

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

60-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая
конференция, посвященная
160-летию М.Е. Евсевьева



19-20 февраля 2024

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 февраля 2024 г.

- 09.30 – 10.30** Регистрация участников
(учебный корпус №5, фойе 2 этажа)
- 10.30 – 13.00** Пленарное заседание
(учебный корпус №5, аудитория 201)
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 15.00** Панельная дискуссия «Проблемы и парадоксы воспитания современных детей»
(учебный корпус № 2, студия Российского общества знания)
- 14.00 – 15.00** Научно-популярный квест по точкам профориентационного роста МГПУ
(межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический технопарк «Кванториум» им. Д. Т. Надькина, аудитория «Россия», студия регионального общества «Знание», лекториум и др.)
- 14.00 – 17.50** Работа дискуссионных площадок, секций, круглых столов, научно-практических семинаров и интенсивов, педагогических мастерских
- 15.00 – 17.00** Открой для себя Мордовию: по следам эрзи и мокши
(обзорная экскурсия по городу Саранску; выставка «Легенда мореного дуба», ул. Советская, 105А)

20 февраля 2024 г.

- 10.00 – 11.40** Лекция-дискуссия «Концепция художественно-эстетического развития дошкольников»
(межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М. Е. Евсевьева, ауд. 1)
- 10.00 – 11.00** Образовательная среда современной школы : традиции и инновации
(Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17)
- 14.00 – 17.00** Работа дискуссионных площадок, секций, форсайт-сессий, круглых столов, научно-методических площадок, педагогических и интерактивных мастерских
- 15.00 – 17.00** Путешествуем по миру со Степаном Эрзей
(Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрзи)
- 17.00** Подведение итогов конференции

19 февраля 2024

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=ho1YWbqW3tlAmPpG8EyFyZyBaLQhz3omVVTEuQuRKIE

10:30 – Открытие конференции

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

1. Антонова Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Педагогический вуз как пространство новых возможностей

2. Врублевская Елена Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования, г. Москва

Развитие культуры понимания у будущих педагогов

3. Десяева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, начальник департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, г. Москва

Научные ресурсы определения содержания обучения русскому языку в поликультурной среде

4. Маркинов Иван Федорович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Интерпретация как средство достижения обучающимися понимания содержания учебного материала

5. Горячев Николай Евгеньевич, кандидат исторических наук, директор музейного комплекса МГПУ, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

М. Е. Евсевьев – просветитель земли мордовской

6. Евсевьев Юрий Анатольевич, внук М. Е. Евсевьева

14.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПАРАДОКСЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ»

(корпус № 2, студия Российского общества знания)

Лектор: Александрова Н. С., д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (главный корпус, ауд.104)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=B6Vj5qkr_USZqezibOc9JIX1G92-xl6tWHOpCryTRUI

Модератор: Замкин П. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Алексеева В. В.**, соискатель Уфимского государственного нефтяного технического университета, г. Уфа.

Повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования: историко-педагогический аспект (на примере Башкирской АССР)

2. **Базарнова Н. Д.**, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина, г. Нижний Новгород

Наставник молодого педагога – должность или призвание

3. **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

К проблеме проектирования содержания подготовки бакалавров профиля «Педагогика дополнительного образования»

4. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности

5. **Грошев А. Ю.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Теоретические аспекты формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у студентов во внеучебной деятельности

6. **Джафарова А. Ш.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности формирования профессиональной направленности будущего педагога дополнительного образования в совместной творческой деятельности

7. **Доронина С. Е.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Критериально-диагностический инструментарий изучения готовности будущих педагогов к оцениванию метапредметных образовательных результатов младших школьников

8. **Замкин П. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль информационно-поисковой компетентности в профессиональном развитии современного педагога

9. **Земляницына Е. А.**, преподаватель кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород.

Проектный подход и специфика его реализации в сфере образования

10. **Качесова Д. М.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Диагностика уровня готовности будущих педагогов к организации творческой деятельности обучающихся

11. **Кудашкина О. А.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Педагогические условия формирования социальной активности будущих педагогов в волонтерской деятельности

12. **Лаптун, В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Основные направления научно-исследовательской деятельности преподавателей Мордовского пединститута в 1980-х гг.

13. **Лелюх А. Б.**, соискатель Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

Мобильное обучение в условиях социально-экономической нестабильности

14. **Лесев В. Н.**, канд. физ.-мат. наук, и.о. первого проректора-проректора по УР Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик; **Бесланеева М. Ж.**, помощник первого проректора-проректора по УР Кабардино-Балкарского государственного

университета им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик; **Бозиева З. М.**, сотрудник отдела менеджмента качества образования Управления образовательных инноваций и цифровых технологий Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик.

Предпосылки исследования функциональной грамотности и глобальных компетенций

15. **Мкртчян Д. М.**, методист отдела развития кадетского движения Москвы ГБОУ ДПО города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт», г. Москва; **Панина Л. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж.

Начальный этап становления суворовских военных училищ

16. **Орлова И. А.**, специалист по связям с общественностью филиала Московского Государственного Университета имени М. В. Ломоносова в г. Саров Нижегородской области; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Диагностика уровня сформированности профессиональной направленности студентов вуза

17. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. Саранск.

Модель наставничества «учитель – учитель» как организационная основа наставничества в школе

18. **Сабаяева А. М.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики Казанского федерального университета, г. Казань.

Педагогическое сопровождение студентов вуза педагогического профиля в условиях цифровизации образования

19. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование готовности студентов педагогического вуза к духовно-нравственному воспитанию обучающихся

20. **Сковородкина И. З.**, доктор пед. наук, профессор кафедры профессионального образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», г. Москва.

Перспективные направления развития среднего профессионального образования

21. **Тепляков С. В.**, адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного обучения) Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов

Интеграция формального, неформального и информального образования в плоскости организации военно-педагогического процесса с целью формирования профессиональных ценностных ориентаций военнослужащих

22. **Тимонина А. С.**, преподаватель кафедры менеджмента и индустрии питания Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации»; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика уровня сформированности коммуникативных умений будущих педагогов

23. **Учеватов Н. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическое обеспечение профилактики профессионального выгорания учителей в процессе исследовательской деятельности

24. **Цыбунина И. Е.**, студент, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород; **Назарова Е. Н.**, студент, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород.

Педагогический дизайн в вузе

25. **Шагиахметова М. Н.**, ассистент кафедры начального образования Института психологии и образования Казанского федерального университета г. Казань.

Теоретические основы организация педагогических практик в вузе на принципах интегративного подхода

26. **Шукшина Т.И.**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные подходы и направления наставничества в научно-исследовательской работе современного вуза

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ
(главный корпус, ауд.103)**

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=B6Vj5qkr_USZqezibOc9JIX1G92-xl6tWHOpCryTRUI

Модератор: Буянова И. Б., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Авдеева М. Б.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Сущность понятия «воспитание культуры межличностных отношений младших школьников»

2. **Бибина А. С.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности организации проектной деятельности в процессе формирования познавательного интереса у младших школьников

3. **Богуславский М. В.**, главный научный сотрудник, докт. пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» МП РФ, лаборатория сравнительного образования и истории педагогики, г. Москва

Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в современной школе: теоретико-методологические основания

4. **Горбунов П. И.**, первый проректор ДОО ВО «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», г. Саранск; **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Организация педагогической диагностики уровня честности и правдивости у детей среднего дошкольного возраста

5. **Горшенина Л. И.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Квест-технология как инструмент организации образовательного процесса в начальной школе

6. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Влияние образа жизни Homo Sapiens на становление и развитие систем образования

7. **Ещиганов К. Н.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Потенциал интегрированных занятий в процессе формирования навыков здорового образа жизни у младших подростков

8. **Елаева Е. Е.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования контрольно-оценочных умений первоклассников

9. **Жигерь Д. О.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Потенциал внеурочной деятельности в процессе формирования коммуникативных навыков младших школьников.

10. **Жукова В. С.**, студентка ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск; **Шубович М. М.**, доктор педагогических наук, профессор и заведующая кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Особенности патриотического воспитания в современной школе

11. **Зелепухина В. А.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование приемов контрольно-оценочной деятельности при формировании познавательной самостоятельности у детей младшего школьного возраста

12. **Земляченко А. А.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проблема формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект

13. **Зотова Д. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование грамотности в вопросах здоровья у младших школьников как требование ФГОС

14. **Идрисова О. Р.**, студентка 4 курса отделения иностранных языков, ФГАОУ ВО КФУ «Елабужский институт (филиал) КФУ», г. Елабуга.

Развитие исследовательского мышления у старшего школьника как актуальная социально-педагогическая проблема

15. **Капралов П. А.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проблема формирования самосохранительного поведения у младших школьников: теоретический аспект

16. **Каргина А. К.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности формирования милосердия у детей младшего школьного возраста средствами мультипликации.

17. **Кудымова Е. В.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Потенциал проектной деятельности в процессе формирования любви к Родине у младших школьников

18. **Ласкуткина О. А.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Диагностика уровня сформированности социальной успешности младших школьников

19. **Ли, Д.** студент, г. Карши, Республика Узбекистан

Опыт разработки и применения приложения для онлайн-школы

20. **Макарова Т. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности внеурочной деятельности в формировании основ информационной грамотности у младших школьников

21. **Никитина С. В.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

22. **Пронин А. А.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Потенциал дополнительного образования в процессе формирования ценности здоровья у младших школьников

23. **Резепова М. Ю.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Возможности внеурочной деятельности в формировании ценностного отношения к семье у младших школьников

24. **Родина А. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование экологической грамотности младших школьников как педагогическая проблема

25. **Рожкова А. Р.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Педагогические условия формирования творческих способностей у детей младшего школьного возраста в продуктивной деятельности

26. **Селезнева А. В.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №7» г. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Учебный проект в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников

27. **Сериков К. Д.**, студент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург;

Формирование информационной компетентности обучающихся во внеурочной деятельности

28. **Смолина А. М.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Потенциал внеурочной деятельности в формировании доброжелательных отношений у младших школьников

29. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нормативно-правовые основы образовательной системы в Тунисской Республике

30. **Тишков А. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников как педагогическая проблема

31. **Тюников А. А.**, аспирант кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета, учитель биологии МБОУ СОШ № 103 г. Воронежа.

Правовые аспекты школьного образования в СССР в 1917-1920 годы

32. **Фролов В. Н.**, ведущий эксперт, ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР», г. Москва
Педагогическое сопровождение здоровьесбережения в условиях возрастающих требований к результатам обучающихся

33. **Царева Е. В.**, студентка ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск;
Шубович М. М., доктор пед. наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Особенности развития творческих способностей младших школьников

34. **Ястребова В. Ф.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Потенциал сюжетно-ролевой игры как средства воспитания культуры взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста

Дискуссия: с сообщениями выступают студенты: Трегубова А. В., Панова Н. С., Сейтимбетова У. Ю., Сиволапов Е.А., Страфеева А. А., Кукина Е. М.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(учебный корпус № 1, аудитория № 204)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call link=ZIOzvZrHk-1CvD3Xjd9UxZ23bwDOj2cD6wedWMOexp0](https://sferum.ru/?call_link=ZIOzvZrHk-1CvD3Xjd9UxZ23bwDOj2cD6wedWMOexp0)

Модератор: **Бобкова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Светлакова О. Ю.**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий, Института инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск.

Формирование инклюзивной культуры у педагогов летних оздоровительных лагерей

2. **Беленкова Л. Ю.**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Московского государственного гуманитарно-экономического университета, г. Москва.

Концептуальные основы инклюзивного детского оздоровительного отдыха

3. **Бибина О. А.**, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск.

Применение интерактивных игр при активизации речи неговорящих детей с интеллектуальными нарушениями

4. **Каштанова С. Н.** канд. психол. наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

Потенциальные возможности и ресурсы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

5. **Моисеева И. Е.**, канд. пед. наук, заместитель директора, **Степанова Г. Н.**, методист ГБУ ЦСПР «Роза ветров» (Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов), г. Москва.

Дополнительное образование для детей с тяжелыми множественными

нарушениями развития на базе ГБУ ЦСПР «Роза ветров»

6. Парфёнова Т. А., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Особенности формирования математических представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

7. Горбачева К. А., педагог-психолог ГБУ ЦСПР «Роза ветров» (Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов), г. Москва.

Развитие зрительного восприятия и внимания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития с помощью использования интерактивного образовательного пола «Magium»

8. Губанова Р. Г., старший воспитатель, **Щербакова Е. И.**, учитель-дефектолог, **Торпочева М. Н.**, учитель-дефектолог ГБУ ЦСПР «Роза ветров» (Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов), г. Москва.

Модель социальной практики «Портал» в комплексной реабилитации детей-инвалидов в ГБУ ЦСПР «Роза ветров»

9. Максимова Е. А., учитель-дефектолог, **Голубовская Е. А.**, учитель-логопед ГБУ ЦСПР «Роза ветров» (Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов), г. Москва.

Взаимодействие специалистов с детьми с тяжелыми множественными нарушениями речи в условиях летнего отдыха

10. Пономарева Е. Ю., педагог-психолог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск.

Особенности формирования межличностных отношений подростков с интеллектуальными нарушениями

11. Степанова А. Е., учитель-дефектолог МБУ «Детский сад № 56 «Красная гвоздика»» городского округа Тольятти, г. Тольятти.

Развитие цветовосприятия, осязания и речи у слабовидящих и тотально слепых детей через игры

В дискуссии с сообщениями выступают:

– педагоги ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск (Бибин В. В., Гречка Ю. Н., Ибрагимова И. В., Кадушина Л. А., Ламушкина Ю. И., Новикова А. Н., Татаркина А. С., Явкина Ю. Н.);

– педагоги МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск (Аверьянова К. А., Десинова Г. Р., Едукова Л. И., Курганова Е. А., Ленкина Е. М., Маталыгина Н. В., Полежайкина Л. А., Соловьева О. М., Хайдарова Р. М., Юрова Е. С.);

– педагоги ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск (Бурдина М. Н., Космачева Н. В., Макарова И. В., Масягина Н. А., Мотякина С. А.);

– педагоги МДОУ, г. Саранск (Абрамова Е. И., Барина Т. А., Бучумова О. И., Варламова О. С., Воеводина О. А., Заводова З. Р., Зуева Н. В.,

Канайкина Т. В., Макарова М. Н., Наляйкина М. А., Салькаева А. К.,
Субботкина О. А., Черкасова О. Н., Юсупова А. Р., Бормаченкова Е. А.,
Ботина С. А., Боярова Т. А., Остафийчук М. А., Чуваткина Е. И.);
– педагог МБДОУ, г. Краснослободск РМ (Серегина М. В.).

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория № 203)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=moROIKaJQMnLSV8pM3Ie0LxBOjs53zUA-t2zh6sEPxM

Модераторы: **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Алмазова А. А.**, докт. пед. наук, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

Актуальные задачи и направления разработки новых моделей подготовки дефектологов

2. **Антропов А. П.**, канд. пед. наук, директор Института дефектологического образования и реабилитации, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Подготовка кадров для специального образования: противоречия и перспективы

3. **Боженкова К. А.**, кандидат психологических наук, ведущий аналитик РАО, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации Института коррекционной педагогики РАО, г. Москва.

Актуальные проблемы и вызовы для молодых ученых в сфере специального и инклюзивного образования

4. **Рябова Н. В.**, докт. пед. наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие специального (дефектологического) образования в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога-дефектолога.

5. **Шилова Е. А.**, канд. пед. наук, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий

специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями Института коррекционной педагогики РАО, г. Москва.

Представления разных участников образовательных отношений о сфере жизненной компетенции умственно отсталых подростков

6. **Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Подготовка будущих логопедов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с речевыми нарушениями

7. **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. **Нурлыгаянов И. Н.**, канд. психол. наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.

Предикторы профессиональной востребованности учителей-дефектологов

9. **Дрянцева Т. Н.**, учитель-логопед МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. Саранск.

Современные подходы к организации логопедической работы по коррекции и профилактике смешанных форм дисграфии у младших школьников

10. **Зайцева М. М.**, учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Ю. Ю. Медведкова» г. Димитровград Ульяновской области.

Реализация воспитательного компонента на логопедических занятиях как одно из условий повышения эффективности работы учителя-логопеда

11. **Зотов Д. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы проектирования программы профориентации для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

12. **Конева А. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Содержание программы формирования интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

13. **Чикурова В. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности эмоционально-волевой сферы дошкольников с расстройствами аутистического спектра

14. **Тарханова А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования лексики с пространственным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи

15. **Хасиятулина Н. Р.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности коммуникативных умений у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

16. **Поськина С. С.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития средствами арт-терапии.

17. **Скребкова Д. А.** студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования социально-бытовых навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

18. **Шамаева А. Г.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Логопедическая диагностика интонационной стороны речи младших школьников с общим недоразвитием речи.

19. **Прохорова Е. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержательные аспекты формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников во внеурочной деятельности

20. **Зольников П. Г.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологические аспекты формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников во внеурочной деятельности

21. **Каштанова М. А.** студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников во внеурочной деятельности

22. **Кильметова Г. З.**, аспирант ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа

Отчет о работе специальных школ Башкирской АССР на примере Давлекановской межрайонной школы глухонемых детей

Дискуссия

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
ТОЧКИ РОСТА И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

(учебный корпус №2, аудитория № 4)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=3mey9wqcqkgJmY_cV-JZl9cw0qPCzrydCMqZ99yKeGw

Модератор: Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Безрукова В. С.**, студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Из опыта прохождения производственной (педагогической практики) в профильных классах психолого-педагогической направленности

2. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование прикладных исследовательских компетенций обучающихся психолого-педагогических классов на занятиях элективного курса «Основы педагогики»

3. **Грошева Т. Ю.**, преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»: слагаемые достижений

4. **Демяшкина Ю. А.**, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Разработка факультативного курса по педагогике для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности с использованием кейс-технологии

5. **Кочнева Е. М.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Профильные психолого-педагогические классы: концептуальные подходы, опыт и перспективы

6. **Неясова И. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методическое сопровождение организации обучения в профильных классах психолого-педагогической направленности (на примере элективного курса «Основы педагогики»)

7. Прончатова А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов средствами кинопедагогики.

8. Коняшкина Н. Г., педагог-психолог МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», п. Зубова-Поляна

Опыт организации образовательной деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности (на примере МБОУ «ЗубовоПолянская гимназия»)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд.1)

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=ICZNGHQ7mnPeRXdfabf0W5aPaMZF5to7phgXtkb7vtE

Модераторы: **Кондрашова Н. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск; **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

1. Аляева О. Д., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Земляченко Л. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мотивации к обучению младших школьников с помощью интерактивных технологий

2. Анашкина А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. о. Саранск.

Повышение познавательной активности дошкольников к

математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля»

3. **Аршинова О. Н.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Юзефяк Ю. Р.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Проектирование взаимодействия детского сада с культурным пространством города Саранска

4. **Бабина Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. О. Саранск
Роль и значение народных праздников в формировании словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.

5. **Бояркина П. И.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск.

Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира

6. **Васина А. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр

7. **Вилкова Н. А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения робототехнике

8. **Галдеева О. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Земляченко Л. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии развития креативного мышления младших школьников на уроках русского языка

9. **Данилова Е. Е.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск.

Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста

10. **Земляченко А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представлений о ЗОЖ у детей младшего школьного возраста посредством игровой деятельности

11. **Ивлева В. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125». г. о. Саранск.
Педагогическая ценность и особенности использования интеллект-карт в процессе формирования информационной культуры у старших дошкольников

12. **Искандярова Л. М.**, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1», с. Лямбировь.

Школьный театр уникальная развивающая среда для учащихся

13. **Исхакова Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа», с. Кривозерье, Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование духовно-нравственных ценностей через этнокультурное воспитание

14. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Особенности воспитания навыков сотрудничества у дошкольников

15. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ, педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск (**Анашкина А. А., Будникова М. В., Данилова Е. Е., Лапина Е. Н., Макарова Ю. В., Мосевнина Л. В., Юртаева Т. И.**)

Эффективные практики организации образовательного пространства и уклада в современной ДОО.

16. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск, студенты и магистранты факультета педагогического и художественного образования (**Дрыгина А. С., Ершова О. Н., Решетникова А. А., Романова Ю. А., Серегина Е.А., Тарасова Е. А.**)

Эффективные практики воспитания и обучения дошкольников в воспитывающей среде современной ДОО.

17. **Котунова А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование правовой культуры младших школьников средствами детской литературы

18. **Лапина Е. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск.

Формирование позитивных взаимоотношений в семье как основа нравственного воспитания дошкольников

19. **Макарова Ю. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе взаимодействия с семьями

20. **Матвейчук Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности

21. **Михалкина А. А.**, магистрант кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Земляченко Л. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Развивающее образовательное пространство дошкольной образовательной организации: организационные аспекты

22. **Паршина Е. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Преемственность в работе семьи и школы в формировании функциональной грамотности младших школьников

23. **Петушкова О. А.**, старший преподаватель кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Коммуникативно-речевые умения детей 5-7 лет: проблемы, дефициты и условия их преодоления.

24. **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Школьные научные конференции как средство стимулирования познавательной активности младших школьников

25. **Пугачева И. В.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

Современные проблемы социально-личностного развития детей

26. **Родюшкина Н. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста в современных условиях

27. **Рябышева Т. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №18», г. Саранск.

Экспериментально-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования

28. **Сизова М. В.**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. Саранск

Формирование представлений о семье и семейных ценностях в условиях семейного клуба

29. **Синякина А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектирование образовательного пространства младшего школьника в образовательном кластере детский сад-школа

30. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектирование образовательного пространства детского сада в условиях реализации ФОП ДО

31. **Суворова А. С.**, магистрант кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия эффективного планирования образовательного процесса в детском саду

32. **Фейсханова С. Р.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Этнокультурная компетентность руководителя при организации дополнительных услуг в современной дошкольной образовательной организации

33. **Хайдукова Е. С.**, магистрант кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации

34. **Хасанова Л. Р.**, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск; **Шубович М. М.**, докт. пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста

35. **Царегородцева А. Н.**, заведующий МКДОУ «Детский сад № 31» г. Киров.

Проектная деятельность как средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни

36. **Чернышева Т. М.**, педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск.

Лепка из глины как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста

37. **Шестакова Е. Ю.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск.

Развитие чувства ритма у старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности

38. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эффективные практики использования бизбордов в условиях семьи и ДОО

39. **Щередица Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

40. **Яушева В. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективные практики ознакомления младших школьников с национальными костюмами

Дискуссия.

В дискуссии примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Управление образовательной организацией дошкольного и основного общего образования, 44.03.05 направления подготовки Педагогическое образование профиля Дошкольное образование. Начальное образование : Андриюшина Е. Н., Ахмадуллина А. Р., Бардина А. С., Батина Е. В., Глушенкова М. С., Горшенина Н. С., Дадушкина А.С., Ермилова П. И., Кандрашина В. А., Киреева В. Н., Киреева С. М., Кузнецова А. Н., Кулагина Д. М., Курышова М. Д., Лейко Е. А., Моржакова Е. А., Пряничникова Е. Д., Салаева Т. А., Спирина А. Е., Тувышкина А. В., Удалова И. Ф., Чинкова Н. А.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*(Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка)*

Модераторы: **Винаева А. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Аношина В. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Инновационные формы работы с родителями в дошкольной организации по патриотическому воспитанию

2. **Атеняева А. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Этнокультурное воспитание как основа духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста

3. **Балмина Н. П.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Лепбук как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

4. **Бикмурзина Д. Г.**, заведующая МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. Саранск.

Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях по нравственно-патриотическому воспитанию детей

5. **Большакова Г. Е.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17» г. о. Саранск.

Использование сказки в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

6. **Бондарева Е. А., Запара К. Н.**, воспитатели структурного подразделения «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Мордовия глазами юных корреспондентов (работа дошкольного телевидения)

7. **Буюнкина Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. Саранск.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста

8. **Ванина Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Роль семьи в формировании духовных ценностей у детей дошкольного возраста

9. **Вельмискина А. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. Саранск.

Реализация форм и методов работы с родителями по нравственному воспитанию дошкольников

10. **Волкова Л. А.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Демонстрация интегрированного занятия по экологическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста «Жители леса родного края»

11. **Гагарина М. Н.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Семейная творческая мастерская как средство взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

12. **Горшкова Г. М.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Проведение мастер-класса «Игровые педагогические технологии в развитии актерских способностей детей старшего дошкольного возраста»

13. **Гулина Е. С.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Роль семейных ценностей и традиций в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста

14. **Гусева А. А.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Проведение мастер-класса «Применение игровых технологий в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»

15. **Дегтярева Т. Н.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Организация работы с родителями воспитанников в современных условиях

16. **Жадунова О. К.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск.

Приобщение детей к культурному наследию и традициям мордовского народа посредством пластилинографии

17. **Каштанова Е. П.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск.

Роль семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

18. **Киселева Т. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

Использование цифровых технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

19. **Кискина И. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск.

Инновационные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

20. **Комчатова Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск.

Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

21. **Кулагин А. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование фитнес-технологий в работе с детьми дошкольного возраста

22. **Кулакова О. В.**, учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда дошкольной образовательной организации

23. **Логина Г. К.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников

24. **Макарова Л. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям

25. **Максимочкина Н. В.**, педагог–психолог МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 2», г. Саранск.

Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте

26. **Массерова М. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование гражданской позиции у детей дошкольного возраста в аспекте нравственно-патриотического воспитания

27. **Мауль Ю. В.**, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия семьи и детского сада

28. **Нефедова И. Н.**, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Организация физического развития дошкольников в детском саду в условиях реализации ФОП ДО

29. **Потапкина Н. И.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках музыкального развития

30. **Роголева И. Ю.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Формы и методы работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры

31. **Светкина Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 17», г. Саранск.

Роль совместной проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

32. **Семенова Н. Ю.**, инструктор по физической культуре структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Организация мастер–класса «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования здоровьесберегающей технологии «Игровой стрейчинг»

33. **Спиридонова М. А.**, музыкальный руководитель структурного подразделения «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности

34. **Уварова С. Н.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в дошкольной образовательной организации

35. **Юртаева Т. И.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск.

Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

36. **Юртаева С. В.**, учитель–логопед МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск.

Интерактивные технологии как инструмент формирования связной речи у детей с тяжелым нарушением речи

Дискуссия

СЕКЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

(учебный корпус № 3, аудитория 302)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=AfOtyNSWhtrIj6V7cUFMXBYvBPms9nP_pz9ztnsRV-8

Модераторы: **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, заслуженный работник высшей школы РМ, профессор кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Буцкова А. О.**, магистрант кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия развития эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в ходе раннего обучения на фортепиано в дополнительном образовании

2. **Глушенкова М. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интереса к музыке композиторов Мордовии у старших дошкольников на музыкальных занятиях

3. **Дунаева А. Д.**, магистрант кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие коммуникативной компетенции у подростков в условиях художественно-образовательной среды школы

4. **Егорова Д. В.**, магистрант кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыка выразительного пения у подростков в ходе дополнительного образования

5. **Елфимова Ю. Н.**, преподаватель МБУ ДО «Выездная школа искусств имени Л. Н. Холод», г. Арзамас.

Развитие информационной грамотности учащихся на уроке музыки в школе

6. **Зародова В. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Книжные иллюстрации как средство формирования читательского интереса у обучающихся

7. **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурная направленность дополнительного образования детей средствами искусства

8. **Колдашова С. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие композиционных умений у обучающихся в процессе выполнения книжной иллюстрации

9. **Корнеева Ю. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся навыков изображения тематического натюрморта

10. **Коткина Т. В.**, магистрант кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание патриотизма у дошкольников в дополнительном образовании

11. **Курчавый А. А.**, магистрант кафедры художественного и музыкального образования; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков выполнения портрета у младших подростков в детской художественной школе

12. **Липатова Т. Н.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

Формирование навыков исполнения народной песни у детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании

13. **Мамонова В. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкально-досуговая деятельность как средство воспитания патриотизма у дошкольников

14. **Попкова Е. В.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Старошайговская СОШ № 2» Старошайговского района Республики Мордовия.

Изучение жанров мордовского музыкального фольклора у школьников-подростков в условиях кружковой работы

15. **Раскина М. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы и приемы формирования ассоциативного воображения у младших школьников на уроках музыки с использованием мультимедийных технологий

16. **Русакова Т. Г.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Университета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Освоение традиционных ценностей обучающимися в дополнительном художественном образовании

17. **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования опыта творческой деятельности у младших школьников во внеурочной работе

18. **Шутова Т. А.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессиональных навыков у обучающихся в ансамбле народных музыкальных инструментов

Дискуссия

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА МУЗЫКАЛЬНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(учебный корпус № 3, аудитория 325)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=r8zpBy26WG9MGArchNVT8gcjMuRdhDUm7_TmNtVYIMs

Модераторы: **Кобозева И. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карпушина Л. П.** доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Аткина В. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки

2. **Березина О. М.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе музыкальной деятельности

3. **Глушенкова М. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде (на примере изучения русского и мордовского детского фольклора)

4. **Громилина Д. А.**, магистрант кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-образовательная среда как условие развития творческой активности школьников

5. **Гурина А. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Проблема формирования валеологической культуры младших школьников

6. **Дунькович. Е. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами детских песен

7. **Канрашина В. В.**, учитель музыки Саранской общеобразовательной школы для детей с ОВЗ, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоциональной отзывчивости у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством музыкальной терапии на уроках музыки

8. **Канрашина В. В.**, бакалавр 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством сказки

9. **Киселева С. В.**, старший преподаватель кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» Пензенского государственного университета, г. Пенза.

Цифровые технологии в практике современного музыкального образования

10. **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Непрерывное музыкальное образование как креативное пространство социокультурной сферы

11. **Кочеткова М. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как научная проблема

12. **Кудашева М. И.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактический потенциал мультимедиа как средства развития метроритмических способностей обучающихся на сольфеджио

13. **Середнева А. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творческая деятельность дошкольников в процессе музыкальных занятий

14. **Строганова А. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Методы и приемы работы над звукоизвлечением в процессе обучения игре на фортепиано

15. **Узякова М. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема музыкального развития детей дошкольного возраста с помощью цифровых технологий в психолого-педагогических исследованиях

16. **Устинова М. С.**, ассистент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование квест-технологии в процессе формирования информационной безопасности старшего дошкольника

17. **Чернышева С. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры

художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие личностных компетенций у обучающихся на музыкальных занятиях в системе дополнительного музыкального образования

18. **Чинкова Н. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие гармонического слуха у школьников в процессе музыкальных занятий

19. **Шалаева Е. П.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Краеведческая деятельность школьников во внеурочное время

20. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Экопсихологический подход к проектированию художественно-образовательной среды в педвузе

21. **Яровая Я. И.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Уровень развития нравственных ценностных ориентаций у старших дошкольников

Дискуссия

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ РЕШЕНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 207)

Модераторы: **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Камаева Ж. М.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск.

1. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Камаева Ж. М.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карапетян В. С.**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики дошкольного образования и методики Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, г. Ереван, Армения.

Междисциплинарность как фактор исследования психологических особенностей стрессоустойчивости личности

2. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Псянина Я. А.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности агрессивного поведения старших подростков

3. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Никифорова М. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование стрессоустойчивости спортсменов начальной подготовки.

4. **Карабущенко Н. Б.**, доктор психол. наук, профессор Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), Москва. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского», Москва.

Особенности эмоциональной сферы личности студентов-инженеров и ИТ

5. **Карпова Е. А.**, аспирантка второго года обучения по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология Педагогического института им. В. Г. Белинского, г. Пенза; **Константинов В. В.**, ст. преподаватель кафедры Музыка и методика преподавания музыки Педагогического института им. В. Г. Белинского, г. Пенза.

Отношение русского населения к гражданам Китая: формирование представлений, роль СМИ

6. **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алеева Ю. В.** кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора по внеучебной и научной работе студентов института психологии и педагогики,

руководитель краевой школы подготовки вожатых «Вести за собой!» ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря.

7. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Фавстрийская А. С.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Потешкин П. В.**, директор МКОУ «Оськинская СШ», Ульяновская область.

Гармонизация детско-родительских отношений средствами психологического просвещения родителей младших школьников

8. **Новиков П. В.**, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Горбунова А. Г.**, помощник проректора по инновационному развитию, Российский технологический университет МИРЭА, г. Москва.

Профилактика школьной дезадаптации младших школьников.

9. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Торопцева И. А.**, магистрант I курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж», г. Саранск;

Психологическое сопровождение развития стрессоустойчивости студентов медицинского колледжа.

10. **Фадеева О.В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Грицюк К. С.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Малявина С. С.**, канд. психол. наук, доцент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград.

Изучение гражданской идентичности старшеклассников

11. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чапанова Е. С.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование особенностей самооценки тревожных подростков в образовательной среде.

12. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Терентьева К. А.**, студентка IV курса факультета

психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маркиянова О. А.**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1554» г. Москва.

Развитие толерантности подростков в процессе тренинговых занятий.
Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ЛИНГВОДИДАКТИКА И РЕЧЕВЕДЕНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(корпус № 5, аудитория № 320)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=A6QZlq3ykmPvGaAkSSD5FAaQp8dUhgu1R1oit_1A4Hw

Модераторы: **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Григорян Р. Д.**, учитель русского языка Горисской основной школы №2, г. Горис, Армения.

Особенности изучения фразеологии на уроках русского языка как иностранного

2. **Заварзина Г. А.** докт. филол. н., доцент, заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж.

Центры открытого образования как инновационная модель продвижения русского языка в мире

3. **Криворотова Э. В.**, докт. пед. н., доцент, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Развитие у школьников-билингвов способности к вероятностному прогнозированию при изучении грамматики

4. **Кулаева Г. М.**, докт. пед. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Изучение профессиональных слов на уроке русского языка (на примере профессии обувщика и дизайнера обуви)

5. **Постнова Ю. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6» г. Сердобска Пензенской области.

Комплексный анализ текста на уроках русского языка в 7 классе

6. **Руина Т. Е.**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, г. Пенза.

О методических особенностях занятий по русскому языку как неродному

7. **Астайкина Н. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранск.

Применение алгоритмов в обработке текста на уроке русского языка: методы и приемы

8. **Белова Н. А.**, докт. пед. н., профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Методика проведения стилистического анализа текста на уроках русского языка в старших классах

9. **Бирюкова О. И.**, докт. филол. н., профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности работы с художественным текстом при обучении русскому языку как иностранному

10. **Власова М. С.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лингвотур на современном уроке русского языка

11. **Голубова О. В.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Принципы отбора и организации материала при обучении школьников-билингов безличным предложениям на уроках русского языка

12. **Елизарова А. В.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивная игра как средство повышения мотивации школьников на уроках русского языка

13. **Елтышева М. А.**, студентка 5 курса филологического факультета Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург.

Парадокс времени в романе Е. Водолазкина «Оправдание острова»

14. **Ермакова Л. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», г. Краснослободск Республики Мордовия.

Использование современных образовательных платформ при подготовке к ЕГЭ по русскому языку

15. **Жиндеева Е. А.**, докт. филол. н., профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение действием как прием активизации интереса граждан Тунисской Республики к изучению русского языка

16. **Захаркина Ю. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивное обучение сочинению-рассуждению при подготовке к ОГЭ по русскому языку

17. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. н., доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аудиовизуальные технологии обучения на уроках русского языка в иностранной аудитории

18. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанровая специфика современного публицистического стиля

19. **Козьяйкина А. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические традиции обучения официально-деловому стилю на уроках русского языка

20. **Колодкина М. А.**, студентка 6 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виртуальное проектирование при изучении лексических тем на современном уроке русского языка

21. **Куропатова Н. А.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перспективы использования технологии эдьютейнмент на занятиях по русскому языку как иностранному.

22. **Ларюшина В. С.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Элективный курс по проектной деятельности как способ достижения метапредметных результатов обучения по русскому языку в современной школе

23. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование игровых приемов на ранней ступени обучения русскому языку как иностранному

24. **Манторова Д. С.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Детальное понимание текста как результат изучающего чтения учащихся-билингвов на уроке русского языка

25. **Маскаева В. А.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лексико-семантическая группа наименований лиц по профессии в обучении русскому языку как иностранному

26. **Маскаева С. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Система упражнений в современной компетентностной парадигме обучения морфемике в школе

27. **Михайлов Д. О.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование орфографических навыков обучающихся старших классов на уроках русского языка.

28. **Мыц В. Д.**, студент Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург.

Жанр дружеского послания в лирике К. Н. Батюшкова

29. **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Дидактические возможности мобильного приложения «LinGo Play» в обучении русскому языку школьников-билингвов

30. **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Подогова Ю. С.**, студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Хайрова А. Ю.**, студентка 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические рекомендации по работе с лексикой эмоций в курсе РКИ

31. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Учебный диалог в практике преподавания русского языка как иностранного

32. **Рыбалко С. А.**, студент филологического факультета Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург.

Проблема традиции в современной поэзии

33. **Самолевская Д. Д.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковая игра как средство развития лингвокреативных способностей учащихся при обучении русскому языку как иностранному

34. **Свечникова О. А.**, магистрант кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева, г. Саранск.

Жанровые особенности стиховторной повести Дмитрия Быкова «Ночные электрички»

35. **Спорышева Ю. А.**, студентка 6 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение игрового сленга на уроках русского языка в 6 классе

36. **Сяпукова З. Р.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение средств выразительности на интерактивной основе на занятиях по русскому языку как иностранному

37. **Терешкина О. В.**, канд. пед. н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологии позиционного обучения на уроках русского языка

38. **Трофимова И. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Рабочий лист как дидактическое средство организации учебного процесса на уроках русского языка

39. **Уланова С. А.**, канд. пед. н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование открытых образовательных платформ в обучении русскому языку в 10–11 классах

40. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательное значение просмотра художественных фильмов в практике преподавания русского языка как иностранного

41. **Филимонова К. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические основы применения исторического комментирования при изучении русского языка в 5 классе

42. **Фомина О. Н.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г. Саранск.

Применение интеграции образовательных технологий как способ формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка как неродного

43. **Шишканов К. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология формирующего оценивания как эффективный способ повышения качества образования на примере уроков русского языка в средних классах

44. **Косарева А. А.**, студент института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета, г. Волгоград.

