пожаров».
- *Мероприятие по ПДД «Светофорик спешит на помощь».
- *Мероприятие по ПДД «Международный день светофора».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован «План исторического просвещения воспитанников и их родителей». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках реализации плана в соответствии с Календарным планом воспитательной работы с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников проводились тематические беседы, занятия, мероприятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры:

- *День снятия блокады Ленинграда.
- *День заповедников и национальных парков России.
- *Выставка детских рисунков «Моя любимая Республика Мордовия».
- *День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- *День памяти А.С.Пушкина.
- *День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- *Совместное с родителями спортивное мероприятие «День Защитника Отечества».
- *День воссоединения Крыма с Россией.
- *День космонавтики.
- *Выставка детских творческих работ из различного материала к «Дню космонавтики».
- *Общероссийский день библиотек. Национальная библиотека им. А.С.Пушкина в Республике Мордовия.

- *День славянской письменности и культуры.
- *День детских общественных организаций в России.
- *День Весны и Труда.
- *«День Победы».
- *Акция «Окна Победы».
- *День памяти и скорби.
- *День окончания Второй мировой войны.
- *День народного единства.
- *День Государственного герба РФ.
- *День Героев Отечества.
- *День спасателей России.
- *День добровольца (волонтера) в России.
- *День неизвестного солдата.
- *День Конституции РФ.

С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы: родительское собрание на тему «Роль семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста», консультация «Историческое просвещение дошкольников в условиях образовательного процесса ДОО», круглый стол «Воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре 2024 года с педагогическими работниками ДОО были организованы тематические семинары, тренинги, лекции по методике формирования исторических знаний у дошкольников.

Дополнительное образование.

В «Учреждении» в 2024 году дополнительное образование реализовывалось в соответствии с Договором с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня». Источник финансирования: система персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия.

Название программы: Творческое объединение «Улыбка».

Направленность программы дополнительного образования: художественно-эстетическая.

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Количество воспитанников: 44 человека, что составляет 27 % от общего числа воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида» в 2024 году осуществляет заведующий Фомина Ольга Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 20 лет, в занимаемой должности – 6 лет. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер образования» от 29.12.2020 г. Курсы повышения квалификации - январь 2024 г.

Прошла обучение по дополнительным образовательным программам: «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» до 29.08.2027 г., «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» до 05.03.2025г. Аттестация на соответствие занимаемой должности до 26.12.2029 г.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Министерства Просвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей (законных представителей) воспитанников) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития «Учреждения» и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство «Учреждением»
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Учреждения», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>Содействие</p> <ul style="list-style-type: none"> в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Учреждения». По итогам 2024 года система управления «Учреждения» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ «Учреждения» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в «Учреждении» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность педагога и воспитанников;
- деятельность по интересам (проекты).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с тематическим планированием, расписанием образовательной деятельности, сеткой образовательной нагрузки. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, совместной деятельности педагога и

воспитанников и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах детского развития. Количество образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Выявить особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательных программ, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности позволяет педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ОП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР, реализуемых в «Учреждении», проведенная в конце 2024 года.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – финальная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты результатов наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с 9 по 15 сентября 2024 года.

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель финальной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательных программ «Учреждения» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	16	118	73	17	11	161	89
Качество освоения образовательных областей	22	14	124	77	15	9	161	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в «Учреждении».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня «Учреждения»: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 34 ребенка (с ТНР – 24 ребенка, с ЗПР - 10 детей). В течение 2024 года обследовано с целью выявления ОВЗ 38 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие математических представлений, подготовка к обучению элементам грамоты.

Воспитанники «Учреждения» принимают активное участие в конкурсном движении и мероприятиях разного уровня:

Ф.И. ребенка	Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Дата	Педагог Ф.И.О., должность
Кубрина Анастасия	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	2 место	Сентябрь 2024г.	Авдониная С.С., воспитатель
Травкина Софья	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Дары Осени»	2 место	Октябрь 2024г.	
Медведева Василиса	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя сказка»	1 место	Декабрь 2024г.	
Группа воспитанников	Республиканская экологическая акция: «День Эколят»	участие	Март 2024г.	Александрова С.Н., воспитатель
Кижаяев Глеб	Муниципальный конкурс «Дары осени – 2024г.»	участие	Октябрь 2024г.	
Прыткова Софья	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Любимой маме посвящается...»	участие	Ноябрь 2024г.	
Шиянов Илья	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024г.», номинация «Осеннее чудо»	участие	Октябрь 2024г.	Богалова Т.Г., Котельникова Е.Г., воспитатели
Михайлов Алексей	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024г.», номинация «Цветочные фантазии».	1 место	Октябрь 2024г.	
Русеев Артём	Республиканская онлайн-акция «Ликуй и пой,	Сертификат	Январь, 2024г.	Волкова Л.А.,

	свободный Ленинград» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района «Детская библиотека -филиал №3»			Грузинцева И.М., воспитатели
Долгов Ярослав	Республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди городских дошкольных детских учреждений «Малыши шагают в «ГТО» в дисциплине «Эстафета ГТО»	2 место	Апрель 2024г.	
Захаров Артём	Всероссийская библиотечная сетевая акция «Семья-убежище души»	Сертификат участника	Июнь 2024г.	
Самойлов Серафим	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени-2024г.»	Грамота за участие	Октябрь 2024г.	
Самойлов Серафим	Онлайн-акция семейного чтения «Что читают мамы» в рамках празднования Дня Матери Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района «Детская библиотека -филиал №3»	Сертификат участника	Ноябрь 2024г.	
Карасёва Арина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	2 место	Декабрь 2024г.	
Люлькина София	«Эталон» всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: Видео. Название работы: "Театральная постановка"	3 место	Апрель 2024г.	Горшкова Г.М., воспитатель
Киржаева Полина	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Дары Осени»	Участие	Октябрь, 2024г.	Гусева А.А., воспитатель
Бояркина Полина	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	Участие	Сентябрь 2024г.	Горшкова Г.М., Гусева А.А., воспитатели
Михайлова Аня	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка» номинация «Елочная игрушка»	2 место	Декабрь 2024г.	
Динин Павел	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «новогодний феерверк –	1 место	Декабрь, 2025г.	

