

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
структурного подразделения
«Детский сад №16 комбинированного вида»
(протокол от 16 апреля 2024 года №4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий структурным подразделением
«Детский сад №16 комбинированного вида»
Н.А.Кашигина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

за 2023 год

Рузаевка, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Руководитель	Кашигина Нина Алексеевна
Юридический адрес организации	431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8
Фактический адрес организации	431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Юрасова , д.14а
Телефон	8(83451)2-23-02
Адрес электронной почты	ds.raduga.16@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 17.02.2021 № 4281, № Л035-01278-13/00248783

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 240 мест. Общая площадь здания — 2186 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2000 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, разработан план – график внедрения ФОП ДО в Детском саду. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). 03.03.2023 № 03-350).

Результаты:

- разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и АОП ДО, разработанную в соответствии с ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников,

- проведен мониторинг по выявлению образовательных потребностей педагогических работников образовательной организации в условиях введения ФОП, организации курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП.

Внутренний аудит ОП ДО и АОП ДО показал, что структуры программ соответствуют требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена региональным модулем «Мы в Мордовии живем». Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Вывод: Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения «Детский сад № 16 комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего структурного подразделения «Детский сад № 16 комбинированного вида» от 21.03.2023 № 128, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность для реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	16
	Первая младшая	1	12
	Вторая младшая	2	33
	Средняя	2	28
	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	25
Компенсирующее	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	15

Итого	10	161
-------	----	-----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. План воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	89%
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	48%
Два ребенка	58	36%
Три ребенка и более	26	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду в рамках сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) "Тяштеня" Рузаевского муниципального района Республики Мордовия функционирует кружок художественно – эстетического направления «Умелые ручки». Его посещает 43 ребенка.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В Детском саду имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует руководству Детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе

режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	36	84	52	19	12	161	142
Качество освоения образовательных областей	62	39	89	55	10	6	161	151

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Согласно тематическому плану с воспитанниками детского сада была проведена «Неделя безопасности». В течение полугодия также проводились консультации с родителями по теме, в каждой возрастной группе были оформлены информационные стенды.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Супер папа», «Зимние забавы», «За здоровый образ жизни всей семьей», «День бега», «День олимпийских игр», «Богатырские забавы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Ребята старших и подготовительных групп принимали участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Калякулина Виктория, Гурина Валерия, Терентьева Полина награждены золотыми знаками, Свитин Максим – бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С детьми были организованы акции: «Мы-граждане

России!», «Голубь мира», «Флаг России». В фойе детского сада оформлен стенд с государственными символами Российской Федерации, Республики Мордовия и города Рузаевка. Осуществлялась работа по формированию эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям России и Республике Мордовия, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В рамках патриотического воспитания были проведены образовательно-досуговые мероприятия: тематическая неделя "Моя Родина - Россия", «День России», «День памяти и славы», «День Российского флага», «Вечер подвижных игр народов России», тематические занятия «Моя Мордовия - мой край родной», «Весна в Мордовии», «Природа Мордовии», «Народные промыслы», «День Победы», выставка рисунков «Рузаевка – город родной».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, а также выставка рисунков «Мой любимый воспитатель. На официальном сайте Детского сада и на информационном стенде размещена актуальная информация о мероприятиях Года педагога и наставника. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Дети, родители и педагоги стали участниками совместного проекта «Мой лучший друг — воспитатель». Проект помог закрепить знания о данной профессии, значимости для современного общества, сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- проекты;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 29 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 79 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 42 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя ребенка, возраст	Название конкурса	Место
Международный уровень			
1	Склёмин Артём, 6 лет	Образовательный - просветительский портал «ФГОС онлайн» Номинация «Открытка для солдата»	1 место
2	Никонова Маша, 5 лет	«Творчество и интеллект» Номинация: «Загадки Осени!»	1 место
3	Шепелева Ева, 6 лет	ВПО «Доверие» «Страна талантов»	3 место
Всероссийский уровень			
4	Шишканова Анастасия, 5 лет	Всероссийский детско-юношеский конкурс к Дню семьи, любви и верности «СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ» (Организаторы ООО«ЦРП», и Академия Развития Творчества «АРТ-талант»)	3 место
5	Орлова София, 6 лет	«Гениальные дети» Номинация «Зелёный огонёк»	1 место
6	Склёмин Артём, 6 лет	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей Номинация «Мир космоса!»	1 место
7	Полетаева Настя, 6 лет	«Профессии наших пап!» Работа «Мой папа –полицейский!»	2 место
8	Родиошкин Дима, 6 лет	«Мамы разные нужны, мамы разные важны» Работа: «Открытка для мамы!»	2 место
9	Борисов Леонид, 6 лет	Детский исследовательский проект «Сочиняю сказку» , «Сказочная история»	1 место
10	Захарова Алиса, 6 лет	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «День космонавтики», работа «Моя планета»	1 место
11	Щанкина София, 6 лет	Всероссийский конкурс детский исследовательский проект «Сказка для мамы»	1 место
12	Акулова Алиса, 6 лет	«Мир на ладони» Номинация «Экологическое воспитание» Конкурсная работа «Многообразие насекомых»	3 место
13	Иляева Алиса, 4 года	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Детский сад	2 место
14	Холов Эльдар, 4 года	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Военная техника	1 место

