

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида» структурное
подразделение «Детский сад №10
комбинированного вида»
2024/2025 учебный год**

I. Основные сведения.

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Структурное подразделение "Детский сад №10 комбинированного вида" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	СП "Детский сад №10 комбинированного вида"
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1971 г.
Язык образования	русский
Юридический адрес	431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, дом 8
Фактический адрес	431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Петрова, дом 36а
Телефон	8(83451)25238
E-mail	ds.raduga.10@e-mordovia.ru
Официальный сайт	https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	понедельник-пятница; выходные: суббота-воскресенье
График работы	7:00-19:00
Руководитель	Заведующий Вильданова Светлана Николаевна
Свидетельство о государственной аккредитации	№1713, 17.08.2010, Министерством образования РМ
Лицензия	№4281 от 17.02.2021 Министерством образования РМ
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: http://ruzaevka-rm.ru/
Социальный заказ	1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.
Задачи	1. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. 2. Создавать условия для взаимодействия участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

	<p>3. Создавать благоприятные условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада;</p> <p>4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>5. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Контингент воспитанников	10 групп (2 группы детей раннего возраста; 2 младшие группы; 2 средние группы; 1 старшая группа; 1 подготовительная к школе группа; 2 логопедические группы (старшая и подготовительная к школе)).
Сведения о педагогических кадрах	всего 27 педагогов («Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека, «Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 2 человека, «Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 1 человек», «Почетная грамота Министерства Образования РМ -5 человек», «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» -2 человека; Благодарность Министра образования Республики Мордовия -1 человек).

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена:

1. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Создавать условия для взаимодействия участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

3. Создавать благоприятные условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада;

4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования

5. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, а также с рабочей программой воспитания.

Планирование учебно-воспитательной работы с детьми в детском саду отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддерживать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

В течение 2024–2025 учебного года по основным направлениям деятельности ДОО получены следующие результаты:

1. Обеспечение качества образования в 2024-2025 учебном году:

1.1. Программой, реализуемой в ДОО и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Коррекционная программа

Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Парциальные программы:

- региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева и др.)
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)
- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» под редакцией Крюковой С.В., Слободняк Н.П.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Я—Ты—Мы. Б. Князева О. Л., Стеркина Р.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Раз - ступенька, два - ступенька...» Петерсон Л.Г., Холина Н.П.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка» Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.
- Программа развития речи детей дошкольного образования. Авт. О.С. Ушакова
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». О.А. Воронкевич

1.2. Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы осуществлялось очно. Расписание непосредственной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

1.3. На базе детского сада осуществляются *дополнительные образовательные услуги* на бесплатной основе по следующим направлениям:

- Приобщение детей дошкольного возраста к истокам мордовской культуры и языку (Кружок «Тяштенят»);
- Развитие детского творчества через использование нетрадиционных техник рисования (Кружок «Волшебные ладошки»)

1.4. С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

1.5. В детском саду проводится квалифицированная коррекция развития детской речи. В логопедических кабинетах все пространство оформлено с учетом того, чтобы активизировать речь детей. В кабинетах имеется эстетически оформленный материал по всем разделам речевого развития. Логопеды пользуются большим уважением среди детей и родителей. Дети выпускаются из детского сада с хорошими результатами, о чем свидетельствуют данные по успеваемости выпускников логопедических групп.

Результаты коррекции речевого развития детей, следующие:

- 63% - средний уровень;
- 31% - уровень выше среднего;
- 6% - уровень ниже среднего.

1.6. В детском саду организована психологическая служба. На высоком профессиональном уровне ведется комплексная многопрофильная диагностика интеллектуального и социально-личностного развития детей; в подготовительных к школе группах диагностика носит систематический характер и направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение уровня и их психологической готовности к школе. Ведется систематическая работа по выявлению детей с личностными проблемами, имеющих трудности в общении и обучении.

В 2024 – 2025 учебном году были подготовлены к обучению в школе 38 детей.

По итогам диагностики готовность к школе составляет:

25% - уровень выше среднего

75% - средний уровень готовности к школе.

1.7. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах в 2024-2025 уч.г.

№	Уровень мероприятия, название
1	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами традиционной культуры»
2	Инновационная площадка муниципального уровня "Дошкольники Рузаевки ТВ" как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района"

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. В багаже нашего коллектива немало призовых мест и побед.

