

Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида» Рузаевского муниципального  
района

  
/Л.И. Шикина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**ЗА 2024 ГОД**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**I. Информационная справка**

«Детский сад №11 комбинированного вида» является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Менделеева, д.9.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Начальник управления образования администрации Рузаевского муниципального района Л.Н. Ковырева

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Шикина Льяна Исмаиловна

**Заведующий:** Долгова Наталья Анатольевна,

**Образование:** 2007 г., АНО ВПО ЦРФ "Российский университет кооперации". Квалификация по диплому "Юрист". Специальность "Юриспруденция"

**Профессиональная переподготовка** по программе "Менеджмент в дошкольном образовании" в ГБУ ДПО "МРИО", в объеме 400 часов, 2017 г.

**Стаж работы:** 15 лет, в данной должности 12 лет

**Результаты аттестации:** соответствие занимаемой должности, от 26.12.2024 г.

**Сведения о повышении квалификации:** по программе: "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик", ООО "Агентство по современному образованию и науке", в объеме 144 ч., 2023 г.

**Старший воспитатель:** Швайла Светлана Николаевна

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: **8(83451) 6-57-00**

Адрес электронной почты: ds.raduga.11@e-mordovia.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://ds-raduga-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/sp-detskiy-sad-11-kombinirovannogo-vida/>

Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее Учреждение) введено в эксплуатацию в 1982 году, расположено по адресу: РМ, г. Рузаевка, улица Менделеева, 9.

Проектная наполняемость 220 мест. Здание образовательной организации состоит из одного корпуса, общая площадь здания 2 406,1 кв. м. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет составляет 100%, есть вакантные места.

### **Правустанавливающие документы**

**Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»:** Зарегистрирован – 01.12.2015 г. (с изменениями от 21.03.2018 №194, от 28.08.2018 №696, от 17.12.2019 №893, от 28.01.2021 №28)

**Лицензия** на правоведения образовательной деятельности (№ 4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно).

**Нормативно – правовой основой деятельности** структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, являются:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;"

Письмо Министерства образования РФ № 89/34 – 16 от 02.06.1998 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программно – педагогических технологий»;

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором; Инструктивно-методические письма Министерства образования РФ:

санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

**Локальные акты:**

Правила приема образовательной организации; Положение о языках образования;

Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; Положение о структурном подразделении; Положение о логопедических группах; Положение о консультационном центре; Положение о комиссии по распределению стимулирующих средств; Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение об оплате труда; Положение о стимулирующих выплатах; Годовой календарный учебный график; Кодекс профессиональной этики пед. работников; Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Положение об организации пропускного режима; Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Приказ «О передаче отдельных полномочий директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» заведующим структурным подразделением «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Положение об административно-общественном контроле по охране труда ; Положение о приемочной комиссии;

Положение о бракеражной комиссии. Положение о комиссии по охране труда; Положение о методическом кабинете; Положение о персональных данных; Положения о ФГОС (Комиссия и т.д.).

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2024 год - предписания отсутствуют.

Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период нет.

## Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

### І Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, лицензией образовательной №4281 дата предоставления лицензии 17.02.2021г., а также на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещает 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 6. Из них:

- 2 - группы для детей с нарушениями речи.
- 4 - групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
<b>1 младшая группа</b>	1,5-3 лет	1	21
<b>2 младшая группа</b>	3-4 года	1	18
<b>Средняя группа</b>	4-5лет	1	17
<b>Подготовительная группа</b>	6-7 лет	1	17
<b>Логопедическая</b>	5-6лет	1	14

<b>группа(ОНР)старшая</b>			
<b>Логопедическая</b>	6-7 лет	1	13
<b>группа(ОНР)подготовительная</b>			
<b>Общее количество воспитанников</b>		6	100

В работе структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» используются также различные парциальные программы и методики:

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.
- «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. Математическое развитие дошкольников.
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

**Вывод:** ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами. Имеются вакантные места

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

	100 детей/93 семьи	
<b>Полная</b>	83	83%
<b>Неполная, с матерью</b>	14	14 %
<b>Неполная, с отцом</b>	1	1%
<b>Оформлено опекуновство</b>	2	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	21%
Два ребенка	62	62%
Три ребенка и более	17	17%

Вывод: образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024 г.
<b>1</b>	<b>Художественное</b>				
<b>1.1</b>	Я танцую	Кружок	5-7 лет	45	44
<b>1.2</b>	Умей-ка	Кружок	5-6 лет	13	13
<b>2</b>	<b>Профориентационная</b>				
<b>2.1</b>	Путешествие в мир профессий	Кружок	6-7 лет	16	14

**Вывод:** Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, снизился показатель по посещению кружка «Умей-ка» из-за сокращения численности детей. В следующем учебном году планируем реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической направленности.

