

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 7 от « 05 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

/ Л. И. Шикина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Руководитель	Кожевникова Татьяна Петровна
Адрес организации	431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Тухачевского, д.7, 9, 11.
Телефон, факс	8(83451) 6-53-26
Адрес электронной почты	ds9ruz@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 17.02.2021 г. № 4281
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности в ДОО.
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОО.
3. Оценка качества образовательных условий в ДОО:
 - оценка психолого-педагогических условий в ДОО;
 - оценка качества кадрового обеспечения в ДОО;

- оценка материально-технических условий в ДОО;
 - оценка развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
 - оценка информационно-методического обеспечения в ДОО
4. Оценка качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в ДОО.
 5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.
 6. Оценка системы управления в ДОО.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части образовательных отношений (вариативной части). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий во всех возрастных группах.

В 2023 году функционировало 10 групп с общей численностью 194 воспитанника.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 38 воспитанников.

Дошкольный возраст- 156 воспитанников.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

1. *Патриотическое* – ценности Родина и природа.
2. *Духовно-нравственное* – ценности милосердие, жизнь, добро.
3. *Социальное* – ценности человек, семья, дружба, сотрудничество.
4. *Познавательное* – ценность познание.
5. *Физическое и оздоровительное* – ценности жизнь и здоровье.
6. *Трудовое* – ценность труд.
7. *Эстетическое* – ценности культура и красота.

При составлении календарного плана учитывались:

- Ежегодные значимые для нашей страны события и юбилейные даты, отраженные в примерном перечне основных и народных праздников, памятных дат федеральной образовательной программы.
- Значимые и национальные праздники Республики Мордовия, значимые ежегодные события и юбилейные даты для нашего города;
- Традиционные мероприятия детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	82%
Неполная (мать-одиночка)	8	4%
Неполная (родители в разводе)	24	13%
Неполная (по потере кормильца)	3	1%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В ходе реализации воспитательной работы родители выражали удовлетворенность, высказали положительные отзывы по организации мероприятий воспитательной работы в детском саду. Некоторые родители просили, как можно чаще проводить с детьми спортивные мероприятия на открытом воздухе, с частичным привлечением родителей (законных представителей), мастер-классы для родителей (законных представителей). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2024 году.

Дополнительное образование

В «Детском саду № 9 комбинированного вида» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному развитию детей дошкольного возраста.

Направление/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Художественная			
«Страна Оригами»	Кружок	6-7 лет	22
Социально-гуманитарная			
«Интеллектуал»	Кружок	5-7 лет	26
«Чудо-шашки»	Кружок	5-6 лет	15

Нужно отметить, что дополнительное образование пользуется большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают важность и необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги в этом направлении.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, основываясь при этом на духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» с целью создания условий для полноценного развития детей раннего возраста созданы и функционируют 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет и 8 групп для детей от 3 до 7 лет (из них 2 группы для детей с ТНР).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в детском саду.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики педагоги используют карты наблюдения и диагностики.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало и конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Процентное соотношение воспитанников</i>
Начало 2023г.		
Высокий уровень	19 воспитанников	10%
Средний уровень	104 воспитанника	54%
Низкий уровень	71 воспитанник	36%
Конец 2023г.		
Высокий уровень	67 воспитанников	35%
Средний уровень	101 воспитанник	52%
Низкий уровень	27 воспитанников	13%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительной группы отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе. Это:

- понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- сформированы произвольное внимание, память, мышление;
- детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- достаточный уровень волевого развития детей;
- соподчинение мотивов, которое дает ребенку возможность управлять своим поведением;
- произвольность познавательной деятельности (ребенку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.).

В рамках физического развития в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 100 человек (51,5 %), со второй группой здоровья — 91 (47 %), с третьей — 1 (0,5%), с четвертой – 2 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия с воспитанниками, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.; с родителями воспитанников были организованы тематические выставки «Тому, кто важен и любим», «Сундук поздравлений воспитателям». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Педагогами были проведены различного рода мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны: акции, челленджи, флешмобы, выставки, тематические досуги, коллективные мероприятия и т.п.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (для детей с ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. По отзывам учителей, выпускники нашего детского сада дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 33 ребенка (с ТНР), из них 2 ребенка-инвалида. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка.

АОП ДО реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Срок участия	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О участника	Результат
Январь	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Дворецков Кирилл, Кижеева Алина, Ломухин Арсений, Пинчин Максим, Синякин Иван,	Золотой значок Золотой значок Бронзовый значок Бронзовый значок Бронзовый значок
Январь	Фотоконкурс «Мой мокшанский костюм»	Республиканский (журнал «Якстерь тяштенья»)	Куркина Алина	Победитель
Январь	Фотоконкурс «Россия – это мы», Номинация «Народные промыслы»	Городской (редакция «Рузаевские новости»)	Кузина София, Борискина Лена, Локтионов Саша	Диплом II степени
	Номинация «Я патриот»		Любимова Алина	Диплом III степени
Январь	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»	Республиканский (ДК «Луч»)	Воспитанники ДОО	Участники
Январь	Экологическая акция «День зимующих птиц»	Всероссийский	Воспитанники ДОО	Участники
Февраль	Всероссийская акция «Круговорот дружбы»	Всероссийский (Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»)	Воспитанники ДОО	Участники
Февраль	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский (сайт Российская государственная детская библиотека)	Воспитанники ДОО	Участники
Февраль	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский (my-russia.org)	Капкаева Милана, Аширова Лейсан,	Участник Участник
Февраль	Конкурс «Добрая книжка»	Всероссийский (Университет Детства)	Калинина Катя, Зайкина Ульяна,	Участник Участник