15	Кониськина Виктория, 5 лет	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» «Друзья надежные – правила дорожные!»	Победитель
16	Эрлих Варвара, 3года	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Страна талантов «Как я провожу лето»	Победитель 1 место
17	Корнева Маша, 3года	«Эколята-дошколята»	1 место
18	Иванихина Ульяна, 3года	«День Эколят»	1 место
19	Алдакишкина Ярослава, 3 года	Всероссийский конкурс талантов «Этот день победы»	1 место
20	Алешина Татьяна, 3 года	Всероссийский конкурс талантов «Масленичная неделя»	Призер 3место
21	Глебова Мария, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «День отца»	2 место
22	Буянов Максим, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «Весна идет»	3 место
23	Иляева Алиса, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	2 место
24	Кондаков Максим, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «Юный астрофизик»	2 место
25	Горбачев Михаил, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина « В стране дорожных знаков»	3 место
26	Шепелев Глеб, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «Новогоднее чудо»	1 место
27	Дяденькин Илья, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «Загадочные овощи»	2 место
28	Заводов Дима, 4 года	Всероссийские конкурсы для детей педагогов «Время знаний» Викторина «Календарь природы»	2 место
Муниципальный уровень			
29	Шишканова Анастасия, 5 лет	Конкурс, посвященный дню матери «Для милых мам»	2 место
30	Исаева Мария , 6 лет	«Маленькие исследователи»	2 место
31	Исаева Мария, 6 лет	« Цветная осень»	1 место
32	Ковтун Тимофей, 6 лет	«Маленькие исследователи!» Номинация «Наука о природе»	1 место
33	Харламова Аделина, 6 лет	«Осенние фантазии!» Номинация «Волшебная сказка»	2 место
34	Уварова Есения, 5 лет	«Ларец новогодних чудес»	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом

внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

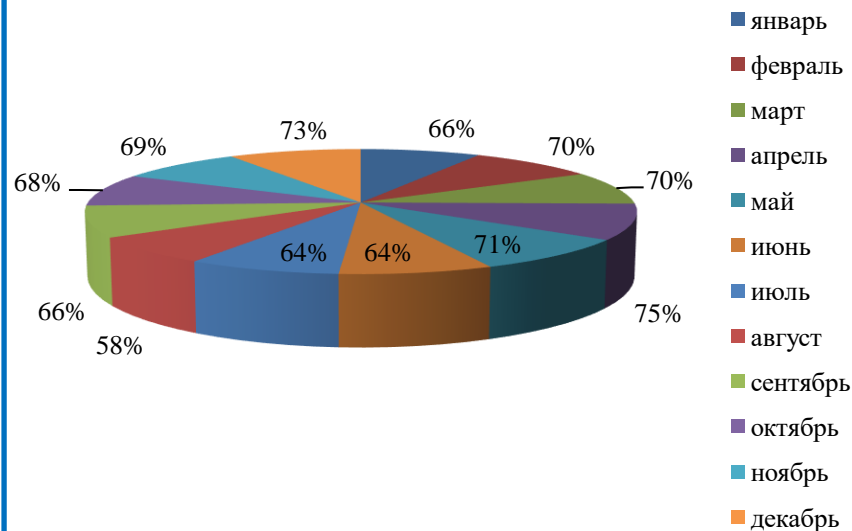
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