	2025г»			
Бикбаева Камилла.	XV Международная акция. Поэтический флешмоб «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участие	Май 2024г.	Карбаева О.В., музыкальный руководитель
Коллектив детей группы «Гномик»	Международный конкурс «Жар-Птица России» Номинация «Патриотическая». Танцевальная композиция «Встанем»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2024г.	
Коллектив детей группы «Гномик»	Муниципальный фестиваль детского творчества ко дню России.	Лауреат.	Июнь 2024г.	
Долгов Ярослав	Республиканская онлайн-акция «Ликуй и пой, свободный Ленинград» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района «Детская библиотека -филиал №3»	Сертификат	Январь 2024г.	Куракина О.А., учитель-логопед
Бояркина Полина, 4 г	Муниципальный конкурс чтецов «Родные люди»	1 место	Апрель 2024г.	Назаркина Е.В., воспитатель
Фомин Александр	Муниципальный конкурс «Дары осени-24» Номинация «Садовая скульптура»	участие	Октябрь 2024г.	
Титова София	Всероссийский конкурс для педагогов и детей дошкольных образовательных организаций на сайте «Развитие» по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	1 место	Январь 2024г.	Наумова Т.В., педагог- психолог
Трофимова Дарья	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Моя мама» на сайте «Рассударики»	3 место	Ноябрь 2024г.	
Карасева Арина	Муниципальная онлайн - акция семейного чтения «Что читают мамы»	Участие.	Ноябрь 2024г.	Нефедова И.Н., старший воспитатель
Письмарев Станислав	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участник	Май 2024г.	Потапова Л.М., учитель- дефектолог
Михайлов Алексей	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка», номинация «Символ года»	3 место	Декабрь 2024г.	
Кижаяев Глеб	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного	Участие	Октябрь 2024г.	Разгадова Н.А.

	творчества «Дары осени 2024г.»			
Прыткова София	Муниципальный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	Участие	Ноябрь 2024г.	
Федотов Дима	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Участие	Декабрь 2024г.	
Баймеева Настя	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Участие	Декабрь 2024г.	
Федькова София	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Участие	Декабрь 2024г.	
Бердыкшнис Ксения	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Родные люди»	3 место	Апрель 2024г.	Раздина Ю.В., Сергеева Т.О., воспитатели
Сорокин Андрей	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Родные люди»	2 место	Апрель 2024г.	
	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы»	Участие	Ноябрь 2024г.	
Бардина Анастасия	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Любимой маме посвящается»	3 место	Ноябрь 2024г.	
Соколова Ульяна	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Любимой маме посвящается»	2 место	Ноябрь 2024г.	
Михайлов Станислав	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне.	Участник	Май 2024г.	Рузманова М.В., воспитатель
Зув Иван, Михайлов Станислав, Паршина Александра, Редин Артем, Спиркин Михаил.	Управление культуры администрации Рузаевского муниципального района Участие в фестивале мордовского гостеприимства «Кургоня»	Участие	Август 2024г.	
Паршина Александра	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Дары осени- 2024г.»	Участник	Октябрь 2024г.	
Грашина Дарина	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Дары осени- 2024г.»	1 место	Октябрь 2024г.	
Красавцева Екатерина	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы»	Участник	2024г.	Рузманова М.В., Суркова Т.В., воспитатели
Фадеева Варвара	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы»	Участник	2024г.	

	мамы»			
Ботвинникова Ксения	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы»	Участник	2024г.	
Зуев Иван	Онлайн- акция семейного чтения «Что читают мамы»	Участник	2024г.	
Калякулина Ева	Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Любимой маме посвящается»	3 место	Ноябрь 2024г.	
Крылова Анна	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Серебряный значок ГТО	Апрель 2024г.	Семенова Н.Ю., инструктор по физкультуре
Агеев Игнат	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Серебряный значок ГТО	Апрель 2024г.	
Силантьева Яна	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Серебряный значок ГТО	Апрель 2024г.	
Долгов Ярослав	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Золотой значок ГТО	Апрель 2024г.	
Русеев Артем	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Бронзовый значок ГТО	Апрель 2024г.	
Арюков Михаил	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Золотой значок ГТО	Апрель 2024г.	
Шебяева Ксения	Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Золотой значок ГТО	Апрель 2024г.	
Долгов Ярослав	Республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО»	Золотой значок ГТО	Апрель 2024г.	
Захаров Александр	15 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участник	Май 2024г.	
Захаров Александр	Всероссийская библиотечная сетевая акция «Семья-убежище души»	Лауреат	Июль 2024г.	
Худякова Дарья	Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья».	Участие	Февраль 2024г.	Суслина С.И., воспитатель
Воспитанники группы «Ромашка»	Поздравительная онлайн-открытка «Для вас, милые женщины» к Международному женскому дню 8	Участие	Март 2024г.	