			Булгару Кирилл, Орешкина Кира, Бузакова Аня	Участник Участник Участник
Февраль	Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Республиканский	Калинина Катя	Участник
Февраль	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Республиканский (ВДПО РМ)	Булгару Габриэлла, Пискунова Ксения, Гурёнова Кира	Участник 2 место 3 место
Февраль	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский (Союз Охраны Птиц России)	Шибанов Андрей, Левин Платон,	Участник Участник
Февраль	Интернет-конкурс детского рисунка «О ЗОЖ «Будь здоров!»	Всероссийский (Культурно-досуговый центр «Нефтяник»)	Олешко Олег Маеев Арсений	Диплом III степени
Март	Акция «В день 8 марта – проявим поярче таланты»	Республиканский (Республиканский Дом Народного Творчества)	Воспитанники ДОО	Участники
Март	Фитнес-фестиваль «Солнечный лучик»	Всероссийский (журнал «Обруч»)	Воспитанники ДОО	Участники
Апрель	Онлайн-флешмоб «Поделись улыбкой»	Республиканский (Республиканский Дом Народного Творчества)	Воспитанники ДОО	Участники
Апрель	Онлайн-конкурс рисунков «Я рисую космос»	Республиканский (МБУК «ДК г.о.Саранск»)	Власкина Валерия	Участник
Апрель	Экологическая акция «День земли, воды и леса»	Всероссийский	Воспитанники ДОО	Участники
Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Воспитанники ДОО	Участники
Май	«Маленькие исследователи»	Муниципальный	Куркина Мария Власкина Валерия	3 место 3 место
Май	Онлайн-выставка детского рисунка «Дети рисуют Победу»	Республиканский (Республиканский Дом Народного Творчества)	Бакланов Аким Смолькина Катя	Участник Участник

Май	Поэтическая онлайн-акция «Стихи опаленные войной»	Республиканский (Республиканский Дом Народного Творчества)	Чибрикова Варвара Зайкина Ульяна	Участник Участник
Май	Поэтическая онлайн-акция «Нет сына без Отчизны»	Республиканский (ДК «Луч» г.о.Саранск)	Моргунов Иван,	Участник
Май	Онлайн-конкурс стихов и песен «Мгновения войны...»	Республиканский (МБУК «ДК г.о.Саранск»)	Волчихина Глафира Шкаева Кира	Участник Участник
Май	Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Международный (Российский инновационный центр образования)	Пинчин Максим	Участник
Май	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	Панин Женя Моськина Варвара	Участник Участник
Май	Интернет-конкурс детско-юношеского творчества «Кладовая талантов»	Всероссийский	Жирнов Матвей	Диплом I степени
Июнь	Фестиваль детского творчества «Дети едины под солнцем России»	Муниципальный	Воспитанники ДОО	Диплом Лауреата
Июнь	Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	Воспитанники ДОО	Участники
Июль	Выставка рисунков «Моя семья»	Республиканский (Республиканский Дом народного творчества)	Воспитанники ДОО	Участники
Июль	Онлайн-фотокросс «Лето. Отдых. Каникулы»	Республиканский (Республиканский Дом народного творчества)	Воспитанники ДОО	Участники
Июль	Фото-флешмоб «Моя семья – счастливые моменты»	Муниципальный (Дом культуры «Орион»)	Воспитанники ДОО	Участники
Июль	Интернет-конкурс для детей и молодежи «День семьи, любви и верности»	Международный (сайт апр-ель.ф)	Шураев Матвей	Участник
Август	Конкурс детского рисунка «Я люблю Рузаевскую газету»	Городской (редакция «Рузаевские новости»)	Семикова Полина Пискунова Ксения	Диплом Лауреата Диплом Лауреата

Сентябрь	Онлайн-фестиваль «1 сентября 2023г.»	Республиканский (МБУК «Дом культуры «Луч»)	Сучков Илья	Участник
Сентябрь	VIII Всероссийский онлайн-конкурс «Овощной переполох»	Всероссийский (сайт ВЦГиМИ «Идея»)	Сизов Артем	Диплом II степени
Сентябрь	Онлайн-конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается»	Республиканский (ДК «Луч»)	Зобина Ангелина, Матросова Полина,	Диплом II степени Диплом II степени
Октябрь	Конкурс чтецов «Цветная осень»	Муниципальный	Ильина Арина, Пискунова Ксения	2 место Участник
Октябрь	Фотоконкурс «Я выбираю спорт и здоровье»	Городской (редакция «Рузаевские новости»)	Тюрина Полина	Победитель (номинация «Красота и здоровье»)
Октябрь	Семейный конкурс рисунков	Городской (вогону- строительная компания «РМ Рейл»)	Воспитанники ДОО (всех возрастных групп)	Победители в различных номинациях
Октябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Муниципальный	Сенгер Илья, Матявин Савелий, Краснов Марк, Качаева Элина, Корнюхин Егор, Жирнов Матвей	3 место Участник Участник Участник Участник
Ноябрь	Благотворительная акция «Сладкая радость – 2023»	Городской	Воспитанники ДОО	Участники
Ноябрь	Конкурс рисунков «Мама, сколько в этом слове...»	Муниципальный	Пискунова Ксения Уралева Даша Рузманов Максим Смолькина Катя	3 место Участник Участник Участник
Ноябрь	Конкурс детского рисунка «Спасибо курочке»	Республиканский (организатор – птицефабрика «Атемарская»)	Смолькина Катя, Букарев Матвей, Букарев Кирилл, Пискунова Ксения	Участник Участник Участник Участник