Использование методики педагогического дизайна при изучении устаревшей лексики на уроках русского языка в средней школе

Дискуссия: с сообщениями выступают студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»: Аймуранова К. И., Балаева Ж. Э., Веряскина В. В., Губенко А. О., Дергачева И. Ю., Дранкова В. В., Елагин С. В., Калашиников Е. И., Калябина Д. Д., Канина Т. А., Олина А. И., Платонова К. А., Савцова М. С., Стеньковская Я. О., Столберов И. Е., Шувалова К. А.

КРУГЛЫЙ СТОЛ РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ЯЗЫКОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

(учебный корпус 5, аудитория № 321)

ссылка для онлайн-участия:

https://sferum.ru/?call_link=3V59NhtGMnr205d909tYxB7Q21TAoS7WPlxcArbC4NU

Модератор: Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Антонов В. Н.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Состав и структура фразеосемантического поля «Поведение человека»: сопоставительный анализ

2. **Алексина Е. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевки Республики Мордовия.

Проблема жаргонизации современного русского литературного языка

3. **Астайкина Ю. М.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40» г. о. Саранск, **Круглова Е. С.**, обучающаяся 11 класса МОУ «СОШ № 40» г. о. Саранск.

Компьютерный жаргон в современной лексико-семантической системе русского языка

4. **Беспомощнова Т. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Лексико-семантическая группа имен прилагательных, характеризующих эмоциональное состояние в современном русском языке (на примере лирических произведений И. А. Бунина)

5. **Бетяев Д. С.**, студент 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ростунцова В. В.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика речевой деятельности человека посредством фразеологических единиц в русском языке

6. **Береговая Е. М.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эволюция наречий меры и степени в истории русского языка

7. **Богатова А. С.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика субстантивации как одного из способов словообразования в русском языке и ее изучение учащимися-билингвами

8. **Вдовин Н. М.**, студент 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лексические особенности интернет-коммуникации

9. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Восприятие современной картины мира средствами неофразеологии

10. **Гришакин Н. А.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Молодежный форум как жанр виртуального общения: языковые особенности

11. **Жулева М. И.**, студент 5 курса филологического факультета Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на уроке русского языка

12. **Карпина Н. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура электронного словаря индивидуально-авторского употребления фразеологизмов

13. **Кузнецова Ю. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 3», г. Саранск.

Характеристика ленивого человека посредством фразеологических единиц в русских говорах Мордовии

14. **Куклина К. С.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова Е. Э.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика хештегов как дискурсивных единиц

15. **Лагизова А. С.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные фразеологизмы как фрагмент языковой картины мира

16. **Малясова Д. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Пеняйкина К. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковые средства выражения вежливости в интернет-коммуникации школьников

17. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Косвенно-производная номинация эмоционального состояния человека в общенародном русском языке

18. **Мошинский Н. Б.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дореформенная орфография в современном издательском деле

19. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Специфика функционирования вопросительных предложений в повести И. С. Тургенева «Ася»

20. **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Обособленные обстоятельства как один из видов осложнения простого предложения (на материале повести А. И. Куприна «Молох»)

21. **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Подогова Ю. С.**, студентка 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Хайрова А. Ю.**, студентка 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о лингвистике эмоций: некоторые положения и понятия эмотиологии

22. **Панюшина А. А.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рожкова И. С.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковая игра во фразеологии (на материале российского детектива)

23. **Пономарева Ю. А.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Причастие на уроках русского как иностранного

24. **Проказова Л. П.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Национально-культурные особенности электронной коммуникации на русском языке

25. **Салина А. В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Никитина К. Ю.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Отражение семейных отношений и семейных ценностей в русской фразеологии

26. **Сарайкина И. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Трудности морфологического анализа имен существительных

27. **Стародубцева Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Волгоградского государственного университета г. Волгоград; **Степаненко Е. О.**, студент Волгоградского государственного университета г. Волгоград.

Обозначение продуктов питания и национальных блюд в речи диалектоносителей на территории смешанного проживания русских и украинцев в Волгоградской области

27. **Старцева Ю. Е.**, студентка 6 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика функционирования сложных предложений с различными видами связи в романе А. Н. Толстого «Петр Первый»

28. **Стольная Ю. Ю.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование мобильных приложений при изучении имени существительного на уроках русского языка

29. **Тарасова Т. Э.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Неологизмы в современном интернет-сленге

30. **Терян Р. М.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Степени сравнения имен прилагательных как средство выражения категории градуальности в русском языке

31. **Тимофеева А. А.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности употребления фразеологических единиц в повестях Кузьмы Абрамова

32. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Семантико-функциональный анализ русских частиц в художественной речи А. П. Чехова

33. **Тупикова Н. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград; **Юдина А. И.**, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград.

Лексика традиционной народной культуры со значением ручного мастерства в речи донских казаков и украинских переселенцев (по материалам полевых экспедиций в Волгоградской области)

34. **Фураева К. В.**, студентка 6 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы морфологического выражения и художественные возможности однородных определений в творчестве И. С. Тургенева

35. **Чепарева Ю. Н.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнические стереотипы в русской фразеологии

36. **Шеметова А. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современная действительность сквозь призму фразеологии массовой медийной коммуникации

37. **Эйвазова Э. Г.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 11», г. Саров.

Вербализация эмоций во фразеологии современного русского языка

38. **Ярочкина В. П.**, студентка 6 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности передачи косвенной речи в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

Дискуссия: с сообщениями выступят студенты: Аракчеева Т. В., Аверина К. А.

СЕКЦИЯ ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(учебный корпус № 5, аудитория № 308)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=xGEPH-obpoVWGdqeU3qz2E-CQvNXVfuWn3knYxpCWgY

Модератор: Бирюкова О. И., доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Армянинова А. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Жиндеева Е. А., д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики

обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Антиутопия как объект вузовского изучения.

2. **Асылбекова М. С.**, канд. фил. наук, преподаватель русского языка и литературы специализированного лицея № 165 г. Алматы, Казахстан

Возможности и перспективы интеграции музейного и литературного пространства в современном образовании.

3. **Базеева П. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность внеклассного чтения и способы его организации.

4. **Бибилова, О. О.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карабанова Н. В.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Теоретические основы изучения драмы в школе.

5. **Бирюкова О. И.**, докт. фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Эвристическая беседа в преподавании историко-литературных дисциплин на филологическом факультете

6. **Гахраманов Б.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся в области изучения эпоса Средних веков.

7. **Гукова С. В.**, учитель начальных классов ГОУ «Гимназия № 30 имени Героя Советского Союза Бориса Семеновича Окрестина» г. Минск, Белоруссия

Продуктивное чтение и его сопровождение в системе подготовки читателя.

8. **Данилова Н. Е.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творческая составляющая проектной деятельности в старших классах средней образовательной школы.

9. **Карабанова Н. В.**, канд. фил. н., доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие интерпретационной деятельности обучающихся в рамках анализа лирики в условиях современной школы.

10. **Киреева М. С.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практика создания проблемных ситуаций в процессе изучения романа З. Прилепина «Обитель».

11. **Кияткин Н. С.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Медиаобразовательный потенциал современной русской литературы.

12. **Кондрашина Е. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение зарубежной литературы в современной школьной программе: расширение знаний о мировой литературе и культуре.

13. **Лазарева Н. И.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение мифов и легенд Древней Греции учащимися 5 класса как подготовка к усвоению ими произведений русской классики.

14. **Лобанова Е. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика использования технологии развития критического мышления в процессе изучения образа главного героя в романе И. А. Гончарова «Обломов».

15. **Майданкина К. Ю.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование системы творческих заданий в процессе изучения поэзии В. В. Маяковского с целью активизации творческих способностей обучающихся.

16. **Макаева В. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил.

наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интенсификация как технология литературного обучения

17. **Маркунина В. Г.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные технологии анализа женских образов в творчестве Л. Н. Толстого (на примере романа «Анна Каренина»)

18. **Махонина Я. С.** студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема Чеченского конфликта в литературе как объект изучения в школе.

19. **Мокеев М. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Квест-технология как интерактивная возможность изучения художественного текста

20. **Никитин А. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бирюкова О. И.**, докт. фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика формирования представлений учащихся о личности и философско-эстетических взглядах писателя на уроке литературы

21. **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Методика изучения лирических произведений в средних классах

22. **Перетрутова С. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Риски и перспективы использования визуализации в школьном литературном образовании

23. **Плещакова О. С.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация аналитической работы при рассмотрении рассказа Л. Н. Андреева «Кусака» на уроках литературы в 7 классе

24. **Раскаряка А. М.**, магистрант кафедры филологии, лингводидактики и перевода (Хантыйская филология) Нижневартовского государственного университета Тюменской области, Сургутского района, с.п. Русскинская

Лингвистический анализ текста на уроках хантыйского языка (на материале рассказа Е. Д. Айпина «Пя́зи»).

25. **Семенова А. А.**, студентка ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», г. Саранск.

Жанровое своеобразие книги стихов А. Кушнера «Земное притяжение» (2015)

26. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Методы и приемы развития коммуникативной компетенции в содержании школьных программ по литературе для профильных классов.

27. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Чудаева Р. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 20», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в 11 классе (на примере творчества В. Шукшина).

28. **Соломонова А. Н.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск.

Использование интеллект-карт как средства формирования читательской грамотности обучающихся на уроках литературы.

29. **Стволков Д. О.**, студент филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ментальные карты в изучении французского эпоса.

30. **Степанюк В. П.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение зарубежной литературы в основной и старшей школе как средство формирования творческих способностей.

31. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мифологический анализ в изучении литературы в школе и вузе: проблемы и перспективы.

32. **Частухина А. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Жиндеева Е. А., д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема Петербурга в школьном изучении.

33. **Чичулина М. С.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Философское осмысление проблемы жизни и смерти в рассказе И. А. Бунина «Птицы небесные» на уроках внеклассного чтения.

34. **Чукарова Т. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аксиологический комментарий лирических произведений А. С. Пушкина как прием постижения его художественной историософии.

35. **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Тяжеломова К. А., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологии визуализации учебной информации при изучении поэзии Серебряного века на уроках литературы в 11 классе.

36. **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Мазанов М. Г., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интерпретационных умений обучающихся в процессе изучения повести А. Платонова «Котлован» на уроках литературы в 11 классе.

37. **Ягодина А. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование инновационной методики «перевернутый класс» при изучении комедии «Собака на сене» Лопе де Веги 9 класс.

Дискуссия

СЕКЦИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

(учебный корпус № 5, аудитория № 307)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=BN1CeLvYyqbHvCNRL0JESnl7LfAyCXpsRjrAdHVe5iM

Модератор: Швечкова Н. И., кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. Алферов Р. В. студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современная русская литература: трудности изучения.

2. Асташкина М. С., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель русского языка и литературы, г. Темников; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Типология героини: к вопросу о классификации отечественных литературоведов.

3. Бахарёва Т. В., соискатель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия № 33», г. Мытищи.

А. В. Иличевский как писатель-философ.

4. Борискина А. М., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Кысь» Т. Н. Толстой как сплав иронии и сатиры.

5. **Винокурова Д. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема детства в произведениях А.П. Чехова.

6. **Владиминова А. Д.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск; **Дубровская С. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

Бахтинские маргиналии на полях книг и статей (принципы поиска и краткий обзор обнаруженных источников).¹

7. **Грызлов А. Ю.**, аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роман А. Иванова «Тобол» как хроника жизни Сибири XVIII века.

8. **Дарькина О. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы раскрытия комического в рассказах А. П. Чехова.

9. **Джафарова Ю. З.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инфернальный герой в современной русской прозе.

10. **Калашников Е. И.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Становление жанра отрывка в лирическом наследии В. А. Жуковского.

11. **Качалкина А. И.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образы народов Сибири в романе А. Иванова «Тобол».

12. **Киржеманова А. С.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бирюкова О. И.**, д-р. фил. наук, профессор

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00061

кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Вербализация внешних и психологических особенностей романтического героя М. Ю. Лермонтова.

13. **Коршунова И. П.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика раскрытия темы любви в романе Л. Н. Толстого «Анна Каренина».

14. **Краснова Т. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Традиции жанра исторического романа в произведении Е. Водолазкина «Лавр».

15. **Кузнецов И. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бирюкова О. И.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Трансформация героя повести «морфий» М. А. Булгакова в аспекте изменяющихся обстоятельств.

16. **Левкна О. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск; **Гудкова С. П.**, д-р фил. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск.

Рассказ А. П. Чехова «Припадок» как литературный диалог с В. М. Гаршиным.

17. **Николаева Е. А.**, д-р культурологии, профессор, департамент методики обучения, Московский городской педагогический университет, г. Москва.

Специфика изображения главной героини в романе Ф. Бакмана «Бабушка велела кланяться и просила передать, что просит прощение»

18. **Осовский О. Е.**, д-р фил. наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Книга М.М. Бахтина о Достоевском в диалогической концепции В. С. Библера².

19. **Палькина Т. Н.**, канд. фил. н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург.

Психология героя как основа дискретности прозаического текста.

20. **Платонова Д. М.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бирюкова О. И.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реалистический миробраз и специфика его воплощения в поэме «Мёртвые души» Н. В. Гоголя.

21. **Рогачев В. И.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Лабузова К.А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Стволков Д. О.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Место М. Е. Евсевьева в Поволжско-Уральском просветительском движении рубежа XIX-XX вв.

22. **Рогачев В. И.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мучкина К. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маштанова К. Д.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К гипотезе М. Е. Евсевьева о природе происхождения мокшанского языкового субстрата в Средне-Сурских селениях.

23. **Родин В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Кинонарратив как объект нарратологического анализа.

24. **Романова В. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

² Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00175

Изображение социальной реальности в романе «Духлесс» С. Минаева.

25. **Семенкина Т. С.**, соискатель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка романа П. Басинского «Любовное чтиво» в современной критике.

26. **Семенова С. П.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Русская литература и традиционные ценности российской цивилизации: историческое и духовное наследие поколений.

27. **Степин С. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу проблемно-тематического аспекта философской лирики Александра Терентьева.

28. **Суслина А. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Символика имен в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

29. **Федорова А. Ю.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карбанова Н. В.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема войны в русской и зарубежной литературе (на примере произведений Э. М. Ремарка «Три товарища» и Ю. Бондарева «Горячий снег»).

30. **Хайбуллина А. Р.**, учитель русского языка и литературы ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ, г. Елабуга

Влияние животных на формирование личности героев в современной подростковой прозе (на материале творчества А. Жвалевского и Е. Пастернак «Как кошка с собакой», Л. Волковой «Под созвездием бродячих псов»).

31. **Цыганкова Н. Б.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Трансцендентный анализ романа В. О. Пелевина «Чапаев и Пустота».

32. **Чекашкина А. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика раскрытия темы любви в произведениях Л. Н. Толстого «Война и мир» и Дж. Остин «Гордость и предубеждение».

33. **Шастина Е. М.**, д-р фил. наук, профессор, зав. кафедрой немецкой филологии, Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, отделение иностранных языков, г. Елабуга.

Австрийский культурный код в немецкоязычном романе начала XXI века.

34. **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изображения взаимоотношений интеллигенции и народа в произведениях писателей конца XIX – начала XX вв.

35. **Ягодина А. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жиндеева Е. А.**, д-р фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роман Е. Г. Водолазкина «Авиатор» с точки зрения эволюции эмпатии.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТРЕНДЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(корпус №5, аудитория №116)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=2AS63eBZ5odgPHNoaLsXCEKtAz5XnPW959134qJkoSk

Модераторы: **Кизрина Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Мартынова Я. А.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Лазутова Л. А.**, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Воспитательный потенциал урока иностранного языка в средней школе.

2. **Тукаева О. Е.**, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Обучение лексике иностранного языка на начальном этапе обучения.

3. **Шумилова А. А.**, преподаватель кафедры иностранных языков и

методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Использование страноведческих материалов на уроках китайского языка для формирования у студентов социокультурной компетенции.

4. **Левина Е. А.**, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Дискуссия как средство формирования умений иноязычного общения.

5. **Кирьякова О. В.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Потенциал использования нейросети Tweek как инструмента создания учебного контента в преподавании иностранного языка.

6. **Анискова Ю. С.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Обучение чтению аутентичных текстов учащихся с ОВЗ посредством использования интерактивных технологий на уроке немецкого языка в старших классах средней школы.

7. **Котова А. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Использование немецкоязычных художественных аутентичных материалов в обучении аудированию в старших классах средней школы.

8. **Муженикова Е. Е.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Развитие лексических навыков обучающихся старших классов посредством использования немецкоязычных мобильных приложений.

9. **Кизрина Н. Г.**, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Пашкина А. А.**, студент 4 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка в старших классах на основе цифровых поликодовых текстов.

10. **Васильева И. И.**, учитель иностранных языков МБОУ «Гимназия № 5», Московская область, г. Дзержинск.

Интеграция цифровых технологий, продуктов и гаджетов в процесс обучения иностранному языку.

11. **Козлова К. О.**, аспирант 3 года обучения института филологического образования и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, г. Уфа.

Лингвокультурологические особенности немецкого и русского фольклора

и их интерпретация в инновационном воплощении в контексте современной образовательной среды.

12. **Еремкина Н. И.**, доцент кафедры иностранных языков Российского технологического университета – МИРЭА, г. Москва

Формирование профессиональной адаптивности студентов технологического вуза в контексте дисциплины «Иностранный язык».

13. **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Использование приемов театральной педагогики для развития коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза

14. **Секаяла Сулейман**, учитель немецкого языка государственной школы, г. Мбале, Уганда.

Игровые технологии как средство мотивации в обучении иностранному языку.

15. **Буров Д. В.**, студент 5 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Особенности применения видеоматериалов при обучении грамматике английского языка.

16. **Мякушина Е. А.**, студент 5 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Игра как эффективный инструмент формирования социокультурной компетенции.

17. **Блохин Н. П.**, студент 5 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Особенности использования медиаресурсов при формировании межкультурной компетенции на уроках английского языка.

18. **Вачева О. В.**, студент 5 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Мультимедийная наглядность как средство формирования социокультурной компетенции на уроках английского языка в 7 классе.

19. **Радаева П. В.**, студент 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Использование аудиовизуальных каналов при развитии коммуникации на иностранном языке.

20. **Коротова О. Г.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Применение средств ИКТ в преподавании иностранного языка в вузе на неязыковых специальностях.

21. **Бабушкина Л. Е.**, доцент кафедры иностранных и русского языков Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва; **Ашур Махмуд**, ассистент университета Хамы, г. Хама, Сирия.

Подготовка руководителей организаций дополнительного иноязычного образования к управлению инновационными процессами в цифровой среде.

22. **Чижилова С. Н.**, доцент кафедры иностранных и русского языков Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва.

Лингводидактическая организация занятий по аудированию в русле лично-ориентированного подхода.

23. **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Использование мультимедийной наглядности на занятии иностранного языка в вузе.

24. **Бирюкова А. А.**, студентка 5 курса Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ; **Бабушкина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ.

Особенности обучения вариантам английского языка в старшей школе

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус 5 аудитория 205)

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=cf9YaipaxcGvPtW5Lz9SH1tM-9Ny-8ZqhuwxT9-pdSw

Модераторы: **Надькин Т. Д.**, докт. ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Горячев Н. Е.**, канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Андрюшин Д. И.**, студент группы ИДИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Общество, власть и борьба с преступностью в Мордовии в региональной

историографии (конец 1980-х – 2000-е гг.).