	марта (Сценка, танец)			
Худякова Дарья	Смотр-конкурс чтецов «Родные люди» (на уровне ДОУ)	3 место	Апрель 2024г.	
Саляева Амелия	Библиотечная акции «Семья – убежище души», приуроченная ко Дню семьи, любви и верности Муниципальное бюджетное учреждение культуры Красносулинского района «Межпоселенческая центральная библиотека»	Лауреат	Июль 2024г.	
Саляева Амелия	Муниципальный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается».	2 место	Ноябрь 2024г.	
Шепелев Максим	Акция «Мама, почитай!» МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района. Библиотека – филиал №3 (детская)	Участие	Ноябрь 2024г.	Суслина С.И., Чевтайкина Е.Ф., воспитатели
Воспитанники группы «Ромашка»	Участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», проводимой Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России (моифинансы.рф)	Участие	В течение года 2024г.	
Артюхин Рома	Смотр-конкурс чтецов «Родные люди» (на уровне ДОУ)	1 место	Апрель 2024г.	
Максимовская Лиза	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Работа: «В гостях у Матрешки».	1 место.	Январь 2024г.	Хрякова Н.А., учитель- логопед
Шепелев Максим	Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе?»	Участие	Ноябрь 2024г.	

Реализация мероприятий в рамках Года семьи.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 в «Учреждении» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого на Педагогическом совете утвердили план мероприятий «Учреждения», разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками «Учреждения» были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов среди воспитанников «Родные люди».
- Фото выставка – вернисаж «Семейный калейдоскоп».
- Выставка - вернисаж детских рисунков к Международному дню семьи.
- Фестиваль детских рисунков на асфальте «Моя семья».
- Выставка детских рисунков «Летом с семьей».
- Выставка детских рисунков «Как мы лето отдыхали».
- Изготовление папки - передвижки «Ценности семейного воспитания» посредством детского творчества.
- Проведение «Недели добрых дел».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) были реализованы следующие формы работы:

- Совместный с родителями спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия».
- Выставка - вернисаж детско - родительского творчества «Семейное древо».
- Совместный с родителями спортивный праздник «Папа, мама, я - здоровая семья».
- Фестиваль семейных альбомов «Дружна семья».
- Издание газеты на тему «Это моя семья...».
- Видео - коллаж интервью с родителями воспитанников «Ключ семейного счастья».
- Акция «Моя семья - счастливые моменты».
- Фото - выставка «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Изготовление буклета для родителей «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».
- Совместный с родителями праздник «День пожилого человека»,
- Совместное с родителями развлечение «День отца».
- Совместное с родителями мероприятие «День Матери в РФ».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер - классы, консультации, такие как: «Семья - основа общества», «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями воспитанников», «Детский сад и семья», «Ярмарка педагогических идей».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приёма детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приёма обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приёме ребёнка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Приём детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка, ксерокопии свидетельства о рождении ребёнка, справки о регистрации ребёнка по месту жительства.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

Для реализации приоритетных направлений и создания развивающей предметно-пространственной среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, Комната национального быта, Сказочный зимний сад, Центр безопасности дорожного движения, Центр по изучению иностранного языка, Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания).

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает

инициативность и личную ответственность каждого педагога, работающего на группе, стимулирует их к изучению современных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2025 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видеоконтента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательных программ дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

Режим работы.

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности детей и педагогов, самостоятельной деятельности детей в рамках:

- образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- индивидуальной работы с детьми.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Не допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность только в первую половину дня. Для детей от 5-6 лет допускается организация 1 занятия после дневного сна.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Организация электронного и дистанционного обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды «Учреждения». По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В «Учреждении» имеются: интерактивная доска с проектором, интерактивная песочница / интерактивный стол, интерактивный многофункциональный образовательный комплекс, телевизоры. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- *Антитеррористическая безопасность.
- *Пожарная безопасность.
- *Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
- *Информационная безопасность.
- *Охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утверждённому графику. «Учреждение» оборудовано: автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения; системой контроля доступа. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний пожарный водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

-неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения». Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

В «Учреждении» выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.».

Обеспечение информационной безопасности:

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в «Учреждении» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году «Учреждение» посещали 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Министерства Просвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с согласия родителей (законных представителей) педагог - психолог провела с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период посещения детьми «Учреждения». Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в «Учреждении» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчёт белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам. Подсчёт калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С» - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, второй завтрак-5 %, обед – 35 %, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3- х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции».

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Вакансия: 1 воспитатель - 4 %. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив «Учреждения» насчитывает 27 специалистов. В 2024 году текучесть педагогических кадров составила 10%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанник/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2;
- первую квалификационную категорию — 0;
- соответствие занимаемой должности — 0.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов «Учреждения». На 31.12.2024 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 27 педагогических работников «Учреждения» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественный и качественный состав педагогических работников.

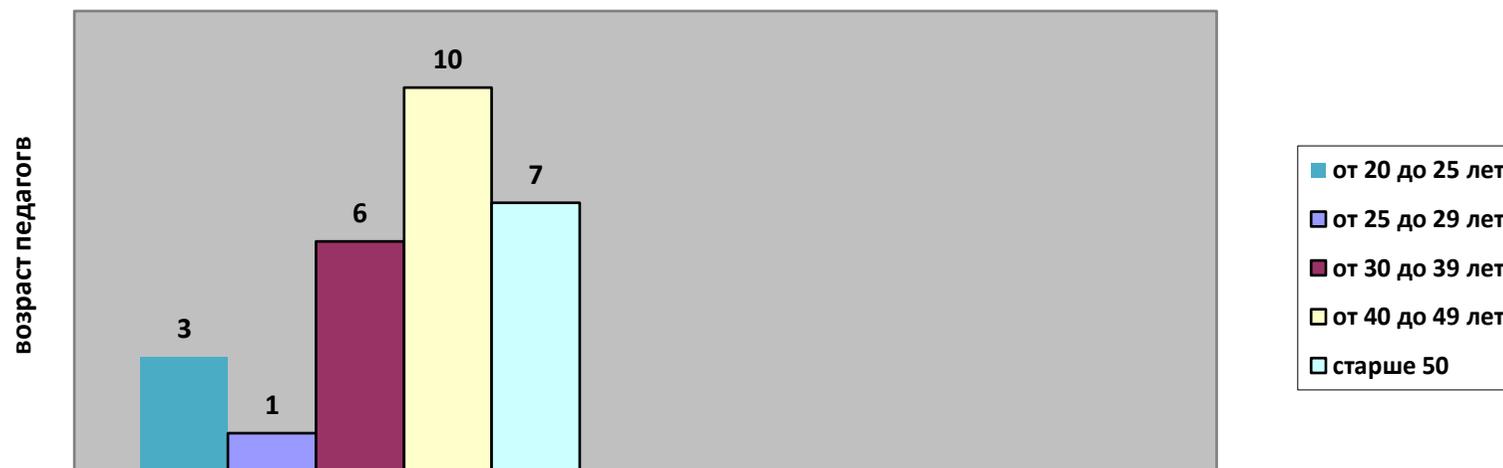
Год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2024	27 (100%)	24 (89%)	3 (11%)	13 (48%)	4 (15%)	6 (22%)