Ноябрь	Конкурс поделок из природного материала «Подарок природы»	Международный (Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»)	Баясникова Кира	1 место
--------	---	---	-----------------	---------

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3. Оценка качества образовательных условий

3.1. Анализ психолого-педагогических условий

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Посещение ООД и режимных моментов в группах показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Они:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Много внимания педагогами уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. В работе с детьми широко используют современные технические

средства: компьютеры, мультимедийные установки, кроме того в ДОО имеется доступ к интернету.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Вывод: в детском саду создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

3.2 Анализ качества кадровых условий

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями. Педагогический коллектив имеет квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Коллектив ДОО составляет 52 человека. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагоги – 28 чел. (из них 2 внешних совместителя):

- учитель-логопед – 2 чел.;

- педагог-психолог – 1 чел.;

- музыкальный руководитель – 4 чел. (из них 2 внешних совместителя);

- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Повар – 3 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Заведующая хозяйством – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.;

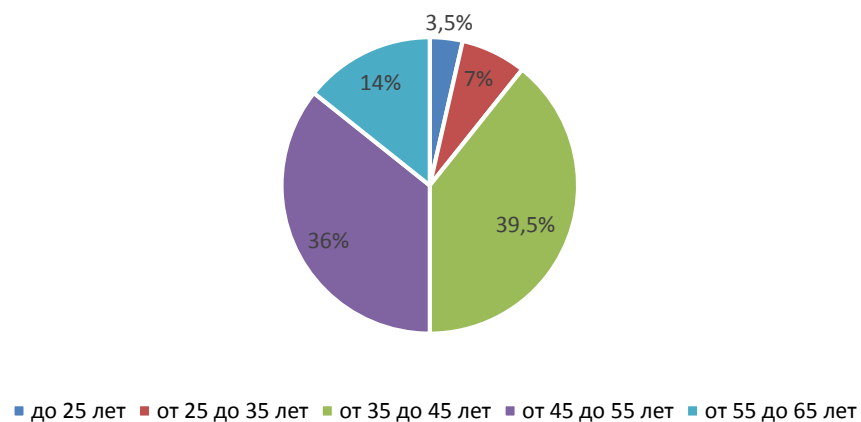
Машинист по стирке белья – 2 чел.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

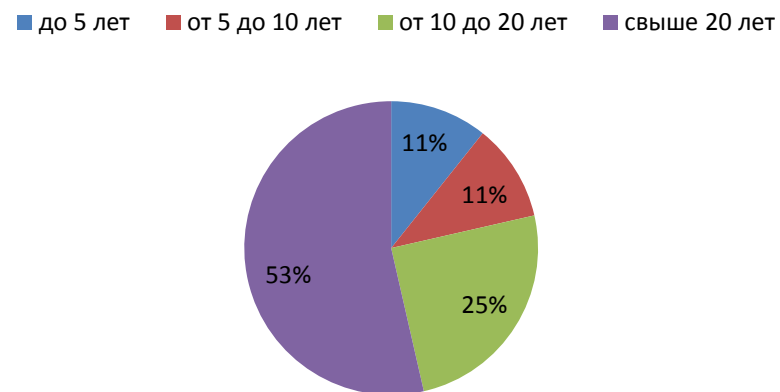
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов, один из педагогов проходит обучение в МГПУ им.М.Е. Евсевьева по основной профессиональной образовательной программе – 44.03.03. - Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

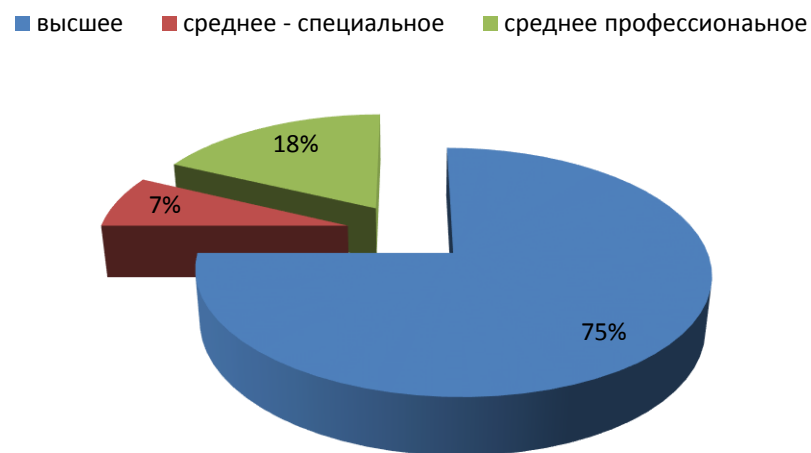
Возраст педагогического состава



Педагогический стаж



Уровень образования педагогов



Результаты аттестации



Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги детского сада своевременно проходят КПК в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – Педагог13.ру», также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, что в свою очередь положительно влияет на развитие ДОО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях города, семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах и т.п. на уровне детского сада, города, а также республики Мордовия.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический семинар «О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Всероссийский онлайн-марафон по ФОП ДО от Форума «Педагоги России»;
- Межрегиональный семинар «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – Педагог13.ру».

