

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
от _____
Л.И. Шикина



ПОЛОЖЕНИЕ
о календарном и перспективном планировании
учебно-воспитательного процесса
в структурном подразделении «Детский сад №11
комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - Организация)

1.2. Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарный план является обязательным документом

1.4. Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это

заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Учёт конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей

3.2. Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.2. Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по всем образовательным областям

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.4. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»; Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

4.2. Календарный план составляется ежедневно.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы, утверждаемой заведующим МБДОУ

4.4. В структуру комплексно-тематического плана включаются 4 блока:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с родителями, социальными партнёрами

4.5. В блоке организованная образовательная деятельность отражается название образовательной области, тема, задачи и ход образовательной деятельности

В ходе образовательной деятельности обозначается следующая структура:

- Мотивация, детская цель, методы и приёмы, рефлексия

4.6. В блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов отражаются следующие моменты:

планирование утреннего отрезка времени;

планирование прогулки;

планирование второй половины дня.

4.7. Календарное планирование начинается с перспективного (сетки занятий), где прописываются темы занятий, источники, литература

4.8. В календарном плане отражается:

утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.

работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты)

вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, нормами поведения;

работа, связанная с развитием игровой деятельности;

работа, связанная с развитием трудовой деятельности;

работа, связанная с развитием учебной деятельности;

работа с родителями;

развлечения;

индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.9. Перспективный план составляется на месяц.

4.10. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.11. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и перспективный план (сетка) являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе

5.3.Срок хранения перспективного и календарного планирования 5 лет.

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Шикина Ляна Исмаиловна, ДИРЕКТОР
13.07.2021 10:17 (MSK), Сертификат № 6F2D8C0026AD028B4D4522EF772C0EE4