

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №11 комбинированного вида»
/Н.В. Мусалеева



Публичный доклад
структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2023-2024 учебный год

г.Рузаевка, 2024г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Сведения о контингенте воспитанников.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Органы управления ДООУ.....	5
1.5. Социальный заказ.....	6

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания в ДООУ.....	7
2.2. Программное обеспечение ДООУ.....	8
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	10
2.4. Социальное партнерство учреждения.....	10
2.5. Взаимодействие с родителями.....	11

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	12
3.2. Материально-техническая база ДООУ.....	13
3.3. Обеспечение безопасных условий в ДООУ.....	14
3.4. Медицинское обслуживание.....	15
3.5. Организация питания.....	15

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	16
4.2. Результаты образовательной деятельности.....	17
4.3. Участие педагогов в мероприятиях.....	18
4.4. Достижения воспитанников.....	19
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	20
4.6. Реализация годового плана работы.....	20

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав.....	23
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	24

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....24

Раздел 7. Заключение. План развития и приоритетные задачи на следующий год..... 25

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения:	Структурное подразделение "Детский сад №11 комбинированного вида" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" Рузаевского муниципального района
Учредитель:	Администрация Рузаевского муниципальногорайона Республики Мордовия
Учредительные документы:	<ul style="list-style-type: none">• Устав МДОБУ «Детского сада «Радуга» комбинированного вида», утвержденный Постановлением администрации Рузаевского муниципального района от 01.12.2015г. №1672(с изменениями от 21.03.2018г. №194;от 28.08.2018 г. №696; от 17.12.2019 г. №839; от 21.01.2021 г. №28);•Лицензия на образовательную деятельность (№ 4281 от 17.02.2021г.);•Лицензия на медицинскую деятельность (ЛО-23-П № 084509 от 05.06.2018г.);
Краткая историческая справка:	ДОУ функционирует с 01.03.1980 г.
Руководитель ДОУ:	Заведующий – Мусалеева Наталья Викторовна.

Адрес:	431445 РМ, г. Рузаевка, ул. Менделеева, д.9
Телефон:	8 (83451) 6-57-00
Е-mail:	ds.raduga.11@e-mordovia.ru
Адрес сайта:	https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=70
Режим работы:	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Продолжительность работы - с 6.30 до 18.30 часов. Режим работы групп для детей с ОНР – 7.30-17.30

1.2. Сведения о контингенте воспитанников.

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2022-2023	2023-2024уч.г
103 чел.	94 чел

Контингент воспитанников:	Дети от 3 до 7 лет включительно.
Кол-во групп:	На данный момент в Детском саду функционирует 6 групп: ➤ 4 группы общеразвивающей направленности; ➤ 2 группы компенсирующей направленности;
Кол-во воспитанников:	В 2023-2024учебном году ДОУ посещали <u>94</u> ребенка: I младшая группа (1,6-3 лет)- <u>19</u> чел; II младшая группа (3-4 года) – <u>15</u> чел; Средние группы (4-5 лет) – <u>16</u> чел; Старшая группа (5-6 лет) – <u>15</u> чел; Старшая группа для детей с ОНР- <u>13</u> чел.; Подготовительная группа для детей с ОНР- <u>16</u> чел.

1.3 Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 84%, неполные – 16%, многодетные – 8 %.

	Количество детей	94	
	Всего семей	89	
	Всего родителей	164	
Особенности семьи	Полные семьи	75	
	Неполная семья	14	
	В разводе	Воспитывает мать	13
		Воспитывает отец	1
	Мать одиночка	7	
	Опекуны	1	
	Многодетные	7	
	Малообеспеченные	39	
	Дети-инвалиды	-	
	Родители инвалиды	-	
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	76	
	Живут с родителями	4	
	снимают	9	
Образование	высшее	75	
	н/высшее	6	
	среднее	20	
	с/спец.	49	
	н/среднее	14	
Социальный состав	интеллигенция	9	
	рабочие	103	
	служащие	20	
	домохозяйки	27	
	предприниматели	5	

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, презентации ДОУ, тематические консультации, «круглые столы», совместные досуги, информационные бюллетени, творческие отчеты для родителей и многое другое.

1.4 Органы управления ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

1.5 Социальный заказ.

