

Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевский муниципальный район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
структурного подразделения «Детский сад №8
комбинированного вида»
(протокол от 29 марта 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Л. И. Шикина/



Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад №8 комбинированного вида»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевский муниципальный район

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Руководитель	Маскаева Любовь Александровна
Адрес организации	431448, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Станиславского, д. 8.
Телефон, факс	8(83451) 6-93-61
Адрес электронной почты	detskyisad8@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 17.02.2021г. № 4281

Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Рузаевки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1129 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 772,9 кв. м.

Цель деятельности Структурного подразделения «Детский сад №8 комбинированного вида» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения «Детский сад №8 комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего структурным подразделением «Детский сад №8» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции для всестороннего развития дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	11
	Средняя	1	14
	Старшая	1	12
Комбинированное	Старшая	1	12
Итого		4	49

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	93,8%
Неполная с матерью	3	6,1%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	35,7%
Два ребенка	17	40,4%
Три ребенка и более	10	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мы – дети России» по нравственно-патриотическому и «Умелые ручки» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 26 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Нравственно-патриотическое						
1.1	Мы – дети России	Кружок	5–7 лет	11	14	+	-
2	Художественно-эстетическая						
2.1	Умелые ручки	Кружок	4-5 лет	15	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 41% процент.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и нравственно-патриотическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурном подразделении «Детский сад №8 комбинированного вида» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 9 по 23 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Норма		Частичное соответствие		Несоответствие		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	10,2	24	48,9	17	34,6	29	51,9
Качество освоения образовательных областей	5	10,2	24	48,9	17	34,6	29	51,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы – танкисты», «День веселых игр»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад №8 комбинированного вида» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 16 детей 6—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О участника, возраст, класс	Ф.И.О. педагога	Результат
20 марта 2023 года	Всероссийский детский конкурс рисунков и открыток в честь Международного женского дня «Подари улыбку маме»	Всероссийский	Антонова Анна, 3 года	Асеева И. П.	Диплом I место
13 июля 2023 года	Общероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Активность. Спорт. Здоровье»	Всероссийский	Иванова Виктория, 3 года	Асеева И. П.	Диплом III место
28 августа 2023 года	Общероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Активность. Спорт. Здоровье»	Всероссийский	Козаренко Каролина, 3 года	Асеева И. П.	Диплом III место
21 октября 2023 года	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Художница осень"	Всероссийский	Сараев Родион, 3 года	Асеева И. П.	Диплом лауреата I степени
17 января 2023 год	Всероссийский конкурс «Весело и дружно встретим новый год»	Всероссийский	Моисеева Вероника, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом I место
19 марта 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Букетик для мамы»	Всероссийский	Палаткин Василий, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом III место
18 февраля 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Подарок для папы»	Всероссийский	Казеева Евгения, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом III место
13 апреля 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Ракета в космосе»	Всероссийский	Сараев Богдан, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом II место

18 мая 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Стихотворение «У обелиска»:	Всероссийский	Сергеев Максим, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом I место
15 июня 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Символ России»:	Всероссийский	Трошина Александра, 5 лет	Корчагина С. Н.	Диплом I место
10 июля 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Символ нашей семьи»	Всероссийский	Дебайкин Артем, 7 лет	Корчагина С. Н.	Диплом II место
20 августа 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Мой дом – Россия»: «Флаг нашей Родины»	Всероссийский	Дебайкин Степан, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом I место
19 сентября 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Патриотизм»: «Я рисую город»:	Всероссийский	Шваев Арсений, 6 лет	Корчагина С. Н.	Диплом III место
20 октября 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Осенние этюды»: «Стихотворение «Осень расписная»:	Всероссийский	Трошина Александра, 5 лет	Корчагина С. Н.	Диплом I место
20 ноября 2023 год	Всероссийский творческий конкурс очумелые ручки «С любовью, маме!»	Всероссийский	Трошина Александра, 5 лет	Корчагина С. Н.	Диплом I место
20 мая 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Антонова Анна, 3 года	Гагарина Л. П.	Диплом II место
17 июля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Богословский Кирилл, 3 года	Гагарина Л. П.	Диплом I место
20 апреля 2023 год	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества ко Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам»	Всероссийский	Яркулов Андрей, 3 года	Гагарина Л. П.	Диплом I место
22 августа	Всероссийский конкурс "ПДД	Всероссийский	Сараев Родион, 3	Гагарина Л. П.	Диплом II место