Охват курсовой переподготовкой за 2024 год.

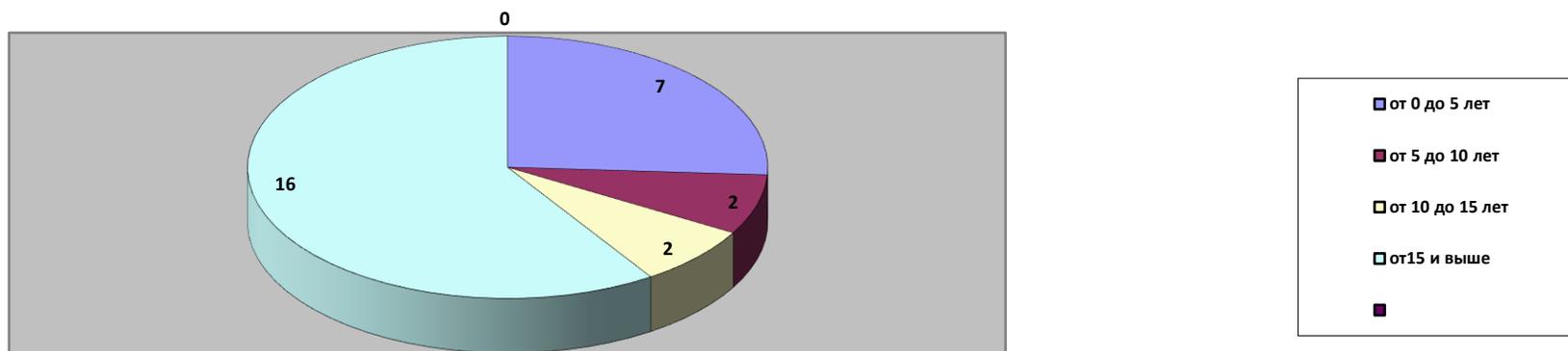


Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Возрастной ценз педагогических работников.



Стаж педагогической работы.



Стаж работы от 0 до 5 лет-7 педагогов;
 Стаж работы от 5 до 10 лет-2 педагога;
 Стаж работы от 10 до 15 лет-2 педагога;
 Стаж работы от 15 и выше –16 педагогов;

В 2024 году педагоги «Учреждения» приняли участие в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Дата
Авдониная Светлана Сергеевна	Воспитатель	Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2024». Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».	Победитель.	Январь 2024
		Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Групповой педагогический проект».	2 место	Март 2024
		Республиканский конкурс взаимодействия с семьями воспитанников. Номинация «Лучшее печатное периодическое информационное издание для семей воспитанников» с практикой «Журнал Группы «Гномик».	2 место	Апрель 2024
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «Экологическая акция «Наш чистый детский сад» Репортаж «День Матери»	Участие	Апрель 2024

				Ноябрь 2024
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Журнал «Лучшие практики взаимодействия с семьями воспитанников ДОО Республики Мордовия».	Публикация	Май 2024 г.
Александрова Светлана Николаевна	Воспитатель	Республиканская экологическая акция: «День Эколят»	Участие	Апрель 2024 г
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Круглый стол «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности»	Выступление	Февраль 2024г.
		Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» на онлайн портале «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Январь 2024
Богапова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	«ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Авторский многофункциональный дидактический игровой комплекс для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Островок дружбы».	Экспертное заключение №1185.	Февраль 2024
		Республиканский конкурс «Новое в образовании-2024» Номинация « Инклюзивное образование»	Победитель	Июнь 2024
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Мастер-класс «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами песочной терапии»	Мастер-класс	Март 2024
		XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения». Мастер-класс: «Совместная деятельность воспитателя с дошкольниками с ЗПР по воспитанию патриотических чувств через ознакомление с родным	Мастер-класс	Октябрь 2024

		городом»		
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОО Рузаевского муниципального района. «Развитие познавательной активности у дошкольников с нарушениями речи». Выступление из опыта работы: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами песочной терапии»	Выступление	Декабрь 2024
Волкова Лидия Александровна	Воспитатель	Республиканская онлайн-акция «Ликуй и пой, свободный, Ленинград!» МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района «Детская библиотека -филиал №3»	Благодарность	Январь 2024г
		60-е Евсевьевские чтения. Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева. Дискуссионная площадка образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций. Интегрированное занятие по экологическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста «Жители леса родного края»	Открытое занятие	Февраль 2024г
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Выступление из опыта работы «Использование дидактических игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Выступление	Февраль 2024г
		Муниципальная акция «Бессмертный книжный полк» МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района	Благодарность	Май 2024г
		IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф» в номинации «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Сертификат участника	Декабрь 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки TV» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День космонавтики»	Участие	Апрель 2024г
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.