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования к условиям ДОУ.
---	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к выбору – Современное системное и проектное мышление – Коммуникативные компетенции – Толерантность – Развитие индивидуальности – Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни – Правовая культура – Гражданская позиция – Ответственное отношение к здоровью – Эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> – Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса. – Преемственность – Открытость ДООУ – Участие общественности в системе оценки качества образования – Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников – Инновационность – Система поддержки талантливых детей. – Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения

организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляется согласно СанПиН 2.1.3678-20 Постановление №44 от 24.12.2020г. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Наличие экспериментальной деятельности: На основании Договора (от 27.09.2021 г.) о сотрудничестве с «Мордовским государственным педагогическим университетом им. М.Е. Евсевьева» в рамках апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» детский сад является экспериментальной площадкой. Работа по данному направлению в 2023-2024 г. велась с детьми подготовительной группы «Солнышко» количество воспитанников-16 человек.

На основании Приказа №73/1 (от 18.03.2021 г.) кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Формирование экологической культуры детей в проектно-исследовательской деятельности». По данному направлению (экологическая направленность) работают старшая группа «Теремок» (16 воспитанников), старшая группа «Колокольчик» (13 воспитанников). Доля обучающихся составляет 32%

На основании Постановления №706 от 18.11.2022г. «Об открытии муниципальной инновационной площадки в системе образования Рузаевского муниципального района РМ и на основании Приказа №8 от 27.01.2022 г. наш детский сад входит в состав участников инновационной деятельности по теме «Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей посредством игры в телевидение» через реализацию проекта «Дошкольники Рузаевки ТВ». Охвачены старшие и подготовительная к школе группы. Количество воспитанников 45 человек.

На основании Приказа заведующего структурным подразделением «Детский сад №11 комбинированного вида» организована инновационная площадка на базе ДОО «Фитнес для дошколят», охвачены все возрастные группы, руководитель: инструктор по физической культуре.

Дополнительные образовательные услуги

- В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022-2023	2023-2024
1	Художественная				
1.1	Я танцую	Кружок	5-7 лет	45	47
1.2	Умей-ка	Кружок	5-6 лет	13	13
2	Профориентационная				
2.1	Путешествие в мир профессий	Кружок	6-7 лет	16	16

Организована совместная работа с организациями дополнительного образования: Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня»

2.2 Программное обеспечение ДОУ.

Содержание и организация образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом детского сада, одобрена решением педагогического совета.

№№ п/п	Направление развития	Программы	Технологии и методики
1.	Социально-коммуникативное развитие		
		Парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию»
2.	Познавательное развитие		
	Математическое развитие	Парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»	Методика реализации программы с помощью учебно-методического комплекта «Математика для детей 4-5 лет» «Математика для детей 5-6 лет» «Математика для детей 6-7 лет»
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»	С.Н. Николаева «Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)» Е.А. Мартынова. И.М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрькинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
	Региональный компонент	Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»	
3.	Речевое развитие		
	Развитие речи	Парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»	Методика реализации программы с помощью учебно-методического комплекта О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
	Подготовка к обучению грамоте	Парциальная программа Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»	

		Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи/ под ред. профессора Л.В. Лопатиной, 2014 г.	
4.	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование Лепка Аппликация	Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	Учебно-методический комплект: Изобразительная деятельность в детском саду 1 младшая группа Изобразительная деятельность в детском саду 2 младшая группа Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа
	Конструирование	Парциальная программа «Конструирование в детском саду «Умные пальчики»	Учебно-методический комплект: Конструирование в детском саду 1 младшая группа Конструирование в детском саду 2 младшая группа Конструирование в детском саду средняя группа Конструирование в детском саду старшая группа Конструирование в детском саду подготовительная к школе группа
	Музыка	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.	Методический комплект: 1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 1 младшая группа 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2 младшая группа 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа 4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа 5. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий в подготовительная к школе группа
5.	Физическое развитие		
	Физическая культура	Методическое пособие Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Методический комплект: Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду вторая младшая группа»
Психологическое сопровождение			
		Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик»	

2.3 Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО включает следующие мероприятия:

- Проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

2.4 Социальное партнерство учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- ДЮСШ г.Рузаевка
- Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня»
- СОШ №10
- Филиал детская библиотека №2
- Музыкальная школа
- ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

2.5 Взаимодействие с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного

контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДОО, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников:

Структура данной системы:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета ДОО, родительского комитета, родительского собрания.

В детском саду сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием воздействия ДОО с семьей и прогнозирующую возможные условия. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОО. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОО.

