

Принято
на заседании Педагогического совета
структурного подразделения
«Детский сад №16 комбинированного вида»
Протокол №1
«28» августа 2020г.

Утверждаю:

директор
МБДОУ «детский сад «Радуга»
комбинированного вида



Л.И.Шикина

20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно – образовательного процесса

в структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

1. Общие положения

Настоящее положение разработано для структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин), Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019г. N 32 " О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и регламентирует работу по организации планирования воспитательно – образовательного процесса.

2. Цели и задачи.

1. Обеспечение выполнения образовательной программы детского сада в каждой возрастной группе.
2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования.

Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач основной общеобразовательной программы. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.

Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

Учет местных и региональных особенностей климата.

Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.

Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (НОД; игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности).

Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация, музыка).

4. Организация работы.

Основа планирования педагогического процесса – основная общеобразовательная программа структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», рабочая программа педагога.

Система планирования воспитательно-образовательного процесса в детском саду включает в себя:

- Тематическое планирование.
- Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД).
- Календарное планирование.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН:

Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, тематическим планированием и перспективным планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов.

Календарный план составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).

Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

Календарное планирование должно отражать:

-Режимные моменты:

- 1 половина дня: совместная и свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка.
- 2 половина дня: гимнастика после сна; совместная и свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность (в группах, в которых в соответствии с СанПиН предусмотрена НОД во второй половине дня); кружковая работа, прогулка, коррекционная работа по заданию учителя-логопеда (для логопедических групп).

-Интеграцию образовательных областей;

-Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую и подгрупповую работу, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;

-Взаимодействие с родителями и социумом.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане не расписывается – делается ссылка на перспективное планирование НОД.

В утренний отрезок времени планируются различные виды деятельности детей (игры, общение, труд, и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы.

В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность, в том числе с выносным материалом. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

Во второй половине дня планируются: все виды игр – настольно- печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, театрализованные, развлечения, досуги.

При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид деятельности, название, цели. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

Требования к оформлению календарного плана.

Календарное планирование может быть оформлено в рукописном варианте. Возможен печатный вариант.

Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

План должен содержать следующие разделы:

- расписание НОД;
 - тематическое планирование;
 - один-два комплекса утренней гимнастики на месяц;
 - один комплекс гимнастики после дневного сна на месяц;
 - взаимодействие с родителями на неделю;
- ежедневное календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД, ежедневно.

При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т. п.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Перспективный план составляется на год (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).

Перспективное планирование НОД является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.

4.11. План должен быть представлен на бумажном (в печатном виде) носителе.

Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

В перспективном плане планируются:

Программное
обеспечение.

Методические
приемы.

Используемая в работе
литература. Материал и
оборудование.

Перспективное планирование осуществляется на основе
циклограммы (расписание НОД в детском саду).

Календарное и перспективное планирование составляется,
осуществляется обоими воспитателями группы. В отсутствие
одного из воспитателей планирование осуществляет другой
воспитатель, работающий в данной группе.

В перспективном и календарном планах должны учитываться
особенности развития детей данной группы и конкретные условия
детского сада.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тематическое планирование составляется старшим воспитателем
совместно с педагогами каждой возрастной группы.

Тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с
сентября по май включительно)

Тематическое планирование является составной частью основной
общеобразовательной программы детского сада и должно быть
разработано педагогами до 1 сентября.

Календарное и перспективное планирование составляется исходя из
тематического плана.

5. Документация и ответственность.

Календарный и перспективный план являются обязательными
документами педагога. Специалисты детского сада осуществляют
перспективное и календарное планирование на основе рабочей
программы и циклограммы деятельности.

Контроль за календарным и перспективным планированием
осуществляется старшим воспитателем ежемесячно.

Календарный и перспективный план хранятся 1 год (текущий).