

Рассмотрен
На заседании Педагогического совета
(Протокол №4 от 28 марта 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
 Л.И. Шикина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

1. Общая информация

Полное название в соответствии с уставом: структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращенное название в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида».

Юридический адрес ДОУ: 431444, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8

Фактический адрес ДОУ: 431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Петрова, д. 36а

Год ввода в эксплуатацию: 1971г.

Контактная информация: 8 (83451). 2-52-38; ds.raduga.10@e-mordovia.ru

Сайт ДОУ: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-10-kombinirovannogo-vida/>

Учредитель: администрация Рузаевского муниципального района

Руководитель высшего органа управления образования – Ковырева Людмила Николаевна

Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" – Шикина Льяна Исмаиловна

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №10 комбинированного вида» – Вильданова Светлана Николаевна, Образование: МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: педагог дошкольного образования. Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования" Диплом АВС 0556074

Стаж: общий и педагогический 32/22

Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности. Приказ №98 Директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» от 28.12.2024.

Сведения о повышении квалификации: Программа «Актуальные вопросы управления образовательной организацией», в объеме 36ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПр-«Педагог13.ру», 2025 г.

Участие в профессиональных конкурсах: заочный этап 16 Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», 2019. Победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ», 27.05.2019-10.02.2020. Участие в конкурсе грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы) – 2021г., руководитель проекта «Вместе мы одна семья» победителя конкурса Президентского фонда культурных инициатив, 2022 год.

Старший воспитатель: Азоркина Ольга Федоровна

Режим работы детского сада: 5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Количество групп – 10 групп.

Всего детей - 176.

Количественный состав групп:

Группы от 1,5 до 3 лет – 23 ребенка

Первая младшая группа №1 -18 воспитанников

Первая младшая группа №2 – 18 воспитанников

Группы от 3 до 7 лет – 155 детей

Вторая младшая группа №1 – 18 воспитанников

Вторая младшая группа №2 – 18 воспитанников

Средняя группа №1 – 14 воспитанника

Средняя группа №2 – 13 воспитанников

Старшая группа – 27 воспитанника

Подготовительная к школе группа – 26 воспитанника

Логопедическая группа для детей с ОНР №1 – 12 воспитанников

Логопедическая группа для детей с ОНР №2 – 12 воспитанников

Контингент воспитанников в течение отчетного периода сохранялся на уровне 99%

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»: Зарегистрирован – 01.12.2015 г. (с изменениями от 21.03.2018 №194, от 28.08.2018 №696, от 17.12.2019 №893, от 28.01.2021 №28)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно).

Нормативно – правовой основой деятельности структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, являются:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;"

Письмо Министерства образования РФ № 89/34 – 16 от 02.06.1998 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программно – педагогических технологий»;

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором; Инструктивно-методические письма Министерства образования РФ:

санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Локальные акты:

Правила приема образовательной организации;

Положение о языках образования;

Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о структурном подразделении;

Положение о логопедических группах;

Положение о консультационном центре;

Положение о комиссии по распределению стимулирующих средств;

Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об оплате труда;

Положение о стимулирующих выплатах;

Годовой календарный учебный график;

Кодекс профессиональной этики пед. работников;

Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Положение об организации пропускного режима;

Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Приказ «О передаче отдельных полномочий директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» заведующим структурным подразделением «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Положение об административно-общественном контроле по охране труда;

Положение о приемочной комиссии;

Положение о бракеражной комиссии.

Положение о комиссии по охране труда;

Положение о методическом кабинете;

Положение о персональных данных;

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2024 год - предписания отсутствуют.

Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период нет.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Рузаевского муниципального района. ВДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Парциальные программы:

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.

«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.

«Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Математическое развитие дошкольников.

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей

дошкольного возраста.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: эстетическому, познавательному, речевому:

- «Волшебная ладошка» (обучение детей нетрадиционному рисованию).
- «Валдоня» (обучение детей мордовскому (мокша) языку).

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности. Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках на базе ДОО составляет 25%.

Оказание помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольное учреждение.

Родителям (законным представителям), занимающихся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания предлагается помощь в вопросах воспитания, обучения дошкольников. По запросам родителей педагоги детского сада могут подобрать и провести консультации на различные темы воспитания, также они могут помочь в диагностике развития интеллектуальной, эмоциональной сфер развития ребенка.

В 2024 году 56 родителей (законных представителя) обратились к специалистам консультационного центра. Методическая помощь была оказана 10 раз, психолого-педагогическая - 35, диагностическая - 11.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- § Детская поликлиника
- § ДЮСШ г.Рузаевка
- § Центр дополнительного образования детей « ЮНИТЕР»
- § Центр эстетического воспитания детей «Тяштенья»
- § СОШ №8
- § «Лицей №4»
- § Детская библиотека
- § ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

Взаимодействие с КДН и ЗП

В детском саду разработаны алгоритмы взаимодействия с семьями группы риска.