В дополнительном образовании было задействовано 64 процента воспитанников Детского сада.

### **Оказание помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольное учреждение.**

Родителям (законным представителям), занимающихся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания предлагается помощь в вопросах воспитания, обучения дошкольников. По запросам родителей педагоги детского сада могут подобрать и провести консультации на различные темы воспитания, также они могут помочь в диагностике развития интеллектуальной, эмоциональной сфер развития ребенка. В 2024 году 43 родителя (законных представителя) обратились к специалистам консультационного центра. Методическая помощь была оказана 10 раз, психолого-педагогическая - 23, диагностическая - 8.

### **Инновационная деятельность**

На основании Договора (от 27.09.2021 г.) о сотрудничестве с «Мордовским государственным педагогическим университетом им. М.Е. Евсевьева» в рамках апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» детский сад является экспериментальной площадкой. Работа по данному направлению в 2024 г. велась с детьми группы «Солнышко» количество воспитанников-14 человек.

На основании Приказа №73/1 (от 18.03.2021 г.) кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Формирование экологической культуры детей в проектно-исследовательской деятельности». По данному направлению (экологическая направленность) работают подготовительная группа «Теремок» (17 воспитанников), подготовительная группа «Колокольчик» (13 воспитанников). Доля обучающихся составляет 40%

На основании Постановления №706 от 18.11.2022г. «Об открытии муниципальной инновационной площадки в системе образования Рузаевского муниципального района РМ и на основании Приказа №8 от 27.01.2022 г. наш детский сад входит в состав участников инновационной деятельности по теме «Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей посредством игры в телевидение» через реализацию проекта «Дошкольники Рузаевки ТВ». Охвачены старшие и подготовительные к школе группы. Количество воспитанников 44 человека.

На основании Приказа заведующего структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» организована инновационная площадка на базе ДОО «Фитнес для дошколят», охвачены все возрастные группы, руководитель: инструктор по физической культуре.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:



- Детская поликлиника
- ДЮСШ г.Рузаевка
- Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня»
- СОШ №10
- Филиал детская библиотека №2
- Музыкальная школа
- ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

### **Взаимодействие с КДН и ЗП**

В детском саду разработаны алгоритмы взаимодействия с семьями группы риска. При выявлении фактора неблагополучия работа ведется по следующим этапам:

1 этап. Изучение семьи, выявление существующих в ней проблем и наличия обращений семьи за помощью. Для выявления нарушений прав ребенка в семье проводится поэтапная диагностика. Результат данного этапа – составление социального паспорта ДОО, который позволяет выявить фактор риска и отнести семью к той или иной категории неблагополучия.

2 этап. Изучение причин неблагополучия семьи (особенности, целостные ориентации, личностные качества членов семьи). По результатам данного этапа составляется карта неблагополучной семьи и индивидуальная программа работы с ней.

3 этап. Реализация индивидуальной программы с семьей. При необходимости данный этап предполагает координационную деятельность со всеми заинтересованными организациями (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и др.) В ДОО родители не только приглашаются на профилактические беседы, но и вовлекаются в общественную жизнь, что прописывается в индивидуальных планах работы с семьями.

В ДОО ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта, которые согласуются с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района.

Согласно данным паспортов, количество неблагополучных семей в 2024 году в детском саду отсутствует.

### **Реализация социокультурных проектов**

В 2024 году в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» были реализованы следующие социальные проекты:

- «Безопасная дорога». Цель проекта: формирование основ безопасности у дошкольников на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Итоговыми результатами стали проведенные совместно с ОГИБДД по Рузаевскому муниципальному району мероприятия

- «Большая помощь маленькому другу» - помощь приюту животным. Цель проекта: заинтересовать подрастающее поколение в проблеме бездомных животных; провести работу по пропаганде гуманного образа жизни подрастающего поколения.