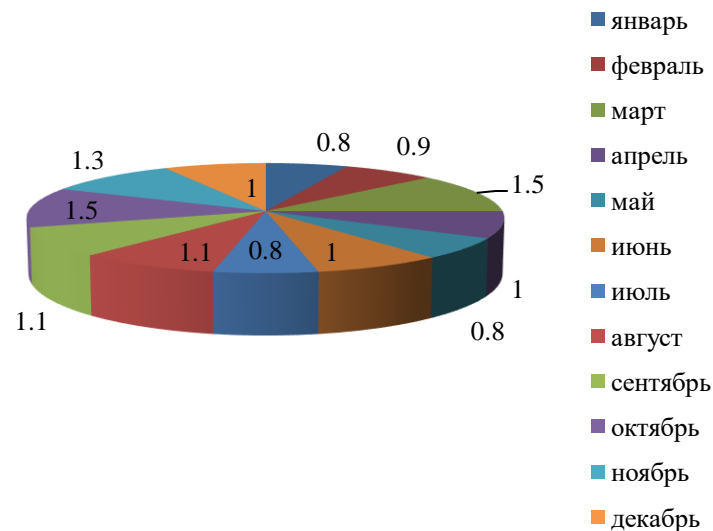
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек (16%), со второй группой здоровья — 129 (80%), с третьей — 6 (4%), с четвертой — 0 (0%). Средняя посещаемость в 2023 году составила - 68%
Средняя заболеваемость в 2023 году составила – 1

Посещаемость - 2023 год



Заболеваемость - 2023 год



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив Детского сада состоит из 43 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога. Из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

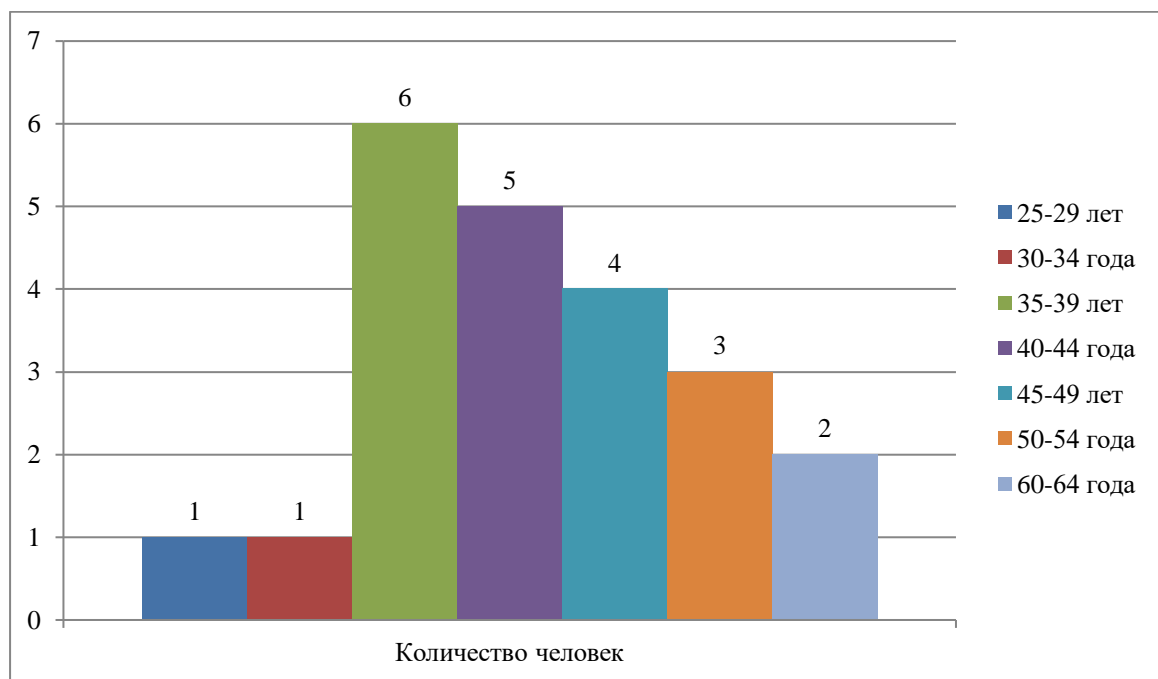
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов:

- 4 воспитателя, по программе «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»;
- 1 старший воспитатель, по программе «Организационно – педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной образовательной организации»;
- 1 инструктор по физической культуре, по программе «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»;
- 2 музыкальных руководителя, по программе «Музыкальный руководитель в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»;
- 2 учителя – логопеда, по программе «Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в профессиональной деятельности педагога – дефектолога (учителя - логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога).