2. **Атаджанов Р.**, студент группы ИДИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Содержательные аспекты изучения Гуситских войн на школьном уроке истории.

3. **Биктеев Д. Е.**, студент факультета истории и права Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Каукина Р. Н.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Доктрина просвещенного абсолютизма и её особенности в политике российского государства во второй половине XVIII века

4. **Биктеева А. В.**, студентка группы ИЗИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Теоретико-методические подходы к изучению общественной жизни России в 60-90-е гг. XIX века в школе.

5. **Бурлай А. А.**, студент группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Влияние левого радикализма на политическое развитие стран Латинской Америки в 60-70е гг. XX века.

6. **Боломожнова Д. Е.**, магистрант группы ИДИМ-122 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Особенности изучения политико-государственной деятельности авторитарных лидеров первой половины XX века в контексте анализа роли исторической личности.

7. **Гагарин А. Н.**, магистрант группы ИДИМ-122 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Проблемное обучение на уроках истории как условие реализации системно-деятельностного подхода.

8. **Горячев А. Е.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск

9. **Каргин Р. А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Проблема сохранения исторической памяти в современном российском социуме.

10. **Егорычева Ю. А.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Изучение начала Великой Отечественной войны как образовательная

задача.

11. **Ежов А. Н.**, студент группы ИЗИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Изучение феодализма в школе как образовательная задача.

12. **Ерохина И. А.**, студентка группы ИДИ-121 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль ислама в истории и культуре России.

13. **Каукина Р. Н.**, канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Русское государство и общество в конце XVI века.

14. **Климов К. С.**, студент группы ИДО-121 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Историческое развитие Флоренции в трудах Н. Макиавелли.

15. **Козырева О. И.**, магистрант группы ИДИМ-123 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Гражданско-патриотическое воспитание школьников во внеучебной деятельности (на примере краеведческого музея).

16. **Комарова М. А.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Мемуарная литература как источник по истории Великой Отечественной войны.

17. **Кошкина Ю. В.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Методические приемы изучения культуры Петровского времени в школьном курсе истории России.

18. **Кудалева А. В.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Значение эпохи «дворцовых переворотов» в отечественной истории.

19. **Курочкина Т. В.**, студентка группы ИДИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Изучение проблемы роли личности в истории в школьном курсе всеобщей истории.

20. **Лукина Ю. А.**, студентка группы ИДИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мартыненко А. В.**, докт. ист. наук,

профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Участие российских мусульман в Специальной военной операции и отражение данной темы в курсе «История России» (11 класс).

21. **Лушин А. В.**, докт. ист. наук, профессор Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Санкт-Петербург

Диссидентское движение в СССР: оценки и трактовки.

22. **Мальченков Д. П.**, преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности Воронежского института МВД России, г. Воронеж; **Надькин Т. Д.**, докт. ист. наук, профессор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Современные мордовские национальные праздники.

23. **Миркина А. В.**, студентка группы ИДИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мартыненко А. В.**, докт. ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Япония и Китай во Второй мировой войне: агрессор и жертва агрессии.

24. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Пути и перспективы решения аграрного вопроса в Мордовии в 1917–1920-е гг.

25. **Нардин Ю. А.**, студент группы ФДИ-119 филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Варфоломеевская ночь в истории Религиозных войн XVI в. во Франции.

26. **Пискунова В. В.**, магистрант группы ИДИМ-122 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования ключевых компетенций обучающихся.

27. **Раужин И. С.**, студент группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Освещение истории советского партизанского движения и антифашистского подполья в школьном историческом образовании.

28. **Седышев О. В.**, канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

История изучения Усть-Узинского 2 могильника.

29. **Семашко Т. Ю.**, студентка группы ИЗИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Разработка и реализация учебных проектов по истории.

30. **Сидорочкин М. А.**, магистрант группы ИДИМ-122 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование исторической памяти обучающихся общеобразовательной организации как педагогическая проблема.

31. **Соков Д. А.**, студент группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Освещение истории международных отношений накануне Второй мировой войны (30-е гг.) в школьном историческом образовании.

32. **Тишина А. С.**, студентка группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Разгул организованной преступности в первой половине 1990-х гг. (на материалах Рязанской области).

33. **Федюшкина Е. И.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Особенности изучения темы «Католическая церковь и духовенство» в курсе всеобщей истории.

34. **Федорова А. А.**, студентка группы ИЗИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержательные аспекты изучения феномена Реконкисты на школьном уроке истории.

35. **Черемушкина К. С.**, студентка группы ИДИ-221 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социокультурная и этническая характеристика современной мордовской молодежи.

36. **Чичкина, Н. В.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации урока истории в школе с использованием устных исторических источников при изучении Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

37. **Шилов Н. В.**, доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента Московского социально-педагогического института, г. Москва

Казачество Мордовии в контексте укрепления российского

патриотизма.

38. **Шипилин А. С.**, студент группы ИДИ-122 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Рыцарская этика и ее отражение в средневековых источниках.

39. **Шукшин С. И.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры управления и проектной деятельности в сфере культуры Санкт-Петербургского государственного института культуры, г. Санкт-Петербург.

Взаимодействие государства с конфессиями: опыт Российской Федерации.

40. **Шутилин Д. И.**, студент группы ИДИ-221 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Уроженцы Мордовии участники партизанского движения в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

41. **Яушкина М. А.**, студентка группы ИДИ-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мартыненко А. В.**, докт. ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Изучение традиционной культуры Китая в школах Российской Федерации.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(главный корпус, аудитория № 206)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=2ulhBHjem5bEрjH_MLEa226jfnpbcL3sqhxBA_Ybvuo

Модератор: Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Реализация принципа политехнизма в преподавании физики

2. **Бабочкина Т. Г.**, заместитель директора по УПР государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе ГБПОУ РМ «СППЭК»

3. **Бакулина Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Фетхуллова Л. Н.**, студентка группы МДМ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Возможности среды KODU при обучении учащихся программированию

4. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Васичкина С. В.**, студентка группы МДФ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проблемный подход к изучению тепловых явлений в курсе физики основной школы

5. **Вергизова С. Ю.**, учитель физики МОУ СОШ №39, г. о. Саранск.

Использование информационных технологий при изучении оптики в средней школе

6. **Голяев С. С.**, зав. кафедрой кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, канд. пед. наук, доцент, **Гордеев Д. А.**, студент группы МДФ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Иммерсивные технологии как инструмент формирования познавательной активности

7. **Горцунов М. В.**, учитель физики МБОУ «Поселковская средняя школа № 1» Атяшевского муниципального района РМ.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами в рамках внеурочной деятельности по физике в школе

8. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Ершкова К. А.**, студентка группы МДФ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Методика изучения законов динамики в 9 классе с использованием оборудования компьютерной академии

9. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Звездина В. И.**, студентка группы МДФ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обобщение и систематизация знаний учащихся при изучении раздела

«Давление твердых тел, жидкостей и газов» в 7 классе

10. **Егунова А. П.**, старший преподаватель кафедры информатики Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Формирование сетевой компетенции обучающихся 10-11-х классов в системе общеобразовательной организации

11. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Аитов А. Р.**, студент группы МДИ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

К вопросу об обучении сетевым базам данных в школьном курсе информатики

12. **Ивановичева И. В.**, учитель информатики, директор, МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района РМ, **Хохлова А. Д.**, студентка группы МДИ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Подготовка сельских школьников к сдаче ЕГЭ по информатике

13. **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Прохорова Е. С.**, студентка группы МДМ-219 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Вербина Д. М.**, студентка группы МДМ-219 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проблемы обучения программированию в основной школе

14. **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Щербакова Н. Д.**, студентка группы МДИ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике

15. **Назарова Е. Н.**, студентка, **Цыбуцинина И. Е.**, студентка, Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, кафедра профессионального обучения и управления образовательными системами, г. Нижний Новгород.

Использование чат-ботов для развития бизнеса

16. **Никонова П. А.**, учитель физики, МОУ СОШ №17, г. о. Саранск.

Формирование политехнических знаний и умений у учащихся в системе дополнительного образования

17. **Онишин А. Р.**, аспирант кафедры фундаментальной физики и нанотехнологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Россия, г. Москва, учитель физики ГБОУ Школа № 2073, Россия, г. Москва

Проблема развития культурной грамотности обучающихся на уроках физики

18. **Пауткина О. И.**, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности организации олимпиад по информатике в системах дистанционного обучения

19. **Панфилова М. В.**, преподаватель специальных дисциплин информационного цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Организация безопасной образовательной среды при использовании платформы «Сферум» в среднем профессиональном образовании

20. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Салдина М. К.**, студентка группы МДИ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Веб-квест как современная образовательная технология

21. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Крючкова Е. А.**, студентка группы МДИ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование онлайн-тренажеров в образовании

22. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Мухина А. А.**, студентка группы МДИ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обучение учащихся основной школы двоичной арифметике с применением дифференцированных заданий

23. **Семиков М. Н.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование цифровой образовательной среды при формировании профессионального самоопределения обучающихся

24. **Семиков М. Н.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Самсонова Ю. Ю.**, студентка группы МДМ-121 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Искусство полета: искусственный интеллект в беспилотных летательных аппаратах

25. **Тагаева Е. А.**, старший преподаватель кафедры физики,

информационных технологий и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Дистанционное сопровождение образовательного процесса

26. **Умнова С. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теоретической физики имени Э. В. Шпольского, Институт физики, технологии и информационных систем, Московский государственный педагогический университет, г. Москва, **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Гришина М. Ю.**, студентка группы МДФ-122 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проблемы перехода образовательных организаций на российское программное обеспечение

27. **Харитонова А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Колесников Д. Д.**, студент группы МДФ-119 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Экспериментальное определение заряда электрона в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций

28. **Храмов Д. А.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Шляхтина И. А.**, студентка группы МДМ-121 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Разработка медиаконтента в условиях Педагогического Кванториума

29. **Храмов Д. А.**, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Лежнева А. А.**, студентка группы МДФ-123 физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Возможности использования графического редактора Krita в образовательном процессе.

30. **Юдин И. С.**, студент группы МДФ-119 физико-математического Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Изучение характеристического рентгеновского излучения меди в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций

Дискуссия

СЕКЦИЯ
РЕАЛИЗАЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ БИОЛОГИЧЕСКОГО
И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
С БАЗОВЫМИ КАФЕДРАМИ

(учебный корпус № 2, аудитория № 2)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=cBtXgo1a3OhsCe9frw_WWKHh5A3b1buyoQxrbtCG8Wg

Форма проведения – смешанный формат.

Модераторы: **Якунчев М. А.**, доктор пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Семенова Н. Г.**, канд. пед. наук, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Якунчев М. А.**, доктор пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема согласованного формирования общеучебных умений у обучающихся и направления ее решения при изучении естественнонаучных предметов в общеобразовательной школе

2. **Пасечник В. В.**, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации биологического образования.

3. **Сухорукова Л. Н.**, д-р пед. наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Научно-методические основания формирования учебно-исследовательских умений обучающихся при изучении биологии в школе.

4. **Арбузова Е. Н.**, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

К проблеме подготовки будущего учителя биологии к методически грамотному применению цифровых средств обучения.

5. **Солодухина Н. Н.**, канд. пед. наук, заведующая кафедрой непрерывного образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, председатель предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по географии Московской области.

К проблеме разработки учебных заданий по географии с позиции

требований к итоговой государственной аттестации обучающихся.

6. Антонов В. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и структура учебных заданий для формирования экологической грамотности старшеклассников

7. Сутягин А. А., канд. хим. наук, заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск.

Межпредметная интеграция как основа профессиональной подготовки магистрантов по профилю «Естественно-географическое образование».

8. Потапкин Е. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Значение зоологических полевых занятий в биологической подготовке обучающихся общеобразовательных организаций

9. Маркинов И. Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Объяснение и понимание как средства познания объектов живой природы при изучении биологии в общеобразовательной школе.

10. Киселев И. Е., канд. биол. наук, доцент, учитель географии МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск.

Методика формирования геоэкологических знаний у обучающихся при изучении географии на уровне основного общего образования.

11. Грызлова Л. В., канд. биол. наук, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г.о. Саранск.

Методика организации учебно-познавательной деятельности обучающихся по биологии с использованием лабораторного оборудования кванториума при оказании консультативной помощи преподавателей вуза.

12. Панькина В. В., канд. пед. наук, учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г.о. Саранск.

К проблеме формирования учебно-исследовательских умений у обучающихся при изучении химии с использованием технико-технологического инструментария кванториума.

13. Семенова Н. Г., канд. пед. наук, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация педагогической практики студентов естественно-технологического факультета по биологии в сотрудничестве с базовыми кафедрами.

14. Киселева А. И., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего

профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования у обучающихся среднего профессионального образования умений аргументировать собственные суждения при изучении биологии.

15. Шорина К. О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель географии МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г.о. Саранск.

Организация дополнительного образования обучающихся по биологии с использованием потенциала школьного кванториума.

16. Арюкова Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические аспекты организации профориентационной работы с обучающимися при изучении биологии в общеобразовательной школе.

17. Осинин Р. В., аспирант, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Построение модели формирования функциональной грамотности обучающихся при изучении организма человека в школьной биологии.

18. Осинина А. Г., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура и содержание учебных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении биологии в школе.

19. Немойкина М. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общая методика формирования метапредметного умения объяснять учебный материал при изучении биологии в общеобразовательной.

20. Каменева Ю. Ф., аспирант, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика компонентов содержания учебного материала по молекулярной биологии для формирования у обучающихся понимания.

21. Кемешева А. А., аспирант, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика умений исследовать организм растения в условиях детского кванториума.

22. Суродина Е. В., студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К проблеме организации учебно-познавательной деятельности

обучающихся при изучении учебного материала процедурного назначения в школьной биологии.

23. Буданов Д. В., студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общая характеристика методики формирования у обучающихся эволюционных знаний с использованием средств наглядности.

24. Лютяева А. А., студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К проблеме разработки методики использования знаковой символики при обучении биологии в школе.

Дискуссия

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИЯ, БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

(учебный корпус № 2, аудитория № 5)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=4wbZ2XIFh3P1J0llaohO34z5rJ8FzXBZs37wpCS6Gnc

Модераторы: **Шубина О. С.**, доктор биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

1. Борлакова Д. А., бакалавр 3 курса отделения биологии и химии естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск; **Чомаева М. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экологии и природопользования, заместитель декана по научно-исследовательской работе естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск.

Озеленение. Особенности городской экологической обстановки.

2. Игнатова Л. Н., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики промышленности ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»; **Уткина А. С.**, ассистент кафедры товарной экспертизы и таможенного дела ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»; **Гамарник И. А.**, **Съедугина А. С.**, студенты ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.

Анализ корреляции температуры атмосферного воздуха и объемов выбросов оксидов азота энергетикой

3. **Дуденкова Н. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование влияния разных доз жесткого ультрафиолетового излучения на эритроциты крови белых крыс.

4. **Зайцев В. В.**, канд. ветеринарных наук, «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева», г. Астрахань; **Пудовкин Н. А.**, докт. биол. наук, доцент, профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева», г. Астрахань.

Анализ динамики накопления и распределения минеральных соединений в организме крыс при введении им терапевтических доз инъекционных форм нанопорошков меди и кобальта

5. **Илюнина В. В.**, аспирант 1 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шубина О. С.**, доктор биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ориентировочно-исследовательское поведение и двигательная активность животных под воздействием ацетата свинца.

6. **Кропова Ю. Г.**, канд. биол. наук, доцент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва; **Левченко А. С.**, студент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва; **Ковалев В. Р.**, студент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва.

Особенности процессов регенерации различных животных

7. **Лебедева Е. А.**, студент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва; **Ковалев В. Р.**, студент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва. **Кропова Ю. Г.**, канд. биол. наук, доцент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва;

Влияние гербицидов на всхожесть семян некоторых растений

8. **Миронов М. М.**, аспирант 1 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шубина О. С.**, доктор биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние двигательной активности на морфофункциональное и физическое состояние человека.

9. **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, Институт естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва; **Мустюков С. Р.**, студент Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Дизайн и наполнение информационных стендов городских парков Москвы как средство формирования экологической культуры населения

10. **Уткина А. С.**, ассистент кафедры товарной экспертизы и таможенного дела ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»; **Карагодин В. П.**, профессор кафедры товарной экспертизы и таможенного дела ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.

Оздоровительная пищевая продукция, как эффективный инструмент создания сбалансированного питания населения страны.

11. **Бермудес К. М.**, студентка факультета биотехнологии и биологии, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва», г. Саранск.

Визуальное лабораторное исследование цвета крови на основе концентрации в ней эритроцитов.

12. **Морозова С. Е.**, бакалавр 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Дуденкова Н. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние ультрафиолетового излучения на организм человека.

13. **Савельева К. С.**, бакалавр 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Дуденкова Н. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние тяжелых металлов на здоровье человека.

14. **Салпагаров М. А.**, аспирант 2 года обучения кафедры экологии и природопользования естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск.

О влиянии выхлопных газов автомобилей на здоровье человека.

15. **Хачиров С. М.**, магистрант 2 курса отделения географии ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск; **Чомаева М. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экологии и природопользования, заместитель декана по научно-исследовательской работе естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск.

Влияние загрязненного воздуха на здоровье человека и окружающую среду.

16. **Чегодаева Н. Д.**, канд. сельхоз. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Достижения современной биотехнологии

17. **Чеккуев А. Р.**, магистрант отделения экологии и природопользования естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск; **Чомаева М. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экологии и природопользования, заместитель декана по научно-исследовательской работе естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск.

Шумовое воздействие автомобильного транспорта на состояние здоровья населения

18. **Чомаева М. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экологии и природопользования, заместитель декана по научно-исследовательской работе естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», г. Карачаевск.

Экологические проблемы для атмосферы как следствие антропогенной деятельности: аспекты негативных факторов.

19. **Чурбанова П. Н.**, студентка 4 курса географического факультета ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Анализ природоохранных мер ООПТ степных ландшафтов на примере Алтайского края и Казахстана.

20. **Широковских А. С.**, студент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва; **Кирилина А. В.**, студент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва. **Кропова Ю. Г.**, канд. биол. наук, доцент Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва;

Перспективы развития нутригеномики

21. **Андропова О. И.**, студентка 4 курса Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск; **Кижапкин М. А.**, магистрант 1 курса Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск; **Отряскин Я. С.**, магистрант 2 курса Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск; **Пиняев С. И.**, канд. биол. наук, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, г. Саранск.