2023 год	знай - на дороге не гуляй"		года		
20 октября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Иванова Виктория, 3 года	Гагарина Л. П.	Диплом I место
2023 год	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний фантазии»	Муниципальный	Груздева Злата, 6 лет	Лашманова М. В.	Грамота 3 место
18 января 2023 год	Региональный конкурс «В мире профессий»	Региональный	Овчинникова Дарина, 7 лет	Лашманова М. В.	Диплом I место
22 октября 2023 год	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Всероссийский	Лашманкина Василиса, 5 лет	Лашманова М. В.	Диплом I место
11 апреля 2023 год	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Желтов Дмитрий, 7 лет	Лашманова М. В.	Диплом I место
3 декабря 2023 год	Всероссийский конкурс «Родина Моя»	Всероссийский	Лашманкина Василиса, 5 лет	Лашманова М. В.	Диплом I место
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Милая мама»	Всероссийский	Лукьянов Иван, 5 лет	Родионова Н. С.	Диплом II место
18 октября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Викторина»	Всероссийский	Груздева Злата, 7 лет	Родионова Н. С.	Диплом I место
18 января 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Муругов Иван, 7 лет	Родионова Н. С.	Диплом III место
21 мая 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Плигина Диана, 7 лет	Родионова Н. С.	Диплом II место
16 июня 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Иванов Артем, 6 лет	Родионова Н. С.	Диплом III место
19 сентября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Трошина Александра, 5 лет	Родионова Н. С.	Диплом I место
20 апреля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Житкова Виктория, 7 лет	Родионова Н. С.	Диплом III место
19 февраля	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Сергеев Максим, 7 лет	Родионова Н. С.	Диплом I место

2023 год					
21 октября 2023 год	Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной»	Всероссийский	Войнова Александра, 5 лет	Саушина Н. И.	Диплом I место
21 мая 2023 год	Всероссийский конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Мазунин Фадей, 6 лет	Саушина Н. И.	Диплом I место
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «В мире животных»	Всероссийский	Яркулов Андрей, 4 года	Степанюк Т. В.	Диплом III место
13 декабря 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя фантазия»	Всероссийский	Теплова Александра, 4 года	Степанюк Т. В.	Диплом III место
20 октября 2023 год	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Всероссийский	Груздева Злата, 6 лет	Суханова Г. Н.	Диплом III место
7 декабря 2023 год	Межрегиональный конкурс «Новогодний костюм»	Межрегиональный	Иванов Артем, 6 лет	Суханова Г. Н.	Диплом II место
7 ноября 2023 год	Межрегиональный конкурс «Родина моя»	Межрегиональный	Шваев Арсений, 6 лет	Суханова Г. Н.	Диплом II место
Ноябрь, 2023 год	Муниципальный конкурс рисунков «Мама, сколько в этом слове»	Муниципальный	Айнидинова Осия, 6 лет	Фролова В. Б.	Грамота 3 место
Сентябрь 2023 год	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	Муниципальный	Дебайкин Степан, 6 лет	Фролова В. Б.	Грамота призер
2023 год	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний фантазии»	Муниципальный	Косьянов Глеб, 5 лет	Фролова В. Б.	Грамота 3 место
28 февраля 2023 год	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Зимние забавы»	Международный	Васильев Артем	Фролова В. Б.	Диплом лауреата
7 мая 2023 год	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	Желтов Дмитрий, 7 лет	Фролова В. Б.	Диплом I место
13 декабря	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Муругов Андрей, 4	Юртайкина А. Ш.	Диплом I место

2023 год	талантов «Зимняя сказка»		года		
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Компьютерная графика и иллюстрация»	Всероссийский	Гурина Яна, 4 года	Юртайкина А. Ш.	Диплом I место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 31 групповая консультация с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (12,2%), со второй группой здоровья — 43 (87,7%), с третьей — 1 (2%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