При выявлении фактора неблагополучия работа ведется по следующим этапам:

1 этап. Изучение семьи, выявление существующих в ней проблем и наличия обращений семьи за помощью. Для выявления нарушений прав ребенка в семье проводится поэтапная диагностика. Результат данного этапа – составление социального паспорта ДОУ, который позволяет выявить фактор риска и отнести семью к той или иной категории неблагополучия.

2 этап. Изучение причин неблагополучия семьи (особенности, целостные ориентации, личностные качества членов семьи). По результатам данного этапа составляется карта неблагополучной семьи и индивидуальная программа работы с ней.

3 этап. Реализация индивидуальной программы с семьей. При необходимости данный этап предполагает координационную деятельность со всеми заинтересованными организациями (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и др.) В ДОО родители не только приглашаются на профилактические беседы, но и вовлекаются в общественную жизнь, что прописывается в индивидуальных планах работы с семьями.

В ДОО ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта, которые согласуются с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района. Согласно данным паспортов, количество неблагополучных семей в детском саду составляет 1,7%, по сравнению с аналогичным периодом за 2023 год этот показатель сократился на 1,8%.

Реализация социокультурных проектов

В 2024 году в структурном подразделении «Детский сад №10 комбинированного вида» были реализованы следующие социальные проекты:

- «Азбука безопасности». Итоговыми результатами стали проведенные совместно с ОГИБДД по Рузаевскому муниципальному району мероприятия «Дорога безопасности», «Юный пешеход», «Азбука дорожной безопасности», «Мир безопасный для детей прекрасных»; акция «Засветись в темноте», развлечение «Путешествие в сказочную страну», викторина «Знатоки ПДД».

- «Год семьи». Проведены: конкурс рисунков «Моя семья», сюжетно-ролевые игры «Профессии моих родителей», акция «Ромашковое настроение», конкурс чтецов «Любимой маме посвящается», цикл бесед для детей о семье, выставка детских работ «Семейное творчество» и др.

- «Я гражданин России». В ходе проекта проведены акции «Мы живем в России»; мероприятия, посвященные Дню народного единства, неделе пожилого человека, дню семьи, любви и верности, дню Победы, дню космонавтики; онлайн-флешмоб «Символ моей Родины»; «Веселый старты под флагом России»; конкурсы «Мой любимый город», «Птичий дом» и др.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 65%

2.2.2 Инновационная деятельность.

В 2024 году продолжается работа в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» по проекту ««Духовно-нравственное воспитание дошкольников в ДОО и семье, основанное на праздничной культуре мордовского народа»»

Также в 2024 году детский сад продолжил работу в статусе инновационной площадки муниципального уровня «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района».

С 2019 года по настоящее время структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки»

Педагоги систематически распространяют опыт работы на различных уровнях: проводят мастер-классы, выступления из опыта работы, показывают открытые мероприятия с детьми. Организация на базе ДОО семинаров, курсов, мастер-классов разного уровня.

2.2.3 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с «Образовательной программой структурного подразделения «Детский сад № 10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Система планирования включает в себя тематическое планирование, разработанное на учебный год; перспективное планирование, составленное на основе тематического плана; календарное планирование, составленное с учетом режима дня, тематического и перспективного планирования. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Работа с одаренными детьми.

Учитывая президентскую программу «Дети России», где есть раздел «Одаренные дети», строится образовательная программа с детьми данной категории. Основной формой работы с одаренными детьми являются занятия по индивидуальному маршруту. Составление индивидуального маршрута на каждого ребенка предполагает раскрытие его индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

Кроме того используются следующие формы работы:

- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательские проекты.

Для родителей разработаны анкеты по выявлению общей одаренности детей, адаптированная для разных возрастных групп.

Работа с детьми с ОВЗ (ОНР)

Для детей с ОВЗ (ОНР) разработана и осуществляется адаптированная образовательная программа, составленная на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Количество воспитанников обучающихся по данной программе – 24 ребенка.

С ребенком-инвалидом по зрению работа ведется по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному на основе рекомендаций ПМПК. Осуществляется специальная коррекционная программа для дошкольников с нарушением зрения под ред. В.А. Феоктистовой.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует поддержку совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, активизирует самостоятельную познавательную и творческую активность ребенка, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- § повышение педагогической культуры родителей;
- § приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- § изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- § групповые родительские собрания, консультации;
- § проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- § анкетирование;
- § наглядная информация;
- § показ занятий для родителей;
- § выставки совместных работ;
- § посещение открытых мероприятий и участие в них.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Доступность дошкольного образования в дошкольной организации составляет 100%.