Кондуиты на основе природных полимеров для восстановления поврежденных периферических нервов

СЕКЦИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус № 1, аудитория № 117)

Модераторы: **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тутуркина Е. Н.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абанина Т. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Повышение роли самостоятельной работы студентов факультета среднего профессионального образования при обучении иностранному языку

2. **Альгасова Ю. М.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение математическому моделированию студентов среднего профессионального образования в процессе решения текстовых задач

3. **Борисова М. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемный подход к изучению раздела «Законы сохранения»

4. **Бузыкина О. В.**, канд. ист. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нормативно-правовые основы деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МГПУ имени М. Е. Евсевьева

5. **Земскова Г. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования индивидуального учебного проекта в процессе общеобразовательной подготовки студентов среднего профессионального образования

6. **Земскова Г. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Романчукова К. С.**, студентка 4 курса группы СДН-120 факультета среднего

профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Работа над созданием учебно-научных текстов на занятиях по русскому языку

7. Земскова Г. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Наумова С. С., студентка 3 курса группы СДН-321 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Использование кейс-заданий при изучении орфографического материала на уроках русского языка

8. Кидарова М. Н., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования системно-деятельностного подхода к преподаванию химии в организациях среднего профессионального образования

9. Кривошеев В. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ключевые проблемы при изучении блока «Право» в курсе изучения дисциплины «Обществознание»

10. Приходченко Д. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Потенциал внеурочных занятий по праву для обучающихся и родителей в процессе формирования основ финансовой грамотности (на примере семейного предпринимательства)

11. Секаева А. Н., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование элементов технологии CLIL на занятиях по иностранному языку в системе среднего профессионального образования

12. Серебрякова М. Ф., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль информатики в формировании основ современного обучения в сфере среднего профессионального образования

13. Тавкин Л. В., ст. преподаватель старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета, г. Волгоград.

Аксиологический подход в воспитании студентов среднего профессионального образования

14. Тутуркина Е. Н., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Национально-региональный компонент на занятиях по литературе в системе среднего профессионального образования

15. **Шарин М. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование графического материала в процессе освоения студентами среднего профессионального образования дисциплин История и История России

16. **Якушкина Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование онлайн-переводчиков в качестве средства обучения иностранному языку: преимущества и недостатки

ЗАСЕДАНИЕ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «ТОЧКА ЗРЕНИЯ» «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

(учебный корпус 5 аудитория 202)

Модераторы: **Шаронов В. В.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Аблаев И. А.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Аблаев И. А.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Историко-культурные традиции как основа воспитания российского патриотизма.

2. **Акчурин М. Р.**, студент группы ИДИ-121 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Участие молодежи в общественной жизни как действенный метод воспитания патриотизма.

3. **Арясова Е. А.**, студент группы ИДИ-122 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль семьи в воспитании патриотизма у современной молодежи.

4. **Кизрин Д. С.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Проблемы и перспективы волонтерской деятельности в контексте формирования гражданско-патриотических ценностей в социокультурной среде молодежи.

5. **Кутузов М. А.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

ВУЗ как социокультурная среда формирования гражданско-патриотических ценностей.

6. **Милина Е. П.**, студентка группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Студенческие военно-патриотические организации в системе патриотического воспитания педагогического вуза.

7. **Тишина А. С.**, студентка группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Актуальные проблемы воспитания патриотизма обучающихся общеобразовательной организации.

8. **Фокина А. А.**, студентка группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Семейная история как фактор формирования личности гражданина и патриота.

9. **Федюшкина Е. И.**, студентка группы ИДО-119 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Методические аспекты формирования гражданско-патриотических ценностей у младших школьников.

10. **Шаронов В. В.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль современного учителя истории в воспитании патриотизма молодежи.

11. **Шипилин А. С.**, студент группы ИДИ-1202 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Киноиндустрия в системе воспитания российского гражданина и патриота.

12. **Шишлов И. Н.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Использование социальных сетей в формировании патриотизма у молодежи.

20 февраля 2024 г.

10.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

**ЛЕКЦИЯ-ДИСКУССИЯ СО СТУДЕНТАМИ «КОНЦЕПЦИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

(межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М. Е. Евсевьева, ауд.1)

Лектор: Александрова Н. С., доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

12.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ПЕРВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА ПУТИ ВЫБОРА
ПРОФЕССИИ**

(межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд., 1, 2, 4)

Модератор: Антонова М. В., доктор пед. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

1. **Хрюкина Н. А.**, студентка 5 курса, группа ПДД-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Мастер-класс Человек будущего среди нас

2. **Тараскина О. И.**, студентка 5 курса, группа ПДД-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Мастер-класс Создаю профессию-выбираю будущее

3. **Ляпина В. А.**, студентка 5 курса, группа ПДД-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Дискуссионная площадка Профессия: назад в будущее

14.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ (главный корпус, аудитория № 104)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=Gzc3reb-Y4yvQYIyC5WbKVQSD5DMBFxL4ujn4AKNfeU

Модераторы: Горшенина С. Н., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; Серикова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Аверьянова И. И.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исследовательских умений обучающихся в современных условиях

2. **Адамян М. Ф.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование поликультурной грамотности подростков как педагогическая проблема

3. **Артемов В. М.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об актуальности проблемы формирования социальной компетентности старшеклассников средствами театральной педагогики

4. **Афанасьев Е. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование информационной грамотности обучающихся в начальной школе как требование ФГОС.

5. **Барцайкин А. В.**, аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Критерии, показатели и уровни сформированности готовности к самовоспитанию старшеклассников

6. **Богин П. А.**, аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Нравственные основы патриотического воспитания обучающихся

7. Владимирова Т. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования социальной компетентности у старшеклассников.

8. Грошева Т. Ю., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста

9. Гудков М. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ города Москвы «Школа № 91», г. Москва.

Диагностика уровня сформированности основ культуры безопасного поведения младших школьников

10. Дикарев Н. С., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

К вопросу об определении понятия «социальная ответственность подростков»

11. Долгушина А. А., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

К вопросу о сущности понятия «уважительное отношение обучающихся к сверстникам»

12. Долинова Е. В., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Этапность организации продуктивной деятельности старших дошкольников

13. Котькина Е. А., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Критерии оценки уровня сформированности универсальных учебных регулятивных действий

14. Крохин Н. В., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности формирования опыта нравственного поведения у младших школьников во внеурочной деятельности

15. Мигачев О. М., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Потенциал внеурочной деятельности в профилактике виртуальной аддикции у подростков

16. **Милицын А. А.**, аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Способность к интеллектуальному творчеству у старших подростков как педагогический феномен

17. **Плотников С. А.**, аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности младших школьников

18. **Семенов С. В.**, соискатель кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование основ военно-технических знаний у старшеклассников, как педагогическая проблема

19. **Устинова М. С.**, аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование квест-технологии в процессе формирования информационной безопасности старших дошкольников

20. **Щербинкина Е. В.**, соискатель кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности формирования дизайнерских умений у детей старшего дошкольного возраста

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ ЯЗЫКИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(учебный корпус № 5, ауд. № 116)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=64PuB520PC6MYGrzJjhjZDmhu1ipHfltuxXBNJnsa00

Модераторы: **Ветошкин А. А.**, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Аграшева О. Е.** аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Презентация исследований в области лингвистики и лингводидактики, обсуждение вектора развития иноязычного образования, обсуждение опыта школьных и вузовских языковых практик, экспертиза научных исследований, рекомендации, рефлексия.

1. **Плисов Е. В.**, д. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

Структура и особенности немецкоязычного волонтерского дискурса

2. **Шастина Е. М.**, д. филол. наук, профессор кафедры немецкой филологии Елабужского института (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Елабуга.

Австрийский культурный код в немецкоязычном романе начала XXI века

3. **Чернова Н. И.**, д. пед. наук, профессор заведующий кафедрой иностранных языков, РТУ МИРЭА, г. Москва.

Тенденции и инновации адаптивной иноязычной подготовки профессиональных инженерных кадров в условиях цифровой трансформации.

4. **Горожанов А. И.**, д. филол. наук, доцент, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка факультета немецкого языка Московского государственного лингвистического университета, г. Москва

Сравнительная характеристика синтаксиса текстов онлайн-версий журнала SPIEGEL и газеты FRANKFURTER ALLGEMEINE ZEITUNG

5. **Зайцев А. А.**, кандидат филологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

Морфологическая характеристика языковых единиц учебно-профессионального дискурса

6. **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург.

Лексические особенности немецкого миннизанга

7. **Денисова Е. А.** к. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург.

Обучение иностранному языку в контексте современных реалий

8. **Катахова Н. В.**, доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент, РТУ МИРЭА, г. Москва.

Дидактико-технологическое сопровождение иноязычной подготовки и социокультурной адаптации студентов I курса цифрового университета РТУ МИРЭА.

9. **Кириллова О. Ю.**, канд. филол. наук, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики, Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; **Иштякова А. Ф.**, студентка 5 курса Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары.

Тема Бога в лирике Гете: Сравнительно-сопоставительный анализ стихотворений «Prometheus» и «Grenzen der Menschheit»

10. **Кудинова Т. В.**, аспирант кафедры иностранных языков, РГУ МИРЭА, г. Москва.

Технологические особенности иноязычной подготовки магистрантов по направлению «Юриспруденция» в условиях цифровизации правосудия.

11. **Чудаев Е. С.**, аспирант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социальный аспект перевода: влияние переводческой практики на взаимодействие между культурами

12. **Караваяев А. В.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Прагматические ограничения в политическом дискурсе

13. **Аграшева О. Е.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Типологический анализ средств речевого воздействия

14. **Ветошкин А. А.**, к. филол. наук, доцент, зав. кафедрой лингвистики и перевода; **Сергеева Н. С.**, студент 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование взаимосвязи акустического образа и психологического воздействия цветочных названий

15. **Незнанова Т. М.**, студентка 1 курса, направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Института Экономики и управления АПК, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва; научный руководитель: **Бабушкина Л. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

Возможности цифрового сторителлинга для формирования межкультурной коммуникации

16. **Бирюкова О. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Комарова Т. Г.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Понятие интенсификации процесса обучения иностранным языкам в современной методической теории и практике

17. **Бирюкова О. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Тяпаева С. А.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Трудности обучения англоязычной монологической речи

18. **Бирюкова О. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Долгова А. В.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Преимущества внедрения метода проектов в процесс обучения иностранному языку в старших классах

19. **Бояркина Л. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Уральский К. Ю.**, аспирант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Окказиональные фразеологизмы как средство экспрессии в английском художественном тексте

20. **Бояркина Л. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Сафронов А. И.**, аспирант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Особенности сленга с зоонимическим компонентом в современном английском языке.

21. **Бояркина Л. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Резепов Д. Ю.**, аспирант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Лингвокультурологическая специфика фразеологизмов с компонентом зоонимом в немецком языке.

22. **Костюнин А. О.**, студент 5 курса факультета иностранных языков, научный руководитель: **Ветошкин А. А.**, зав. кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Контекстуальный аспект при переводе с английского на русский язык

23. **Асяева Т. С.**, студент 5 курса факультета иностранных языков, научный руководитель: **Ветошкин А. А.**, зав. кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

ИмPLICITная и EXPLICITная информация в аспекте перевода

24. **Каштанова И. И.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Горшкова А. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интерактивные технологии в развитии речевой компетенции на уроках английского языка в старших классах

25. **Каштанова И. И.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Мялькина М. Н.**, студент 5 курса факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Способы образования и особенности функционирования неологизмов в современном английском языке

26. **Пронькина В. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Вострова Д. С.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование грамматических навыков речи обучающихся на основе индивидуальных учебных стратегий

27. **Давыдова Е. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Богомолова М. А.**, студент 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Творческий подход в обучении английскому языку в младших классах

28. **Давыдова Е. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Аверкина А. А.**, студент 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методическая организация самоконтроля учащихся на основе мультимедиа в процессе овладения грамматическим навыком речи на английском языке

29. **Давыдова Е. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Солдатова В. И.**, студент 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование мультимедийных средств обучения в процессе преподавания английского языка для формирования навыков устной и письменной речи

30. **Салим Х. С.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода МГПУ, г. Саранск

Политический дискурс как особый вид коммуникации

31. **Сальников Д. А.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода МГПУ, г. Саранск

Способы выражения интертекстуальности англоязычного политический дискурса

32. **Андреев И.С.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода МГПУ, г. Саранск

Способы выражения оценки в германской фразеологии

С сообщениями выступают студенты факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дискуссия

СЕКЦИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
(учебный корпус № 5, аудитория № 309)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=shx2zTany5t4FwsKCW9bU0pw_x6qEgeIsTffSs_bWs

Модераторы: **Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Иванова Г. С.**, докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

1. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Велина Е. А.**, воспитатель МОУ «СОШ № 19», г. Москва.

Применение ситуативных заданий в процессе ознакомления с особенностями публицистического стиля во внеурочной деятельности.

2. **Бызова Е. М.**, магистрант I курса заочной формы обучения профиля «Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Формирование исследовательской культуры школьника во внеурочной деятельности по родному языку.

3. **Велина Е. А.**, воспитатель МОУ «СОШ № 19», г. Москва; **Петровичева Е. С.**, студентка II курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль проектной деятельности в развитии и совершенствовании коммуникативной компетенции обучающихся на уроках по родному языку.

4. **Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Темпоральность сложного синтаксического целого в романе Т. Раптанова «Чихан пандо ало» («Под Чихан-горой»).

5. **Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Полова И. С.**, магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие функциональной грамотности учащихся при изучении обособленных членов на уроках родного (эрзянского) языка.

6. **Воробьева У. Е.**, студентка I курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическая модель организации учебно-исследовательского проекта по фразеологии родного языка в старших классах.

7. **Галанова О. П.**, студентка V курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективные методы и приемы изучения причастия на уроках родного языка.

8. **Гарькина М. А.**, студентка I курса заочной формы обучения профиля «Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; помощник воспитателя МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида», г. Саранск.

Речевое развитие детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве региона.

9. **Данильчев А. А.**, канд. филол. наук, учитель эрзянского и мокшанского языков МОУ «Лицей № 26», член базовой кафедры родного языка и национальной культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль конкурсов педагогического мастерства повышении профессиональной компетентности учителей мокшанского и эрзянского языков.

10. **Жебряткина И. Я.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Академии ФСИН России, г. Рязань.

Консонантизм глушковско-алёксовских говоров мокшанского языка.

11. **Зубарева И. Г.**, канд. пед. наук, доцент, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 26», член базовой кафедры родного языка и национальной культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование этнокультурных представлений обучающихся в общеобразовательных организациях.

12. **Иванова Г. С.**, докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Изучение словообразования в курсе мокшанской диалектологии.

13. **Иванова Н. В.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург.

Использование словоизменения и словообразования в диалектах родного языка при изучении иностранного.

14. **Кулаева А. Ю.**, студентка V курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Олимпиада по родному языку как средство повышения мотивации обучающихся к изучению лингвистических дисциплин в условиях реализации ФГОС.

15. **Мосина Н. М.**, докт. филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Кадерова С. А.**, аспирант, ассистент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Способы выражения посессивных отношений в мокшанском и английском языках.

16. **Муртазина А. Ф.**, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель родного языка и литературы МОУ «Тат-Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, с. Лямбировь.

Средство формирования ключевых компетенций на уроках родного (татарского) языка.

17. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гущина Ю. В.**, студентка V курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Веб-квест как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках родного (эрзянского) языка.

18. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности фразеологизмов с компонентом пря «голова» в шокшанском диалекте эрзянского языка.

19. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Железнякова К. А.**, магистрант II курса курса заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обогащение словарного запаса обучающихся на уроках родного (мокшанского) языка.

20. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Одошкина М. П.**, магистрант I курса заочной формы обучения профиля «Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование языковой компетенции обучающихся при изучении местоимений русского и родного языков.

21. **Савостькин А. А.**, магистрант II курса очной формы обучения профиля «Историческое образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза И. А. Докукина», г. Москва.

Грамматические средства формирования патриотизма в урочной и внеурочной деятельности.

22. **Самошкина Г. Г.**, студентка IV курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фразеологизмы как средство лингвистического обеспечения межкультурной коммуникации обучающихся на уроках родного языка.

23. **Смолякина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард.

Элементы технологии деятельностного типа в практической деятельности языковеда.

24. **Смолянова В. А.**, магистрант II курса заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МБОУ ЗАТО г. Североморск Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Североморск.

Использование технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского и родного языков.

25. **Султаш С. А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева», г. Астрахань; переводчик ТОО КМГПРОЕКТ, г. Атырау (Республика Казахстан).

Жанрово-стилистические характеристики онлайн-комментария «уточнение» (на материале социальной сети ВКонтакте).

26. **Сыркина М. П.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», Заслуженный учитель Республики Мордовия, г. Саранск.

Формирование навыков речевой культуры учащихся младших классов на уроках эрзянского языка.

Дискуссия: с сообщениями выступят студенты: Дудникова Ю. П., Лобарева Я. В., Коршева А. А., Пьянзина А. П., Чугунова Е. И.

СЕКЦИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ,
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ
(корпус № 5, аудитория № 301а)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=DSpkKm5xfahxLHxOqmMxLZsqqWkpAeQgmUCeDFQOVsw

Модератор: **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абузярова А. Ю.**, магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения психологизма в творчестве Кави Наджми

2. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск., **Калачёва О.**, студентка 1 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственные ценности в прозе В. Мишаниной

3. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шукшина Е.**, студентка 3 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Традиции и обряды мордвы в поэме Дм. Морского «Ульяна Сосновская»

4. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алямкина Д.**, студентка 1 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема природы и человека в современной мордовской литературе

5. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бурлаков А. П.**, учитель

родного (мордовского) языка и литературы, русского языка и литературы МКОУ «Старопичеурская СШ» Павловского района Ульяновской области.

Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения

6. **Аймуранова К. И.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование мультимедийных технологий на уроках родной литературы в современной общеобразовательной организации

7. **Астайкина Т. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках литературного чтения.

8. **Бадретдинова Р. Р.**, студент филологического факультета группы ФДМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологий развития критического мышления в проектной деятельности на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения

9. **Еремина В. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва.

Философские мотивы в современной мордовской поэзии

10. **Зайцева Т. И.**, докт. фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

Литература народов России: традиции и новаторство.

11. **Комлева Ю. И.**, студентка 1 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанрово-тематическое своеобразие творчества Н. И. Ишуткина

12. **Корнеев О. А.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Элегические мотивы в современном поэтическом пространстве Мордовии

13. **Кочеваткина С. Б.**, магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение поэтики и специфики жанра повести на уроках родной литературы

14. **Маскаева А. В.**, магистрант кафедры родного языка и литературы

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы аналитической работы над художественным произведением при проблемном анализе (на примере прозаических жанров)

15. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретико-методические основы изучения прозы на уроках родной литературы

16. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск. **Аннаев М.**, магистрант 1 года очно-заочной формы обучения профиля «Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание старшеклассников в процессе литературного образования

17. **Николаева Е. Э.**, аспирант кафедры родного языка и литературы, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Понятие «женские образы» и их классификация в художественной литературе Мордовии

18. **Николаева Э. Е.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Калашников Е. И.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Своеобразие характеров и природа конфликта в современной драме А. И. Пудина «Орда»

19. **Николаева Э. Е.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Калашников Е. И.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творчество А. И. Пудина как образец современной мордовской драматургии (на материале пьесы «В пустом доме люди»)

20. **Николаева Э. Е.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Калашников Е. И.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэтика документально-биографической драмы В. И. Мишаниной «Побег из ада»

21. **Рамазанова З. С.**, студент филологического факультета группы ФДМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование этнокультурной личности на уроках родной литературы в старших классах школе с родным (нерусским) языком обучения

22. **Рузавина У. В.**, студентка 3 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэтика творчества Р. Орловой.

23. **Саутин Р. С.**, аспирант кафедры финно-угорской филологии Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева.

