

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
структурного подразделения
«Детский сад №18
комбинированного вида
протокол № 1
от « 30 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
структурным подразделением
«Детский сад №18
комбинированного вида»
Н.А. Аргамакова
«30» августа 2020 г.



Положение о психолого - педагогическом сопровождении детей с ОВЗ инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого - педагогическом сопровождении образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020. вступил в силу 01.01. 2021), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями от 18.08.2016).

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении СП «Детский сад № 8 комбинированного вида» (далее - ДОУ). Настоящее положение разработано для соблюдения прав обучающихся в ДОУ, на основе запроса родителей, общества, и государства.

1.3. Психолого - педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МБДОУ: педагог - психолог, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.

1.4. Психолого - педагогическое сопровождение (далее - ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, направленную на создание социально - психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучение и развитие детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

1.5. Педагогические работники ДОУ в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным законом от 29. 12. 2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. № 1155 , Уставом МБДОУ, другими локальными актами ДОУ, настоящим Положением.

1.6. Настоящее положение регулирует деятельность ДОУ по реализации системы ППС образовательного процесса ДОУ.

2. Цели и задачи психолого - педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого - педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников ДОУ.

2.2. Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого – педагогических и медико – социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно - просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;

3. Содержание психолого - педагогического сопровождения.

3.1. Направление психолого - педагогического сопровождения:

- Психологическая профилактика - предупреждение возникновения дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителем) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, а также своевременном предупреждении возможных нарушений становления личности и развития интеллекта, организация информационно просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении воспитанников.

- Психологическая и педагогическая диагностика - изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, а также выявления причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Психологическая и педагогическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов.

- Логопедическая коррекция - совокупность специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонение в речевом развитии.

- Дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация детей с нарушением зрения.

4. Организация деятельности психолого - педагогического сопровождения.

4.1. Ответственность за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего ДОУ.

4.2. Ответственные за психолого - педагогическое сопровождение выполняют следующие функции:

- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно правовыми документами;
- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам ДОУ;
- координирует работу педагогических работников ДОУ;
- организуют оценку комфортности и безопасности образовательной среды,

качество образовательного процесса;

- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;

- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчет о результативности работы отражается в Публичном отчете и самообследовании ДОУ;

4.3. В рамках реализации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ создается психолого - педагогический консилиум, (далее - ППк).

4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк ДОУ, принятом на заседании Педагогического совета.

4.5. При реализации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной ПМПк.

4.6. Рекомендации, предложенная педагогическими работниками ДОУ, доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

5. Обязанности педагогов и специалистов психолого - педагогического сопровождения.

5.1. При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушения в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанников посредством системы мониторинга достижений воспитанников ДОУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);

- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющая особые образовательные потребности, возможности освоения им адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционной работы и индивидуальных планов развития воспитанников (по решению ППк ДОУ);

- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений.

6.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса, педагогические работники ДОУ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;

- делать заключение о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;

- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанников в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2. ДОУ обязано информировать родителей (законных представителей) ребенка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

6.3. ДОУ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка, доведение их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;

- за выполнение закреплённых за ними задач и функции по организации работы психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса

6.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого - педагогическую и консультативную помощь детям и их родителям (законным представителем) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение ее результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических, логопедических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований своего ребёнка;
- присутствовать при обследовании детей на психолого - медико - педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в ДОУ.

6.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных ДОУ по реализации образовательного процесса;
- родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

7. Документация.

7.1. При организации психолого - педагогического сопровождения в ДОУ документация ведётся согласно Положения о ППк и номенклатуре дел ДОУ.

7.2. Отчет о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы ДОУ, отражается в Публичном отчете и самообследовании ДОУ.