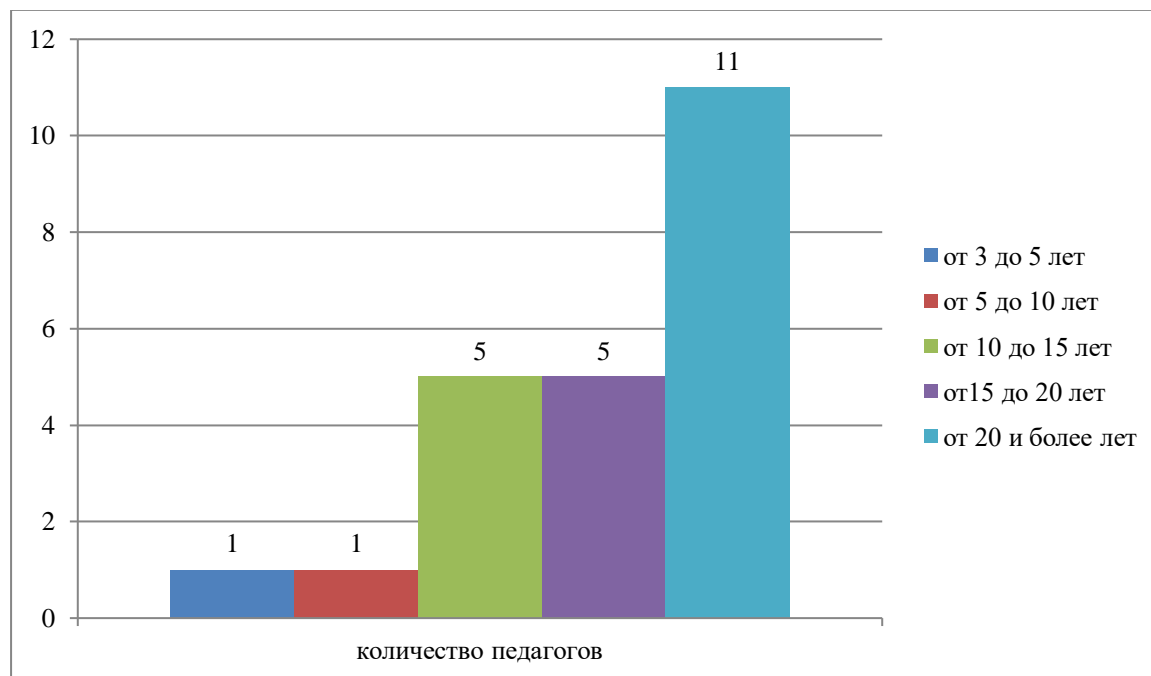
На 30.12.2023 два помощника воспитателя проходят обучение в Мордовском государственном педагогическом университете им. М.Е.Евсевьева на факультете Педагогического и художественного образования.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- семинары: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»;
- Семинар – практикум «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Мероприятие	Тема	Дата
1.	Станчуляк Елена Васильевна	Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района	Выступление «Роль сказки в развитии детской эмоциональности»	28.02.2023
2.	Шиндясова Ирина Николаевна	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района	Мастер – класс «Магнитный театр в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	15.02.2023
3.	Суркова Светлана Юрьевна	Методическое объединение учителей – логопедов Рузаевского муниципального района	Мастер – класс «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико – грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи с применением компьютерных технологий»	20.12.2023
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Мастер – класс «Биоэнергопластика – инновационная форма развития звуковой культуры речи у	17.03.2023

		– «Педагог 13.ру» Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в профессиональной деятельности педагога- дефектолога, учителя – логопеда: лучшие практики»	дошкольников с ОНР»	
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Дискуссионная площадка «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО»	Выступление «Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической практике»	24.03.2023
4.	Масина Марина Владимировна	Методическое объединение старших воспитателей Рузаевского муниципального района	Выступление «Технология «Лэпбук»»	12.01.2023
		Методическое объединение старших воспитателей Рузаевского муниципального района	Доклад «Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	29.11.2023
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Форсайт-сессия Республиканского образовательного форума «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера»	Мастер - класс «Создание интерактивной игры для детей дошкольного возраста»	27.02.2023
5.	Новикова Лилия Назметдиновна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Дискуссионная площадка «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО»	Выступление «Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми с ОНР»	24.03.2023