Также в июне 2023 года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО» в количестве 36 часов (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва), а в период с сентября по декабрь 2023 часть педагогических работников обучились на КПК по теме «ФОП ДО: реализация современных условий обновления образования» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМППР – Педагог13.ру», г.Саранск).

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня по совершенствованию профессионального мастерства. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет более 60% от общего состава педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году

Срок участия	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
Январь	Конкурс на лучшее оформление к новому году	Всероссийский (издательство «Творческий центр «Сфера»	Педагогический коллектив ДОО	Участник
Январь	Конкурс «Веселые клюшки»	Всероссийский дистанционный	Сергунина Ольга Васильевна	Участник
Январь	Благотворительный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»	Всероссийский дистанционный	Хусяинова Ольга Петровна, Сергунина Ольга Васильевна	1 место 2 место
Январь	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский (сайт Рисуйснами.рф)	Дёрина Ольга Сергеевна, Курышева Татьяна Александровна,	Участник Участник

Январь	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский (сайт gordost-strany.ru)	Панина Надежда Петровна	Диплом I степени
Январь	Экологический конкурс «Приглашаем всех подружек пообедать у кормушек»	Всероссийский (ВЦГиМИ «Идея»)	Смолькина Юлия Игоревна	Диплом II степени
Февраль	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский (сайт Российская государственная детская библиотека)	Педагогический коллектив ДОО	Участники
Февраль	Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Республиканский	Сарсынғалиева Елена Николаевна	Участник
Февраль	Конкурс методических разработок «Финансовая перемена»	Республиканский (Педагог13.ру)	Макунина Наталья Михайловна, Пуряева Мария Николаевна	Участник Участник
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна»	Всероссийский (сайт Рисуйснами.рф)	Дёрина Ольга Сергеевна	Участник
Февраль	Фотоконкурс «Зимние забавы»	Городской (редакция «Рузаевские новости»)	Кучукова Ольга Владимировна	3 место (номинация «Снежные пейзажи»)
Март	Конкурс интерьеров к 8 марта	Всероссийский (сообщество «В СОЮЗЕ С ДЕТСТВОМ»)	Педагогический коллектив ДОО	Участник
Март	Конкурса на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Всероссийский	Смолькина Юлия Игоревна	Участник
Март	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Макунина Наталья Михайловна, Пуряева Мария Николаевна Гусева Лариса Геннадьевна	3 место Участник
Апрель	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	Макунина Наталья Михайловна	Суперфиналист

Апрель	Творческий конкурс работ «Слава тебе, русский воин» Номинация «Я рисую победу»	Городской (редакция «Рузаевские новости»)	Педагогический коллектив	Участники
Апрель	Открытый городской творческий онлайн-конкурс «СтартТалант – 2023», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Республиканский	Бухаркина Ольга Николаевна, Хусяинова Ольга Петровна	Диплом I степени Диплом I степени
Апрель	Фотоконкурс «Вестники весны – первоцветы»	Республиканский (ФГБУ «Заповедная Мордовия»)	Польдяева Светлана Александровна Илюшкина Наталья Валерьевна	Участник Участник
Апрель	Конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» – 2023»	Республиканский (МГПУ им.М.Е.Евсевьева)	Сергунина Ольга Васильевна	Диплом III степени
Апрель	Профессиональный конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Методическая разработка»	Международный дистанционный (Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»)	Альшина Надежда Юрьевна	Диплом лауреата I степени
Апрель	Конкурс для педагогов «Диплом педагога», номинация «Пед.инновации»	Международный дистанционный (Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»)	Виляйкина Наталья Анатольевна	Диплом лауреата I степени
Апрель	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна»	Всероссийский (сайт Рисуйснами.рф)	Курешева Татьяна Александровна	Участник
Апрель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников	Всероссийский (портал ПЕДСОБЕТ)	Дёрина Ольга Сергеевна	Участник

	«Лучшая методическая разработка»			
Апрель	Педагогический онлайн-конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный дистанционный	Гурина Алла Шавкетовна, Дивеева Мария Юрьевна, Кучукова Ольга Владимировна,	Участник Участник Участник
Апрель	Всероссийский онлайн-конкурс «Солнечный свет», номинация «Экология»	Всероссийский	Гусева Лариса Геннадьевна	1 место
Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Педагогический коллектив ДОО	Участники
Май	Конкурс педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Международный дистанционный (Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»)	Сергунина Ольга Васильевна	Лауреат I степени
Май	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский (интернет-конкурс)	Бухаркина Ольга Николаевна, Панина Надежда Петровна, Хусяинова Ольга Петровна	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени
Май	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский (сайт Рисуйснами.рф)	Курышева Татьяна Александровна, Зуева Анастасия Васильевна, Сарсынғалиева Елена Николаевна	Участник Участник Участник
Май	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат»	Всероссийский (сайт Рисуйснами.рф)	Кошманева Ольга Михайовна	Участник
Июнь	Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский	Педагогический коллектив ДОО	Участники
Июнь	Спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Сергунина Ольга Васильевна	Участник
Июнь	Конкурс «Волшебный мир сказок А.С.Пушкина»	Международный (Всероссийский обр. портал «Дошкольное образование»)	Панина Надежда Петровна	1 место