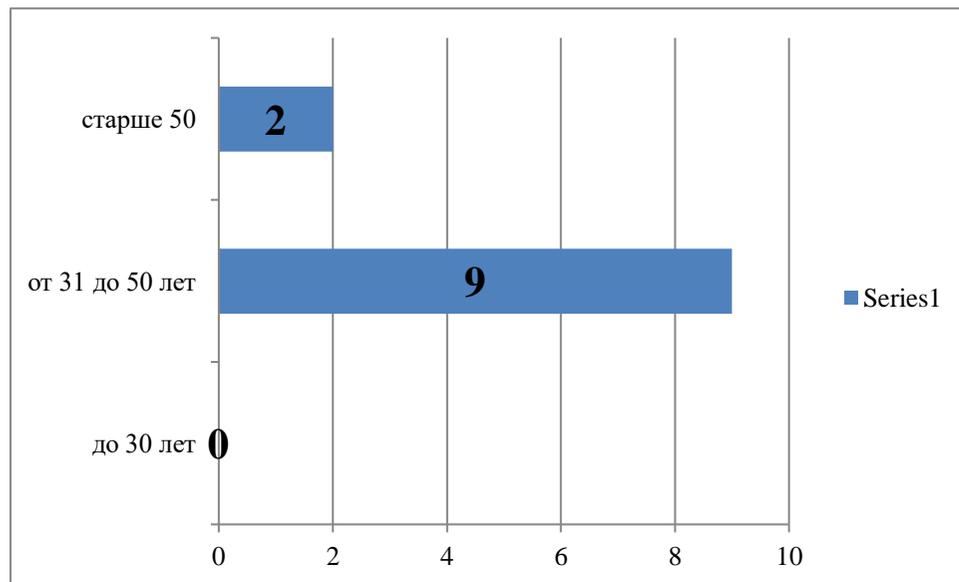
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

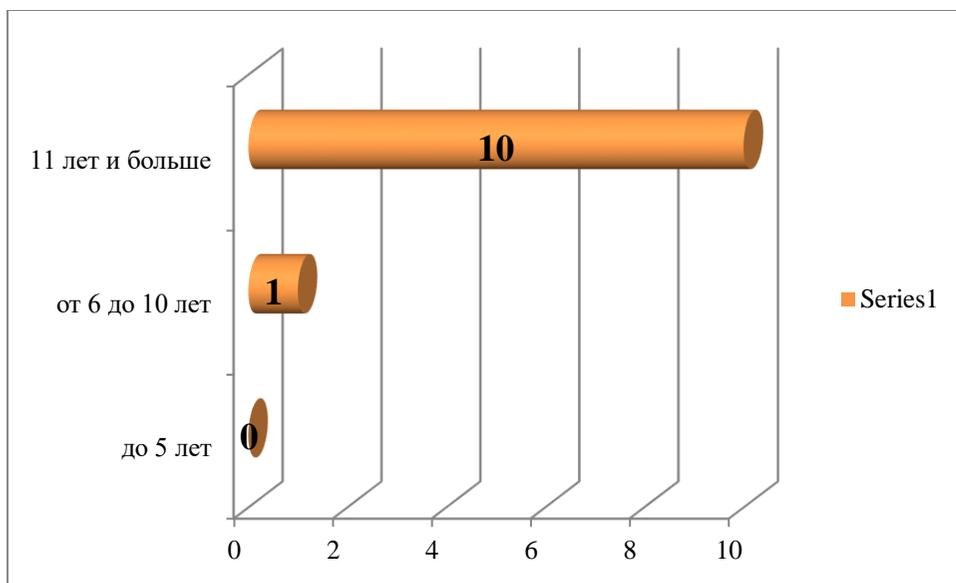
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками педагогического стажа:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
20 апреля 2023 года	Всероссийский педагогический конкурс ко дню авиации и космонавтики «Просторы вселенной»	Всероссийский	Асеева И. П.	Диплом III место
19 февраля 2023 год	Региональный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Детский сад онлайн"	Региональный	Асеева И. П.	Диплом лауреата I степени
13 июля 2023 года	Всероссийский творческий фестиваль для педагогов «Творческое лето»	Всероссийский	Асеева И. П.	Диплом II место
21 октября 2023 года	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Всероссийский	Асеева И. П.	Диплом II место
17 января 2023 год	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка»: Конспект занятия «Куколка-оберег из ниток»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом I место
19 февраля 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Методическая разработка»: «Конспект занятия по конструированию «Сердечко для мамы»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом II место
19 марта 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Методическая разработка»: Конспект занятия по конструированию «Крабик»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом III место
20 апреля 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Методическая разработка»: Викторина «В космос с Юрием Гагариным»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом I место
21 мая 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Методическая разработка»: Конспект совместной деятельности «Мы Помним! Мы Скорбим!»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом II место
19 июня 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Методическая разработка»: Конспект викторины «Любимые сказки А. С. Пушкина»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом I место
11 июля 2023	Всероссийский творческий конкурс «Методическая	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом I место