		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в профессиональной деятельности педагога- дефектолога, учителя – логопеда: лучшие практики»	Мастер – класс «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Автоматизация звука [с] в открытых слогах»	17.03.2023
6.	Захарова Надежда Анатольевна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Мастер – класс «Тимбилдинг в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	10.02.2023г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Выступление «Мини-футбол в детском саду»	10.02.2023г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Республиканском образовательном форуме «Я-воспитатель!»	«Интерактивный скалодром, как инструмент для умственного и физического развития дошкольников»	25.09.2023г.
		Всероссийском фестивале лучших практик по реализации программ раннего физического развития детей дошкольного возраста	Выступление «Мини-футбол как одна из современных здоровьесберегающих технологий физического развития детей старшего дошкольного возраста»	22.12.2023г.
		Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию Рузаевского муниципального района	Выступление «Интерактивный скалодром как инструмент для умственного и физического развития дошкольников»	30.11.2023
		Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию Рузаевского муниципального района	Физкультурное занятие «Мы спасатели!»	18.05.2023

8.	Ягина Лидия Николаевна	Методическое объединение педагогов – психологов Рузаевского муниципального района	Тренинговое профилактическое мероприятие «Горю или сгораю?»	26.09.2023
----	------------------------	---	---	------------

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
28.04.2023	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2023»(организатор МГПУ им. Евсевьева)	Республиканский	Шиндясова Ирина Николаевна	Победитель
24.07.2023	Конкурс конспектов занятий, уроков Конспект занятия- квест-игры (организатор Международный образовательный портал "Престиж")	Всероссийский	Шиндясова Ирина Николаевна	Победитель 2 степени
30.08.2023	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики «Моя Республика – моя гордость!» (организатор центр развития «Развитум PRO»)	Всероссийский	Шиндясова Ирина Николаевна	Диплом 1 степени
20.09.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (организатор Педагогический портал ФГОС России)	Всероссийский	Шиндясова Ирина Николаевна	Участник
19.01.2023	Лучшая презентация педагога «ОБЖ .Познай себя. Части тела.»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	4 место
16.02.2023	Конспект занятия « Моя малая Родина»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	3 место
22.03.2023	Проект « Мы этой памяти верны»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	3 место
19.04. 2023	Проект « Загадочный космос»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	2 место

18.05.2023	Проект « 9 Мая- День Великой победы!»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	2 место
18.06.2023	Проект « 6 июня- Пушкинский день в России»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	3 место
18.09.2023	« Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	2 место
18.10.2023	Методическая разработка « Образовательная деятельность воспитателя детского сада в свете новых требований ФГОС ДО»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	3 место
19.04. 2023	Проект « Загадочный космос»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	2 место
18.05.2023	Проект « 9 Мая- День Великой победы!»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	2 место
18.06.2023	Проект « 6 июня- Пушкинский день в России»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	3 место
18.09.2023	« Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	2 место
18.10.2023	Методическая разработка « Образовательная деятельность воспитателя детского сада в свете новых требований ФГОС ДО»	Всероссийский	Адмакина Надежда Юрьевна	3 место
03.01.2023	Педагогический конкурс «Портал педагога» «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	1 место
10.02.2023	Педагогический конкурс «Педразвитие» «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции»	Международный	Авдониная Татьяна Александровна	2 место
05.03.2023	Педагогический конкурс «Портал педагога» «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	1 место
14.04.2023	Педагогический конкурс «Слово педагога» «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие и формирование личности»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	3 место