Июнь	Онлайн-выставка творческих работ посвященной Дню России	Межрегиональный	Илюшкина Наталья Валерьевна, Польдяева Светлана Александровна	Участник Участник
Июль	Конкурс педагогических проектов «За здоровьем в детский сад»	Муниципальный	Смолякина Юлия Игоревна, Сергунина Ольга Васильевна	Участник Участник
Август	Конкурс-фестиваль «Культурное наследие. Фестиваль народной игры»	Всероссийский (Университет детства)	Сергунина Ольга Васильевна, Илюшкина Наталья Валерьевна, Польдяева Светлана Александровна	Участник Участник Участник
Сентябрь	Фестиваль художественной самодеятельности «Педагогический талант в искусстве»	Муниципальный	Кошманева Ольга Михайловна	1 место (номинация «Художественное слово»)
Сентябрь	Конкурс на лучший антитеррористический контент «Мордовия против террора»	Республиканский	Сергунина Ольга Васильевна, Скузоватова Ольга Валерьевна Фомичева Елена Владимировна	Участник Участник Участник
Сентябрь	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит ...»	Всероссийский	Альшина Надежда Юрьевна, Гурина Алла Шавкетовна, Макунина Наталья Михайловна, Панина Надежда Петровна, Скузоватова Ольга Валерьевна	Участник Участник Участник Участник Участник
Сентябрь	Интернет-конкурс педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Международный (Академия «АРТ-талант»)	Сергунина Ольга Васильевна	Диплом Лауреата I степени
Сентябрь	Профессиональный педагогический интернет-конкурс «Музыка с нами повсюду»	Всероссийский (научно-образовательный центр пед.проектов)	Хаметова Наталья Вячеславовна	2 место
Сентябрь	I Всероссийский профессиональный интернет-конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Панина Надежда Петровна	Лауреат I степени
Октябрь	Конкурс на лучшее оформление на осеннюю тематику	Всероссийский (издательство «Творческий центр «Сфера»	Педагогический коллектив ДОО	Участник

Ноябрь	Благотворительная акция «Сладкая радость – 2023»	Городской	Педагогический коллектив ДОО	Участники
Ноябрь	Конкурс методических разработок «Финансовая перемена»	Республиканский (Педагог13.ру)	Бухаркина Ольга Николаевна, Макунина Наталья Михайловна, Пуряева Мария Николаевна	Участник Участник Участник
Ноябрь	Педагогический конкурс методических разработок «Идея-prof»	Республиканский (Педагог13.ру)	Смолькина Юлия Игоревна, Сергунина Ольга Васильевна, Хабарова Елена Валерьевна, Фомичева Елена Владимировна	Участник Участник Участник Участник
Ноябрь	Творческий конкурс для педагогов «Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	Сергунина Ольга Васильевна, Смолькина Юлия Игоревна, Хабарова Елена Валерьевна, Курешева Татьяна Александровна	3 место Участник Участник Участник
Ноябрь	Интернет-конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский (сайт «Солнечный свет»)	Гусева Лариса Геннадьевна	1 место
Декабрь	Конкурс «Утро должно быть спортивным»	Всероссийский (Университет детства)	Педагогический коллектив ДОО	Участник
Декабрь	Конкурс видеопоздравлений «Новогоднее путешествие по России»	Всероссийский (Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»)	Педагогический коллектив ДОО	Диплом победителя

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

3.3. Анализ качества материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения, территория, оборудование структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13,
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Образовательная деятельность ведется в 2-х отдельно стоящих зданиях. Оба здания 2-хэтажные: 1 здание рассчитано на 5 групп детей дошкольного возраста, 2 здание – на 2 группы детей раннего возраста и 3 группы – дошкольного возраста.

В первом здании размещены: 2 вторых младших группы, 2 старших группы, 1 подготовительная к школе логопедическая группа, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, музей Боевой Славы, кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, прачечная, пищеблок, процедурный кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

Во втором здании размещены: 2 первых младших группы, 1 средняя группа, 1 старшая логопедическая группа, 1 подготовительная к школе группа, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната национального быта, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Детский сад оснащен оборудованием, мебелью, методическими пособиями. Предметно-пространственная развивающая среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые помещения, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов полностью оснащены необходимым для работы с детьми оборудованием, в соответствии с СанПиН.

В связи с введением ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада была организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала для успешного воспитания, обучения и развития детей. Помимо этого, в организации РППС были созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Образовательная среда в каждой возрастной группе создана с учетом возрастных возможностей детей и «конструируется» таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Созданная РППС в детском саду обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности: создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и города.

В каждой возрастной группе созданы «уголки развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его,

способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, а также с учетом требований ФОП ДО. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

В 2023 году детский сад провел ремонт в 4-х групповых помещениях, коридора первого этажа и лестничных пролетов в корпусе № 3, музыкального зала (корпус № 3).

