

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
структурное подразделение
«Центр развития ребёнка – детский сад №14»
2023 – 2024 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Структурное подразделение «Центр развития ребёнка - детский сад №14» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

СП «Центр развития ребёнка - детский сад №14» имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый соответствующим СанПиН игровым и физкультурным оборудованием.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Полное официальное наименование Учреждения: Структурное подразделение «Центр развития ребёнка - детский сад №14» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое наименование: Структурное подразделение «Центр развития ребёнка - детский сад №14»:

Руководитель (заведующая) структурного подразделения «Центр развития ребёнка - детский сад №14»: *Татьяна Дмитриевна Амбаева*

Местонахождение и почтовый адрес: Адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, бульвар Горшкова 3а.

Телефон, факс: 8(83451) 2-41-46

Адрес электронной почты: *ccr-ds14@yandex.ru*

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds14ruz.schoolrm.ru/>

1.1. Численность и состав воспитанников.

Структурное подразделение «Центр развития ребёнка - детский сад №14» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 2-х до 7-ми лет. В учреждении действуют 6 дошкольных групп, в которых воспитываются 95 дошкольников.

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
<i>1 младшая группа</i>	1,5-3 года	1	14
<i>2 младшая группа</i>	3-4 года	1	16
<i>Средняя группа</i>	4-5 лет	1	14
<i>Старшая- подготовительная группа</i>	5-7 лет	1	18
<i>Логопедическая группа(ОНР)старшая</i>	5-6 лет	1	16
<i>Логопедическая группа(ОНР)подготовительная</i>	6-7 лет	1	17
Общее кол-во воспитанников	95		

Работа с родителями строится на основании договора между родителем (законным представителем) и МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» осуществляющего образовательную деятельность на основании лицензии МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», положения о структурном подразделении «Центр развития ребёнка – детский сад №14», в лице заведующей Т.Д. Амбаевой, основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», годового плана, принятого на педагогическом совете и утверждённого заведующий структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14».

2. Система управления.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая. Заведующая представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях на основании доверенности, выданной директором МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Условия организации образовательного процесса.

3.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

3.2. Кадровое обеспечение.

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» –сотрудники, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.
 Старший воспитатель-1 чел.
 Педагоги – 16 чел.
 Мед. сестры – 1 чел.
 Помощники воспитателей – 6 чел.
 Повара – 2 чел.
 Завхоз – 1 чел.
 Кастелянша – 1 чел.
 Дворники – 1 чел.
 Сторож – 2 чел.
 Машинист по стирке белья – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 16, из них:

имеют высшее образование 100%

среднее специальное -0%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 9 человек (49%)

первой квалификационной категории – 1 человек (34%)

соответствие занимаемой должности –5 (15%)

Нагрудным знаком РФ "Почетный работник общего образования РФ"награждено – 1 человека,

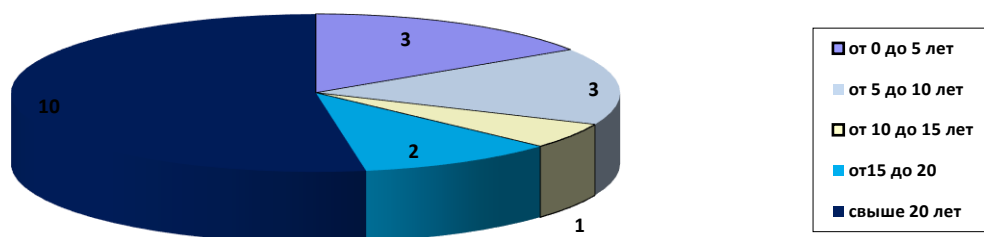
«Почетной грамотой Министерства образования РФ -6человека.

Количественный и качественный состав педагогических работников

год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	16	16	0	9	1	5

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 45 года.

Стаж педагогической работы



«Центр развития ребёнка – детский сад №14» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса, название работы	Результат	
1	Брюханова Ольга Анатольевна	Воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Олимпиада по ФГОС в ДОУ».	2 место	
			2. Всероссийский конкурс «Бумажная симфония».		
			3. Всероссийский конкурс «Солнечный свет».		1 место
			4. Международный конкурс «Сказки наши друзья».		1 место
2	Немойкина Мария Фёдоровна	Воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика»	2 место	
			2. Всероссийский конкурс «Теория и методика развития речи детей».	2 место	
			3. Всероссийский конкурс «Теория и методика экологического образования дошкольников»	3 место	
			4. Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	1 место	
			5. Всероссийский конкурс «Методика развития детского изобразительного творчества»	3 место	
			6. Всероссийский конкурс «Социально – психологическое	2 место	

			развитие дошкольников»	
3	Панина Ольга Викторовна	Воспитатель	<p>1. Всероссийский конкурс «Педлидер». Проектная деятельность с дошкольниками «Делу время – потехе час»</p> <p>2. Всероссийский конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина».</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Портал педагога» «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Игровые технологии в образовательно – воспитательном процессе ДОУ».</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Путь знаний» тема: «Этот День победы»</p> <p>6. Победитель конкурса на премию главы администрации Рузаевского муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>7. Международный конкурс «Портфолио педагога»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>
4	Исаева Ольга Петровна	Воспитатель	<p>1. Муниципальный конкурс дидактических пособий «Творчество без границ».</p> <p>2. Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования».</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Формирование математических представлений у дошкольников».</p> <p>4. Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования».</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада</p>	<p>участие</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>