год	разработка»:Конспект викторины «Моя семья – моя крепость»			
23 августа 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация педагога»: «Оригами для детей»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом I место
20 сентября 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Моя педагогическая копилка»: «Моя малая Родина»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом II место
20 октября 2023 год	Всероссийский творческий конкурс «Проект педагога»: «Танцевально-ритмическая гимнастика»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом II место
17 ноября 2023 год	Всероссийский творческий конкурс конспект занятий, НОД: «Для мамочки любимой»	Всероссийский	Корчагина С. Н.	Диплом III место
20 апреля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Гагарина Л. П.	Диплом I место
21 мая 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Гагарина Л. П.	Диплом II место
17 июля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Гагарина Л. П.	Диплом III место
17 июля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Гагарина Л. П.	Диплом II место
23 августа 2023 год	Международный конкурс талантов	Всероссийский	Гагарина Л. П.	Диплом III место
11 апреля 2023 год	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения»	Всероссийский	Лашманова М. В.	Диплом I место
19 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики»	Всероссийский	Лашманова М. В.	Диплом I место
3 декабря 2023 год	Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей»	Всероссийский	Лашманова М. В.	Диплом I место
18 октября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом II место
21 мая 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом III место
20 августа 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом II место
16 июня 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом I место

21 сентября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом III место
20 апреля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом III место
21 сентября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом I место
19 февраля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом III место
12 июля 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом III место
16 июня 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом II место
16 марта 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом III место
18 января 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом I место
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом I место
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом I место
20 августа 2023 год	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	Родионова Н. С.	Диплом I место
21 октября 2023 год	Всероссийский конкурс «Родина моя»	Всероссийский	Саушина Н. И.	Диплом I место
21 сентября 2023 год	Конкурс профессионального мастерства "Речевые игры"	Всероссийский	Саушина Н. И.	Диплом I место
21 мая 2023 год	Всероссийский конкурс "Развитие умственных способностей у детей»	Всероссийский	Саушина Н. И.	Диплом I место
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Дошкольная психология»	Всероссийский	Степанюк Т. В.	Диплом II место
13 декабря 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Воспитательные системы в образовании»	Всероссийский	Степанюк Т. В.	Диплом III место

7 декабря 2023 год	Всероссийский конкурс «Моя коллекция»	Всероссийский	Суханова Г. Н.	Диплом II место
20 октября 2023 год	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Суханова Г. Н.	Диплом II место
8 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс «сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский	Суханова Г. Н.	Диплом I место
6 февраля 2023 года	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Всероссийский	Фролова В. Б.	Диплом II место
16 апреля 2023 год	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший методический материал"	Международный	Фролова В. Б.	Диплом II место
4 мая 2023 год	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Международный	Фролова В. Б.	Диплом II место
18 июня 2023 год	Всероссийский конкурс «методические разработки педагогов»	Всероссийский	Фролова В. Б.	Диплом II место
23 августа 2023 год	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения»	Всероссийский	Фролова В. Б.	Диплом III место
1 декабря 2023 год	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023 год»	Всероссийский	Фролова В. Б.	Диплом участника
18 января 2023 год	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Всероссийский	Фролова В. Б.	Диплом лауреата I степени
23 сентября 2023 год	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Фролова В. Б.	Диплом лауреата I степени
20 ноября 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Родительские собрания»	Всероссийский	Юртайкина А. Ш.	Диплом III место
13 декабря 2023 год	Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	Всероссийский	Юртайкина А. Ш.	Диплом I место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада №8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Разрезные картинки», «Сюжетные картинки», «Расскажите детям о профессиях», «Покажем сказку», «Грамматика в картинках» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, по математическому развитию;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Закрепляем звуки»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Познаем мир»;
- «Мы фантазеры»;
- «100 зачем и почему»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Мы в Мордовии живем».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	87
Музыкальные инструменты	65
Предметы декоративно-прикладного искусства	40
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	62
Технические средства обучения	26
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены уголки патриотического воспитания во всех возрастных группах. Для оформления уголков были закуплены: флаг, герб, гимн.

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В детском саду имеются: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.11.2023 г. по 23.11.2023 г. проводилось анкетирование 46 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности не поступало.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		49 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Доля обучающихся, вовлечённых с социально-значимую деятельность: патриотическую, экологическую и т.д.		49 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12(24,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11
с высшим образованием		8 (72,7%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8(72,7%)
средним профессиональным образованием		3(27,2%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3(27,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
с высшей		2 (18,1%)
первой		5 (45,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек	11 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:  /Л. А. Маскаева/