Педагоги

Дата	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
09.2024	4 региональный образовательный форум «Я-воспитатель»	Республиканский	Чуваткина Е.И.	Сертификат участника виртуальной экспозиции
10.2024	Мастер-класс «Лаборатория открытий»	Республиканский	Азоркина О.Ф.	Благодарность
10.2024	Мастер-класс «Мозартика» (Арт-терапевтическая технология)»	Республиканский	Ботина С.А.	Благодарность
10.2024	Мастер-класс «Кукла-оберег»	Республиканский	Зуева Н.В.	Благодарность
10.2024	Выступление на республиканском семинаре «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников»	Республиканский	Кижеева О.А.	Программа

10.2024	Выступление на республиканском семинаре «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Республиканский	Сучкова С.Ю.	Программа
10.2024	Выступление на республиканском семинаре «Современные технологии развития художественной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский	Антипова К.Ф.	Программа
11.2024	Выступление на республиканском семинаре «Современные технологии развития художественной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский	Боярова Т.А.	Программа
11.2024	Выступление на республиканском семинаре «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	Республиканский	Курина С.В.	Программа
11.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» Мастер-класс «Мордовский сувенир»	Республиканский	Боярова Т.А.	Благодарность
11.2024	12 всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	Республиканский	Азорикна О.Ф.	2 место
12.2024	Межрегиональный семинар-диспут, посвященный Году семьи в РФ «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного (эрзянского, мокшанского, татарского, русского) языка и культуры»	Выступление на республиканском уровне	Зуева Н.В.	Программа, Благодарность

12.2024	Выступление ран республиканском семинаре «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	Республиканский	Толстых Е.В.	Программа
01.2025	Выступление ран республиканском семинаре «Нейрогимнастика в работе с детьми дошкольного возраста»	Республиканский	Ботина С.А.	Программа
01.2025	Выступление ран республиканском семинаре «Использование современных игровых технологий в образовательном процессе ДОО»	Республиканский	Ротанова Т.Ф.	Программа
01.2025	Выступление ран республиканском семинаре «Использование балансировочной доски Бильгоу в коррекционно-логопедическом процессе»	Республиканский	Белухина О.С.	Программа
01.2025	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2025»	Всероссийский	Ботина С.А.	Победа в номинации «Педагог-психолог года»
01.2025	Выступление на МО «Использование технологии сотрудничества для развития навыков совместной деятельности детей дошкольного возраста. Психологический аспект»	Муниципальный	Ботина С.А.	Программа
01.2025	Выступление ран республиканском семинаре «Формы работы в экологическом воспитании дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Республиканский	Остафийчук М.А.	Программа
02.2025	Выступление на МО «Технология ковровоинограф в разностороннем	Муниципальный	Волынщикова Ю.Н.	Программа

	развитии дошкольников»			
02.2025	Выступление на МО «Нейрографика в работе с детьми дошкольного возраста»	Муниципальный	Архипова О.В.	Программа
02.2025	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок, для педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Муниципальный	Сучкова С.Ю.	2 место
02.2025	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок, для педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Муниципальный	Сучкова С.Ю.	2 место
02.2025	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок, для педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Муниципальный	Боярова Т.А.	1 место
02.2025	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок, для педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Муниципальный	Боярова О.В.	3 место
02.2025	Зональный этап республиканского творчества художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Созвездие талантов - 2025»	Муниципальный	Волынщикова Ю.Н.	Благодарность за мастер-класс «Роспись мордовской матрешки»
02.2025	Зональный этап республиканского	Муниципальный	Антипова Ю.Н.	Благодарность за мастер-класс

	творчества художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Созвездие талантов - 2025»			«Кукла-мотанка»
03.2025	Всероссийский конкурс педагогов "Исследовательская и проектная деятельность учащихся: векторы развития"	Всероссийский	Азоркина О.Ф.	Диплом 1 степени
03.2015	Всероссийский конкурс педагогов «Наставники талантливых детей»	Всероссийский	Азоркина О.Ф.	Диплом 1 степени
03.2025	Акция «Живи, язык мой родной!» («Эряк, монь родной кялезе!», «Эряк, тиринь келем!», «Яшэ, Туган телем»)	Республиканский	Зуева Н.В., Антипова К.Ф., Архипова О.В.	Участие
03.2025	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы в Республике Мордовия - 2025»	Республиканский этап	Зуева Н.В.,	Призер в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»
03.2025	Международная научно-практическая конференция 61-е Евсевьевские чтения. Доклад «Инновационные технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»	Республиканский	Ботина С.А.	Сертификат
03.2025	Ельмеевские чтения	Муниципальный	Азоркина О.Ф.	Сборник статей
04.2025	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»	Муниципальный	Зуева Н.В.	Победитель в номинации «Лучший педагог этнокультурного образования детей дошкольного возраста»
04.2025	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши	Всероссийский	Антипова К.Ф., Волынщикова Ю.Н.	Диплом участника

	против простуды и граппа»			
06.2025	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2025»	Всероссийский	Зуева Н.В.	1 место в РМ