План работы по данному направлению выполнен:

- проведено социологическое обследование семей;
- большой популярностью в этом году пользовались: сайт ДОО, консультации педагога-психолога;
- родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Общая площадь территории – 10450 кв.м. Имеются индивидуальные участки для прогулок групп детей.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 220 детей. В 2023-2024 учебном году функционирует 6 групп

Основными помещениями ДОО являются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога – психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- 6 спальных помещений;
- 6 групповых помещений;
- кабинет ПДД
- 6 приёмных помещений;

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО создана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных возможностей детей, интересов и включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах оформлены современные центры игровой и познавательной активности детей.

При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей.

Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

3.2 Материально-техническая база.

В ДОО имеется современное информационно-техническое оборудование:

Компьютер - 2 (2 с выходом в Интернет);

Ноутбук – 1

Ксерокс – 1 шт.;

Принтер – 2 шт.

Многфункциональное устройство – 1 шт.;

Музыкальный центр – 1 шт.;

Интерактивные доски – 2 шт.;

Телевизоры - 5 шт.,

Видеокамера – 1 шт.;

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт;

Ежегодно проводится работа по благоустройству территории: окраска ограждения; озеленение участков. На территории установлены: кольцебросы, игровые спортивные комплексы, лесенки для лазанья.

Пищеблок оснащен и функционирует в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности, состоящий из бюджетных и внебюджетных средств.

С введением ФГОС ДО методический кабинет пополнился новыми педагогическими и методическими пособиями, а также наглядными материалами. Была приобретена новая методическая литература в соответствии с ФГОС ДО и разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ детского сада № 11.

3.3 Обеспечение безопасных условий в ДОО

В учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Охрана объекта организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников

Имеется система видеонаблюдения

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием стационарная кнопка экстренного вызова, переносная кнопка экстренного вызова.

Вход на территорию организации по вызову «домофон»

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- пропускной режим.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОО введён пропускной режим для родителей и сотрудников, имеется система «Домофон».

В учреждении имеется пожарная сигнализация, и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; заменены и ежегодно проводится освидетельствование огнетушителей. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОО не зарегистрировано.

В учреждении оформлен, и каждый год обновляется паспорт безопасности ДОО. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

3.4 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой.

В детском саду имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики, различные виды закаливания.

3.5 Организация питания.

Администрация детского сада систематически проводит контроль за организацией питания в ДОО.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДОО разработано примерное 14-дневное меню. В детском саду ежедневно обеспечивают детей питьевой водой, организуются вторые завтраки.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит, в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Ведется контроль выполнения среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Ежедневно проводится бракераж

пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

Этому способствуют и достижения ДОО в 2023-2024 учебном году.

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Параметры	2022-2023г.	2023-2024г.
Кол-во детей	103	94
Пропуски детодней на 1 ребенка	6,9	5,5
Индекс заболеваемости	0,16	0,26

Группы здоровья	2022-2023г.	2023-2024г.
Кол-во детей в учреждении	103	94
1 группа	40	38
2 группа	62	55
3 группа	1	1
Дети-инвалиды	0	0

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В течение учебного года педагоги и специалисты проводили мониторинг освоения воспитанниками всех разделов основной общеобразовательной программы

Мониторинг проводится: с 1 по 15 сентября – первичная диагностика, с 20 по 31 мая - итоговая диагностика, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход педагогического процесса.

В результате обследования было охвачено 72 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Результаты освоения материала по всем разделам Программы находятся в диапазоне от 19 % до 69 % высокого уровня в зависимости от раздела и возрастной группы.

По итогам диагностики 96 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам (всего обследовано 414 воспитанника):

Высокий уровень: детей –47 %;

Средний уровень: детей – 49 %.

Однако среди обследуемых 4% (16 детей) показали низкий уровень освоения программного материала.

Педагогическая диагностика показала, что основная общеобразовательная программа МДОБУ № 105 успешно обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

I – полугодие

Образовательные области	Высокий%	Средний%	Низкий%
Познавательное развитие	32%	61,4%	6,6%
Речевое развитие	33,2%	59%	7,8%
Физическое развитие	44,1%	40,9%	15%
Социально-коммуникативное развитие	44%	49,6%	6,4%
Художественно-эстетическое развитие	38,6%	50,8%	10,6%

II – полугодие

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Познавательное развитие	67%	30,2%	2,8%
Речевое развитие	64%	30,4%	5,6%
Физическое развитие	87,6%	12,4%	
Социально-коммуникативное развитие	72,2%	25%	2,8%
Художественно-эстетическое развитие	63,4%	35,4%	1,2%

Анализ качества усвоения детьми всех групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

-Физическое развитие

- Социально-коммуникативное развитие

Несколько ниже результаты по образовательной области:

- Познавательное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

Наиболее низкие результаты по образовательной области:

- Речевое развитие

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

На основании проведённой педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Основная общеобразовательная программа успешно осуществляет процесс развития ребёнка в детском саду.
2. Педагогическая диагностика способствует проведению корректировки педагогического процесса и самоанализа работы каждого педагога, а также определения уровня профессиональной компетенции педагога.

