

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Структурного подразделения
«Детский сад №17
комбинированного вида»
«30» мая 2025 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий структурным подразделением
«Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
О.И.Смирнова
Приказ № _____ от «30» мая 2025 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 ГОД

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели, задачи летней оздоровительной работы. Организация оздоровительного периода	3
2	Организационная работа	5
3	Воспитательно-образовательная работа	6
4	Оздоровительная работа с детьми	6
5	Праздники и развлечения на летний оздоровительный период	7
6	Тематическое планирование	9
7	Контроль и руководство	26
8	Работа с родителями (законными представителями)	26
9	Административно-хозяйственная работа	27

1. Цели, задачи летней оздоровительной работы.

Организация оздоровительного периода

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение

художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО):

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, в том числе через официальный сайт ДОУ
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в дистанционном режиме.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в дистанционном режиме.

2 Организационная работа

№ п./п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период	май	Заведующий Ст.воспитатель	
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	май	Заведующий Ст.воспитатель	
3	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели	
4	Издание приказа «О работе СП «Детский сад №17 комбинированного вида» в летний период»	Май	Заведующий	

5	Составление отчёта за летний период о выполнении намеченного плана работы	Август	Воспитатели Ст.воспитатель	
6	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий	

3. Воспитательно-образовательная работа

№ п./п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь-август	Воспитатели	
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь-август		
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Воспитатели	
4	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД	Июнь-август		
5	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	Июнь-август		
6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике.	Июнь-август		
7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО	Июнь-август		

4. Оздоровительная работа с детьми

№ п./п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки,	Июнь-август	Воспитатели	

	развлечения)			
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: - подвижные игры с мячом, - с включением народных, хороводных, подвижных игр.	Июнь-август		
3	Закаливающие и профилактические мероприятия в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног перед сном, гимнастика после сна).	Июнь-август		
4	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	Июнь-август		
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов.	Июнь-август	Администрация	
6	Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели	
7	Соблюдение питьёвого режим на прогулках	Июнь-август		

5. План праздников и развлечений

№ п./п	Содержание	Дата	Ответ-ные	Отметка о выполнении
1	Спортивное развлечение «Счастливое детство!»	Июнь	Все группы	
2	Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России	Июнь	Старшие группы	
3	Выставка рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Июнь	Все группы	

4	Развлечение «День России»	Июнь	Все группы	
5	Спортивный праздник посвященный Дню независимости России	Июнь	Старшие группы	
6	Викторина «Азбука здоровья»	Июнь	Средние группы	
7	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Июнь	Младшие, средние группы	
8	Праздник «День семьи, любви и верности».	Июль	Старшие группы	
9	Развлечение «В гостях у сказки»	Июль	Младшие группы	
10	Викторина «Герои сказок»	Июль	Средние группы	
11	Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп)	Июль	Старшие группы	
12	Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте	Июль	Все группы	
13	Флешмоб «Веселое лето»	Июль	Младшие, средние группы	
14	День Нептуна	Июль	Старшие группы	
15	Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»	Август	Младшие группы	
16	Праздник «Яблочный спас»	Август	Средние группы	
17	Спортивное развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».	Август	Старшие группы	
18	Развлечение «День государственного флага Российской Федерации»	Август	Все группы	
19	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	Август	Все группы	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Содержание образовательной работы	Ответственные
Июнь		
«Счастливое детство» 2.06-6.06.2025		
День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах. - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». Спортивное развлечение «Счастливое детство» 	Педагоги
День дружбы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» --«Давайте никогда не ссориться!» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». – - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть» -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 	Педагоги
День вежливости и хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благилина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -Уроки этикета. «Вежливая просьба». 	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости» 	
День улыбок.	<ul style="list-style-type: none"> Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа» 	Педагоги
День рождения великого поэта	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в Росси 	
<p>«Неделя знатоков своего города и страны» 09.06.-13.06.2025</p>		

<p>День улиц моего города</p>	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города . - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	<p>Педагоги</p>
<p>День архитектуры</p>	<p>Кто такой архитектор? Из чего строили дома раньше и сейчас? Зачем нужны новые здания? Какими они должны быть? – Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки «Город из песка» П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» !!Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями!!</p>	<p>Педагоги</p>
<p>День дружбы народов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». 	<p>Педагоги</p>
<p>День транспорта</p>	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» воспитателем, изготовление «Прав водителя». -Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). -Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». 	<p>Педагоги</p>

День России.	<p>-Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>-Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>-Разучивание гимна России.</p> <p>-Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>-Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</p>	Педагоги
<p>«Неделя экспериментов» 16.06.-20.06.2025</p>		
День опытов и экспериментов	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>- Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	Педагоги
День ветра.	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p>	Педагоги
День воды	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>Беседа «Польза воды».</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что</p>	Педагоги