Воспитанники

Дата	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	ФИО педагогов	Результат
09.2024	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Муниципальный	Верендякина Эвелина	Боярова О.В., Боярова Т.А.	2 место
10.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Дары осени»	Муниципальный	Леньшин Иван	Курина С.В., Овчинникова С.Е.	1 место
10.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Дары осени»	Муниципальный	Грушкина Валерия	Кижеева О.А., Милкина Н.А.	1 место
10.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Дары осени»	Муниципальный	Лисин Роман	Кижеева О.А., Милкина Н.А.	3 место
10.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Дары осени»	Муниципальный	Верендякина Эвелина	Боярова О.В., Боярова Т.А.	3 место
09.2024	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Муниципальный	Сергеева Арина	Зуева Н.В.	Участие
12.2024	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Муниципальный этап республиканского творчества	Верендякина Эвелина	Боярова О.В., Боярова Т.А.	Участие
12.2024	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается...»	Муниципальный	Недайборщ Егор	Кошелева Л.В.	1 место
12.2024	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается...»	Муниципальный	Сергеева Алиса	Антипова К.Ф., Волынщикова Ю.Н.	Участие
12.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Грушкина Валерия	Милкина Н.А., Кижеева О.А.	3 место
12.2024	Конкурс декоративно- прикладного	Муниципальный	Нуриева Карина	Евстифеева А.А., Толстых Е.В.	1 место

	творчества «Новогодняя сказка»				
12.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Муницип альный	Смаев Андрей	Жидкова Е.А., Чуваткина Е.И.	Участие
12.2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Муницип альный	Толстопятенк о Настя	Сучкова С.Ю., Щеникова Е.А.	Участие
02.2025	Конкурс для дошкольников «23 Февраля – день Российской армии»	Республи канский	Травкин Сергей	Антипова К.Ф., Волынщикова Ю.Н.	Лауреат
02.2025	Конкурс для дошкольников «23 Февраля – день Российской армии»	Республи канский	Кузнецова Вика	Боярова О.В., Боярова Т.А.	Лауреат
02.2025	Конкурс «Я - репортёр»	Муницип альный	Терехина Анна	Кошелева Л.В., Азоркина О.Ф.	1 место
03.2025	Акция «Живи, язык мой родной!» («Эряк, монь родной кялезе!», «Эряк, тиринь келем!», «Яшә, Туган телем»)	Республи канский	Низяева Ксюша, Осипова Настя, Чуваткин Артем	Антипова К.Ф., Волынщикова Ю.Н. Приказчикова Е.А., Чуваткина Е.И., Курина С.В., Овчинникова С.Е.	участие
03.2025	Конкурс «Цветы для мамы»	Муницип альный	Векрендякина Эвелина	Боярова О.В., Боярова Т.А.	Участие
03.2025	Конкурс «Цветы для мамы»	Муницип альный	Кижаяев Глеб	Курина С.В., Овчинникова С.Е.	1 место
03.2025	Конкурс «Цветы для мамы»	Муницип альный	Алехина Ксения	Кошелева Л.В. Остафийчук М.А.	Участие
03.2025	Конкурс «Цветы для мамы»	Муницип альный	Матюшкина Виктория	Архипова О.В., Зуева Н.В.	1 место
03.2025	Конкурс «Цветы для мамы»	Муницип альный	Крюков Дима	Кошелева Л.В. Остафийчук М.А.	Участие

2. Медицинское обслуживание

Статья 41.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности».

В детском саду функционирует медицинский блок, в который входят: изолятор, кабинет медсестры.

Материально-техническая база медицинского блока соответствует всем необходимым требованиям.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Рузаевская межрайонная больница» (ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ»).

Согласно статье 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, любая организация имеет право на оказание медицинских услуг (медицинской помощи) только при наличии лицензии, выданной соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ. Данное требование закреплено также в ст.17 Федерального закона от 08.08.2001 № 128 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Дошкольные образовательные учреждения независимо от ведомственной подчиненности должны лицензироваться Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (или её территориальными органами).

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачами – специалистами. Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год.

Все профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и индивидуальным развитием ребенка.

Медицинские работники проводят контроль во время адаптационного периода воспитанников.

В конце учебного года для детей подготовительной к школе группы готовят школьные карты.

3. Развитие оздоровительной системы в ДОУ.

3.1. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до	до	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
		3лет	7лет						
2022-2023 уч.г.	175	29	146	96	79	29	136	9	1
2023-2024 уч г	175	23	152	81	94	26	139	8	2
2024-2025 уч г	176	36	140	84	92	24	142	8	2

**Количество дней, пропущенных по болезни (ОРЗ, ОРВИ)
одним ребенком**

Год	Количество дней по болезни на одного ребенка
2022/2023	8,1
2023/2024	7,5
2024/2025	7,1

4. Развитие системы управления ДООУ с учетом новых социально-экономических условий.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №4281 от 17.02.2021

В ДООУ имеются виды государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников трудового коллектива
- Совет родителей
- Педагогический Совет

5. Оценка результатов методической работы.