		Республики Мордовия - 2024».		
		Сетевое издание «ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» №2 2024. Статья «Адвент-календарь как одна из форм сотрудничества с семьями воспитанников в детском саду при ознакомлении с профессиями»	Публикация	Июнь 2024г
Горшкова Галина Михайловна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Выступление «Формирование актерских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр»	Выступление	Апрель 2024г.
		60-е Евсевьевские чтения. Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева. Дискуссионная площадка образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций. Педагогическая гостиная «Игровые педагогические технологии в развитии актерских способностей детей старшего дошкольного возраста»	Выступление	Февраль 2024г.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		«Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», конкурсная работа «Театральная весна»	Участие	Апрель 2024г.
Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитатель	Республиканская онлайн-акция «Ликуй и пой, свободный, Ленинград!» МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района «Детская библиотека -филиал №3»	Благодарность	Январь 2024г
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру». Мастер-класс «Играем, профессию выбираем» для детей старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс	Февраль 2024г
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День космонавтики»	Участие	Апрель 2024г

		Муниципальная акция «Бессмертный книжный полк» МБУК «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района	Благодарность	Май 2024г
		XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения». Мастер-класс: «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через использование современной инновационной технологии «Адвент-календарь»	Мастер-класс	Октябрь 2024
		IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф» в номинации «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Сертификат участника	Декабрь 2024г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОО Рузаевского муниципального района. «Развитие познавательной активности у дошкольников с нарушениями речи». Выступление из опыта работы «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через современную инновационную технологию «Адвент-календарь»	Выступление	Декабрь 2024
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Сетевое издание «ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» №2 2024. Статья «Адвент-календарь как одна из форм сотрудничества с семьями воспитанников в детском саду при ознакомлении с профессиями»	Публикация	Июнь 2024г
Гусева Антонина Александровна	Воспитатель	60-е Евсевьевские чтения. Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева. Дискуссионная площадка образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций. Мастер класса «Применение современных игровых технологий в экологическом воспитании старших дошкольников	Мастер-класс	Февраль 2024г.

		Муниципальный конкурс «Педагогический талант в искусстве» Номинация изобразительное искусство. Тема: «Юмористический шарж»	Участник	Сентябрь, 2024г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Выступление «Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством применения современных игровых технологий»	Участник	Сентябрь, 2024г.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Сетевое издание «ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» №2 2024 Статья «Сенсорный пакет как средство формирования знаний о природе у детей старшего дошкольного возраста» (справка о публикации)	Публикация	Июнь 2024г.
Карбаева Ольга Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Рузаевского муниципального района. Выступление «Клавесы как эффективное средство саморазвития и творчества в сказочной имидж-терапии»	Выступление	Март 2024г.
		Жар-Птица России». Международный онлайн конкурс в номинации Инструментальное исполнительство «Искусство концертмейстера».	1 место	Декабрь 2024г.
		Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Современные инновационные технологии в развитии музыкальных способностей дошкольников» на портале Планета педагогов.	3 место	Апрель 2024год.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Сетевое издание «ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Публикация: «Современные инновационные технология в развитии муз.способностей дошкольников»	Публикация	Март 2024г.
		Газета «Окно» Статья: «Классика для дошколят»	Публикация	Июнь 2024г.
		Журнал «Музыкальный руководитель» №9-2024. Статья «Музыка – душа моя»	Публикация	Сентябрь 2024г.

Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	«ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Авторский многофункциональный дидактический игровой комплекс для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Островок дружбы».	Экспертное заключение №1185.	Февраль 2024г.
		«ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Мастер-класс «Использование нетрадиционных видов театра с детьми с ЗПР».	Мастер-класс	Февраль 2024г.
		Методическое объединение воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Выступление из опыта работы «Театрализованные игры как средство формирования творческих способностей у детей с ОВЗ»	Выступление	Апрель 2024
Куракина Ольга Александровна	Учитель-дефектолог	Республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации». Выступление из опыта работы «Особенности коррекционной работы с детьми, страдающими моторной алалией»	Выступление	Сентябрь 2024 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортажи «День космонавтики» «День пожилого человека. День отца»	Участие	Апрель 2024г. Октябрь 2024г.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Рузаевский информационно-рекламный еженедельник «Окно» №42 от 24.10.2024 г. Статья «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста».	Публикация	Октябрь 2024 г.
Назаркина Елена Владимировна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Мастер-класс «Геоборд как средство сенсомоторного развития детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	Апрель 2024
		Республиканский онлайн-флешмоб «Вместе с папой» ГБУ ДПО РМ «Центр	Участие	Октябрь 2024г.

		непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»		
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «Новый год»	Участие	Декабрь 2024г.
Налиткина Ксения Геннадьевна	Воспитатель	Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «Новый год»	Участие	Декабрь 2024г.
Наумова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Время знаний» в номинации «Мой педагогический опыт»	Победитель	Июнь 2024г.
		Всероссийский конкурс работников образования на сайте «Педагогический альманах» «Значение игры для детей дошкольного возраста»	Победитель	Июль 2024г.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Всероссийское сетевое издание «Дом Знания». Методическая разработка «Песочная терапия для дошкольников»	Публикация	Февраль 2024г.
Нефедова Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников ДОУ в номинации «Групповой педагогический проект».	2 место.	Март 2024 г.
		Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2024» в номинация «Инклюзивное образование».	Победитель.	Июнь 2024 г.
		«ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Авторский многофункциональный дидактический игровой комплекс для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Островок дружбы».	Экспертное заключение №1185.	Февраль 2024
		ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева». 60-е Евсевьевские чтения.	Выступление	Февраль 2024 г.