- «Своих не бросаем» Цель проекта: воспитание гражданина и патриота своей страны. В ходе проекта проведены акции «Окна Победы», «Окна России»; мероприятия посвященные Дню народного единства, неделе пожилого человека, дню семьи, любви и верности, дню Победы, акция «390 добрых дел»; экскурсии по Рузаевке с целью знакомства с культурными объектами родного города, конкурсы «Мой любимый город», «Птичий дом» и др.

- «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Добрые крышечки». Цель: формирование экологической культуры воспитанников и их родителей. Участники: дети, родители и сотрудники детского сада. Совместно было собрано 48%

**Выводы:** ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе ФГОС ДО в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. В группах имеется наличие вакантных мест.

## **II. Оценка системы управления организации.**

### **1. Система управления.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Рузаевского муниципального района. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО; Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей;

в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав интересов воспитанников;
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами Планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой:

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;

- анализ продуктов детской деятельности
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям).

Разработаны: диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе; диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### **Качество освоения образовательных областей**

Всего детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
100	27	27%	64	64%	9	9 %

### **Результаты работы по программе воспитания**

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Дорожная азбука», «Наша планета в опасности», «Наша армия», первый космонавт», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. За данный период было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Учитывая президентскую программу «Дети России», где есть раздел «Одаренные дети», строится образовательная программа с детьми данной категории. Основной формой работы с одаренными детьми являются занятия по индивидуальному маршруту. Составление индивидуального маршрута на каждого ребенка предполагает раскрытие его индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

Кроме того используются следующие формы работы:

- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательские проекты.

Для родителей разработаны анкеты по выявлению общей одаренности детей, адаптированная для разных возрастных групп.

### Достижения воспитанников за 2024 год

№ п/п	Ф.И.воспитанника	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1.	Кулагина Анастасия	«Мой любимый снеговик»	Январь 2024	Всероссийский	1 место
2.	Кулагина Анастасия	«Поздравительная этикетка на баночку меда для бойцов СВО»	Февраль 2024	Муниципальный	Призер
	Гладышева Полина	«Масленица»	Март 2024	Международный	1 степени
3.	Учватова Ксюша	Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Апрель 2024	Всероссийский	1 место
4.	Кулагина Анастасия	«Кулинарное путешествие по родной стране»	Май 2024	Региональный	Диплом победителя
5.	Группа «Солнышко»	«День России – поздравим свою страну!»	Июнь 2024	Всероссийский	1 место
6.	Салмина Анна	«Новогодний фейерверк-2025»	Декабрь 2024	Муниципальный	Призер
7.	Кулагина Анастасия	«Мой любимый снеговик»	Январь 2024	Всероссийский	1 место
8.	Агарков Мирон	«Эстафета кекусинкай»	Декабрь, 2024	Муниципальный	Грамота за 2 место
9.	Русскин Родион	«Эстафета кекусинкай»	Декабрь, 2024	Муниципальный	Грамота за 3 место
10.	2 младшая группа	«Лисьмапря»	Декабрь, 2024	Республиканский	Диплом 1 степени
11.	Сенгер Илья	«Новогодняя сказка»	Декабрь, 2024	Муниципальный	Грамота за 2 место



12.	Клемин Глеб	«Символ Нового года»	Декабрь, 2024	Республиканский	Сертификат участника
13.	Коллектив «Весенняя капель»	Всероссийский конкурс вокального и инструментального творчества «Музыкальная Весна»	Апрель, 2024	Всероссийский	Лауреат
14.	Коллектив «Весенняя капель»	Участие детей с хореографическим номером «Россия» в мероприятии муниципального уровня «Россия начинается с семьи»	Июнь, 2024	Муниципальный	Лауреат
15.	Евлантьева Е., Новичкова А	Муниципальный конкурс чтецов ко Дню матери, среди воспитанников дошкольных учреждений Рузаевского муниципального района	Ноябрь, 2024	Муниципальный	1 степени
16.	Евлантьева Катя	«Дошкольный патент – взгляд в будущее»	Июнь 2024	Всероссийский	Диплом Гран - при
17.	Евлантьева Катя	«Любимой маме посвящается»	Ноябрь 2024	Муниципальный	Диплом участника
18.	Евлантьева Катя	«Готов у труду и обороне»	Март 2024	Муниципальный	Золотой значок ГТО
19.	Мясников Кирилл	«Новогодний фейерверк-2025»	Декабрь 2024	Муниципальный	Диплом 2 место
20.	Спирькин Станислав	«Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Апрель 2024	Муниципальный	Почётная грамота, серебряный знак отличия
21.	Чернов Тимофей	«Щедрое народное наследство-я люблю красивый наш язык»	Май 2024	Республиканский	Диплом победителя
22.	Муминова Милана	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь 2024	Муниципальный	1 место