Территория детского сада озеленена, удалена от магистральных улиц, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Каждая возрастная группа ДОО имеет свой отдельный участок с прогулочной верандой. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты небольшие цветники, игровое оборудование (качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. Покрытие игровых площадок – грунтовое, не оказывающее вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые прогулочные площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, а также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Ворота, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: в детском саду созданы необходимые благоприятные условия для организации образовательного процесса, в групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия.

3.4 Анализ качества информационно-методического обеспечения

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен в виде комплекта методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественной литературы, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборов демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки в достаточном количестве. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Помимо этого, в детском саду имеются и технические средства обучения: мультимедийный проектор и экраны; интерактивная доска, интерактивная песочница, мультимедийное устройство «АЛМА»

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО: наглядно-дидактические пособия; настольные игры развивающей, коррекционной и диагностической направленности; художественная и познавательная литература для детей.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в ДОО.

Вывод: все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в детском саду, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. Оценка качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в ДОО

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду. Родители стараются участвовать в конкурсах и выставках на базе детского сада и города, принимают участие в опросах и анкетированиях. В каждой возрастной группе созданы родительские чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp с целью своевременного информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития и воспитания детей.

В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам. Воспитатели ежемесячно обновляют групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок, проводились различные акции, флешмобы, челленджи и т.д.

С целью выявления оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО было проведено анкетирование родителей всех групп, участвовало 68 родителей. По результатам анализа анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

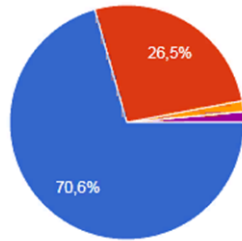
97 % опрошенных родителей удовлетворены тем, что их детям нравится посещать детский сад, качеством образовательных услуг удовлетворены 91% родителей, 82% – считают, что в детском саду педагоги учитывают мнение каждого ребенка, качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО удовлетворены 85% родителей. В связи с тем, что с 1 сентября 2023г. наш детский сад начал работать по ФОП ДО, нам было необходимо узнать мнение родителей о его внедрении в образовательный процесс: 75% опрошенных родителей положительно отнеслись к внедрению ФОП ДО, 59% из них считают, что качество обучения и воспитания в детском саду улучшилось. 62 % из общего числа родителей считают, что их роль в образовательном процессе детского сада значительно изменилась.

Результаты анкетирования родителей

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

68 ответов

 Копировать

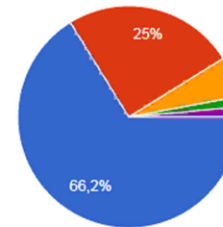


● Полностью согласен
● Скорее согласен
● Скорее не согласен
● Полностью не согласен
● Затрудняюсь ответить

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

68 ответов

 Копировать

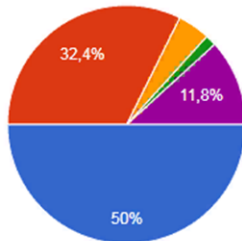


● Полностью согласен
● Скорее согласен
● Скорее не согласен
● Полностью не согласен
● Затрудняюсь ответить

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

68 ответов

 Копировать

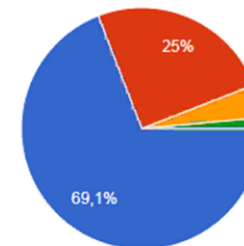


● Полностью согласен
● Скорее согласен
● Скорее не согласен
● Полностью не согласен
● Затрудняюсь ответить

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

68 ответов

 Копировать

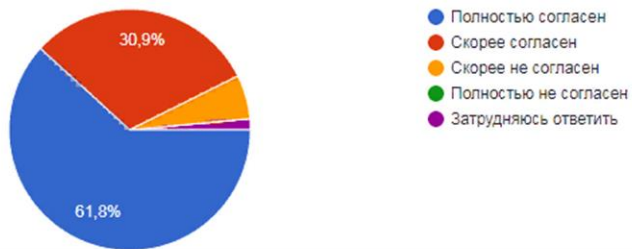


● Полностью согласен
● Скорее согласен
● Скорее не согласен
● Полностью не согласен
● Затрудняюсь ответить

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

[Копировать](#)

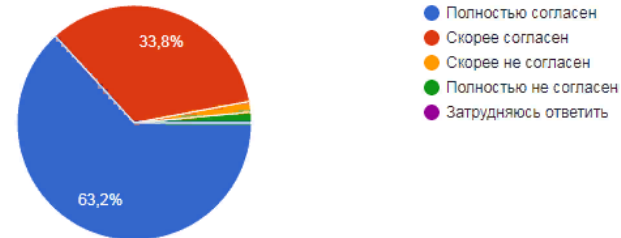
68 ответов



6. Меня устраивает управление детским садом

[Копировать](#)

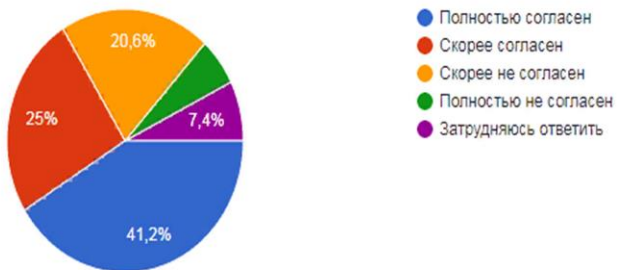
68 ответов



7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

[Копировать](#)