	Международная научно - практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева. Педагогическая гостиная «Современные технологии в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Выступление «Организация физического развития дошкольников в детском саду в условиях реализации ФОП ДО».		
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ. Работа: «Лучшее методическое пособие для работы с дошкольниками с ОВЗ».	Победитель.	Октябрь 2024 г.
	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е.Евсевьева». Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». XVIII международная научно - практическая конференция. Педагогическая лаборатория «Педагогический опыт формирования основ гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования». Мастер - класс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности на современном этапе».	Мастер - класс	Октябрь 2024 г.
	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Член жюри.	Декабрь 2024 г.
	Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
	IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея - prof» в номинации современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.	Участие.	Ноябрь 2024 г.
	Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.	Руководитель в ДОУ	2024г.
	Сетевое издание «Педагог 13» № 1 за 2024 год. Статья «Современные инновационные технологии в развитии музыкальных способностей дошкольников»	Публикация	Март 2024 г.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Современные инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми	Публикация	Октябрь 2024 г.

		дошкольного возраста».		
Потапова Людмила Михайловна	Учитель-дефектолог	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва, номинация «Коррекционная педагогика», «Использование нейropsихологических технологий в развитии и коррекции дошкольников с ЗПР»	Победитель 1 место	Январь 2024г.
		«ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Авторский многофункциональный дидактический игровой комплекс для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Островок дружбы».	Экспертное заключение №1185.	Февраль 2024
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортажи «Всемирный день театра». «День пожилого человека. День отца».	Член творческой группы	Март 2024г. Октябрь 2024г.
		Подготовка участника к региональному конкурсу профессионального мастерства «Лучшие няни Республики Мордовия – 2024».	Член творческой группы	Апрель 2024г.
		Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024». Номинация «Инклюзивное образование».	1 место	Июнь 2024г.
		Республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации». ГБУ ДПО «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ». «Эффективные технологии для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников с ОВЗ».	Выступление	Сентябрь 2024 г.
		Муниципальный конкурс на премию Главы Рузаевского муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	Победитель	Октябрь 2024г.
		Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО Рузаевского муниципального района. «Особенности коррекционного логопедического воздействия по преодолению ОНР у дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)».	Выступление	Ноябрь 2024г.
		Всероссийский профессиональный конкурс «Инклюзия: пространство для общения, обучения и развития».	Участник	Декабрь 2024г.

		Организатор- Издательство «Творческий центр Сфера».		
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Международный образовательный портал «Маам.ру». «Эффективные упражнения для развития межполушарного взаимодействия».	Публикация	Май 024г.
		Научно- методический журнал «Логопед», юбилейный выпуск- 20 лет. Тема номера: «Стратегии развития журнала: традиции и инновации», Издательство «Сфера», №8, 2024г., стр.86-92.	Публикация	Ноябрь 2024г.
Разгадова Наталья Анатольевна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Выступление	Сентябрь 2024г.
Раздина Юлия Вячеславовна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста».	Выступление	Март 2024 г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортажи «День российской науки»; «День Победы»	Член творческой группы	Январь 2024г. Май 2024г.
		Дистанционный Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог -2024»	1 место	Март 2024г.2024
Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Использование информационно – коммуникативных технологий в экологическом воспитании дошкольников».	Выступление	Февраль 2024г.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День пожилого человека»	Участие	Октябрь 2024г.

Сергеева Татьяна Олеговна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Мастер-класс «Развитие мелкой моторики пальцев рук детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционные техники аппликации».	Мастер-класс	Ноябрь 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортажи «День российской науки»; «День Победы»	Член творческой группы	Январь 2024г. Май 2024г.
Суркова Татьяна Васильевна	Воспитатель	XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». Выступление «Формирование национальной культуры в воспитании дошкольников через знакомство с народными традициями»	Выступление	Октябрь 2024
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Мастер-класс «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям родного края через знакомство с мордовским народным костюмом»	Мастер-класс	Апрель 2024г.
		Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп Рузаевского муниципального района. Выступление «Современные подходы к формированию основ гражданственности и патриотизма через организацию совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста»	Выступление	Май 2024г.
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День пожилого человека»	Участие	Октябрь 2024г.
		Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Уроки безопасности» с материалом «Интерактивная игра «Цифровые пазлы ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».	1 место	Февраль 2024г.

	Сайт «Международный образовательный центр «Кладовая талантов»		
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДООУ «Лучший методический материал педагога ДООУ» с презентацией «Транспорт. Профессии людей, связанных с работой на различных видах транспорта» Сайт «Академия развития творчества «Арт – талант»	1 место	Март 2024г.
	Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Моя семья – мое богатство». Интервью с родителями «Ключ семейного счастья» Сайт - АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	1 место	Июль 2024г.
	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – Prof» в номинации «Учебное пособие – понятно, удобно, доступно» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Участие	Ноябрь 2024г.
	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Использование интерактивных дидактических игр – презентаций в развитии познавательной и речевой активности старших дошкольников».	Выступление	Ноябрь 2024г.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2024». Организатор: «Центр дистанционного образования имени Е.Н. Водовозовой».	2 место в Республике Мордовия, 18 место в России. Призер в номинации «Лучшее эссе», призер в номинации «Лучший сайт»	Декабрь 2024г.
	Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных	Участие	Январь 2024г.

		организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День рождения Республики Мордовия»		
Семенова Наталья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	60-е Евсевьевские чтения. Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева. Дискуссионная площадка образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций. Образовательная деятельность «Развитие физических качеств старших дошкольников через использование здоровьесберегающей технологии «Игровой стретчинг»	Образовательная деятельность с детьми	Февраль 2024г
		Работа в составе творческой группы по подготовке к участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024».	Член творческой группы	Апрель - май 2024г.
Хрякова Наталья Алексеевна	Учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников ДОУ Рузаевского района.	Участие.	Март 2024г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».	Выступление	Сентябрь 2024г.
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День пожилого человека. День отца».	Член творческой группы	Октябрь 2024г.
		Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок». Статья: «Учимся, играя с обезьянкой Читой».	Публикация	Январь 2024г
Чевтайкина Екатерина Федоровна	Воспитатель	XVIII Международная научно- практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения».Мастер-класс из бересты «Триколор страны моей»	Мастер-класс	Октябрь 2024
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» Выступление «Использование народного фольклора в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР»	Выступление	Апрель 2024
		Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ»	Участие	Январь 2024г.