Эмотивность художественного пространства Анны и Константина Смородиных

24. **Чернышева Л. М.**, аспирант кафедры общего и финно-угорского языкознания Удмуртского государственного университета, г. Ижевск.

Воздействующий потенциал риторического вопроса в удмуртском публицистическом тексте

25. **Шестакова Е. В.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-122 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изображения нравственных проблем в творчестве К. Г. Абрамова

Дискуссия: с сообщениями выступают студенты: Автайкина Ю. И., Вириякина А. Н., Николаева А. А., Кондратьева В. С., Сайганова П. В., Иванушкина А. С., Гущина Ю. В., Аймуранова К. И., Дорофеева О. С., Качкова Е. В. и др.

ИНТЕРАКТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

(корпус № 2, студия Российского общества знания)

Спикер: Сухарева Н. Ф., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Модератор: Михалкина С. А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Аношкина П. Е.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции тревожности у девиантных подростков

2. **Арюкова В. Р.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции конфликтного поведения у подростков

3. **Белякова Е. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции деструктивных межличностных отношений в подростковом возрасте

4. **Босомыкина В. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Арттерапия как средство психологической коррекции

5. **Волкова П. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции предэкзаменационной тревожности

6. **Воронина Д. С.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции гаптофобии у взрослых людей

7. **Кадыкова Е. Е.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции депрессивных состояний средствами искусства

8. **Карандасова К. Д.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии оптимизации эмоциональных отношений молодых супругов

9. **Кечуткина О. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции дезадаптации младших школьников

10. **Кузьмина А. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции детско-родительских отношений

11. **Лаврушина А. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции познавательных процессов детей младшего школьного возраста

12. **Лемкина Е. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции девиантного поведения у подростков

13. **Матвеева Д. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Стратегии преодоления стресса в юношеском возрасте

14. **Позднякова М. Е.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции тревожности у младших школьников

15. **Разгуляева О. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции низкой самооценки у подростков

16. **Родина Е. Н.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции страхов у детей дошкольного возраста

17. **Толстякова К. М.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции агрессивности подростков

18. **Турлаева Н. С.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии оптимизации поведения подростков, подвергшихся буллингу

19. **Ферцева А. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии оптимизации психологического климата в семье

20. **Шитова Н. М.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии коррекции психоэмоционального состояния методами арт-терапии

21. **Юртаева В. Д.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технологии психокоррекции лживого поведения

22. **Куркина А. О.**, педагог-психолог ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум», г. о. Саранск.

Психотехнологии профессионально-личностного развития студентов колледжа

СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 211)

Модераторы: Царева Е. В., канд. философских наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Тютяева В. В., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компетентностные ресурсы конструктивного интернет-общения подростков

2. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Грачева М. А., студент 3 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Кудряшова С. К., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва.

Исследование эмпатии в подростковом возрасте.

3. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Лашманова А. П., студент 3 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование самооценки в подростковом возрасте.

4. Гавронова Ю. Д., канд. психол. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Смоленского государственного института искусств, г. Смоленск.

Культурно-экологические предпосылки формирования отношения русских к трудовой деятельности

5. Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Комкин А. В., педагог-психолог ГБОУ «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г. А. Вартаняна» г. Москва.

Реализация современных арт-терапевтических технологий в развитии психологической безопасности подростков.

6. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ермакова Д. А.**, студентка III курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование особенностей мышления школьников подросткового возраста

7. **Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Юматова А. С.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологические особенности интернет-зависимости младших школьников.

8. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Егорова М. И.**, студент 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Канаш.

Исследование межличностных отношений в подростковом возрасте.

9. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мартьянова Т. Е.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Прокофьева Е. И.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №174», г. Самара.

Влияние мультипликационных фильмов на развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников.

10. **Салий Н. С.**, студентка 3 курса физико-математического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск; **Зейналов Г. Г.**, докт. филос. наук, профессор кафедры права и философии, Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Взаимосвязь мелкой моторики с основными функциями мозга

11. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10 (им. А. С. Пушкина), г. Ташкент, Шайхантаурский район, Республика Узбекистан; **Афоничкина Е. В.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование критического мышления подростков.

12. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Самсонова А. А.**, студентка III курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование особенностей социально-коммуникативных навыков подростков.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(корпус № 5, аудитория № 203а)

Модератор: Виноградова И. Б., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии.

1. **Аникина О. А.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск, **Здунова Е. В.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

Современная экранная культура как одна из форм «новой» мифологии

2. **Багаутдинова А. Н.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск

Образ «идеального общества» в ценностной системе современного человека

3. **Виноградова И. Б.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Климов К. С.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Семиотика китайской чайной церемонии

4. **Виноградова И.Б.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Немыгина И. В.**, студентка филологического факультета МГПУ, г. Саранск; **Кондрашина Е.А.**, студентка филологического факультета МГПУ, г. Саранск.

Когнитивная война как феномен современности

5. **Гурьянов А. Ю.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Благотворительная деятельность как средство социокультурного развития региона

6. **Дегтярева Е. М.**, аспирант Российского государственного социального университета, преподаватель английского языка, г. Москва

Модели корпоративного обучения в Америке и Великобритании

7. **Еремкин Н. В.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Сущностные характеристики мировоззренческого суверенитета современной личности

8. **Елисеев М. А.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Особенности безопасности и устойчивого развития современного общества

9. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. Н., профессор кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Формирование гражданских качеств студентов педагогического вуза в процессе освоения гуманитарных дисциплин

10. **Куликова Н. С.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Основные положения буддизма и его влияние на потенциал личности

11. **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии; **Ломакин В. В.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Понятие и общая характеристика военно-политической элиты

12. **Пискунова С. И.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Обманкин А.Н.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Деловая культура в цифровой среде.

13. **Пискунова С.И.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Хушбоков О.У.**, преподаватель кафедры иностранных языков Термезского государственного педагогического института, г. Термез, Узбекистан

Философский эго-текст Н. К. Рериха.

14. **Пискунова С. И.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Семенюк А.Г.** аспирант кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Философия здорового образа жизни в молодежной среде.

15. **Салий Н. С.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск

Взаимосвязь мелкой моторики с основными функциями мозга

16. **Секаев Т. Ю.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Модели мифологической коммуникации

17. **Устинова Т. О.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Жизнь и научно-педагогическая деятельность В.М. Макушкина

18. **Шувалова И. А.**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Проектная деятельность как одно из направлений учебной работы в

школе

19. **Шулугина Г. А.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Обоснование и аргументация как элемент КИМ Единого государственного экзамена по обществознанию

20. **Шулугина Г. А.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Чуракова Л. К.**, магистрант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Методические приемы формирования познавательной активности обучающихся 9-10 классов на уроках обществознания

21. **Шулугина Г. А.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Курмышкина Ю. В.**, магистрант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Методические приемы организации проектной деятельности на уроках обществознания

СЕКЦИЯ РЕЛИГИЯ, МОРАЛЬ, ПРАВО И НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

(корпус № 5, аудитория № 220)

Модератор: Гунин Д. А., преподаватель кафедры права и философии.

1. **Гришакина В. А.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Практико-ориентированное обучение как средство повышения правовой культуры обучающихся

2. **Гудошникова Н. В.**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 23»

Воспитание патриотизма как основа духовно-нравственного развития школьников

3. **Давыдов Д. Г.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии

О роли наглядных методов и их применении на уроках права

4. **Долженкова Е. А.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Изучение темы «Гражданско-правовая ответственность» в школьном курсе права

5. **Дружинина Г. Н.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск

Урок как основная форма организации правового обучения

6. **Качаев И. В.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск

Воспитательный потенциал урока при изучении основ гражданского

права в профильной школе.

7. **Кривенко А. И.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Формирование коммуникативных УУД на уроках права в школе

8. **Курмышкина Ю. В.**, магистрант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Особенности формирования правовой грамотности у школьников.

9. **Кыштымова А. А.**, студентка-магистрантка 1 курса факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, г. Брянск

Инновационные методы сбора данных в социологических исследованиях

10. **Миляева О. С.** магистрант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Киберпреступления: современные вызовы для уголовного права.

11. **Митина Я. С.**, магистрант юридического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Историко-правовые и теоретические аспекты появления и развития в отечественном трудовом праве норм о дистанционной (удаленной) работе

12. **Паулова Ю. Е.**, к. юр. наук, доцент кафедры права и философии; **Биктеев Д. Е.** студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Теоретические аспекты гибридизации политических режимов

13. **Планкин В. С.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

К вопросу о феномене «молодежного абсентеизма»

14. **Рябова Е. В.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Бяширова Л. Д.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Внеурочная работа по праву как средство профилактики правонарушений старшеклассников

15. **Рябова Е. В.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Семаева М. Е.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Методика работы с правовыми документами на уроках права и обществознания

16. **Суюшова Е. А.**, преподаватель кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Дефиниция «правовая культура»: основные подходы к пониманию

17. **Цецулина Г. В.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Методические аспекты использования нормативных документов на уроках права

18. **Черемушкина К. С.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Агитация в сети Интернет: правовое регулирование, перспективы

19. **Четверова Д. Н.**, студентка факультета истории и права МГПУ,

г. Саранск

Сущность понятия «критическое мышление» в правовом образовании

20. **Шулугина Г. А.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск; **Климов К. С.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

Морально-этические дилеммы в военное и мирное время

21. **Юденков А. В.**, аспирант кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Право и правосознание в условиях цифровизации общества

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус № 5, аудитория № 406)

ссылка для онлайн-участия

https://sferum.ru/?call_link=0i-REiW5Bo_XpThWU00IB1Y5y6MgOMNaTa5glgfZo1I

Модератор: **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Абаева Д. Р.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Технологии этнокультурного воспитания младших школьников на основе народных сказок

2. **Абрамова Н. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование исторического комментирования на уроках русского языка в начальной школе

3. **Арбузова Д. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие экономического мышления в процессе формирования элементарных математических представлений у младших школьников

4. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ерёмина О. Д.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. о. Саранск

Этимологическая справка как средство развития орфографической грамотности младших школьников

5. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Интерактивные технологии как средство повышения качества знаний младших школьников по русскому языку

6. **Базлина Н. И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности формирования геометрических понятий у младших школьников

7. **Бандоим С. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 37», г. Саранск.

Использование моделей на уроках в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников

8. **Бурсакова А. И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методические приемы организации работы над коммуникативными умениями при изучении лирических произведений в начальных классах

9. **Вахненко И. Н.**, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

Универсальные действия сравнения, обобщения и аналогии младших школьников в понятийно-терминологическом аппарате современной педагогики

10. **Велина Е. А.**, воспитатель МОУ «СОШ № 19», г. Москва, **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование у младших школьников интереса к чтению во внеурочной деятельности

11. **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование нравственных ценностей студентов педагогического вуза в процессе изучения дисциплины «Речевые практики»

12. **Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Современные практики профилактики школьной неуспеваемости младших школьников

13. **Гуренкова Д. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование творческих заданий в рабочем листе для развития письменной речи младших школьников

14. **Емелина А. М.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование театрализованных постановок литературных произведений во внеурочной деятельности младших школьников

15. **Жаркова Е. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование современных технологий в процессе формирования речевых умений младших школьников

16. **Заикина М. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников на уроках русского языка посредством иллюстративного материала

17. **Зубкова А. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Винокурова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Поэзия А. С. Пушкина как средство нравственного и эстетического воспитания детей

18. **Иголина М. В.** студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и

начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Технология развития критического мышления как средство повышения качества знаний младших школьников по русскому языку

19. **Илюшкина А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методика организации и проведения дидактических игр в процессе изучения математики в начальной школе

20. **Камалова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования Казанского федерального университета, г. Казань

Методическая система формирования читательской грамотности младших школьников

21. **Каретникова Е. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие логических умений у учащихся начальных классов на уроках русского языка

22. **Кисилева Н. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие познавательных универсальных учебных действий посредством проведения опытов на уроках окружающего мира

23. **Колесова А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование естественно-научной грамотности младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром

24. **Котунова А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование правовой культуры младших школьников средствами детской литературы

25. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Ранняя профилактика неуспеваемости младших школьников посредством математических заданий

26. **Куликова А. В.** студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Нравственное воспитание младших школьников на примере произведений Валентины Александровны Осеевой

27. **Любимова И. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Роль и место логических задач в начальном курсе математики

28. **Макеева Е. М.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 37», г. Саранск.

Интерактивный тренажер, как средство повышения эффективности обучения младших школьников на уроках математики

29. **Мальцева Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, **Матвеева П. С.**, студентка факультета психолого-педагогического факультета педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола

Интегрированный урок как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики

30. **Малюкова К. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование нравственных качеств учащихся начальных классов в процессе изучения малых речевых жанров на уроках русского языка

31. Мамаева Н. Е., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие универсальных учебных действий младших школьников через экскурсии в музей

32. Матис А. П., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности изучения основных величин в начальной школе

33. Никишанина Е. В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ «Лямбирская СОШ 1», зав. кафедрой учителей начальных классов при опорном центре МОУ «Лямбирская СОШ 1», Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие читательской грамотности младших школьников как главной составляющей функциональной грамотности

34. Новикова О. А., студентка факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Сущность представления о текстовых задачах у младших школьников в психолого-педагогической литературе

35. Папоян Т. К., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Активизация познавательного интереса младших школьников к изучению русского языка посредством информационно-коммуникационных технологий

36. Саломатина Л. С., канд. пед. наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М. Р. Львова Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Учебный тематический словарь русского языка и его роль в речевом развитии детей младшего школьного возраста

37. Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

ЦОР как средство реализации цифровых технологий на современном этапе развития образования

38. Скворцова Л. А., учитель начальных классов НОЧУ «ЦО «Международная гимназия в Новых Вешках», Московская область, г.о. Мытищи.

Формирование информационной культуры обучающихся в рамках проведения внеурочной деятельности в начальных классах

39. Торчкова К. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Виртуальные образовательные экскурсии как средство развития познавательного интереса младших школьников

40. Усманова Е. Р. студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие коммуникативных навыков у первоклассников средствами филологических дисциплин

41. Цыбисова И. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск
Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование экономических представлений у младших школьников на уроках окружающего мира.

42. Яшкова О. Н., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эмоциональное состояние первоклассников как фактор адаптации к обучению

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус № 3, аудитория № 224)

ссылка для онлайн-участия

https://sferum.ru/?call_link=L4Tl8878fILfZQUyCJ7-XhEgz4YXT9HturFs-9bQn3M

Модератор: Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Абрамова С. А.**, воспитатель высшей категории «МОУ СОШ № 3» г. о. Саранск

Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы

2. **Алтаева Р. Ф.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Формирование чувства патриотизма через любовь к родной природе

3. **Батина Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск

Развитие сенсорных способностей детей 3-4 года посредством дидактической игры

4. **Баймашкина Н. И.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Формирование познавательной активности в игровой деятельности дошкольников

5. **Белорунова С. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО

6. **Благова Е. В.**, магистрант II курса факультета педагогического и художественного образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Творческое развитие старших дошкольников в условиях дополнительного образования

7. **Бурунова Т. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Роль физкультурных занятий в формировании представлений о здоровом образе жизни у младших дошкольников

8. **Вяргизова О. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие словотворчества у дошкольников в процессе использования в работе произведений фольклора

9. **Глотова С. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогические условия формирования представлений о величине и ее измерении у старших дошкольников исследовательской деятельности

10. **Горячева Н. Ю.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие двигательной самостоятельности детей дошкольного возраста на прогулке

11. **Зубкова А. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методические рекомендации по развитию числовых представлений у старших дошкольников на занятиях по развитию речи

12. **Карпова К. А.**, педагог дополнительного образования МАДОУ «ЦРР - Детский сад 17», г. о. Саранск.

Мастер-класс «Нескучная лаборатория в ДОУ»

13. **Котькина А. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Подвижные игры как средство формирования основных движений у дошкольников

14. **Кошелева Л. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методические аспекты работы по активизации в речи детей 4–5 лет

слов со значением пространства и времени

15. **Кузнецова О. Ю.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Психолого-педагогические аспекты формирования лексической стороны речи у детей младшего дошкольного возраста

16. **Макарова М. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие монологической речи детей 3–4 лет в процессе ознакомления с книжной графикой

17. **Меркушкина Н. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад №6», г. Саранск; **Учеваткина М. Ю.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад №6», г. Саранск.

Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий

18. **Мещерякова О. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников

19. **Молянова Т. П.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. Саранск

Инновационные формы работы с обучающимися дошкольного возраста при ознакомлении с родным городом

20. **Налейкина Н. А.**, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №71» г. Саранск; **Ревакшина Н. А.**, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №71» г. Саранск

Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с народной культурой родного края

21. **Основина Н. В.**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, как результат эффективной работы старшего воспитателя

22. **Панфилова Н. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

23. Педагогические условия развития математических представлений у детей 6-7 лет в процессе экспериментирования

24. **Перфильева Е. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Собственная изобразительная деятельность как средство активизации словаря старших дошкольников

25. **Петушкова О. А.**, ст. преподаватель кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров.

Коммуникативно-речевые умения детей 5-7 лет: проблемы, дефициты и условия их преодоления

26. **Сафронская Л. Т.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Знакомство со сказкой и миром книг Мордовии

27. **Слаева А. Р.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г. Саранск.

Роль педагогов и родителей в обеспечении безопасности детства.

28. **Становова Ю. Ю.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Общеразвивающие упражнения как средство физического развития дошкольников

29. **Столярова Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Изобразительная деятельность в раннем возрасте, как способ самовыражения и познания свойств окружающего мира

30. **Тарасова А. В.**, магистрант II курса факультета педагогического и художественного образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством театрализованной досуговой деятельности

31. **Тарасова Т. Б.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Педагогические условия формирования здорового образа жизни младших дошкольников

32. **Толкачева Л. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование первичных представлений о речевой этикете у детей дошкольного возраста в игровой деятельности

33. **Устинова М. С.**, ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование квест-технологии в процессе формирования информационной безопасности старшего дошкольника

34. **Хлучина Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры

35. **Юшкина А. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Пейзажная живопись как средство развития связной речи детей 5–6 лет

**МАСТЕР-КЛАСС
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ
ПРИБЛИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ
РОССИЙСКОГО НАРОДА**

(МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск)

Модераторы: **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Ошкина Е. С., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Арзамаскова Н. И.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46», г. Саров.

К проблеме формирования представлений о театре у детей дошкольного возраста посредством кружковой работы

2. **Бардина А. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. Саранск.

Формирование отзывчивости к окружающим людям у детей старшего дошкольного возраста посредством календарных праздников

3. **Бардина Т. О.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Устное народное творчество в развитии детей дошкольного возраста

4. **Баринова О. М.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск.

Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через народные игры

5. **Видманкина Т. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида, г. Саранск.

Формирование чувства патриотизма, дружбы народов у дошкольников в различных видах деятельности

6. **Волкова А. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск.

Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики

7. **Глебова О. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск.

Знакомство с подвижными играми народов Поволжья как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры

8. **Гренадерова Е. В.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск.

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры средствами музыкального фольклора

9. **Захарова Ё. И.**, учитель–дефектолог МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности детского сада

10. **Игнатьева Н. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида, г. Саранск.

Роль игровой деятельности в процессе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

11. **Казакова И. Н.**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида, г. Саранск.

Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики

12. **Капралова О. Н.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Формирование представлений о доступных практиках волонтерства в России у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности

13. **Копалина М. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Патриотическое воспитание младших дошкольников через разнообразные виды детской деятельности

14. **Крохина Е. Д.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида, г. Саранск.

Проведение мастер-класса «Реализация национально-регионального компонента дошкольной образовательной организации посредством продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

15. **Машина Ж. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск.

Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания в условиях целостного педагогического процесса

16. **Овчинникова И. В.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников в игровой деятельности

17. **Панкратова Н. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск.

Системный подход к взаимодействию с семьями воспитанников в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста

18. **Панкратова О. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида, г. Саранск.

Приобщение детей дошкольного возраста к семейным традициям посредством музейной педагогики

19. **Равилова О. Н.**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида, г. о. Саранск.

Организация работы в дошкольной образовательной организации по туристско-краеведческой деятельности с использованием музейной педагогики

20. **Разумовская Е. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71», г. Саранск.

Формирование представлений об отечественных традициях и праздниках у детей старшего дошкольного возраста посредством организации работы в мини-музее

21. **Савинова О. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников

22. **Сафарова Ю. К.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию совместных семейных праздников

23. **Стеблина О. П.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск.

Реализация принципа социального партнерства с семьями воспитанников в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

24. **Сюбаева О. П.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск.

Организация деловых игр с родителями в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

25. **Титова Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Использование художественной литературы как средства нравственного воспитания дошкольников

26. **Тюрмина Н. Г.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск.

Из опыта организации недели сотрудничества с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

27. **Фуранина А. Ф.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Формирование представлений о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 года у детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности

28. **Чекашкина В. С.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

Формирование социальной компетентности у детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности

29. **Юничева В. Ю.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Развитие умения сотрудничать со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ

(учебный корпус № 3, аудитория 325)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=xkSqngdi4msK18q5wGtZvZ6p2--fYz_xt1v80qr8fkQ

Модераторы: **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой художественного и музыкального образования, декан факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой художественного и музыкального образования, декан факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск; **Кошелева Н. В.**, преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, г. Саранск.

«ШКОЛА – СПО – ВУЗ»: новые ориентиры музыкальной коммуникации в цифровую эпоху.

2. **Гуань Цун**, аспирантка факультета музыкального искусства Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Красовская Е. П.**, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры музыкально-исполнительского искусства Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Полихудожественная деятельность в педагогике музыкального образования Китайской Народной Республики

3. **Карпова Л. Г.**, руководитель регионального центра развития образования в сфере культуры и искусства, заслуженный работник культуры Пензенской области, г. Пенза, Россия.

Роль регионального центра в развитии культурно-образовательного пространства творческой личности

4. **Кошкина Е. В.**, аспирант ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва; **Буянова Н. Б.**, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой хорового дирижирования, проректор по учебно-методической работе ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

Особенности руководства современным любительским хором

5. **Соловьева А. Н.**, старший преподаватель кафедры философии, истории, теории культуры и искусства ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

Международный онлайн конкурс мультимедийных проектов в области музыкального искусства: актуальные задачи и перспективы

6. **Мазурина Н. Г.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания искусства УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; **Цинь Чэнхао**, магистрант специальности 7-06-0113- 06 Художественно-эстетическое образование. Профилизация: Музыкальное искусство, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Мультикультурный подход в художественно-эстетическом образовании

7. **Голдовская Н. Н.**, старший преподаватель кафедры философии, истории, теории культуры и искусства ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

MIDI – технологии в музыкальном образовании

8. **Папин В.К.**, аспирант ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва; **Буянова Н. Б.**, доктор пед.

наук, профессор, заведующий кафедрой хорового дирижирования, проректор по учебно-методической работе ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

Интеграция музыкальной и физической культуры в профессиональном образовании: прогрессивные подходы и перспективы

9. **Гаджиева З. Ш.**, канд. пед. наук, доцент, декан музыкально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала, Россия.

Музыкальное образование в Республике Дагестан: каким ему быть завтра?

10. **Ломакина Т. А.**, эксперт Федерации педагогов вокального искусства Российской Федерации, старший преподаватель кафедры исполнительских искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Москва.

Музыкальный фольклор народов России как фактор формирования национальной идентичности

11. **Асуева А. Т.**, студентка факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный.

Диалог культур как принцип развития этнической культуры

12. **Панина У. В.**, студент факультета музыкального искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва; **Майковская Л. С.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Педагогические воззрения семьи Гнесиных и их историческая роль в развитии российского музыкального образования

13. **Алымов Е. А.**, студент факультета музыкального искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва; **Майковская Л. С.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Перспектива интеграции музыкально-компьютерных технологий в систему музыкального образования

14. **Бакшаева Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкальное искусство и образование ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Россия.

Профессиональная подготовка педагога-хормейстера в педагогическом вузе

15. **Шкор Л. А.**, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Подготовка педагога-музыканта в контексте развития антропоцентрированной образовательной среды

16. **Стародубровская Е. А.**, преподаватель кафедры фортепианного искусства ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

Проблема развития эмоционального интеллекта в процессе формирования будущего музыканта

17. **Джамалханова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный.

Вклад регионального компонента в формирование профессиональной компетентности будущего бакалавра направления Педагогическое образование профиля «Музыка»

18. **Ань Цзюньи**, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Освоение вариативных голосовых практик в контексте музыкального образования

19. **Киселева С. В.**, старший преподаватель кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Цифровые технологии в практике современного музыкального образования

20. **Ли Боюань**, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Педагогическое руководство освоением поэтических текстов вокальных произведений русской классики китайскими студентами

21. **Лю Хуэйсинь**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Развитие образного мышления обучающихся в фортепианных классах образовательных учреждений Китая (на примере изучения фортепианных произведений для детей русских композиторов)

22. **Мао Хуэйминь**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Формирования учебного репертуара в фортепианных классах образовательных учреждений Китая (на примере фортепианного творчества русских композиторов)

23. **Би Инци**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э. Б. Абуллина Института изящных искусств

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Формирование опыта межкультурной музыкально-творческой деятельности студентов-бакалавров из Китайской Народной Республики в российском педагогическом университете

24. **Шипилкина Т. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Музыка и методика преподавания музыки» Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Освоение творческого наследия русских композиторов в процессе профессиональной подготовки педагогов-музыкантов из Китайской Народной Республики.

25. **Чэнь Ян**, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Подготовка музыкально-педагогических кадров к международному сотрудничеству в области духового исполнительского искусства

26. **Музальков А. А.**, аспирант ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва; **Анисимов М. В.**, канд. искусствоведения, профессор кафедры духовых и ударных инструментов ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

Инновации в обучении ансамблевому исполнительству обучающихся-духовиков в музыкальном колледже

27. **Шэнь Даньян**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Освоение обучающимися колледжей Китайской Народной Республики творчества русских композиторов посредством цифровых образовательных медиа-ресурсов

28. **Даутия Ф. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка Абхазского государственного университета, директор Частной общеобразовательной школы «Альфа», г. Сухум, Республика Абхазия.

Сингапурские приемы как инструмент формирования компетенций 21 века: опыт школы «Альфа» Республики Абхазия

29. **Перевышина Н. Ю.**, канд. пед. наук, доцент, директор института универсальных педагогических технологий ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Развитие интереса российских школьников к китайской культуре средствами проектной деятельности

30. **Ян Имин**, магистрант института искусств ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург; Китайская Народная Республика.

Использование цифровых технологий в музыкальном образовании школьников в Китае

31. **Девина М. Ю.**, учитель музыки, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа №1440», г. Москва.

Хоровое пение как опыт сотворчества в музыкальном познании мира обучающимися младших классов

32. **Федоренко Н. В.**, магистрант специальности 7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование. Профилизация: Музыкальное искусство УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Интеркультурное воспитание учащихся 5-9 классов средствами искусства: критерии и показатели

33. **Тагариева И. Р.**, доктор пед. наук, профессор кафедры музыкального и хореографического образования, зам. научного руководителя Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа.

Психолого-педагогические предпосылки развития творческих способностей школьников во внеурочной деятельности

34. **Гаджиева Р. И.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкальных инструментов и сольного пения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала, Россия.

Педагогические средства развития музыкального мышления и музыкального восприятия младших школьников на уроке музыки

35. **Ломакина Л. Ф.** учитель начальных классов, Почетный работник общего образования Российской Федерации, МОУ «Лицей №31», г. Саранск.

Музыкальный фольклор как основа содержания музыкального образования в начальных классах общеобразовательной школы (из опыта работы)

36. **Галиева Г. Ф.**, учитель музыки, педагог ДО ГБОУ «Лицей №373» Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, аспирант ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа.

Работа с одаренными детьми в системе дополнительного музыкального образования

37. **Кривошеина А. Ф.**, учитель музыки МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №33 им. Л. А. Колосовой (с УИОП) г. Якутск.

Музыкальное развитие младших школьников с ограниченными возможностями здоровья с применением современных образовательных технологий (в условиях дополнительного образования)

38. **Джамалханова М. А.**, старший преподаватель кафедры музыкального образования факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный.

Значение музыкально-образовательных технологий в развитии исполнительских навыков у детей младшего школьного возраста

39. **Шилина А. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Детские песни мордовских композиторов как средство формирования основ певческой культуры школьников

40. **Трифопова С. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-образовательная среда как условие музыкально-эстетического развития младших школьников

41. **Рудницкий Г. А.**, студент факультета музыкального искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва; **Майковская Л. С.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Обучение эстраднему вокалу детей с использованием компьютерных технологий

42. **Бочкарева А. С.**, студент факультета музыкального искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва; **Майковская Л. С.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Организация музыкальной деятельности детей на основе игровых технологий в дошкольных образовательных учреждениях

43. **Кокорева К. В.**, концертмейстер кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в условиях театральной студии

44. **Рычкова Т. Н.**, студентка факультета художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Россия.

Традиции и современность стиля «Барбершоп»

45. **Нестерова К. С.**, студентка факультета художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Россия.

В. Я. Шебалин. Хор a capella «Зимняя дорога»: стилевые и исполнительские особенности

46. **Марков С. В.**, аспирант ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва; **Буянова Н. Б.**, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой хорового дирижирования, проректор по учебно-методической работе ГБОУ ВО МГПИ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва.

Теория когнитивной модальности Ричарда Майера (особенности и перспективы)

47. **Исаева М. Т.**, магистрант факультета музыкального искусства ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва; **Майковская Л. С.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Концерт для альты с оркестром “Der Schwanendreher” П. Хиндемита и его исполнительская интерпретация

Дискуссия: с сообщениями выступят Бардина Н. Г., зам. директора ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. Саранск; Ежова Н. Г., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа №2», г. Саранск; студенты и магистранты факультета педагогического и художественного образования: Андрюшина Е. Н., Золотых А. В., Садретдинова А. Р., Бушаева О. Г., Суина Д. А.

СЕКЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЕ ИСКУССТВА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 3, ауд. 319)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=tPmvMGqj6Z8Mr0P7AWuPk1v0xL-8x_gU-z0icAFoZZ4

Модераторы: **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Бочкарева Н. Н.**, педагог дополнительного образования МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» «Дом творчества» Ичалковского района Республики Мордовия, **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры

художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков выполнения лоскутного шитья у обучающихся в системе дополнительного образования

2. **Глямшина Е. Н.**, учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории МОУ «Лямбирская СОШ 1», руководитель РМО учителей искусства, Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия

Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства в условиях реализации обновлённых ФГОС

3. **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-творческая деятельность студенческой молодежи как социокультурный феномен высшей школы (опыт сотрудничества базовой кафедры «Педагогические технологии» МГПУ им. М. Е. Евсевьева)

4. **Гуляева Е. Е.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Рыжова А. А.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности обучения детей компьютерной графике в системе дополнительного образования

5. **Гусарова Д. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся изобразительных умений в процессе выполнения книжной иллюстрации

6. **Данилина К. А.**, учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова», г. Саранск.

Художественное воспитание обучающихся МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г. Саранска

7. **Дудочкина В. М.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лепка как средство развития творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства

8. **Ельцева А. А.**, преподаватель декоративно-прикладного искусства МБУ ДО «Теньгушевская детская школа искусств» Теньгушевского района Республики Мордовия.

Развитие творческого воображения обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования (на примере выполнения обереговой куклы)

9. **Еремкина М. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательного интереса обучающихся в процессе работы над натюрмортом

10. **Ершкова Д. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся практических основ кружевоплетения на коклюшках

11. **Завгородняя Л. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие цветовосприятия у обучающихся в процессе изучения творчества художников-импрессионистов

12. **Каргина О. А.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся навыков работы графическими материалами в системе дополнительного образования

13. **Кечайкина Н. Н.**, педагог дополнительного образования ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» г. Москва.

Из опыта реализации программы «Активное долголетие»: организация изобразительного творчества лиц «серебряного» возраста

14. **Коннова Н. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средней общеобразовательной школы №11» г. Саранск; **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественная обработка бумаги в творчестве младшего школьника

15. **Кривоногова М. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пейзаж как эффективное средство формирования художественно-образного мышления обучающихся

16. **Кузнецова Ю. В.**, учитель изобразительного искусства МОУ «Лицей №7» г. Саранска.

Изучение и интерпретация мордовской вышивки в системе образовательного учреждения

17. **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Влияния искусства на развитие эмоциональных характеристик обучающихся в современной системе общего образования

18. **Кузьева В. И.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие у обучающихся навыков передачи пространства средствами пейзажной живописи

19. **Курышова Е. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественного восприятия у обучающихся в процессе обучения росписи по ткани

20. **Ларина А. Р.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческого потенциала в процессе работы со шрифтами на уроках изобразительного искусства

21. **Ларина А. Р.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изготовление изразца как средство формирования этнической принадлежности у обучающихся ДХШ

22. **Леонтьева А. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественно-образного мышления обучающихся средствами пейзажной живописи

23. **Любина О. И.**, учитель изобразительного искусства и технологии ГБОУ «Школа 2033» г. Москва.

Формирование навыков выполнения многофигурной композиции у обучающихся в детской художественной школе

24. **Мамонова А. П.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования навыков художественного кружевоплетения в системе дополнительного образования

25. **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический потенциал занятий кружевоплетением на коклюшках во внеурочной деятельности обучающихся

26. **Мелешкина М. Н.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся композиционных навыков выполнения росписи по дереву

27. **Павлова Е. Н.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Рыжова А. А.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация проектной деятельности студентов по компьютерной графике в образовательном процессе вуза

28. **Рогова А. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся навыков выполнения лаковой миниатюры

29. **Русяев А. П.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование художественных умений и навыков у студента на занятиях керамикой

30. **Рыжова А. А.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Педагогический потенциал графических редакторов в процессе обучения подростков изобразительному искусству

31. **Рыжова М. О.**, учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г. Саранска.

Преподавание декоративно-прикладного искусства в системе общего образования

32. **Серебренникова К. С.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся навыков рисования стилизованных животных для книжных иллюстраций

33. **Хазова В. В.**, бакалавр кафедры художественного и музыкального образования; **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровые комиксы как средство развития творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования

34. **Щеглова Е. Е.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ардатовская детская школа искусств №1» г. Ардатов Республики Мордовия.

Развитие творческого воображения обучающихся средствами объемной живописи на занятиях декоративно-прикладного искусства

35. **Сухарева М. С.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6», г. Саранск.

Применение нетрадиционных техник рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ХИМИИ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ

(корпус № 2, аудитория № 4)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=F9BB4m9cPyUqtOVSOhAWWZWT7xkcGteCs49PCvOzyBk

Модератор: **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения Мордовского

государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Нетворкинг в профориентации как профессиональный навигатор естественнонаучного образования в школе.

2. **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Исследовательская деятельность студентов как основной фактор формирования компетенций будущего специалиста

3. **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, учитель химии МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа №17», г. о. Саранск.

Реализация государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (до 2030 года) при изучении естественно-научных дисциплин в МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17.

4. **Кукушкина О. В.**, канд. биол. наук, Институт естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва; **Русских Я. А.**, студент Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

Оценка качества почвенного покрова и воды близ полигона ТБО «Кучино» методами биоиндикации

5. **Базиев И. М.**, студент института химии и биологии Кабардино-Балкарского Государственного университета имени Х. М. Бербекова, г. Нальчик, **Кокоева А. А.**, доцент кафедры органической химии и ВМС института химии и биологии, начальник отдела грантов УНИИД КБГУ, г. Нальчик.

Оценка позиции людей по использованию органического удобрения: методы интервью и анкетирования.

6. **Кузнецов Р. С.**, учитель химии и биологии МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17», г.о. Саранск; магистрант Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва, **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры биологии и физиологии человека Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, г. Москва.

Формирование практических навыков по химии посредством внеурочной деятельности на примере квест-игры «Моя вода».

7. **Каменева Ю. Ф.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения, естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии.

8. **Саяпина Е. В.**, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск.

Активизация познавательной деятельности при смешанном обучении химии в школе.

9. **Клякин Ф. А.**, студент 3 курса факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва; **Вяльшина А. О.**, студентка 3 курса факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва; **Касаткин К. М.** студент 3 курса факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва.

Теоретико-методические основы подготовки учащихся к решению олимпиадных задач по химии

10. **Симаева Д. Р.**, учитель биологии и химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. о. Саранск; магистрант естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Исследовательское обучение в практике преподавания химии.

11. **Атамурадова М.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса при изучении химии на основе принципа связи обучения с жизнью.

12. **Аксенкина К. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика формирования первоначальных химических понятий у обучающихся 8 класса на уроках химии

13. **Матросова В. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск. ; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса у обучающихся при изучении химии на основе ресурсов центра «Точка роста».

14. **Пирогова А. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Арюкова Е. А.**, канд. с-х.

наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Теоретические основы формирования готовности старшеклассников к выбору профессии на уроках химии в процессе исследовательской деятельности учащихся.

15. **Сальникова А. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение наглядных средств обучения на уроках химии для активизации познавательного интереса обучающихся

16. **Аникина И. О.** студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Групповая работа как эффективная форма организации урока технологии для обучающихся седьмого класса

17. **Байчурина Ю. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии.

18. **Каренькова Е. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Техника модульного оригами как средство развития творческих способностей обучающихся.

19. **Ковлягин Д. С.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные технологии обучения в профессиональном самоопределении

школьников на уроках технологии.

20. **Малоземов А.В.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродин С. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Образовательная робототехника во внеурочной деятельности как средство развития технического творчества обучающихся.

21. **Вишнякова А. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск. ; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках химии посредством использования кейс-технологии

22. **Исаичева А. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск. ; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика формирования экспериментальных умений школьников по химии с использованием проблемного обучения.

23. **Муракова В. А.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация межпредметных связей при обучении химии как средство повышения эффективности учебного процесса.

24. **Сакмаров Ю. А.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск. ; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса школьников к изучению химии с помощью экспериментальных задач.

25. **Тохова Л. М.**, студентка института химии и биологии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик; **Иругова Л. О.**, студентка института химии и биологии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик;

Бесланеева З. Л., канд. техн. наук, доцент кафедры органической химии и высокомолекулярных соединений Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик.