23.	Новичкова Агата	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь 2024	Муниципальный	2 место
24.	Сысуева Ева	«Мои родители работают в полиции»	Ноябрь 2024	Республиканский	3 место
25.	Новичкова Агата	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается...»	Ноябрь 2024	Муниципальный	1 место
26.	Порецков Матвей	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Январь 2024	Всероссийский	Диплом 1 место
27.	Евлантьева Екатерина	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, золотой знак отличия
28.	Учватова Ксения	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, золотой знак отличия
29.	Максимова Дарина	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, серебряный знак отличия
30.	Спирькин Стас	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, серебряный знак отличия
31.	Гладышева Полина	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, серебряный знак отличия

32.	Алываев Матвей	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, бронзовый знак отличия
33.	Цепцов Илья	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота, бронзовый знак отличия
34.	Потапкин Артем	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель, 2024	Всероссийский	Почетная грамота

**Вывод:** воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» и программе воспитания.

#### **Анализ коррекционной работы**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 27 детей (с ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 14 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

В 2024 году в нашем детском саду функционировали 2 группы для детей с ОНР. Работа в группах велась на основе адаптированной образовательной программы составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов. Из 29 воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная к школе группы) высокий уровень показали 18 воспитанников, средний 8 человек, низкий - 3 человека

В апреле – мае 2024г. проводилась диагностика выпускников на психологическую готовность к школьному обучению. Обследование показало следующие результаты: высокий уровень – 8 чел (27%)., выше среднего - 6 чел.(20%), средний – 16 чел. (53%), ниже среднего – 0 чел. В обследовании принимало участие 30 выпускников.



#### Анализ деятельности ППк

В 2024 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК (3 воспитанника) для уточнения дальнейшего образовательного маршрута, имеющих трудности в речевом развитии или освоении

программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### **Консультационный центр**

Консультационный центр работает на основании Приказа № 81 от 29.08.2024 г. «О функционировании консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования».

Работа Консультационного центра осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.
- оказание всесторонней помощи родителям и детям от 12 месяцев до 7 лет, не посещающим ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- оказание содействия в социализации дошкольников, не посещающих ДОО
- работа с родителями, чьи дети, не посещают образовательное учреждение.

В 2023 году 38 родителей (законных представителя) обратились к специалистам консультационного центра. Методическая помощь была оказана 14 раз, психолого-педагогическая -31, диагностическая -12.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДООУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 28 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение

комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В сентябре 2024 г. было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены

возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос.

В 2024 году количество воспитанников детского сада составило 100 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

#### Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В детском саду имеется группа для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) вакантные места для приема детей есть.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6-30 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 1,5-х до 3-х лет – до 10 минут – 1 час 40 минут в неделю

- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### Цифровая образовательная среда

Применение электронного обучения, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ОП ДО осуществляется в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Формирование безопасной информационной среды**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Педагоги детского сада приняли участие в муниципальном фестивале художественной самодеятельности среди педагогических работников ОО «Педагогический талант в искусстве», посвященный году педагога и наставника, и заняли 3 место.



**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки. Коллектив структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 35 сотрудника, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 17 чел.

Мед. сестра – 1 чел.

Помощники воспитателей – 6 чел.

Повар – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Заведующий хозяйством– 1 чел.