		как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Репортаж «День рождения Республики Мордовия»		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В 2024 году «Учреждение» является активным участником XVIII Международной научно- практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения»; 60-х Евсевьевских чтений - Международной научно-практической конференции, посвященной 160-летию М.Е.Евсевьева - Дискуссионная площадка «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций»; организатором проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучшая няня Республики Мордовия - 2024», активным участником республиканского и муниципального фестиваля ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Звание «Ветеран труда» имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 педагога – 11 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеют 2 педагога - 7 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования Республики Мордовия имеют 4 педагога – 15 % от общего количества педагогических работников..

Грамоту Правительства Республики Мордовия имеют 2 педагога – 7 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги все ещё испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom, WhatsApp. 95 % педагогов отметили, что их педагогическая компетентность в данной области повысилась. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В результате организации работы по улучшению интернет соединения в «Учреждении» - интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения «Учреждением» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, образовательных программ дошкольного образования в дистанционном режиме. Так, 96% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении офлайн-мероприятий была качественной, 3 % родителей - частично удовлетворены и 1 % не удовлетворены.

Обучение работников навыкам оказания первой помощи:

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками «Учреждения» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В «Учреждении» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

В 2024 году «Учреждение» пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение «Учреждения» включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование.
- Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2025 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видео-контента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательных программ для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

В «Учреждении» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В «Учреждении» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В «Учреждении» оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Спортивный зал — 1;
- Тренажерный зал -1;
- Кабинет педагога-психолога-1;
- Кабинет учителя-дефектолога-1;
- Кабинет учителя-логопеда-2;
- Комната национального быта-1;
- Сказочный зимний сад-1;
- Центр безопасности дорожного движения-1;

- Центр по изучению иностранного языка-1;
- Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания) -1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский блок-1 (кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната);

Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников в соответствии с ФООП ДО. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды. В «Учреждении» регулярно в течение всего года осуществлялось благоустройство территории.

В 2024 году в «Учреждении» был проведён частичный косметический ремонт некоторых групповых помещений, горячего цеха пищеблока. Материально-техническое состояние «Учреждения» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году для реализации образовательных программ дошкольного образования в «Учреждении» используются: интерактивный многофункциональный образовательный комплекс с программным обеспечением «IT -Гувернёр», интерактивная песочница/интерактивный стол, интерактивная доска, телевизоры. Поступила новая партия игрушек, игровых пособий, дидактических и настольных игр. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Размещение Государственного флага России.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственных флагов Российской Федерации и Республики Мордовия с целью их размещения в помещении и на территории «Учреждения» во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили на территории «Учреждения» на спортивной площадке флагшток уличный для флага РФ, закрепили в помещении «Учреждения» флагшток напольный двойной для флагов РФ и РМ .

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РМ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РМ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в «Учреждении» была введена новая традиция – торжественное поднятие Государственного флага РФ и прослушивание Гимна РФ. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ и прослушивание Гимна РФ осуществляется с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) в начале каждой недели – в понедельник в каждой возрастной группе. Также к этой церемонии привлекаются и семьи воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 47 от 01 апреля 2025 года заведующего структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района в период с 01 апреля 2025 года по 10 апреля 2025 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;

2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Фоминова Ольга Игоревна, заведующий,
- Нефедова Ирина Николаевна, старший воспитатель,
- Куракина Ольга Александровна, учитель -логопед,
- Потапова Людмила Михайловна, учитель -дефектолог,
- Наумова Татьяна Викторовна, педагог -психолог.

Руководитель рабочей группы: Фоминова Ольга Игоревна, заведующий.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась через оценку определённых показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» (ОП ДО) федеральной

образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия федеральной адаптированной программе дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования адаптированной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ОП ДО.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15

6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2025 год:

-Более подробно описать организационный раздел ОП ДО, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

Результаты оценки качества АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2025 год:

-Более подробно описать организационный раздел АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

Результаты оценки качества АОП ДО для детей с задержкой психического развития.

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2025 год:

-Более подробно описать организационный раздел АОП ДО для детей с задержкой психического развития, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

2. Качество образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 19 воспитателей структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	3	4
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	3	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5

6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	4	4
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	5
10.	Понимание ребёнка, его состояния и развития	11	11
11.	Понимание качества образовательной деятельности	10	10
	Итого	62	64
	Средний показатель	63	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	32	33
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	40	39
3.	Речевое развитие	30	29
4.	Социально-коммуникативное развитие	28	29
5.	Физическое развитие	18	20
6.	Проектная деятельность детей	10	11
	Итого	158	161
	Средний показатель	160	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – **223**.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2025 год:

Совершенствовать систему методической работы, вовлекая педагогов к более глубокому изучению: особенностей индивидуального развития детей; создания условий для максимального развития каждого ребёнка; организацию игр, исследовательской, продуктивной и других видов деятельности; особенностей сотрудничества детей и взрослых; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; понимание качества образовательной деятельности. Стимулировать педагогов к самообразованию, участию в конкурсах. Инициировать к разработке педагогических и детских проектов.