В 2024 – 2025 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых 3 были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и коллектива детей детского сада в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

6. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории				Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б		В	Сред. спец.
2022-2023 уч.г	27 ч.	5	2	2	18	6	9	7	5	44 года	25	2
2023-2024 уч.г	27 ч.	3	2	2	20	11	7	6	4	45 лет	26	1
2024-2025 уч.г	26 ч	3	3	4	16	17	7	1	1	43 года	25	1

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Салтыкова З. Ш.	Инструктор по физо	Дыхательная гимнастика как одна из эффективных форм здоровьесберегающих технологий работы с детьми
2.	Бормаченкова Е.А.	Муз. руководитель	«В стране музыкальных инструментов» Развитие музыкальных, творческих способностей дошкольников в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах
3.	Зуева Н.В.	воспитатель	Воспитание патриотизма и любви к малой родине у дошкольников
4.	Курина С. В.	воспитатель	Развитие познавательной активности дошкольников в процессе нравственно-патриотического воспитания
5.	Толстых Е. В.	воспитатель	Воспитание детей дошкольного возраста с учётом их гендерных особенностей в игровой деятельности
6.	Волынщикова Ю.Н.	воспитатель	Использование ковровинографии для речевой активности дошкольников
7.	Белухина О.С.	Учитель-логопед	Использование мнемотехники в логопедической работе с детьми
8.	Приказчикова Е.А.	Учитель - логопед	Предупреждение дисграфии и дислексии у дошкольников с общим недоразвитием речи

9.	Чуваткина Е.И.	воспитатель	Формирование основ экологического воспитания у дошкольников через творческое использование бросового материала
10.	Милкина Н. А.	воспитатель	Развитие у дошкольников познавательной активности через организацию проблемного обучения в ДОУ
11.	Кижяева О.А.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческого потенциала воспитанников
12.	Боярова О.В.	воспитатель	«Формирование основ нравственного сознания дошкольников средствами народной культуры»
13.	Овчинникова С.Е.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
14.	Жидкова Е.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности
15.	Сучкова С.Ю.	воспитатель	Современные технологии сенсорного развития младших дошкольников
16.	Кошелева Л.В.	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через дизайн-деятельность
17.	Азоркина О.Ф.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение педагогических работников в духовно-нравственном воспитании дошкольников
18.	Остафийчук М.А.	воспитатель	Формирование экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности
19.	Боярова Т.А.	воспитатель	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность
20.	Ботина С.А.	Педагог-психолог	Формирование мотивационной готовности к школе посредством проектной деятельности
21.	Антипова К.Ф.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района и города.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В этом учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО: реализация в современных условиях развития образования.

В ДОУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка,

поддерживая его чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

7. Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ;
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов и специалистов детского сада;
- открытых просмотров режимных моментов;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах детского сада.

Особенностью работы с родительской общественностью за текущий учебный год была организация всех форм с применением дистанционных технологий в связи с действующими ограничениями по нераспространению вирусных заболеваний.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

8. Материально – техническая база.

Системы жизнеобеспечения детского сада - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- отремонтированы и покрашены маленькие коридоры;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры;
- приобретены мягкий инвентарь и посуда;
- вырублен старый кустарник на прогулочных участках;
- произведен текущий ремонт во всех помещениях детского сада;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДОО.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы детского сада проводилась большая.

9. Качество и организация питания

В Учреждении устанавливается 4-разовое питание детей в день из расчета 12-часового пребывания ребенка в Учреждении (завтрак, обед, полдник, ужин).

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

10. Оценка работы с социальными институтами детства

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада сотрудничает с детской поликлиникой, средней образовательной школой № 8, детской библиотекой, музыкальной школой, спортивной школой, центром эстетического воспитания «Тяштеня».

Педагогический коллектив детского сада особое внимание уделяет профилактике дорожно – транспортного травматизма и ведет работу по ОБЖ. В гостях детского сада были представители ГАИ, пожарные инспектора, сотрудники железной дороги, которые провели профилактическую работу с детьми и родителями через беседы, собрания.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам преемственности со школой. В течении года проводились совместные мероприятия с учителями начальных классов школ и выпускниками детского сада.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ - выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей. Педагогический коллектив детского сада поддерживает связь со школой, в которую поступают наши воспитанники.

На базе нашего детского сада проводится обучение студентов педагогического института, проходят методические объединения и семинары дошкольных работников МО Рузаевка и Республики Мордовия

11. Оценка условий безопасности ДОО.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность дошкольного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса (п.3 ч. 32).

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В структурном подразделении "Детский сад № 10 комбинированного вида" созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

Имеется паспорт безопасности утвержденный в 2022 году.

Детский сад оборудован:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой уличного видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой;
- рамкой металлоискателя при входе в здание, имеется ручной металлоискатель;
- пропускной режим осуществляется через домофон.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

III. Выводы

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.