2.2.4. Методическая работа.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы работы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В 2024 году содержание образовательного процесса определялось ОП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческого потенциала. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующих государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и три

семинара-практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых были тематическими.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

По всем реализуемым программам ДО имеет методическое обеспечение. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии ООП ДОО.

Кроме того в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: подписка на электронные журналы «Нормативно-правовые документы в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие инфраструктуры электронных средств обучения: интерактивная доска, сенсорный экран, 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 проектора, 1 микрофон, веб-камера, доступ в интернет через wi-fi соединение, развивающие интерактивные материалы на съемных носителях у каждого педагога.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. (Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся - 1)

Детский сад имеет официальный сайт и сообщество в социальной сети Вконтакте, которые поддерживаются в актуальном состоянии.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДО обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО созданы условия, обеспечивающие мотивацию участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализация, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехом в конкурсном движении. В следующем году планируется продолжить работы по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО

2.2.5 Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2024 году были подготовлены к обучению в школе 42 выпускника.

По итогам диагностики готовность к школе составляет:

- 38% - уровень выше среднего
- 62% - средний уровень готовности к школе.

Воспитанники, под кураторством педагогов ДОУ, участвуют в творческих конкурсах различного уровня.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. В элементе «ППС» рабочей программы воспитания на следующий год нужно обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

2.2.6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Анализ педагогических кадров по стажу работы:

- стаж педагогической работы до 5 лет – 3 чел./ 11%
- стаж педагогической работы до от 5 до 30 лет – 15 чел./58%
- стаж педагогической работы свыше 30 лет 8 чел./31%

Анализ педагогических кадров по уровню образования:

- высшее педагогическое – 25 чел/ 96%
- среднее педагогическое – 1чел./4%

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям:

- высшая категория – 15 чел./58%
- первая категория – 7 чел./27%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Квалификация каждого педагога соответствует занимаемой должности. За отчетный период текучесть кадров составила 5%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки методической и периодической литературы. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания: 9 чел./35%

Педагоги ДОУ многократные участники профессиональных и творческих конкурсов различного уровня. За отчетный год среди педагогов есть призер всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2024», призер республиканского этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России». А также победители и призеры Всероссийского конкурса учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество», призеры муниципального конкурса «Лучший педагогический проект», обладатель премии Главы Рузаевского муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях составляет 75%

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОО. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

2.2.7. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены методическая литература, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, сюжетные игры. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет -80%

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, мини-музей «Мордовская изба», студия.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уют в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДООУ детской поликлиникой,

ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников – 31%

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

§ осмотр детей во время утреннего приема;

§ антропометрические замеры

§ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

§ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

§ профилактические мероприятия.

В ДОУ создана программа здоровьесбережения, которая включает в себя: комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную морально-бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции». Оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. В детском саду оборудованы группы для детей раннего возраста. Ведется работа педагогом–психологом по адаптации детей к детскому саду, проводятся консультации для родителей. Имеются средства для обучения и воспитания; образовательная среда в группах создана с учетом возрастных и психологических потребностей детей данного возраста. В ООП отражена работа с детьми раннего возраста по всем видам деятельности. В рабочей программе воспитания раннему возрасту посвящен раздел, содержащий план мероприятий для детей 1,5-3 года. Создано достаточное количество мест для детей раннего возраста, очередность отсутствует.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано питание не реже 4-х раз в день. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевый блок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка условий безопасности ДОО.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность дошкольного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса (п.3 ч. 32).

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В структурном подразделении "Детский сад № 10 комбинированного вида" созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

Имеется паспорт безопасности.

Детский сад оборудован:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой уличного видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой;
- рамкой металлоискателя при входе в здание, имеется ручной металлоискатель;
- пропускной режим осуществляется через домофон.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За отчетный период случаев производственного и детского травматизма не было. Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

2.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования осуществлялся согласно Концепции повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия по 6 направлениям качества:

- 1) образовательные программы;
- 2) образовательная деятельность;
- 3) образовательные условия;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 5) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) управление ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности
структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
подлежащие самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; № 4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно.
1.2	Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	36 чел. 140 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с ФОП ДО, адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме <u>полного дня (8-12 часов)</u> ; в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	176 чел./ 100% --чел./% --чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме <u>полного дня (8-12 часов)</u> ;	176чел./100%

	в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	--чел./100% ---чел./%
--	--	--------------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,1 дней/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	40 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	26 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	25 чел.96/%
3.2.1	не педагогическое	--чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./4%
3.3.1	непедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23чел.88/%
3.4.1	высшая	15 чел.58/%
3.4.2	первая	7 чел.27/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./ 11%
	в том числе молодых специалистов	-- чел. %
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел/31%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./11%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./11%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	27 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	27 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/6,6
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1

	педагога-психолога	1
	учитель-логопед	2
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка 2 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального зала	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для реализации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №10 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» С.Н. Вильданова