Машинист по стирке белья – 1 чел.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений - 1

#### **Сведения о педагогических кадрах**

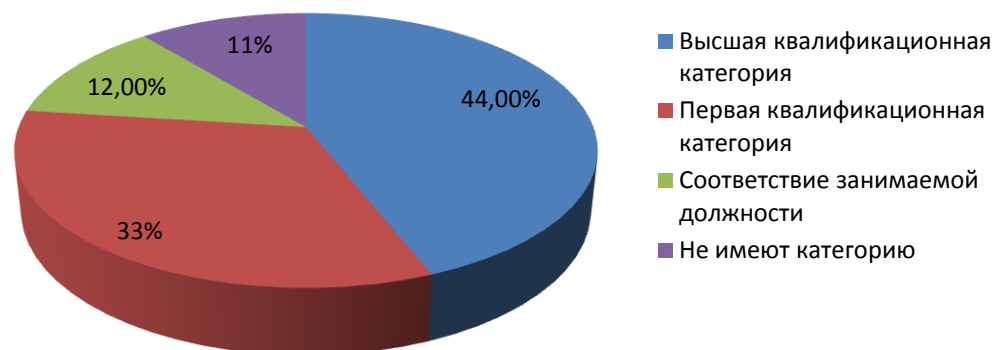
Штат педагогических работников укомплектован на 100%, вакантное место повара

Всего педагогических работников – 18, из них:

имеют высшее образование – 17ч., 94% педагогов.

среднее специальное-1 педагог, 6%

## Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям



Из результатов таблицы можно сделать вывод: 77% педагогов ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.

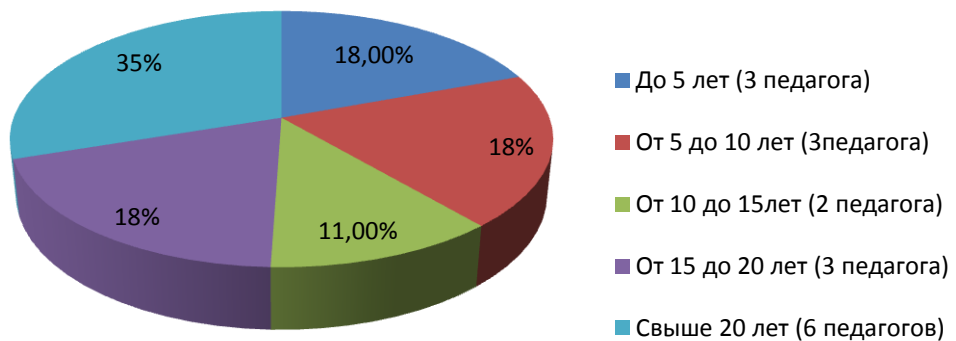
В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию Карасева И.В., Иванова М.А., Волчкова Т.Э., Швайла С.Н., Козлова Н.В., Тюнякина О.М., на первую категорию: Тувышкина А.В., Шмыгина А.А.

Четыре педагога имеют государственные и отраслевые награды и звания, что составляет 22,2 % от общего числа педагогов ДОО.

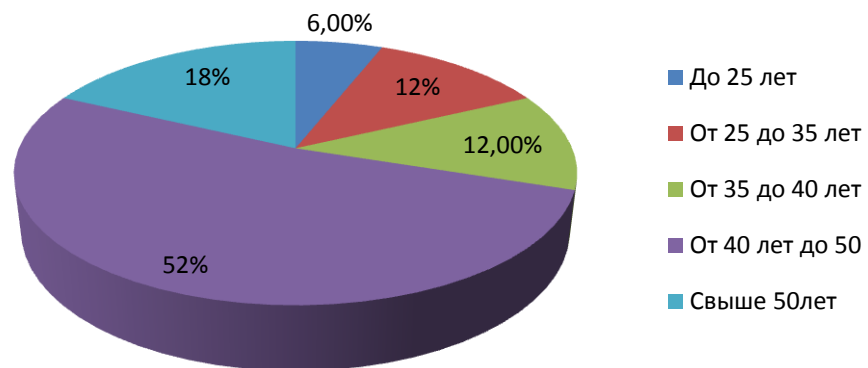
Медведева Н.Н. (Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г, Швайла С.Н. (Почетный работник общего образования РФ, 2013 г.), Волчкова Т.Э., (Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.); Долганина Е.Б. (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2021 г.); Тюнякина О.М. (Почетная грамота МО РМ)

По итогам 2024 года из 18 педагогов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Анализ педагогических кадров по стажу



### Анализ педагогических кадров по возрасту



### **Охват курсовой подготовкой за 3 года**

2021 г.-10 педагогов (56%)

2022 г.-6 педагогов (33%)

2023 г. – 7 педагогов (41%)

2024 г.-12 педагогов (7%)

Охват курсовой подготовки за 3 года составляет 100% (18 педагогов)

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также все 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» в количестве 36часов.

«Детский сад №11 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2023 году на базе детского сада прошли методические объединения:

Методическое объединение учителей-логопедов Рузаевского муниципального района

Методическое объединение педагогов-психологов Рузаевского муниципального района

Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп Рузаевского муниципального района

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» принял участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

- Участники республиканского конкурса «Неопалимая купина»
- Участники муниципального конкурса «Лучший педагогический проект»
- Участники научно-практической конференции «Маленькие исследователи»
- Муниципальный конкурс чтецов «Цветная осень»
- Муниципальный конкурс «Осенние фантазии»
- Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Милая, любимая, родная»

В 2024 году педагоги структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

### Достижения педагогов за 2024 год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1.	Долганина Елена Борисовна	«Новое в образовании»	Май 2024	Республиканский»	Диплом участника
		«Лисьмапря»	Декабрь 2024	Республиканский	Диплом 1 степени
		«4 региональный образовательный форум «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»»	Сентябрь 2024	Региональный	Сертификат участника
		«Педагогический талант в искусстве»	Сентябрь 2024	Муниципальный	Диплом участника
		«Лучший педагог наставник»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя
2.	Карасева Ирина Викторовна	«Лучший педагогический проект»	Март 2024	Муниципальный	Сертификат участника
		«Красота зимнего парка» - «Парк культуры и отдыха г. Рузаевка»	Март 2024	Муниципальный	диплом II степени
3.	Мухаева Марина Борисовна	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников ДОУ Рузаевского муниципального района.	Март 2024	Муниципальный	Диплом 3 степени

		Всероссийский педагогический конкурс «Коррекционная работа в ДОУ» (Творческий воспитатель- 2024)	11.05.2024	Всероссийский	Сертификат участника
4.	Иванова Марина Александровна	Конкурс педагогических проектов	Март 2024	Муниципальный	3 место
		Фестиваль детского творчества «Россия начинается с семьи»	Июнь 2024	Муниципальный	Грамота
		Выступление на республиканском семинаре «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» с докладом «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»	Октябрь 2024	Республиканский	Выступление
		Конкурс методических разработок «Идея-prof»	Ноябрь 2024	Региональный	Участие
5.	Волчкова Тамара Эдуардовна	"Групповой пед.проект"	Март 2024	Муниципальный	3 место
		«Новое в образовании»	Апрель 2024	Республиканский	Призер
		"Идея -проф"	Ноябрь 2024	Республиканский	Диплом участника
		"Новогодний антураж"	Декабрь 2024	Всероссийский	1 место
6.	Соломанина Ирина Владимировна	Талант педагога творческий конкурс	2024	Всероссийский	Диплом участника 3 степени
		Конкурс декоративно – прикладного творчества	2024	Муниципальный	Сертификат участника
7.	Коряченко Дария	«Новое в образовании» Всероссийский конкурс «Наша дружная семья» сценарий	Январь, 2024	Всероссийский	Диплом участника

	Леонидовна	Всероссийский конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Февраль, 2024	Всероссийский	
		Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Апрель, 2024	Муниципальный	
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ИДЕИ В ОБРАЗОВАНИИ» Мастер-класс	Июнь, 2024	Всероссийский	1 место
		Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог в искусстве» театральные зарисовки	Сентябрь, 2024	Муниципальный	Участие
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства к Международному женскому дню «Прекрасные женщины земли»	Ноябрь, 2024	Всероссийский	2 место
8.	Козлова Наталья Валерьевна	Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический талант».	Октябрь 2024	Муниципальный	
		Конкурс творческих работ «Идея – ргоf»	Ноябрь 2024	Региональный	Диплом участника
		Краеведческий конкурс «Лисьмапря»	Декабрь 2024	Региональный	II место
9.	Тувышкина Альбина Владимировна	«Лучший педагогический проект»	Март 2024	Муниципальный	Сертификат участника
		«Новое в образование»	Май 2024	Республиканский	Сертификат участника
		«Педагогический талант в искусстве»	Сентябрь 2024	Муниципальный	1 место
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Октябрь 2024	Муниципальный	1 место

		Краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	Декабрь 2024	Республиканский	2 место
		«Поликультурное образование: опыт и перспективы».	Ноябрь 2024	Всероссийский	Сертификат участника
		«Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Декабрь 2024	Республиканский	Сертификат участника
10.	Тюнякина Ольга Михайловна	Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации» Номинация: Инновационный проект Название работы: «Игры и упражнения с фитболом – как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Февраль, 2024	Международный	Диплом Лауреата I степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: здоровьесберегающие технологии Название работы: «Степ – аэробика в детском саду»	Март, 23024	Всероссийский	Диплом участника
		Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Апрель, 2024г	Муниципальный	Грамота за участие
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии» Название работы: проект по степ – аэробике «Вместе весело шагать»	Май, 2024г	Всероссийский	Диплом лауреата I степени.
		Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и	Сентябрь, 2024	Международный	Диплом лауреата I степени.



		инновации». Название работы «Степ-аэробика как средство совершенствования физического развития детей старшего дошкольного возраста»			
		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» Номинация «Самая оригинальная ёлка»	Декабрь, 2024	Муниципальный	Грамота 1 место
11	Шмыгина Анастасия Андреевна	Муниципальный конкурса «Лучший педагогический проект»	Декабрь, 2024	Муниципальный	3 место
12	Сергунина Ольга Васильевна	Челлендж #ТворимИграемОбсуждаем от Фонда «Университет детства»	Ноябрь, 2024	Всероссийский	Диплом Победителя
		«Творческий воспитатель – 2024»	Ноябрь, 2024	Всероссийский	Диплом за 3 место
		«Воспитатель года России – 2024»	Декабрь, 2024	Всероссийский	Диплом за 3 место

Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня составляет 75%

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагогические работники, вовлеченные в национальную систему профессионального роста педагогических работников составляет 67 % (12 педагогов прошли курсы на базе ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база детского сада оснащена:

локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения Детский сад имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 1 ноутбук, которые имеют выход в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивную доску, 1 МФУ, 1 цветной и 2 черно-белых принтера, 1 видеокамера, музыкальные центры, беспроводные колонки, партативную минисистему, интерактивный планшет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Создана электронная библиотека и медиатека.

За данный период работы подготовлены следующие материалы:

1. Информационный блок для детей «Хочу все знать!». Мы создали копилку, где помимо традиционных форм проводятся виртуальные путешествия, интерактивные игры и викторины, разработанные на основе презентаций.
2. Создан электронный альбом «Жизнь группы «Солнышко» и вручен каждому воспитаннику по окончании выпускного бала.
3. Оборудовали семейную медиатеку.

Для того, чтобы детский сад стал для родителей источником информации о ребёнке, о развитии детско-родительских отношений, новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в единстве «ребёнок-родитель-педагог», мы в состав семейной медиатеки включили:

мультимедийные материалы к занятиям с детьми и взрослыми;

мультимедийные энциклопедии, словари;

развивающие и обучающие программы;

собрания медиа-объектов (аудио-, видео-, мультимедиа- ресурсы и др.);

коллекция проектов и итоговых мультимедийных презентаций, выполненных педагогами и родителями.

Основа семейной медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий (книг, периодики), аудио-, видеоматериалы и пр. документы. В дальнейшем планируем пополнять необходимыми материалами этот раздел медиатеки.

Пользуясь медиатекой, дети и взрослые с помощью воспитателя выбирают необходимую литературу, диски с записями художественных, обучающих фильмов и мультфильмов.

В случае, когда информационного поля оказывается недостаточно, мы направляем семью в детскую, городскую библиотеку и др. учреждения культуры, рекомендуем посетить сайты в Интернете.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога – 1;
- уголок БДД-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году оснащенность учебно-дидактическим, игровым оборудованием составляет 72%.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В августе 2023 года силами сотрудников детского сада был проведен частичный ремонт (покрашены полы столовой детского сада);

Отремонтированы частично отопительные трубы, канализация.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, домофон, арочный металлодетектор, ручной металлодетектор, по периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения, установлен пропускной режим. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:  
неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;  
в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

В 2024 году случаев производственного и детского травматизма не было. Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

### **Организация питания.**

В структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» организовано 5-ти разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС

дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценка качества образования в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» в 2022 году проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

#### **Результат анкетирования родителей:**

Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку? (99% родителей ответили-да, один воздержался)

Считаете ли Вы компетентным работников образовательной организации, в которой обучается ваш ребенок? (99% % родителей ответили-да, один воздержался)

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается ваш ребенок? (80%-да, 13%-нет, 7%-воздержались)

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых вашему ребенку в образовательной организации? (96%-да, 3%-нет, 1%-затрудняюсь ответить)

Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, которую посещает ваш ребенок, другим людям? (97%-да, 1%-нет, 2% затрудняюсь ответить).

Из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. В ответах родителей преобладают положительные эмоции об организации учебного и воспитательного процесса в школе, о профессиональной подготовке педагогов, качестве знаний учеников, материально-технической и учебно-методической базе школы. Для родителей очень важен уровень качества знаний, которые ребенок получает в школе.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена в данноманкетировании:

- 1.Повышение эффективности системы оценки знаний воспитанников, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы детского сада: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДООу детской поликлиники, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников – 34%

ДООу курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООу:

- § осмотр детей во время утреннего приема;
- § антропометрические замеры
- § анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- § ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- § профилактические мероприятия.

В ДОУ создана программа здоровьесбережения, которая включает в себя: комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную морально-бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2022	102	40чел./40%	61 чел./59%	1 чел./0,9%	0
2023	91	40чел./44%	49 чел./54%	2 чел./2%	0
2024	100	39/39%	59/59%	2 чел./2%	0

Из таблицы видно, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 12%

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
- Дню Защитника Отечества
- Дни здоровья.
- Всероссийский день Здоровья.
- Спортивные развлечения.



**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию  
за 2024календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Д		Е
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91	100	+9 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	человек	91	100	+9 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек			—————
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек			—————
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек			—————
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	21	+6чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	79	+3чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	29 чел/32%	26/26 %	-3 чел

	В режиме полного дня	человек/%	29чел/32%	26 чел/ 26%	+2 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%			_____
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%			_____
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29чел/32%	26 чел/ 26%	_____
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%			_____
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29 чел/29%	26 чел/ 26%	_____
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%			_____
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8дня/ ребенка	2,7 дня/ ребенка	-0,1, дня/ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/%	17	18	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 чел/100%	17/94%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел/100%	17 чел/94%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	_____	1 чел/6%	_____
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	_____	1 чел/6%	_____
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 чел./76%	15 чел/83%	_____
1.8.1	Первая	человек/%	8 чел/47%	7 чел/39%	_____
1.8.2	Высшая	человек/%	5 чел/29%	8 чел/44 %	_____
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		3 чел/17%	3 чел/18%	_____
1.9.2	От 5 до 10 лет		5 чел/28%	3 чел/18%	
1.9.3	От 10 до 15 лет		1 чел/5%	3 чел/11%	
1.9.4	От 15 до 20		4 чел/22%	3 чел/18%	

1.9.5	Свыше 20 лет		5чел/28%	6 чел/35%	—————
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет		2чел /11%	2 чел/6%	—————
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет		3чел/ 16%	2 чел/12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40лет		5чел/ 28%	2 чел/12%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50лет		7 чел./39%	9 чел/52%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет		1чел/6%	3 чел/18%	—————
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		17 чел/100%	18 чел/ 100%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных		17 чел/100%	18 чел/100%	

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/5,3	1/5,5	
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.18.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	_____
1.18.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	_____
1.18.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	_____
1.18.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	_____
1.18.5	Педагога-психолога	да/нет	да	да	_____
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5 кв.м на одного ребенка в группах раннего возраста, 2,0 кв.м на одного ребенка в группах дошкольного возраста		_____
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	Кв. м	259,1 кв.м	259,1 кв.м	_____

	видов деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	_____

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	да	_____
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	_____

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №11 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

 / Н.А. Долгова