4.3 Участие педагогов в мероприятиях.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
Апрель 2023г	Конкурс «Новое в образовании-2023г», номинация «Инновационные практики воспитательной работы»	Республиканский	1 место
Июнь 2023г	Конкурс «Профессиональный репортер-2023г», номинация «Спасибо, Профсоюз»	Всероссийский	Участие
Июль 2023	«Слава тебе русский воин»	Муниципальный	2 степени
Апрель 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Муниципальный	Суперфиналист
Март 2024	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект среди педагогических работников ДОУ Рузаевского муниципального района	Муниципальный	3 место
Май 2024	Конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	Всероссийский	Диплом 1 степени

Также проводились педагогические мероприятия на уровне ДОУ в соответствии с годовым планом.

4.4 Достижения воспитанников.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в городских соревнованиях и мероприятиях.

Сроки	Название мероприятия	Уровень	Результат
Сентябрь, 2023г	Муниципальный конкурс чтецов «Цветная осень»	муниципальный	3 место
Октябрь, 2023г	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	муниципальный	2 место
Ноябрь, 2023г	Конкурс рисунков «Мама, сколько в этом слове...»	муниципальный	3 место
Декабрь, 2023г	20 республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Республиканский	1, 3 места
Декабрь, 2023г	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	1, 2, 3 место
Июнь, 2024	Конкурса для детей дошкольного возраста "Дошкольный патент-взгляд в будущее!"	Всероссийский	Диплом Гран-При

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями.

Из полученных данных социологического опроса родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством

предоставляемых образовательных услуг) можно сделать выводы, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%):

- 81% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад.

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 93% дали положительный ответ,
- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 88% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

4.6 Реализация годового плана в 2023-2024 учебном году.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах театрализованной деятельности дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

■ «Установочный»

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Готовность детского сада к новому учебному году:

- итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО.

- ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год.

- Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.

- утверждение планов кружковой работы с детьми,

- утверждение графиков работы специалистов ДОО,

- утверждение рабочих программ.

2. Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью

3. Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края

4. «Итоги учебно-воспитательной работы за год»

В течение года были проведены следующие **семинары**:

■ Семинар-практикум «Мультстудия-как одно из форм работы с детьми в соответствии с ФГОС»

■ Мастер – класс «Обучение грамоте в ДОО»

■ «Формы и методы работы педагогов, способствующих развитию познавательного интереса (создание проблемных ситуаций, опыты, эксперименты, кейс-технологии, квесты)».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

■ Требования к развивающей предметно – пространственной среде
Консультация «Обновление РППС»

■ «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»

■ «Мультстудия. Страна волшебников»

■ «Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников»

■ «Что такое готовность ребенка к школе?»

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процессуправления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать **качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.**

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1 Количественный и качественный состав коллектива

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего сотрудников: 33 человека, из них административный состав – 1 чел., педагогический персонал – 16 человек, обслуживающий персонал – 16 человек.

В детском саду работают педагоги:

- ❖ 10 воспитателей;
- ❖ 1 инструктор по физической культуре;
- ❖ 1 музыкальный руководитель;
- ❖ 1 педагог-психолог;
- ❖ 2 учителя-логопеда
- ❖ 1 старший воспитатель

Учебный год, всего педагогов	Образование		
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах
2023-2024			
16 чел.	16	-	-

Учебный год, всего педагогов	Квалификация			
	Высшая категория	I категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2023-2024				
16чел	8	6	1	1

Учебный год, всего педагогов	Педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2020-2021				
31 чел.	3	2	5	6

5.2. Развитие кадрового потенциала

Повышение квалификации педагогических кадров

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

За отчетный период 5 педагогических работника повысили свой квалификационный уровень (высшая категория) 3 педагога аттестовались на первую категорию, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли 9 педагогов

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Учредителем является Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Раздел 7. Заключение.

В 2023-2024 учебном году функционирование структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДООУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В соответствии с программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО .

Миссия ДОУ

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательной программы, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.