3. Качество образовательных условий.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	11

3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребёнка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	8
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	67

Результаты оценки качества кадровых условий.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	11
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14

6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
	Итого	88

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группового помещения	16
2.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	4
3.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10
4.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учёта выделенных групповых пространств)	6
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	Итого	42

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	10
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	Итого	22

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» -**219**.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2025 год:

Необходимо усилить работу: по обеспечению образовательного процесса, оснащению групп пособиями, игровыми и развивающими системами; по приобретению научно - методической и детской литературы; по информационно - компьютерному обеспечению рабочих мест воспитателей и специалистов; по оснащению специальным оборудованием для детей с ОВЗ и развивающей предметно - пространственной среды на свежем воздухе. Стимулировать педагогов к распространению передового педагогического опыта через конкурсное движение.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трём группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	8
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	7
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	Итого	25

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	9
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	10
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	36

Результаты оценки качества удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12

2.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
	Итого	29

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» –**90**.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2025 год:

Рассмотреть вопрос представления опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах профессионального мастерства; возможность разработки управленческих проектов; выход на инновационную деятельность.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	8
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	6
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	5
9.	Организация медицинского обслуживания	9
	Итого	73

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	77

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» –150.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2025 год:

Усилить работу по организации закаливания детей, расширению социального партнёрства. Усилить учёт и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Более детально организовать непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Совершенствовать среду, стимулирующую сохранение и укрепление здоровья детей с учётом потребностей и возможностей воспитанников, их семей. Организовать работу по разнообразию питания детей в соответствии с возрастными нормами и с учётом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей. Детальнее проработать вопрос беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры ДОО, обеспечения санитарно-бытовыми условиями. Оснастить зоны падения возле игрового оборудования на территории ДОО амортизирующим покрытием.

6. Качество управления ДОО.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	22

2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	18
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	19
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	11
	Итого	108

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» –**108**.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2025 год:

Для более качественной работы ДОО необходимо усилить работу по созданию доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов. Развить в ДОО социально -значимую деятельность. Работать по привлечению грантовой поддержки ДОО. Мотивировать включение педагогической и родительской общественности в мониторинг качества дошкольного образования. Сформировать обоснованные предложения в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

IX. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещённость
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия.

Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приёма.

Проводятся:

- Ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приёма;
- Ежедневный осмотр детей педиатром;
- Ежедневный мониторинг заболеваемости;
- Антропометрические замеры согласно графика;
- Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- Ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В «Учреждении» используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объёма двигательной активности: утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительные занятия,

подвижные игры, гимнастика после дневного сна, прогулки. В «Учреждении» разработан и реализуется проект «Игровой стретчинг», направленный на поиск новых эффективных методов физического развития детей дошкольного возраста.

- Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.
- Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и

чистоты воздуха.

- Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.
- Луковые и чесночные ингаляции.
- Витаминизация третьих блюд.
- Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу

родителей.

- Закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
- Ежедневное кварцевание помещений.
- Пропаганда ЗОЖ.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Общее кол-во детей, %	I группа здоровья, чел.- %	II группа Здоровья, чел. -%	III группа здоровья, чел. -%	IV группа здоровья, чел. -%
2022	191-100 %	84-44 %	104-54 %	2-1 %	1-1 %
2023	172-100%	100-58%	68-40%	2-1%	2-1%
2024	161-100%	85-53%	71-44%	3-2%	2-1%

X. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьёй в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, рекомендованной Министерством просвещения РФ; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно - образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Работа с родителями в «Учреждении» строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись

дистанционно, в онлайн и офлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребёнка по образовательным областям; с целевыми ориентирами ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР по возрастам; с Годовым планом работы «Учреждения»; с Рабочей программой воспитания; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.

- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещённых на официальном сайте «Учреждения», систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ-мессенджеров, по телефону;

- взаимодействие администрации «Учреждения» с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды, в проведении ремонтных работ.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саде, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о «Учреждении», учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами как при непосредственном контакте, так и онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта «Учреждения» в сети Интернет: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-7-kombinirovannogo-vida/>. Сайт даёт возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности «Учреждения» посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчётами о проведённых мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public210175535>, которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведётся своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

Педагогами и администрацией детского сада ведётся работа по выявлению семей воспитанников из группы риска, осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства. В 2024 году на учёте таких семей не было.

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 156 родителей, что составляет 97 % от общего числа воспитанников (161). 93% родителей отметили, что их ребёнку нравится ходить в детский сад. 98 % родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребёнок хорошо развивался и был благополучен, 2% скорее согласны с данным утверждением. 98% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребёнка и мнение родителей в своей работе. 99% считают, что их ребёнок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребёнок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 92 % устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 84 % родителей.

Вывод: 96 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

XI. Социальная активность учреждения.

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнёрство для обеспечения качества оказываемых услуг:

- Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.
- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
- ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева".
- Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.
- МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.
- Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.
- ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница».
- Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия.
- «Рузаевская детская библиотека «Филиал №3».
- «Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А		В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 17.02.2021 г., регистрационный номер лицензии №4281, выдана Министерством образования Республики Мордовия на основании Приказа № 107 от 17.02.2021 г.
1.2		Всего воспитанников - 161 чел. От 1 до 3 лет - 26 чел. От 3 до 7 лет - 135 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	-Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

		-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	161 чел./ 100% 0 чел./ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	161чел./100% 161 чел./ 100% 0 чел./0 % 0 чел./0 %

1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	10 чел./ 6 %
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,6д.д./ребёнка
2.2	Характеристики развития детей:	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	82 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	18 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего	4%

	ребёнка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса:	
3.1	Общая численность педагогических работников	27 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	24 чел./ 89 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%

3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./11 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17чел./ 63 %
3.4.1	высшая	13 чел./ 48 %
3.4.2	первая	4 чел./ 15%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	6 чел./22%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	7чел./30%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./ 7%
3.5.2	свыше20 лет	16 чел./59%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 15%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./30%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	28 чел./100%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС ДО, ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	28чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	1/6
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	3
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	0
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации:	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребёнка – 2,0 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	детей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Таблица 2.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		161
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	161 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (63 %)
первой		13 (48%)
		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (30%)
больше 20 лет		16 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (15%)

от 55 лет		7 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	728,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Учреждение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«Учреждение» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида»
 МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
 Рузаевского муниципального района

 О.И.Фомина