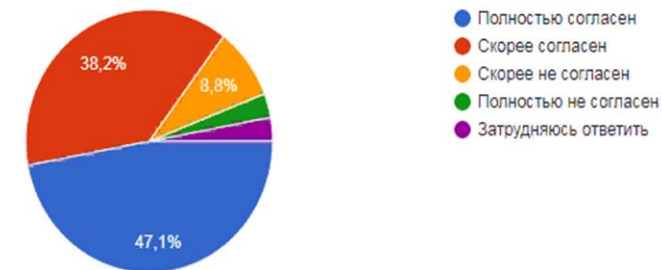
68 ответов



8. Меня устраивает питание в детском саду

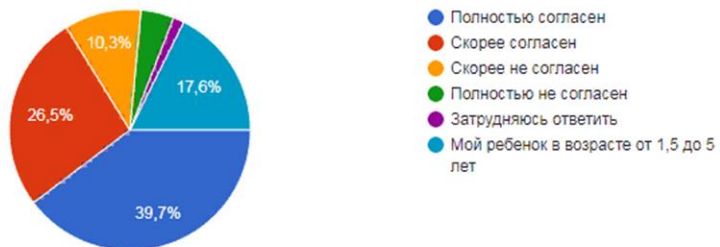
[Копировать](#)

68 ответов



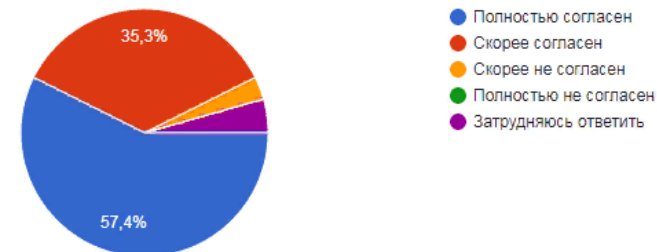
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду [Копировать](#)

68 ответов



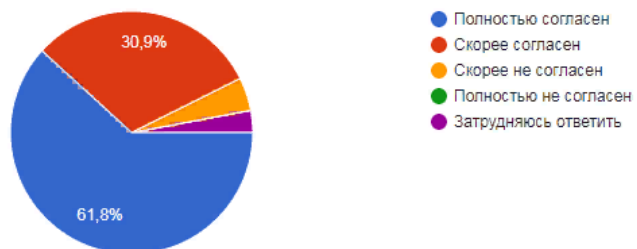
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе [Копировать](#)

68 ответов



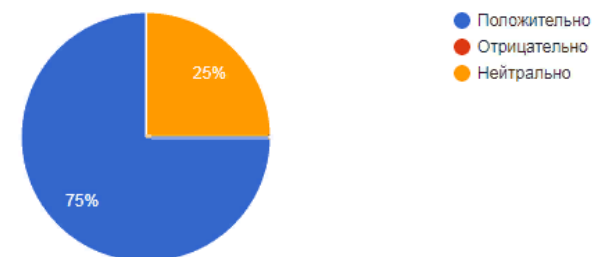
11. Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада [Копировать](#)

68 ответов



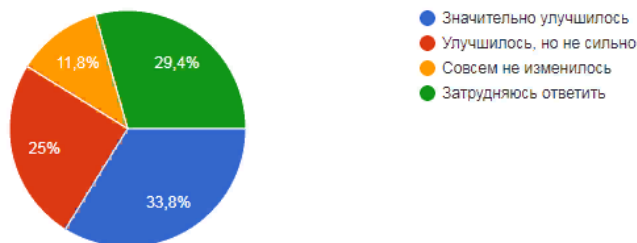
12. Как вы относитесь к внедрению ФОП ДО (с 1 сентября 2023г.) в работу детского сада? [Копировать](#)

68 ответов



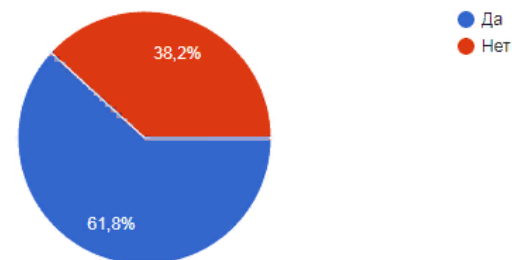
13. Изменилось ли качество обучения и воспитания детей в детском саду в результате внедрения ФОП ДО? [Копировать](#)

68 ответов



14. Изменилась ли роль родителей в образовательном процессе детского сада в связи с внедрением ФОП ДО? [Копировать](#)

68 ответов



В нашем детском саду функционирует консультационный центр по оказанию психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Цель консультационного центра – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОО, где большая часть из них остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, совместная работа с родителями (законными представителями), укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и ГБУЗ РМ «Рузаевская Центральная районная больница». В соответствии с заключенным договором, медицинские работники наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация питания в детском саду. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Ухудшение качества питания к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание.

Режим питания в детском саду – 5-ти разовое. При разработке меню учитываются возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Во всех возрастных группах создана среда **для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня**. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

Важный этап – **проведение профилактических мероприятий**, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Особое внимание уделяем организации приема детей во время приема детей в детский сад и карантинных мероприятий.

В ДОО ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего дошкольного возраста врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники.

Родители также принимают активное участие в проводимых в детском саду мероприятиях. Ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные спортивные праздники, занятия.

Обеспечение безопасности. Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в ДОО регулярно организуется определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

1. В детском саду организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
2. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
3. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев,

происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

5. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Ворота, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Большое значение в работе ДОО имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью в групповых помещениях оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы. В целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в специальных шкафах в чистоте и хорошем состоянии.

Вывод: в детском саду обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру); регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН; создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

6. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида».

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Управление структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляет заведующий Кожевникова Татьяна Петровна, образование среднее профессиональное, общий стаж работы – 32 года, в данной должности она находится первый год.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Характеристика и функции
Управляющий совет	В его полномочия входят вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению.

Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 27 «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в период с 18.03.2024г. до 02.04.2024г. была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида».

Целями ВСОКО являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществлялся согласно Концепции повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия по 6 направлениям (12 критериям) качества:

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:
 - образовательные ориентиры;
 - образовательный процесс.
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
 - психолого-педагогические условия;
 - кадровые условия;
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационное обеспечение.
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):
 - участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
 - индивидуальная поддержка развития детей в семье.
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
 - здоровье и повседневный уход;
 - безопасность.
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты мониторинга качества образования

1. Хорошее качество общеобразовательной программы.

Управленческие решения на 2024 год: скорректировать в ОП ДО инструментарий для проведения педагогической диагностики, отразить условия для профессионального роста педагогов

Качество адаптированной общеобразовательной программы в ДОО находится на базовом уровне.

Управленческие решения на 2024 год: скорректировать инструментарий для проведения педагогической диагностики, отразить в АОП ДО рабочую программу воспитания, прописать условия для профессионального роста педагогов.

2. Образовательная деятельность в ДОО находится на уровне хорошего качества.

Управленческие решения на 2024 год: для повышения качества в области «образовательные ориентиры» необходимо более тщательно обратить внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка, а также системно вести оценку его развития. Для повышения качества образовательного процесса необходимо обратить внимание на возможность организации экскурсий и выездов детей в театр, музеи и т.п., обратить внимание на физическое развитие воспитанников в ДОО, систематически организовывать проектную деятельность, способствующую развитию детей.

3. Качество образовательного процесса находится на базовом уровне.

Управленческие решения на 2024 год: для повышения качества психолого-педагогических условий в ДОО педагогам необходимо больше ориентироваться на интересы и возможности детей и учитывать их социальную ситуацию развития, не ограничивать естественный шум в группах. Для повышения качества кадровых условий – организовать командное профессиональное обучение педагогов, стимулировать их к разработке авторских учебно-методических материалов, создавать условия для профессионального развития, предусмотреть саморефлексию педагогов, организовать в ДОО пространство для освоения новых методов и материалов развития навыков педагогической работы. Для повышения качества материально-технического обеспечения – оснащение прогулочных участков и предметно-пространственную среду ДОО на свежем воздухе различным оборудованием, оборудовать свободное помещение в ДОО под комнату отдыха и делового общения для педагогов, а также помещение для индивидуальной работы с детьми. Для повышения качества информационного обеспечения в ДОО необходимо компьютерное обеспечение рабочих мест педагогов с интернет-ресурсом.

4. Превосходное качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2024 год: более внимательно отнестись к систематическому измерению удовлетворенности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Хорошее качество обеспечения здоровья и безопасности детей, а также качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2024 год: вести учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников, обратить внимание на специальный уход за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработать в ДОО систему специального питания детей (блюда выбора), зону падения возле игрового оборудования на территории ДОО снабдить амортизирующим покрытием.

6. Хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2024 год: оптимизировать управленческую деятельность, ввести в практику ДОО социально-значимую деятельность, проводить командные стратегические сессии по развитию качества образовательной деятельности с участием заинтересованных лиц.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.2021
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	194 чел. 38 чел. 156 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	- «Общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом, а также Федеральной образовательной программой дошкольного образования; - Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования (О.В. Бурляева и др.) - Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» (Колесникова Е. В.) - Парциальная образовательная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» (Коломийченко Л. В.)

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	194 чел./ 100% 0 чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания.	194 чел./ 100% 0 чел./0 % 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	33 чел./17%
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2.1 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	37 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	11 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%

	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	28 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	21 чел./75%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел./25%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	25 чел. /89%
3.4.1	высшая	10 чел./36%
3.4.2	первая	9 чел./32%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	6 чел. /21%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./11%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./3,5%
3.5.2	свыше 20 лет	15 чел./53%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3,5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./14%

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	24 чел./86%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	24 чел./86%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	4 (2 по совместительству)
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе (по договору)	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах на одного ребенка: ясельного возраста- 2,5 кв.м. дошкольного возраста – 2.0 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да

4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (не хватка 1 воспитателя), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



/ Т. П. Кожевникова

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
на *28* листах.

(Мридзана Васильевна)

Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида
Рузаевского муниципального района

Васильева - Д.И. Микина