	<p>тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр фрагмента- познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	
День магнита.	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,</p> <p>«Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>- Рассматривание компаса.</p> <p>- Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>- Фокусы: «Почему двигается?»</p>	Педагоги
Песочная страна	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p>	Педагоги
<p>«Неделя здоровья и спорта»</p> <p>23.06. -27.06.2025</p>		
Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами</p>	Педагоги

	<p>солнца).</p> <p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>- Организация спортивных игр</p>	
День здоровья	<p>Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>- Викторина «Азбука здоровья»</p>	Педагоги
В гостях у Айболита.	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>- Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду».</p> <p>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>- Экскурсия на кухню Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>	
День подвижных игр	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <p>Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>-Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>-Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</p> <p>Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> <p>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p>	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	
День эстафет и соревнований	<p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», Перекати мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>	Педагоги
<p>Июль</p> <p>«Наедине с природой»</p> <p>30.06.-04.07.2025</p>		
День растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. 	Педагоги
День животных	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». 	Педагоги
День птиц.	<p>Презентация «Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. <p>Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p>	Педагоги

	<p>Релаксация «Полетели, как птички».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». 	
День насекомых.	<p>Беседы о насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара». 	Педагоги
Всемирный день охраны окружающей среды.	<p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». 	Педагоги
<p>«Неделя семьи: любви и верности» 07.07.-11.07.2025</p>		
Подарки для любимых.	<p>Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». 	Педагоги

	- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	
День семьи.	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Педагоги
Мои обязанности.	Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	Педагоги
Работа мамы и папы	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.	Педагоги
День семейных традиций	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Праздник «День семьи, любви и верности».	Педагоги
В гостях у сказки» 14.07.-18.07.2025		
День сказок о животных.	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Педагоги
День русских народных сказок.	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки» 	
День волшебных сказок.	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» 	Педагоги
День игрушек-герои сказок.	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Викторина «Герои сказок» 	Педагоги
День театра».	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). 	Педагоги
<p>«Неделя творчества» 21.07.-25.07.2025</p>		
День искусств и живописи.	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство,</p>	Педагоги

	<p>скульптура</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте 	
День литературы.	<p>Беседа «Кто пишет рассказы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. 	Педагоги
День музыки и танца.	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. <p>Флешмоб «Веселое лето»</p>	Педагоги
День песни.-	<p>Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». <p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	Педагоги
День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. 	Педагоги
<p>«Безопасная неделя» 28.07.-01.08.2025</p>		
День светофора	<p>Беседа «Светофор – друг и помощник». – Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик? –Повторение основных цветов для яслей и младшей группы. –Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х. – Коллективное фото от</p>	Педагоги

	каждой группы в виде светофора (дети поцвета м группа мивстают). –Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор». - Д/иис/и «Светофор». –Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков«Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».	
Правила дорожного движения	-Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают дети? -Знаки-помощники, виды знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие). –Как правильно обходить стоящий общественный транспорт? (М/ф«Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить трамвай спереди?» -Игры на улице: «Переход» (наземный – пройти по скамейке. Проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зебре», по светофору), «Регулировщик» (жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/едет, а кто стоит).	Педагоги
Что делать если...	Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). – Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».	Педагоги
По дороге с облаками.	Прогулка-наблюдение за облаками: какими бывают облака, как они появляются, можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (Метеорология) Что такое облакомер? – Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака. –Рисуем на прогулке облачные фантазии. –Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге? –Двигательная активность под песню «Подороге с облаками» -Чтение сказки или просмотр мультфильма А.Костинского «По дороге с облаками».	Педагоги
Безопасность-это важно!	Варианты развлечений: Авария (героиня) и автомобиль» для старших, «Приключения мячика на дороге» для младших. Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах личной безопасности. -Подвижные игры в тематике развлечения. - (две команды из одной группы).	Педагоги
Август «Неделя познания» 04.07.-08.08.2025		
День бумаги и фантика.	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам	Педагоги
День стекла.	Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».	Педагоги

День металла.	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». 	Педагоги
День резины.	<p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассмотрение выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». 	Педагоги
День дерева.	<p>Беседа о деревьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». 	Педагоги
<p>«Секреты природы» 11.08.-15.08.2025</p>		
День лекарственных растений.	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». 	Педагоги
Путешествие капельки.	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). 	Педагоги
День радуги.	<p>Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». 	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история» 	
Мы на луг ходили.	<p>Презентация «Луговые цветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» _Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов» 	Педагоги
День цветов.	<p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -С/р игра «Цветочный магазин» -Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» 	Педагоги
<p>«Во саду ли в огороде» 18.08.-22.08.2025</p>		
Волшебная грядка.	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», 	Педагоги