			<p>«Временам года»</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Портал педагога» «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников».</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Методика работы с воспитанниками».</p> <p>8. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников».</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 мест</p> <p>3место</p>
5	Ланчкина Диана Вячеславовна	Педагог-психолог,	<p>1. Всероссийский конкурс «Мир детства»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Росноконкурс» «психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии в работе педагога-психолога ДОО».</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя».</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
6	Ющишина Вера Владимировна	Учитель-логопед	<p>1. Всероссийский конкурс «Умната» блиц – олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей».</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Использование интерактивной доски в процессе обучения».</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Развитие логического мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе».</p> <p>4. Всероссийский конкурс</p>	<p>1 место</p> <p>участие</p> <p>3 место</p>

			<p>«Применение синквейна как одного из методов наглядного моделирования логопедической работе с детьми по преодолению ОНР»</p> <p>5. Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Приёмы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста»</p> <p>7. Межрегиональный конкурс «Применение синквейна как одного из методов наглядного моделирования в логопедической работе с детьми по преодолению ОНР»</p>	<p>3 место</p> <p>участие</p> <p>2 место</p>
7	Удалкина Татьяна Александровна	Воспитатель	<p>1. Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Методика работы с родителями».</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Экологический сундучок педагога ДОУ»</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p>
8	Вельмискина Марина Владимировна	Воспитатель	<p>1. Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования».</p> <p>2. Международный конкурс «Здоровый образ жизни».</p> <p>3. Международный конкурс «Родители и детский сад обучаем и воспитываем ребенка вместе»</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
9	Чугунова Надежда Николаевна	Воспитатель	<p>1. Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Портал педагога» «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>

10	Дивеева Ирина Александровна	Старший воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Ты дорог мне, мой край родной» 2.Международный конкурс «Лучший педагогический проект» 3. Международный конкурс «Лучший педагог» 4. Международный конкурс Презентация «Доброта»	2место 1место 1место 1место
11	Климова Татьяна Вячеславовна	Музыкальный руководитель	1.Всероссийский конкурс на лучшие разработки программ. 2. Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки»	2место 2место
12	Лопатина Ирина Николаевна	Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования». 2.Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	2 место 2место

3.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал.

В детском саду функционирует медицинский блок.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников . В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

3.4. Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 06-30 до 18-30 часов(выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет – 10 минут – 1 час 40 минут в неделю
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

3.5. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

3.6. Организация питания.

В СП «Центр развития ребёнка – детский сад №14» организовано 4-х разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора и отделом обеспечения деятельности образовательных учреждений, Управления образования. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

4. Содержание образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по программам дошкольного образования.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития: физкультурно-оздоровительной работе, коррекционной работе, работе по экологическому воспитанию детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «центр развития ребёнка – детский сад №14». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

В детском саду разработана система профилактических мероприятий в соответствии с временем года, куда входят уроки здоровья и безопасности.

В ДОУ имеются компенсирующие группы для детей с нарушением речи (ОНР). Вся работа с этими детьми складывается из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: лечебно-восстановительной, коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью. Были проведены конкурсы и тематические недели:

- Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»;
- Конкурс «Зимние узоры»;
- Конкурс «Инновации в ДОО: мир вокруг нас»
- Спортивное мероприятие «Мама папа я – спортивная семья».

Воспитанники ДОУ являются активными участниками городских и районных мероприятий. В этом учебном году приняли участие 20 воспитанников.

5. Результаты деятельности.

5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медикосоциальных направлений гигиенической науки.

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентностью организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Отвары из трав, витаминные чаи, сироп шиповника;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

6. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся

родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

7. Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «центр развития ребёнка – детский сад №14» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями

- Управлением образования Рузаевского муниципального района
ЦНППИМ «Педагог -13. ру
- "Психолого -медико-педагогической комиссией" Рузаевского муниципального района
- МБОУ СОШ №8

С организациями

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ ЦРБ

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.

Рузаевская детская библиотека №3

Музыкальная школа №1

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

- Посещаемость детьми ДООУ возросла;

- В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка.

В ДООУ функционируют органы государственно-общественного управления, такие как:

Общее собрание трудового коллектива - осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Педагогический совет - определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Первичная профсоюзная организация представляет и защищает интересы работников со стороны профсоюза.

Совет родителей – коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ. Совет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Управляющий Совет. Функции Управляющего Совета заключаются в разработке стратегии ДООУ, создании и использовании механизмов привлечения дополнительных средств, распределении средств стимулирующего фонда, обеспечении прозрачности и доступности в получении информации всеми заинтересованными сторонами с целью содействия развитию образования.

Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов. Их функции и полномочия определяются законодательством РФ и локальными актами ДООУ.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении.