

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 5  
От «11» апреля 2025

Утверждаю:

Директор МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» комбинированного вида»  
Л.И.Шикина



# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад №4  
комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района / Структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Директор: Шикина Льяна Исмаиловна Заведующая: Резепова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	431446, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Комсомольская, д.42.
Телефон, факс	8(83451)6-74-52
Адрес электронной почты	detskiysad4@rambler.ru
Адрес сайта в сети интернет	<a href="https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-4-kombinirovannogo-vida">https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-4-kombinirovannogo-vida</a>
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 13Л01 № 0000467 от 20.11.2017 г.

Здание структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 672 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» работает по графику пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07.00 часов до 19.00 часов, Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 96 детей :

– От 1,5 лет до 3 лет- 1 группа;

– От 3 лет до 7 лет- 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом детей составляет:

– младший возраст – 18 детей,

– дошкольный возраст – 78 детей

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа от 1,5- 3	Общеразвивающая	1	18
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	17
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	20
От 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности	1	21
Всего 5 групп			96 детей

Сохранение контингента воспитанников в течение всего учебного года составил 100%.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализовывалась федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). В группе компенсирующей направленности реализовывалась ООП ДО и федеральная адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе рабочих программ воспитателей и специалистов, содержание которых раскрывает работу с воспитанниками по пяти образовательным областям. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организовано взаимодействие с детской модульной библиотекой «Библио-экспресс» г. Рузаевка, в течение года проводились совместные мероприятия в группах детей старшего и подготовительного возраста. Педагоги Гришанова Е. В., Калинкина Ю. А. Шапшаева А. Р., являются библио-волонтерами.

Выводы: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с годовым планированием, федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	91,4%
Не полная с матерью	3	8,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,3%
Два ребенка	51	54,8%
Три ребенка и более	24	25,8%

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», в рамках которого составлены рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; создание герб семьи, оформление генеалогического древа.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» реализовались по одному физкультурно-оздоровительному направлению.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2023	2024		
1	«Здоровячок»		Дополнительное образование	5-6 лет	18	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

### Инновационная деятельность.

С марта 2022 по июнь 2024 г на основании приказа кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста».

С 2022 года является муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Дошкольники Рузаевки ТВ», как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида».

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляет заведующая Резепова Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 14 лет. Прошла переподготовку в 2017 году в МРИО г. Саранска «Менеджмент в дошкольном образовании».

Формами самоуправления структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;</li> <li>- защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей);</li> <li>- согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  - наблюдения, итоговые занятия.
  - специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	60	82	53	8	5	150	98

Анализируя полученные результаты по основным направлениям развития (образовательным областям) видно, что задачи образовательной программы выполняются.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» сложился творческий педагогический коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» – это 23 сотрудника.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 11, из них:

имеют высшее образование – 100 %

педагоги:

высшей квалификационной категории – 54,5%

первой квалификационной категории – 36,4 %

соответствие занимаемой должности – 9,1 %

награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» – 1 человек

молодых специалистов – 3 человека. (23%);

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	11
2. По стажу	До 5 лет	0 человека
	От 5 до 10 лет	4 человека
	От 10 до 15 лет	0 человек
	От 15 до 20 лет, и выше	7 человек

3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6 человека
	Первая квалификационная категория	4 человек
	Соответствие занимаемой должности	1 человек

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

**Участие в конкурсах в 2023 – 2024 учебном году  
педагогов и воспитанников  
структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида»**

ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия, тема, дата	Результат
Синицына Любовь Николаевна	Публикация на портале Педагоги России 2024, Название работы: «Приобщение детей дошкольного возраста к праздникам и традициям мордовского народа» сентябрь 2024 г	Диплом Победитель
	Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков» Декламация на родном языке» Март 2024г	Диплом Победители 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности», апрель 2024г	Диплом Победитель
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» в Республике Мордовия – 2024 в номинации «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности». Открытое занятие «Приобщение дошкольников к праздникам и традициям мордовского народа», апрель 2024г	Диплом Призера
	Почетная грамота Главы Рузаевского муниципального района за активную и плодотворную работу по возрождению и сохранению культурного наследия, традиций и языка мордовского народа	Почетная грамота

Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс «Шачем мастор, седиеше шави тоннеть мархта марс!» «Родина, в лад с твоим мое сердце стучит!» направленный на продвижение традиционных российских ценностей. Выступление Эссе «Мокшень кяльняй, кайги кяльняй...»	Диплом призера
Всероссийский конкурс творческих работ педагогов и учащихся «Язык отца матери – любимый» номинация «Гордость народа – родной язык»: творческие работы педагогов. Конспект занятия «Мордовская радуга», февраль 2024г	Диплом I степени
Участие во XIX Всероссийской научно- практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы» «Мордовский фольклор как средство ознакомления дошкольников с народной культурой»	Благодарность Ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Публикация в электронном СМИ maam.ru Мастер-класс «Сувенир «Россия птица», июль 2024г	Диплом
Публикация на портале Российская Федерация Академия образования и воспитания в Международном конкурсе педагогического мастерства Современные образовательные технологии «Лэпбук для детей дошкольного возраста «Пожарная безопасность», июль 2024г	Диплом I степени
XXI республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ноябрь 2024г	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень», октябрь 2024г	Диплом 1 место
ЦИТиМО «Развитие» Всероссийский конкурс для детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказки и стихи С.Я. Маршака», май 2024г.	Диплом Победитель
Муниципальный конкурс «Декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» номинация «Символ года», декабрь 2024г	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс на премию главы Рузаевского муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», октябрь 2024г.	Грамота
Публикация на Педагогическом портале «Воспитатель ДОУ» в Международном конкурсе «Методическая разработка». Работа: «Роль педагога в художественно-	Диплом 1 место

	эстетическом развитии старших дошкольников», октябрь 2024г.	
Ширикова Наталья Николаевна	Публикация на портале Российского Государственного социального университета «Страна талантов», май 2024 г	Диплом 2 место
	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город», Название работы: Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей первой младшей группы «Моя малая Родина», 14.01.24 г.	Диплом (3 место)
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», июнь 2024 г.	Диплом лауреата 1 степени
	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж», июль 2024 г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ». Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», Егор А., июль 2024 г.	Диплом 2 степени
Гришанова Екатерина Владимировна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры. Детская библиотека-филиал №3. Сетевая акция «Сундучок дедушки Корнея», май 2024г	Участие
	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийский конкурс «Главное безопасность», декабрь 2024г	Диплом 1 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ». Всероссийский конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», февраль 2024г	Диплом 1 место
	ВШДА. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», Дмитрий Н., февраль 2024г	1 место
Горшкова Дарья Вячеславовна	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар – птица России». При поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран. Номинация: «Вокальное искусство». Название работы: Песня «Река любви», февраль, 2024	Диплом 1 место

	Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад Талантов России». Название работы: Фотография «Прекрасные мгновения», июль, 2024 г.	Диплом 1 место
Шапшаева Алина Рафиковна	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Лучший конспект занятия», декабрь 2024г.	Диплом 1 место
	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский профессиональный конкурс «9 мая- день Великой Победы в честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне», май 2024г.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Лучшая презентация», февраль 2024г.	Диплом 1 место
Вельмискина М. Г.	Портал "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи"ВШДА», Чудаев Иван, Всероссийский творческий детский конкурс "Моя Россия", посвящённый Дню России. июнь 2024 г	Диплом 1 место
	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи"ВШДА»», Спиркина Таня детский творческий конкурс, посвящённый Дню семьи, любви и верности. «Любимая семья», июль, 2024 г.	Диплом 1 место
	Всероссийский образовательный портал Завуч., конкурс ко дню Российского Флага России "Символы моей родины" Вельмискина М. Г. август 2024 г.	Диплом 1 место
	Всероссийское издание "Слово Педагога" всероссийский конкурс "Я расту патриотом" Курмаева София. август 2024 г.	Диплом 1 место
	Публикация на портале "Северное сияние" региональный творческий конкурс "Рисунок ко дню рождения деда Мороза" Вельмискина М. Г. ноябрь 2024 г. Портал целеустремленных натур "Совушка" Международный творческий конкурс "когда мы едины-мы непобедимы" Название: Рисунок ко дню единства народов" Логинова Кира ноябрь 2024 г.	Диплом 1 место Диплом 1 степени
Публикация на портале "Галактиум" всероссийский творческий конкурс " я рисую		

	новый год" Труфанова Ева декабрь 2024 г.	Диплом 1 место
	Портал "Северное сияние" региональный творческий конкурс "Рисунок ко дню рождения деда Мороза" Вельмискина М. Г. ноябрь 2024 г.	Диплом 1 место
	Портал целеустремленных натур "Совушка" Международный творческий конкурс "когда мы едины-мы непобедимы" Название:Рисунок ко дню единства народов" Логинова Кира ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Публикация на портале "Галактиум" всероссийский творческий конкурс " я рисую новый год" Труфанова Ева декабрь 2024 г.	Диплом 1 место
Смагина Наталья Владимировна	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Конспекты занятия, уроков Название материала: Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе на тему Цветы, июнь 202г.	Диплом I степени
	АНО «НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» «ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «АКАДЕИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, Номинация: для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка, название «Осенняя пора» Настя П., сентябрь 2024г.	Диплом 1 место
	СОВУШКА Международный творческий конкурс ЗИМУШКА – ЗИМА название работы: «Сказочный лес», Алиса К, январь 2024г.	Диплом I степени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Конспекты занятия/ дополнительное образование Название материала: Конспект занятия по развитию речи в младшей группе Пожарная машина, февраль 2024г.	Диплом I степени

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада: это методическая литература по всем образовательным областям, детская

художественная литература. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение:

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение:

- в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» подключена сеть Интернет;
- работает сайт (адрес сайта: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-4-kombinirovannogo-vida/>).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

- в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» имеется:

1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам

### **7. Оценка материально-технической базы**

В структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации воспитательно-образовательного процесса. Здание детского сада типовое, двухэтажное. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты-5;
- кабинет заведующего-1
- кабинет логопеда-1

- методический кабинет-1
- музыкальный мзал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по общеразвивающим программам требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участки прилегающей территории озеленены и закреплены за каждой группой. По периметру структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляют сторожа. Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Большое внимание в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» уделяется вопросу безопасности. Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Показатели деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**Рузаевского муниципального района**  
**структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида»**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; № 3909, серия 13 Л 01 № 0000467 от 20.11.2017г. (бессрочно)
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	96 ребенка 18 детей 78 детей
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Федеральная общеобразовательная программа структурного подразделения ДОО, разработанная на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;

	Реализуемые образовательные программы ФООП в соответствии с ФГОС ДО	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; программы: - «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В..
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	96 чел./ 100% чел./ % чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	96 чел./ 100% чел./% чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного	7,8 дня/ребенка

	ребенка)	
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	48 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11 чел.100/%

3.2.1	непедагогическое	0-чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./ %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел.92/0%
3.4.1	высшая	6 чел.46/%
3.4.2	первая	4 чел.31%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0 чел./ 33%
	в том числе молодых специалистов	4 чел./ 33%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел/0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./25 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12 чел./100% 7 чел./100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7/1
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагога-психолога	0
	учитель-логопед	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида»



Т. А. Резепова