18.05.2023	Всероссийский портал образования Педагогический проект «День Победы!»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	2 место
15.08.2023	Педагогический конкурс «Познание» «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	1 место
14.09.2023	Педагогический конкурс «Портал педагога» «Основы речевой культуры педагога»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	1 место
19.10.2023	Педагогический конкурс «Педпроспект.ру» «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	1 место
18.11.2023	Педагогический конкурс «Педпроспект.ру» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	3 место
10.12.2023	Педагогический конкурс «Портал образования» Конспект занятия «Зимующие птицы»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	2 место
15.12.2023	Образовательный портал «Гениальные дети» «Лучшая методическая разработка» Конспект занятия «Все профессии важны»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	2 место
05.12.2023	Блиц-олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников»	Всероссийский	Авдониная Татьяна Александровна	1 место
2023	«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Захарова Надежда Анатольевна	1 место
01.07.2023	«Лучший сценарий праздника»	Всероссийский педагогический конкурс	Захарова Надежда Анатольевна	2 место
20.01.2023	«Современные психолого–педагогические технологии в практике педагога–психолога»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Ягина Лидия Николаевна	Диплом 1 место

17.02.2023	«Ранняя профориентация дошкольников» Работа: конспект образовательной деятельности «Много есть профессий разных!»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Ягина Лидия Николаевна	Диплом 2 место
16.03.2023	«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района	Муниципальный к	Ягина Лидия Николаевна	Грамота 1 место
17.03.2023	«Лучшая методическая разработка» Работа: Мастер-класс «Игры, стимулирующие социально–коммуникативное развитие дошкольника»	Всероссийский конкурс	Ягина Лидия Николаевна	Диплом 2 место
12.05.2023	«Лучшая методическая разработка» Работа: тренинг «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»	Всероссийский конкурс	Ягина Лидия Николаевна	Диплом 1 место
18.09.2023	«Лучшая методическая разработка» Работа: тренинг «Горю или сгораю?»,	Всероссийский конкурс	Ягина Лидия Николаевна	Диплом 1 место
09.10.2023	«Современные методы и технологии развития личности». Работа: мастер-класс «Технологии развития социально-эмоционального интеллекта»,	Всероссийский конкурс	Ягина Лидия Николаевна	Диплом 2 место
08.11.2023	Конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF».	VIII региональный конкурс	Ягина Лидия Николаевна	Участие
09.08.2023	«Художественное творчество» Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Нетрадиционная техника рисования»	Всероссийский конкурс	Тимошкина Мария Александровна	3 место
15.09.2023	«Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа «Спасем природу!»	Всероссийский конкурс	Тимошкина Мария Александровна	
19.01.2023	«Безопасная среда»	Всероссийский конкурс	Тюкова Оксана Геннадиевна	1 место
15.02.2023	«Профессиональное мастерство»	Всероссийский конкурс	Тюкова Оксана Геннадиевна	1 место
20.03.2023	«Горизонты педагогики»	Всероссийский конкурс	Тюкова Оксана Геннадиевна	2 место

19.04.2023	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Тюкова Оксана Геннадиевна	3 место
15.05.2023	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Тюкова Оксана Геннадиевна	Участник
16.05.2023	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Тюкова Оксана Геннадиевна	3 место
19.07.2023	«Легоконструирование»	Всероссийский	Тюкова Оксана Геннадиевна	1 место
15.09.2023	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Тюкова Оксана Геннадиевна	Участник
18.11.2023	«Любимые сказки»	Всероссийский	Тюкова Оксана Геннадиевна	Участник
11.02.2023	Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Международный	Суркова Светлана Юрьевна	Победитель (1 место)
17.03.2023	Всероссийское издание «Педразвитие» «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	Суркова Светлана Юрьевна	1 место
19.04.2023	Педагоги России 2023 «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Суркова Светлана Юрьевна	Победитель (1 место)
06.11.2023	Конкурс для педагогов «Презентация к уроку на тему : Домашние животные»	Всероссийский	Суркова Светлана Юрьевна	Призер (2 место)
19.01.2023	Всероссийский конкурс талантов Методическая разработка «Зима»	Всероссийский конкурс	Смоленкова Анна Владимировна	Призер 3 место
16.02.2023	Всероссийский конкурс талантов «Дидактические игры для речевого развития детей в младшей группе»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Призер 3 место
15.03.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 1 место
17.03.2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 1 место
19.04.2023	Всероссийский конкурс Образовательный ресурс «День Эколят»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 1 место
17.04.2023	Всероссийский конкурс Образовательный ресурс «Природа весной»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 2 место
04.05.2023	Всероссийский педагогический конкурс Образовательный ресурс «День Победы»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 1 место

09.06.2023	Всероссийский педагогический конкурс Образовательный ресурс «День России!»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 1 место
16.10.2023	Всероссийский педагогический конкурс Образовательный ресурс «Грибы и ягоды»	Всероссийский	Смоленкова Анна Владимировна	Победитель 1 место
2023 год	«Новое в образовании-2023»	Республиканский	Родионова Людмила Геннадьевна	Призёр
15.02.2023	Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН» Номинация «Организация работы с семьёй»	Международный	Родионова Людмила Геннадьевна	I место
15.03.2023	Олимпиада воспитателей Номинация «Инновации в современном образовании»	Всероссийский	Родионова Людмила Геннадьевна	I место
10.08.2023	Общероссийский образовательный проект «Завуч» Номинация «Конспект занятия»	Всероссийский	Родионова Людмила Геннадьевна	Диплом II степени
16.10.2023	«Лаборатория педагога» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Международный	Родионова Людмила Геннадьевна	I место
02.11.2023	Конкурс талантов Номинация «ИКТ в работе педагога»	Международный	Родионова Людмила Геннадьевна	I место
16.03.2023	«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Масина Марина Владимировна	Грамота 1 место
08.11.2023	Конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF».	VIII региональный конкурс	Масина Марина Владимировна	Участие
18.04.2023	Лучшая презентация педагога. «Сказка как основа для развития речи ребенка»	Всероссийский	Грачева Марина Михайловна	1 место
18.08.2023	Проект педагога «Игра как средство развития речи у детей младшего возраста»	Всероссийский	Грачева Марина Михайловна	1 место

18.05.2023	Методическая разработка «Игра как средство развития речи у ребенка»	Всероссийский	Грачева Марина Михайловна	3 место
19.04.2023	«Образовательный ресурс»	Международный	Лазухина Анна Павловна	Победитель 3 место
19.04.2023	«Знатоки природы»	Международный	Лазухина Анна Павловна	Победитель 3 место
20.10.2023	«Образовательный ресурс»	Международный	Лазухина Анна Павловна	Участник
22. 11.2023	«Образовательный ресурс»	Международный	Лазухина Анна Павловна	Участник
19.06.2023	« Безопасная среда»	Всероссийский	Лазухина Анна Павловна	Победитель 2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников «Игралочка», "Раз - ступенька, два - ступенька...";
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	75
Наглядные пособия	75
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога – психолога — 1;
- кабинет учителя – логопеда — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел интерактивный комплекс «Скалодром», игровой набор «Дары Фребеля».

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлен информационный стенд «Государственные символы», флаги Российской Федерации и Республики Мордовия. В холле коридора оформлен стенд «Герои нашего времени», посвященный специальной военной операции.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, двух спальных помещений, обновили малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), музыкальная колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

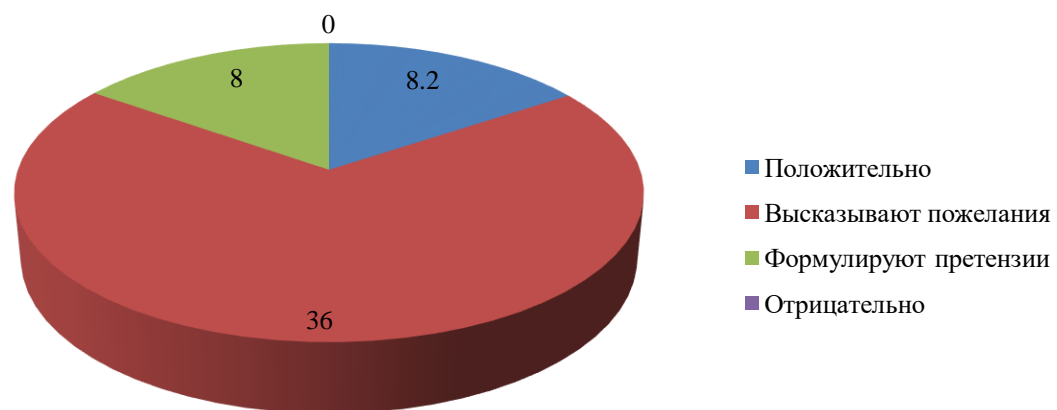
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей воспитанников), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 % .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	161 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	176
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (22%)
с высшей категорией		2 (9%)

первой категорией		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
20 лет и более		11 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.