Биоразлагаемые композиционные материалы на основе крахмала

26. Токумаева Ж. Х., студентка института химии и биологии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик;
Иругова А. М., студентка института химии и биологии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик;
Бесланеева З. Л., канд. техн. наук, доцент кафедры органической химии и высокомолекулярных соединений Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик.

Композиционные материалы на основе полиэтилена и монтмориллонита
Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ, ЭКОНОМИКИ И МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ

(главный корпус, аудитория № 320)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=yzl9Vfj8CMWJqrlTcbttDevGvibzXfGpd_ufkFxI6dl

Модераторы: **Капкаева Л. С.**, докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск; **Семенова О. А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Капкаева Л. С.** докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Данцев А. А.**, аспирант 2 курса кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование функционально-графической грамотности учащихся 7-9 классов на уроках алгебры.

2. **Капкаева Л. С.** докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Брусникин М. В.**, аспирант 1 курса кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск,

Проблема формирования мотивации учебной деятельности учащихся 7-9 классов на уроках математики и пути её решения.

3. **Капкаева Л. С.**, докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Тулаева И. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практико-ориентированные задания по математике как средство формирования познавательного интереса у учащихся 5-6 классов.

4. **Куркина Н. Р.**, докт. экон. наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Маскайкина А. Е.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика применения инновационных методов обучения на уроках экономики в школе.

5. **Егорченко И. В.**, докт. пед. наук, профессор кафедры теории истории государства и права и философии, Всероссийский государственный университет юстиции (Средне-Волжский филиал), г. Саранск.

Особенности мотивации обучения школьников математике.

6. **Гребенкина А. С.**, докт. пед. наук, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики Донецкого государственного университета г. Донецк.

Реализация интегративных связей математики при практико-ориентированном подходе к обучению в высшей школе

7. **Евсеева Е. Г.**, докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики Донецкого государственного университета, г. Донецк; **Скафа Е. И.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики Донецкого государственного университета, г. Донецк.

Развитие профессиональной мотивации будущего учителя математики и информатики

8. **Ладешкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Грицай И. О.**, аспирант 1 курса кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Моделирование экономических процессов с использованием матричной алгебры.

7. **Ладешкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, **Абрамов А. М.**, аспирант 1 курса кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Форумные игры как пример моделирования экономических отношений.

8. **Ладочкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Широкова А. М.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Классификация геометрических задач основного государственного экзамена по математике.

9. **Ладочкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Чернова А. А.**, магистрант 1 курса, физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение школьников методам решения задач с использованием теории чисел.

10. **Ульянова И. В.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Журавлёва А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Контекстные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся основной школы.

11. **Панишева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск; **Дущенков Д. А.**, студент 4 курса специальности «Математика и информатика» Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск.

Межпредметные связи математики и психологии.

12. **Сульдина О. В.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Светлицкая Д. Д.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика обучения основам кредитования и инвестирования на уроках финансовой грамотности.

12. **Восканян Р. А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры финансового и инвестиционного менеджмента Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва

Мультиголосующие акции на финансовом рынке Южной Кореи

13. **Дербеденева Н. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Долгачева Т. В.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические особенности формирования приемов решения геометрических задач векторно-координатным методом.

13. **Дербеденева Н. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Чернышова И. Н.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся 10-11 классов методам решения стереометрических задач.

14. **Желдашева А. О.**, старший преподаватель кафедры алгебры и дифференциальных уравнений Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова, г. Нальчик

Эффективность педагогического эксперимента в развитии функциональной математической грамотности в условиях университета

15. **Потапов С. В.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Шнякина А. Г.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы развития предпринимательских навыков в контексте педагогического образования

16. **Базаркина О. А.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Гостинцева А. В.**, студентка 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование понятия квадратичной функции с использованием информационных технологий.

17. **Кочетова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Тюрина В. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация прикладной направленности в обучении математике

студентов среднего профессионального образования.

18. **Сарванова Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Пушкарева А. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся решению квадратных неравенств с использованием онлайн-сервисов.

19. **Лапин К. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, **Рязанцев М. И.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка учащихся 10-11 классов к решению новой задачи ЕГЭ по математике по теме «Векторы».

20. **Скворцова М. А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Центр образования № 15 "Высота" имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева», г.о. Саранск.

Эффективные методики преподавания экономики в школе.

21. **Кручинкина Н. И.**, преподаватель специальных дисциплин информационного цикла ГБОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Обучение студентов колледжей тригонометрическим функциям с использованием информационных технологий.

22. **Харитонов И. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, **Соколова К. А.**, студентка 4 курса факультета математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Использование исторических задач в курсе методики преподавания математики.

23. **Протащик Н. А.**, аспирант 2 курса кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Математическое моделирование физических процессов.

24. **Киркин В. Е.**, аспирант 2 курса кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Течение вязкой жидкости, вызываемые поступательно-колебательным движением.

25. **Пивкина Ю. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования современных технологий в процессе обучения учащихся решению тригонометрических уравнений и неравенств.

26. **Спиридонова К. М.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация эвристической деятельности студентов среднего профессионального образования при изучении темы «Многогранники».

27. **Сорокина О. О.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изучения уравнений с параметром в курсе алгебры и начал математического анализа 10-11 профильных классов.

28. **Лайкова О. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические особенности формирования понятия производной у студентов среднего профессионального образования.

29. **Кечемайкина А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства формирования математической грамотности в обучении математике учащихся 10-11 классов.

30. **Балаева О. И.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы решения логарифмических и показательных уравнений в школьном курсе алгебры.

31. **Ларькина Н. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль цифровых образовательных ресурсов в обучении математике учащихся 5-6 классов.

32. **Фролова Е. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Решение текстовых задач с использованием приема графического моделирования.

33. **Дербеденева А. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы обучения учащихся 8 класса решению геометрических задач с использованием окружности.

34. **Лизунков М. С.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы использования задач с историческим содержанием в обучении алгебре учащихся 7-9 классов.

35. **Ильина А. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические особенности обучения старшеклассников приложениям производной в условиях системно-деятельностного подхода.

36. **Саранкина Д. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология организации урока экономики с применением групповых методик обучения.

37. **Мальтисова Т. В.**, студентка 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие предпринимательских навыков как фактор экономического мышления у студентов педагогического вуза.

38. **Некрасова А. М.**, магистрант Сибирского государственного университета путей сообщения, г. Новосибирск.

Особенности формирования доходов муниципального унитарного предприятия

39. **Гирчева О. Ю.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исследовательских умений учащихся 10-11 классов в процессе решения уравнений с параметром

40. **Прокопьев М. Н.**, магистрант 2-го курса ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары; **Совин А. С.**, магистрант 2-го курса ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Планирование маршрута полета легкого беспилотного летательного аппарата

Дискуссия: участники круглого стола выступают с обсуждением наиболее интересных тем и спорных вопросов выступлений.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

(4 корпус, аудитория № 302)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=YoWwgeISPoC1ZRjk2h80gKiKRlglVHoanJmlCG2uyo

Модератор: Кокурин А. В., канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Блашкин В. В.**, старший преподаватель кафедры теоретических основ и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

Проблема привлечения детей-инвалидов к активным занятиям адаптивной физической культурой

2. **Дулина И. П.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Мордовская подвижная игра как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста

3. **Костюнина Л.И.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск

Спортивный отбор и спортивная ориентация: теоретико-методологические аспекты повышения эффективности на этапе предварительной спортивной подготовки в рамках программ дополнительного образования

4. **Макарова Н.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», г. Челябинск.

Агрессия в спорте: сущность понятия, видовые признаки

5. **Рогачев А.И.**, учитель физической культуры МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

Организационно-педагогическая технология спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательной школе

6. **Татаринов В.В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания института физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск.

Применение национальных видов спорта для развития скоростно-силовых качеств боксеров

7. **Акамов В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровые образовательные ресурсы в подготовке и деятельности учителя физической культуры

8. **Анисимов М.О.**, преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об актуальности исследования формирования грамотности в вопросах здоровья младших школьников

9. **Афоница Е.Е.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спортивно-оздоровительная деятельность учащихся в образовательной системе современной школы

10. **Барцайкин А.В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование отношения старшеклассников к занятиям физической культурой и спортом

11. **Ботов К.А.**, ассистент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование готовности младших школьников к чрезвычайным ситуациям в интернет пространстве

12. **Дугина В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика использования гимнастических упражнений, развивающих гибкость и подвижность в суставах у детей старшего школьного возраста

13. **Елаева Е.Е.**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные направления развития научно-исследовательской деятельности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта

14. **Игнатьева Л.Е.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль вуза в реализации и развитии антидопингового образования

15. **Карбанова О.Н.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностей здоровья у старшеклассников в спортивно-оздоровительной деятельности

16. **Мамаев А.Р.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков выживания в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера у детей старшего школьного возраста

17. **Пожарова Г.В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные формы и методы физического воспитания детей старшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы

18. **Романов В.П.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Всероссийский проект «Самбо в школу!»

19. **Сайгин В.А.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Бокс как средство социализации и самореализации в подростковом возрасте

20. **Тарасова С.В.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового пространства дошкольной образовательной организации

21. **Федотова Г.Г.**, доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальная ценность здорового образа жизни студенческой молодежи в современном российском обществе

22. **Шестакова М.Н.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Актуальные проблемы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе

23. **Шустова Л. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск; **Данилов С. В.**, доктор пед. наук, профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Особенности мотивации к успеху и готовности к риску у студентов-спортсменов с андрогинным типом гендера

24. **Башкайкина С.Н.**, студентка 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Ломакина Н. А.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов

25. **Бобенев Р.А.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Киреева Ю.В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение системы кроссфит в повышении физической подготовленности молодежи

26. **Голубечкова Д.Ш.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Бакулин С.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные проблемы спортивной подготовки скороходов

27. **Давыдов Д.А.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Шуняева Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление детской спортивной командой в дзюдо

28. **Денисова Н. А.**, магистрантка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Якимова Е. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика применения имитационных упражнений в процессе лыжной подготовки школьников

29. **Михейчев Я.В.**, магистрант факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Игнатьева Л.Е.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема учета моторной асимметрии в тренировочно-соревновательной деятельности спортсмена-армрестлера

30. **Плаксина М.А.**, студентка 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Паршина Т.В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика физического воспитания в семье

31. **Солдатова А.А.**, студентка 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; руководитель – **Паршина Н.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Групповое взаимодействие в студенческой спортивной команде

32. **Хлуднева Д.А.**, студентка 3 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Кокурин А.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воздействие тренировок на беговеле на физическое развитие детей дошкольного возраста

33. **Чекушин Д.С.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Трескин М.Ю.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-методические основы обучения юных футболистов основам игры

34. **Червяков К.В.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Тимошин В.В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие физических качеств в контексте творческой рефлексии личности

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(корпус № 1, аудитория № 115)

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=AzVs3gyqCLFAAFylKghfgXCzBaRw04j5nhYR7hDJ-hE

Модератор: Евсева О. А., председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Потапова А. Д.**, студентка 2 курса, факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование нравственных качеств у детей младшего школьного возраста посредством художественной литературы

2. **Автайкина Е. Н.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование языковых понятий у младших школьников в процессе работы с лингвистическим текстом на уроках русского языка.

3. **Кудашова М. В.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение сравнительному описанию для формирования логических действий у младших школьников на уроках литературного чтения.

4. **Киреева К. А.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательной активности у младших школьников при изучении геометрического материала на уроках математики как научно-педагогическая проблема.

5. **Зевайкина М. Е.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этимологический анализ как средство формирования орфографической грамотности младших школьников

6. **Бакаева Е. В.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этимологическое комментирование языковедческих понятий как средство формирования лингвистической компетенции у младших школьников.

7. **Стукалина А. В.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Практическая работа как средство формирования исследовательских умений младших школьников на уроках курса «Окружающий мир».

8. **Грузнова Д. В.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Мультимедийная дидактика как конструктор обучения в образовательной среде начального образования.

9. **Трошина Д. А.**, студентка 3 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса младших школьников к родному краю посредством программы развития «Орлята России»

10. **Жулина И. А.**, студентка 3 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование здорового образа жизни на основе устного народного творчества в начальной школе.

11. **Наумова Ю. С.**, студентка 3 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование социального опыта у детей младшего школьного возраста по средствам деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в ключе программы «Орлята России»

12. **Гунина Д. В.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках в начальной школе посредством игровых технологий.

13. **Калгудина А. Д.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск

Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством творческих заданий в современной парадигме образования.

14. **Чувашова Я. В.**, студентка 3 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Групповая работа как средство развития творческих способностей младших школьников в процессе обучения.

15. **Жилкина О. А.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Воспитание патриотических качеств у младших школьников в процессе знакомства с народным промыслом.

16. **Макаева Ю. Е.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Формирование ценностного отношения к живой природе у младших школьников на уроках окружающего мира посредством дидактической игры.

17. **Калгудина А. Д.**, студентка 4 курса, факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Методы и приемы формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников при обучении пересказу

18. **Кузнецова Д. А.**, студентка факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Реализация основ здорового образа жизни у младших школьников посредством информационно-коммуникационных технологий в процессе внеурочной деятельности

19. **Ткачева С. В.**, студентка факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Ефремова А. Д.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Реализация педагогических условий по формированию вычислительных умений у младших школьников на уроках математики посредством работы над уравнениями

20. **Барсукова К. П.**, студентка факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета

имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Ефремова А. Д.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Дидактические игры как средство развития творческих способностей младших школьников

21. **Потапова М. В.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики как средства развития мышления младших школьников.

22. **Сазонова В. И.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Особенности формирования самоконтроля у младших школьников на уроках математики

23. **Макаева Ю. Е.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Формирование ценностного отношения к живой природе у младших школьников на уроках окружающего мира посредством дидактической игры

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ СОВМЕСТНО С БАЗОВОЙ
КАФЕДРОЙ «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 38»
Г.О. САРАНСК**

**ЕДИНЫЙ УЧЕБНИК ИСТОРИИ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПОДХОДЫ И АПРОБАЦИЯ**

(учебный корпус 5 аудитория 205)

Модераторы: **Грачева Е. З.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мучкасова Е. В.**, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранск.

Участники: преподаватели и студенты факультета истории и права, учителя истории.

1. **Грачева Е. З.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Учебники истории: объективность исторического знания, преемственность истории и уважение к прошлому.

2. **Базеева Н. А.**, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранск

Мастер-класс «Реализация воспитательного потенциала единого учебника истории».

3. **Биктеева Е. А.**, учитель истории МОУ «Гимназия № 29» г. Саранск

Мастер-класс «Инновационные приемы работы с учебниками истории».

4. **Пономарева Ю. А.**, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. Саранск

Мастер-класс «Развитие критического мышления школьников при изучении курса «История России».

5. **Якунчева М. Г.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Мастер-класс «Формирование УУД школьников с использованием заданий метапредметной направленности».

Рефлексия, обмен мнениями, подведение итогов.

ЗАСЕДАНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА

М. Е. ЕВСЕВЬЕВ – ПРОСВЕТИТЕЛЬ ЗЕМЛИ МОРДОВСКОЙ

(учебный корпус 5 аудитория 202)

Модераторы: **Надькин Т. Д.**, докт. ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Горячев Н. Е.**, канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

В работе круглого стола примут участие:

1. **Бочканова Н. В.**, сотрудник отдела национальной и краеведческой литературы ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия».

2. **Каукина Р. Н.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

3. **Корнишина Г. А.**, доктор ист. наук, профессор кафедры истории России ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

4. **Кудашкина И. Н.**, заведующая отделом этнографии Мордовского республиканского объединенного краеведческого музея имени И. Д. Воронина.

5. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

6. **Надькин Т. Д.**, доктор ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

7. **Шепелева Е. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, заместитель декана факультета истории и права.

СОДЕРЖАНИЕ

Порядок работы конференции

19 февраля 2024 г.

<u>Пленарное заседание</u>		3
<u>Дискуссионные площадки, секции, круглые столы, научно-практические семинары и интенсивы, педагогические мастерские</u>		
Панельная дискуссия	Проблемы и парадоксы воспитания современных детей	4
Дискуссионная площадка	Теория и практика профессионального образования	4
Дискуссионная площадка	Проблемы общего образования в условиях вызовов современности	7
Научно-практический семинар	Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Дискуссионная площадка	Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования	14
Научно-практический интенсив	Организация работы профильных классов психолого-педагогической направленности: точки роста и пути развития	17
Дискуссионная площадка	Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций	18
Педагогическая гостиная	Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	23
Секция	Дополнительное образование детей средствами искусства: вызовы времени	27
Тематическая дискуссионная площадка	Музыкальное и художественное образование как творческая среда практико-ориентированной подготовки детей и учащейся молодежи к	30

профессиональной деятельности

Секция	Психология и образование: актуальные проблемы и опыт решения	33
Дискуссионная площадка	Лингводидактика и речеведение в поликультурном пространстве: проблемы и перспективы	36
Круглый стол	Русский язык в XXI веке: тенденции развития, языковые изменения, проблемы функционирования	41
Секция	Традиции и инновации в методике преподавания литературы в вузе и школе	46
Секция	Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте	52
Дискуссионная площадка	Тренды в современном иноязычном образовании	57
Дискуссионная площадка	Современные тренды исторической науки и образования	60
Дискуссионная площадка	Современные образовательные технологии в контексте цифровизации российского образования	65
Секция	Реализация актуальных проблем биологического и географического образования в сотрудничестве с базовыми кафедрами	70
Секция	Экология, биология и медицина: проблемы и пути их решения	73
Секция	Теоретические и методические особенности организации общеобразовательной подготовки студентов среднего профессионального образования	77
Заседание дискуссионного клуба «Точка зрения»	Формирование гражданско-патриотических ценностей: от теории к практике	79

20 февраля 2024 г.

Дискуссионные площадки, секции, форсайт-сессии, круглые столы, научно-методические площадки, педагогические и интерактивные мастерские

Лекция-дискуссия со студентами	Концепция художественно-эстетического развития дошкольников	81
Педагогическая мастерская	Первые профессиональные пробы на пути выбора профессии	81
Теоретический семинар	Современные проблемы педагогической науки и практики	82
Форсайт-сессия	Языки в меняющемся мире	84
Секция	Современные тенденции языкового образования в поликультурном образовательном пространстве секция	89
Секция	Литературы народов России: история, современное состояние и методика изучения	93
Интерактивная мастерская	Психотехнологии развития личности	96
Секция	Психология развития: современные проблемы и технологии решения	99
Дискуссионная площадка	Современное гуманитарное образование: проблемы и перспективы	101
Секция	Религия, мораль, право и нравственно-правовое воспитание личности	103
Дискуссионная площадка	Современные педагогические технологии и инструменты начального образования	105
Дискуссионная площадка	Современные педагогические технологии и инструменты дошкольного образования	112
Мастер-класс	Культурные практики приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа	116

Научно-методическая площадка	Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «Школа – СПО – ВУЗ»	119
Секция	Преподавание искусства в организациях общего и дополнительного образования	126
Дискуссионная площадка	Современные тенденции развития химии, технологии и методик обучения	131
Круглый стол	Современные проблемы математики, экономики и методик обучения	136
Дискуссионная площадка	Актуальные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в современных условиях	143
Секция	Современные проблемы образования младших школьников	148
Педагогическая мастерская	Единый учебник истории: научно-методические подходы и апробация	151
Заседание круглого стола	М. Е. Евсевьев – просветитель земли мордовской	152