	<p>«Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</p> <p>- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</p> <p>-Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p>	
Вкусное лето – фрукты, ягоды.	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <p>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</p> <p>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>-Фотоконкурс « Ягода – малина».</p> <p>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>	Педагоги
Дары леса.	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».</p> <p>-Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p>	Педагоги
День государственного флага Российской Федерации	<p>Беседы: «Государственный флаг»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Государственная символика», «Флаг Российской Федерации»</p> <p>Рисование «Белый, синий, красный»</p>	Педагоги
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	<p>Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p>	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую» 	
Прощание с летом 25.08.- 29.08.2025		
Подарки лета.	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	Педагоги
Юный флорист.	<p>Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление композиции из цветов Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». 	Педагоги
Летние развлечения.	<p>Беседа: «Летние развлечения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». 	Педагоги
Подарки для друзей.	<p>Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга» 	Педагоги
Краски лета	<p>Беседа «Почему лето называют красным».</p> <ul style="list-style-type: none"> -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». 	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми. 	
День добрых дел	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	Педагоги
День злаковых - хлеба.	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 	
До свидания лето.	<p>Беседа « Чем запомнилось это лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!» 	Педагоги

7. Контроль и руководство

№ п./п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь	Заведующий, старший воспитатель	
2	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение режима дня в группах в летний период; - проведение закаливающих процедур; - планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; - ведение календарных планов на летний период 	июнь – август	Заведующий, старший воспитатель	
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель	

8. Работа с родителями (законными представителями)

№п/п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполне нии
1	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребенок на природе (даче) - Здоровье всему голова 	Июнь- август	Воспитатели	
2	Консультации для родителей вновь поступающих детей «Работа детского сада»;	Июль- август	Заведующий, старший воспитатель	

	- «Адаптация к условиям ДОУ»			
--	------------------------------	--	--	--

9. Административно-хозяйственная работа

№п/п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подготовка территории ДОУ: - уборка территории детского сада; - уборка мусора; - покос травы; - обрезка кустарников; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска - оформление клумб и цветников	Июнь-август	Заведующий, завхоз	
2	Частичный ремонт в приемных, групповых комнатах; Покраска, побелка туалетных комнат.	Июнь-август	Заведующий, завхоз	

Режим организации жизни детей
/на тёплый период года/

Режимные моменты	С 2-3 лет	С 3-4 лет	С 4-5 лет	С 5-6 лет	5-6 лет (ОНР)	С 6-7 лет	С 6-7 лет (ОНР)	
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, утренняя гимнастика	6.30-8.20	6.30-8.25	6.30-8.25	6.30-8.40	7.00-8.30	6.30-8.40	7.00-8.40	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.35-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	
Игры, подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00.	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	
Непосредственно образовательная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно-ролевые игры, закаливающие процедуры, соблюдение питьевого	9.00-11.25	9.00-11.50	9.00-11.50	9.10-12.10	9.10-12.10	9.15-12.20	9.15-12.20	
Второй завтрак	9.30-9.40	9.35-9.45	9.50-10.00	10.15-10.20	10.10-10.20	10.40-10.50	10.50-10.55	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25-11.40	11.50-12.05	11.50-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.35	12.20-12.35	
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.05-12.25	12.10-12.25	12.20-12.40	12.20-12.40	12.35-12.55	12.35-12.55	
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.20-15.40	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40	
Игры, подготовка к прогулке	15.30-15.45	15.40-15.50	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.40-15.50	15.40-15.50	
Прогулка	15.45-16.10	15.50-16.40	15.45-16.30	15.45-16.50	15.45-16.30	15.50-16.50	15.50-16.30	
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.25	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.50	16.40-17.00	16.45-17.05	16.50-17.10	16.30-16.50	16.50-17.10	16.30-16.50	
Вечерняя прогулка, уход домой	16.50-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.10-18.30	16.50-17.00	17.10-18.30	16.50-18.30	
Общая продолжительность пребывания детей на воздухе	1ч 20 мин + 1ч 55 мин + 50 мин + 1ч 35 мин = 5ч 40 мин	1ч 25 мин. + 2ч + 30 мин + 1ч 30 мин = 5ч 55 мин	1ч 45 мин + 2ч 50 мин + 55 мин. + 1ч 20 мин. = 6ч 20 мин	1ч 40 мин + 2ч + 55 мин + 2ч 50 мин = 7ч 05 мин	<i>Примерно</i>			1ч 45 мин + 2ч 30 мин = 7ч 20 мин

